

Handwritten text on a torn piece of paper, likely a library label or title slip, in Arabic script.

Handwritten text on a torn piece of paper, likely a library label or title slip, in Arabic script.

1392

37 A

Del AR 1394 (q. b)

Handwritten flourish or signature.

Handwritten text in Persian script, possibly a signature or title, with several large, stylized loops.

Handwritten text in Persian script, possibly a signature or title.

Handwritten text in Persian script, possibly a signature or title.

Handwritten text in Persian script, possibly a signature or title.

Large handwritten text in Persian script, possibly a signature or title, with several large, stylized loops.



بسم الله الرحمن الرحيم وتسمي بالحبر

الحمد لله الذي أفاض علينا من أنوار الحكمة والهدى
جعل فينا بها صاحب المقامات رفيع الدرجات عليه وآله الصلوة والسلام
كان المراد بالعلم المتجر وعلم كل فرد
منه أنه أعلم أنهم بعد تفاهيم على أن العلم الذي يحث عليه في المنطق وهو المقسم للنصو والتصديق اختلوا في
منطقا قدما كان أو حادونا أو الحادون منه فقط لأنه القاسم الملك فثبت ما عليه الجمهور فقالوا إن علم السباد أصل
أن يوصف بالنصو والتصديق بل من أن يوصف بالصدق لأن الصدق مطابقة الخبر للواقع وهذا هو الواقع ^{للمخبر}
عندهم هو المقسم إلى النصو والتصديق لا الاتقام لهما البديهة والنظريه والمحققون وتسمي السباد السباد المحقق الدواني



وغير ما لم يحسد على هذا الرأي ويلجأ إلى وجده الحق على خلاف ذلك قالوا ان العقول مصورة ومصدقّة وشأنها ما
الحفظ والتصديق ومع الكواكب الحفظ فقط قوله التخصيص بالحوادث عند قسم هو التقسيم الثاني لا الاول فانه لا يتبع
القدم بخلاف الثاني فان الحصول بالنظر والصدق فرع الحدوث وقال في شرح المواقف بعد تقسيم العلم اولا ^{بصورته} الى
والتصديق العلم بالحوادث يتقسم الى ضروري وكنت ومن ان فائدة قيد الحدوث اخراج علمه تعالى وعلم الحوادث فانه
يوصف بضرورة ولا كسب وقد قال المحشي في حواشي شرح التلخيص بعد ما نقل قول المصنف هذا الكلام كما ترى ايدى
ان الانقسام الى التصور والتصديق على التخصيص والمحشي وعلى ما حقق الدواعي لا لم يستعده اختصاص التصور والتصديق
بالعلم المحصوري بالحوادث كما يدل عليه ما نقل عنه انما استأثر ان الانقسام الى البدئية والنظرية علمه التخصيص فيلزم على تقدير
التخصيص مرتين مرة في العلم بالعلم المحصور والحوادث على النحو الذي ذكرناه ومرة في التصور والتصديق بالحوادث انتهى كلامه مع حد
والظاهر من هذه الحاشية وحاشية الحاشية ان على التخصيص عند المصنف ايضا هو التقسيم الثاني على ما قد وجد تحقق الموصوف
يحمل وجهين احدهما ان يراد من البعدية الذاتية يكون المقصود ان المراد من العلم المتحد وهو النحو الواحد من العلم الذي
يتحقق كل فرد منه تحقق الموصوف الذي هو العالم هو العلم المحصول لانه المصدق المتضمن التسمية فرع لوجود موصوفها و
عنه بالذات تارة يحتاج عن المحتاج اليه بخلاف المحصور فان بعض افراده نفس الموصوف كعلم الواجب لذاته وعلتها
فلا يقال عليه انه يتحقق كل فرد منه مجرد تحقق الموصوف فطريق الاستدلال في المحصور بلزوم التاخر بخلاف المحصور فان

طريق الانكشاف فيه المحصور وهو ليس لزوما للآخر وعلى هذا هو التقسيم هو العلم المحصور مطلقا علم من ان يكون حادثا او قديما
 وهو الصواب لان التصديق حقيقة واحدة شاملة لـ التصديق القديمة كانت او حادثه ولا ينافي القدم الاقضية بها او ^{تصور}
 ظاهر عمومها اشد الظهور ويناسب قوله وهو ليس العلم المحصور الموقوف باللام فان هذا المحصر انما هو القياس الى المحصور كجاء ^{الشهد}
 سياق الرسالة والحواشي كما ينبغي ان يشهد تعالى وبوده ما في الحاشية من انه لا يجوز تفسير العلم المتجدد بالعلم الحادث لان الحاشية
 اعم من العلم المحصور فيلزم التخصيص من غير ضرورة مع ان قوله الذي لا يكفي فيه مجرد التصور وقع صفته بقوله العلم المتجدد وقد ^{تفخر}
 موصاه ان توثيق الحاشية للتوضيح وادواتها سادس لها كما ان توصيف الكليات للمخصص وادواتها محصنة لها انتهت وكذا
 وليس المهم بقوله او التصور حصول صورة الشيء في العقل فانه انما ينطبق على المدعى وعلى هذا التقدير يشمل التقديم واللاحق ^ش
 وكذا قوله فيما يقدم بعضهم حصص المور بالعلم الحادث وكذا ايراد كل كان فان السدس الزمانية لها اثر من المتجدد والحصول ^ص
 فلو كانت هي المراد فلا حاجة الى ايراد تلك الكلمة المستعملة بما هو خلاف اظهر ولا يتوهم انه على هذا يلزم الشاخصين الحاشيتين فان
 المخرج صرح في حواشيه بنسج التدبير على ما عرفت ان غلبة المخصص هو الانقسام الى التصور والتصديق فلو كانت البعده في كلا
 هذا اداسه يكون غلبة المخصص هو التخصيص مع هذا يلزم التخصيص من غير على الوجه الذي الرمة على الدواني على المطا ^{يص}
 وهو ارب عنه وايضا قد استع على الحق الدواني في تسمية علم البداوي العاليية بالتصديق فانه خلاف الجمهور فانهم قد سيمون على ^{تقدم}
 تصور او تصديق فليكن له التعميم بما يجوز ان يكون المراد من العقل في التوفيق العقل الفاعل على معنى الحادث مع الابد ^ش

فلم يكن الدليل قاطعا الصواب وقد ساء هذا الالطاف فيما بينهم وذلك لان المدافع متدفع ما دلى عنده لحوار يكون كلام الجنس في كل
تقليد الجمهور من حيث التحقيق لا هو الظاهر من سياق الكلام مع ان عبارة المص لا ياتي عن التقييم اياها بل عن اعتبارها من عملها عليه فقد
الامكان لتطابق مقصود الفن من تعميم القواعد ولذلك رفق كمال التحصيل كلام الجنس في الجنس التمييزية بان الاول في هذا القاطع
ان في المحقق الدواني من انه لا حاجة الى التحصيل لكن اذ اتيه فلا بد من التحصيل من حيث كونه عارضا عن الحاجة كونه في العلم
التخصص من حيث التخصص مرة لا تصح مادة الصواب من لزوم عدم حصر المتخصص في التخصيص فيكون الانقسام الى التصور والتصديق علة
يضيء التخصص لونه التصوري هو بعد لا في المطلوب لان المحصول بالاطلاق لا يصح ان يجعل مقسما مع ان كلام الجنس وشائج المطالع
في عدم اختصاص التصور والتصديق بالخصوص الحادث مع ان الكلام في الجنس ناطق في الفرق مع انه لا شعرايه كلامها كان يظهر
تأمل وانما حصل الفرق بين كلام شارح المطالع والجنس الدواني انه جعل الجنس محط التخصص الانقسام الى البدئية والنظرية وجعل شائج
علة التخصص ايم الى التصور والتصديق ولما لم يكن الثاني مقيد الصلح مادة الاشكال لا بد من اعتبار التخصص من حيث كونه
فيه انظر كلامه بالفاظه وسموع وضوح قد اختص المراد منه على البعض فلا بد من توضيح بوجه يظهر منه المراد ويندفع الاوامم الردية العارضة
لهذا البعض لعدم التعمق في كلامه فقولنا الاوامم حاصله ان التخصص من حيث كونه الفردية واعية اليه لا عارضا فيه كثر او انا
لم يكن الفردية بل علة فلا حاجة الى التزامه بل يوجب على هذا التقدير ولا شبهة في انه حين ينقسم العلم الى التصور والتصديق انما
الفردية الى محضه بالخصوص فقط لئلا نقول حصر المقسم الاقسام لو جزم منه لا يكون مقسما اليها من الحصر وانما الحاد

المتخصص بالحادث المصطلحان القديم من الحصول ايضا في تقديم اصلا فاما اذا كانت العفوية واعند
 هذا التخصص ايضا كما في التقسيم الضروري والنظري فلا بد منه البتة ولا عاقبة في الزايم للعفوية اصلا مع فالاولى بالحق
 الدواني من انه من حصول المقسم في تقسيم الاول بالحصول والحادث فقد التزم التخصص من غير ضرورة في غير هذا
 احد التخصص عند التقسيم الاول والاخر عند التقاطع فلا بأس به لكون الضرورة داعية اليه في التخصص من غير ضرورة في غير
 العلماء بالضرورة فهو خارج عندهم ولو الف مرث فضلا عن الزايم فادرك المحنة من ابتداء مطلقا كما يظهر مما اور
 على هذا المحقق لقوله فيلزم على تقديره كما نقلناه الفاسد لا معنى له وقوله مع ان كلام الخشي الخ ردا على الخ
 الفارق بين الكلام الدواني والمصباح لا يصلح اصلا فانه لا يشترط كلاهما فان لفظ المتحد في كلام المصباح ان
 الحد ولاكن الصفة اعني قوله لا يكفي الخ وكذا الدليل وهو قوله اذ التصور في كلاهما لان لا يتعمم للتقدم والحادث
 انما لصان التخصص بالحصولي فقط يخرج الحصول ولا يحمل المحرر ولا يكون المتحد ايضا بالمعنى الاعمال
 لسلا لقوت المساوات بين الصفة والموصوف فيطلق الدليل على الدور وصدقا فانما في ايراد لفظ المتحد
 ولا شعار بان الحصول لا ينفك عنه الشاخر عن موصوفه ولو بالذات وبالحادث الحصري فانه لا يلزم الشاخر
 كما ستعرف في ما بعد ان السد تعالى فلا تضع الى يوم من ان كلام المصباح كما انه صريح في التخصص بالحصولي كصريح
 في التخصص بالحادث ايضا والامكن بقية المتحد وقايد لان ذلك من سور الفهم والشرح ممنوع والفا

ما عرفت ان الكلام الدوائري هو المسمى بالمتكسر من الفرق بينهما لا صحة له وقوله وانما يحصل الفرق في زمانه
المتكسر انه ما عرفت من الفرق مع عدم مساعده كلام الدوائري والمصير لا الصواب ويحمل وجهين احدهما ان يكون المراد من المتكسر
قوله ولا يمكن الثاني ما هو الثاني في كلام هذا الكلام المتكسر من حصول المصير عند المتكسر الاول فاما ان يكون المراد من الثاني
في كلام المتكسر في الحاشية السادسة وهو قول المتكسر الدوائري ان يكون عند المتكسر الثاني وحاصله على تقدير الاول ان يحصل
الفرق الذي عرفت من كلام المتكسر في المصير مع ان ان عند المتكسر عند المتكسر الثاني وعند العلامة هو المتكسر
وهو اما لا يفيدان الثاني في اعني القول بان عند المتكسر عند المتكسر الاول فاذا اراد منه ان اراد ان هذا التقسيم عند
المتكسر لما هو مقتضى الفرق فذلك غير صحيح لما عرفت ان كون الانقسام الى المتكسر والتصديق عند المتكسر
المتكسر المتكسر لما لا يشك في ان هذا من المتكسر المتكسر في التقسيم الثاني الصواب لا يخرج القديم فيلزم المتكسر
على ظهوره ايضا كما كان لازما على ظهور المتكسر فان اراد ان عند المتكسر ما هو مقتضى الفرق لا يفيدان
على ان الروم المتكسر من في التقسيم العام في المصير المتكسر على تقدير المتكسر دون المصير المتكسر على تقدير الثاني
ملاحظاته وان سلمنا انه يلزم المتكسر من ما هو المذكور في تقدير المتكسر ولكن لا نسلم انه في مطلقا وانما العا
اذا كان في المصير المتكسر وانما عند المصير فلا وفيما نحن فيه لما كان القوم تارة يسمون العلم مقسما وتارة يقسمون
العلم والتصديق عند المتكسر يكون كل واحد منهما عند المصير وتقسيم العلم يقسم في الاقسام واما ان

متكسر

تتضمن التخصيص الحادث مرتين مرة في العلم حين تقسمه بذاته ومرة في قسميه تقسيمها ولكن لا على وجه كثر الغرور ^{اعتبار} اعتبار
واو اعمار العاصم مطلقا ممنوع طار البطلان على هذا فيظهر ما وما اورده عليه من وجه اما اولها فاعلمت من ان قيد التخصيص صحيح في
تخصيص الحادث وقد سلك على ما لم يدفعه العاقل تعقده واما ثانيا فانه من محصل الفرق غير محصل لانه ان ارد ان يسارع ^{للمقال}
اعني المهم جعل علة التخصيص بالخصوص الحادث التقسيم الى التصور والتصديق فهذا هو المراد واعرف لما قال في الخوان الرواية
جعل علة التخصيص بالخصوص حقيقة التقسيم المذكور خلافا لادان سعة عن قوله لا بد من اعتبار التخصيص الح من علة فالتقسيم التقسيم
الاول فعاد الى السبب الاول والثاني مع انه لم يجمع بين الاثنين يلزم ان يكون التخصيص واحدا هو تخصيص العلم بالخصوص ^{على ما ذكر}
لانه ما ذكر من محصل الفرق ليس من عند نفسه حتى يتوجه عليه انه اعترف لما قال في الخوان في صدد بيان محصل ما ذكر في الفرق
ليس فسادا ولا يلزم منه الاخر ان بل عرضه انما هو ان ما رسم الخان من ان علة التخصيص بالحادث عند التدوير الى هو التقسيم الثاني
وعند المصير هو التقسيم الاول انما لا يصح اصلا فالتحارب بين الشق الاول والآخر من فسادا لا يصلح محلا لكلام المصير ضرورة ان
التقسيم الاول انما يصح بالتخصيص بالخصوص لا الحادث ولو حصص المصير لم يلزم اعتبار التخصيص من غير ضرورة وهو ما سبق ذكره وعل
بذا فلا بد من اعتبار المخصص عند التقسيم الثاني فلا بد من اعتبار التخصيص من غير اعتبار المصير على تقدير المصير كما اعترف
تقدير التدوير في هذا احتمال توجه عليه المذكور اصلا كما لا يخفى على من له اولى ذوق واما ثانيا فبان قوله لا بد من اعتبار ^{التخصص}
مرتين ان اريد به الذي يلزم على التدوير اعني حرة في العلم ومرة في قسميه فيلزم وان اريد به ما يلزم على من في التخصيص

بالحدث مع انه غير الفعلي السابق فتكون ان احدثنا هذا الشك والاعتقاد مع كلاً من قدس سره فانه لما كان متعلقاً بالمتكبر
بالحدث هو التقسيم الثاني على القولين كما علمت في بحث الشك الاول فيقول ان التخصص مرتين بالوجه الذي يلزم على الدواني بلزم
المصالح لما من التفاصيل هذا على الاحتمال الاول واما على الاحتمال الثاني فهذا الاعتراض ساقط عن اصله فانه يرجع حيزاً الى التوزيع
على الخلق بانه ما لم يكن به على الدواني من لزوم التخصص مرتين على وجهه مما لا يصح توهمه فانه لا يهتد به ولا عاصم عنه كغيره من الاحتمالات بل يلزم
التوهم اصلاً فانه على هذا التقدير سوف قدس سره يجب من قبل الدواني من قبل الله ضمن توجبه عليه ذلك ومعدله هو متعرض على الخلق على الاحتمالين
كما تم تفصيلها وعلى الوجهين لا يتوجه ذلك على مقاله اصلاً فانه من المعلوم من ان هذا لا يرد انما يتوجه على الاحتمال الاول دون الثاني
متعلاً بوجهه الصافي فانه يتوجه على الاحتمالين على السواء لا يرد على امسالة قدس سره بهذا الوجه الظاهر انما هو متعلق بالوجه
عند الحمل في العوام من غير متعلقه واما عند اولى الالباب الطالبيين للفتوى فليس حصل من الاصل فصاح فلما لم يكن من العالمين و
ما زعم من لزوم التخصص مرتين فالخلق وان عاصم في الحوائج في الشك والاعتقاد ولكن لا بأس به عند التخصص لاقتضاء الضرورة له عند
والظاهر من هذه الحوائج في هذه الضرورة كما شتم مما بعدوا لتبنيع على الدواني ما ظهر خصيصة ما به غير سمع مما عليه
المحمول اذا كان الحق خلاصهم حاضراً واجب فان اتباع الحق والتمسك بالعقل السلف المقارن بالبدن لتصف محض وبما في
عرض الفن من التعميم ولا فائدة عليها ان جعل المصداق من حرب الجمهور بعد ما وجد باعتباره مساعده المحققين مساعده التعميم
خلاصهم ان قلت ان التعميم لا ينافي قوله لا ينافي فيه مجرد المحصور ليقضي ان يمكن فيه المحصور ولكن لا ينافي في المحصور القديم لا يتصور

فيه المحصور عند الحاشية لبراهة العقول عنهما واما المحصور عند الدرك ففيه لفظة قلت هذا استقوص بالحوادث الصغرى قال بعض اراة
المتعلق بالكلية والجزئيات التي تجمع تسمى الجنس بنا لا يتصور فيه المحصور عند الحاشية والمحصور عند الدرك كيف ومع ذلك امسك المحصور
كذلك كان قوله لا يخلو سائلا وهي تصدق بسبب المحل عن الموضوع وكذا ابا تقيار الموضوع لفظة استقوص المحصور القديم في المقدم
الحوادث ايضا لا يفرد قديمتهم انما قول الحق ويمكن ان يقال ان اراة البعديته الذاتية لا تضاهي التحصيل بالحوادث عند ان
الاول لانه القاسم والكتسب وانما انما لم نقلنا بالتحصيل بالمحصور فقط دون الحوادث واما اوقلتنا بانه لا حاجة الى التخصيص
به والا حرة عند التقسيم الثاني فلا بد من ان النقص هو التخصيص بالمحصور مطلقا سواء تحقق في ضمن التخصيص بالمحصور فقط او في
ضمن التخصيص بالمحصور والحوادث كليهما والبعديته الذاتية قد تكون بالذات فقط كما في حصول الصورة في العقول المجردة قد تكون
مقاربه بالبعديته الذاتية ايضا كما في العقول المقارنة فالثانية اصل مطلقا من الاول فانيهما ان اراة البعديته الذاتية
ايكون البعدي في زمان متأخر من زمان المقدم وعلى هذا فيمكن ان المعنى ان الاول بالعلم المتجدد علم تحقق كل فرد منه في حصوله
بان تحقق موصوفه في زمان ثم تحقق ذلك العلم في زمان متأخر منه وهذا الاشتمال الى المحصور بالحوادث واما المحصور سواء كان
او ناديا في خارج عن عدم تحقق جميع افراده بعد تحقق الموصوف كما او ناديا بالبعديته سابقا وبعديته لطائفي الحاشية على براهة
ووافق الجمهور وقد عرفت وجه التوافق على الاتصال الاول الصغرى اصل المص من حرب الجمهور غير لازم وتوجب عليه ان لا بد
بما من قبيح في قوله ليس العلم المحصور بالحوادث القديم لبطائفي التفسير فانه مع ما اوضح من ان اراة البعديته

الراية فهي الشئ القديم هو خارج فلا معنى لاجراءه اذا اخرج الخلق غير معقول وذلك ظاهر فان الاستحالة هي انه مع ان تلك البعده لا

يشمل القديم وقوله وليس العلم بالخصوص ظاهر الشمول والعموم او التخصيص والتعريف انما هو لقياس الى المحصور لا بالنسبة الى القديم

من المحصور ايضا فلابد من القيد في هذا القول حتى يطابق التفسير للحضر وكيف فانه في مقام التقيد بالقيدين اذا لم يكن احدهما معينا

لابد من اظهارهما فلو كان مقيدا بالحدوث يصرح بذلك المص ومع هذا يلزم على التقدير عدم مطابقة الحاشية لان الصفة موجودة لا

عامة من المتحد وبهذا المعنى فانه يشاؤل المحصور القديم المص علم يصح ما ادعى من المساواة هو الصدق الكلي من جانب الصفة على طريق

عموم الجاز كما قيل ولا يخفى فاعده ومع ذلك فلا يطبق دليل المص على المدعى حسد لانه لا يلزم من كون التصور حصول الصورة

واستدعاء التصديق في التصور وعدم كون المحصور حصول الصورة الا كون المحصور خارجا عن القسمين لا حرج في القديم

من المحصور ودعوى حصر القديم في المحصور لا يصلح وجهها للمص فانه ليس من حيز الشئ المنقول القائل بذلك كما بناء عليه قوله

وعلم الجواز بانفسها والالم يكن للتخصص فاعده وقد يقال ان المص في الاستدلال لقوله او التصور حصول الصورة على سبيل الحدوث و

التصديق يستلزم في الحصول والمحصور والقديم ليس من هذه المفارقة وتكليف بعدد اياها عبارة المص لا بالنسبة

فيما اشعار بالحدوث والمص ومع كون الصورة من المحصور واستدعاء التصديق كيف فان التصديق يقتضي حصول

مطلقا فانه من الحكماء لا بد من كفاية من هو يصلح للمطابقة فتعدها واما التقدم والحدوث فمن لوازم الوجودات لا من لوازم

في تقدم المص فلا بد من العلم تصور او قصد يقابل الحدوث والتقدم بل الخي الذي ينبغي ان يقع ان التصديق نوع

نفرض بعض افراد للمفاتيح وبعض افراد للنقوش الخاضعة مع الابدان حديث لزوم التخصيص من حيث على هذا الاحتمال ان
 مرة بالخصوص مرة بالعموم ولا يمكن التماس من حيث المانع عند المزمع ان يكون هو المذهب عن حيث باللفظ
 اللازم فيما نحن فيه هو الاول فان تخصيص العلم المتجدد من حيث اللفظ يخصص واحدا المكان من حيث المانع تخصصا لان المنع في
 المذهب عن التخصيص من سائر اماكن باللفظ او باللفظ والتخصيص حكم كل باللفظ اشبه نعم يمكن ان يقال ان المنع انما هو ان
 من حيث هو غير لازم بل اللازم فيما نحن فيه التخصيص مرة واحدة وفيما فيه وعلى هذا فالحق بالمنع ان يجعل مقسم الصورة والتقدير
 المخصوص مطلقا كما حققنا ان حديث ساداة الصفة للموصوف المذكور في الحاشية محال اصل لفظة عارية كانت من
 في كلامهم ساداتهم في نحو التعريف واما المساواة بحسب الصدق فلا يظهر اصلا وكيف فان علماء الاصول قد حرموا ان ^{لصفات} _{مطلقا}
 متعلقة لافراد العام مع ان الجمع المحي والمفرد المحي والموصولات من جهة العام والتوجيه بان اللازم لكثرة افرادها وضعها في
 لفظة افرادها فلو كانت صفات المعارف اخص يلزم توصيف الشيء بالافضل منه فيقول التوضيح غير مفيد فان كون الاسم اخصا لكثرة
 في الدين ممنوع بل غير صحيح في قوله استنوا تعريف الشيء بالانتم منه ولو سلم معانية يلزم كون الصفة اخص من الموصوف وتوكل
 توضيحا بالحوار ان يحدث التوضيح مجرد اجتماعهما ولا يمنع من كونه الصفات موصوفة لانه يحدث من افرادها ووضوح لم يكن في
 وحده سواء حدثت به التوضيح باجتماعها او بالصفة وحدها في الكلام في الموصوف والظاهر ان المراد منه العالم فان العلم
 كيفية لهائيه انما يقع صفة لنفس العالم فبالوصف لكل فرد من افراد العلم ليس العالم ولا يمكن ان يراد به

لأنه ان اريد به انشي الخارج فلا يتصل بالعدم واما علم المخصوص بالواجب كما وغيره من المعارف او لا يتبعو شي من تلك العلوم بعد تحقق
 انشي الخارج اني بالعدم فظاهر ان انشي علم المحر والقله معناه تقدم علومها على الامور الخارجية منسوبة وان اريد به انشي من حيث الوجود
 هو المعلوم بالذات فلا يتم تحقق العلم بعد تحققه فان بعد اتمام واحد العقل وان لا يخط تقدمه على الفرد في بعض الملاحظات كتحققه ليس
 مقدما على تحققه بل لا يعاير تحققه بل يتحقق الفرد الا ان يقال ان انشي الذم في وجوده مبين احدهما محذور وجوده والخارج وجوده العلم
 ثانيا وجوده على مقدم عليه تقدم بالذات فيصدق ان يتحقق كلفه من العلم بعد تحقق المعلوم بالذات وهذا وان وقع اللطالة لكنه لا يلحق
 الا بالذات وقايمهم واستقيم وهو ليس العلم المخصوص الى اى مطلقا كما سجد به الخط المستطاع والقياس الى المخصوص وما قيل ان تحصاره في
 لا ينافيه تحصاره في الاخص والقاعدة الحاكمة في الشرح والذات معر فيه فان التحصار انشي في العلم وان لم يناف التحصاره في الاخص لانه
 لا سلبه الصواب وان لم يتطابق الشرح والمنطق على هذا التقدير بل يلزم كمال العمل لان العلم في قول المصنف العلم المتحد لله ليس يتبين ان
 بين الصفة والموصوف بل كانت اخص مطلقا على تقدير التعميم ومن وجه على تقدير التخصيص بالحدوث ولا يستغرق العلم على اقسامه
 متعين ان يكون للعدم ولما يجوز ان يكون للعدم الخارج لما تقر في موضوعه لانه غير من ذكر المصنف في هذا الموضع كما تارة وهو فيما نحن فيه معقود
 ضرورة فتم ان يكون للعدم الذم في هو لعدم الصفة والدليل هو المخصوص مطلقا وانما يكون قول المصنف ان العلم على اقسامه مطلقا في الشرح
 فان قلت عدم المطابقة يتحقق بوجوده في العلم وهو ان الموصوف اعني العلم والصفة اعني المتي وكلاهما معرضان في كلام المصنف كذا
 اما الموصوف فظاهر واما الصفة فلا ريب ان انشي في قوله يتحقق في ذم في قوة التكرار وكلمات الصفة في كلام المصنف المنسوخ على طبقها

الحاشية في كلامه التخصيص ليس من عدم المطابقة في شيء بل الغرض انما هو التبيين على ان اللام في علم المتحد من العلم لا
وهو في معنى الكثرة وهذا الوجه من التفسير لهذا الابدان ليس على خلاف قانون العرفية هو جازي وكون الصفة للمعرفة للشيء انما هو في المعاني
الحقيقة دون الصورة ولكن يمكن تبين انهم انما على هذا يزعم ان لا يكون المقسم متعينا محصلا وانما يكون ارساما يقال له انه وان كان
الذي على الفرد المبهمة ولكنه اذا خصص بالوصف صار متعينا محصلا ففكان المعنى ان مورد القسمة علم يتحقق اي فرد من العلم
كل فرد من هذا الفرد بعد تحقق الموصوف وليس سوا العلم المحصور طلقا لا حادث منه فالفكان المراد منه الحادث لا بد من التخصيص
بهذا القيد ولا كيف ارادة البعدية الزمانية في ذلك فان سبق المتن انما يقتضي التخصيص بالنظر الى الموصوف فقط فاما تبين ان لا حاجة
تقدير ارادة البعدية الزمانية من جديد في قوله هذا لاجراء الموصوف القديم لوجود اللام للبعد المسار بها الى ما هو متاخر في الزمان من الحوادث
الباطلة فافهم والعلم المحصور والخاص ببعض افراد العلم انما هو العلم الذي يكون محصورا في العلم عند العالم لا يتحقق كل فرد
بعد تحقق الموصوف بل بعضه كعلم الصورة العلمية يتحقق بعد تحقق الموصوف والعوض الاخر نفس العالم كعلم الواجب على ما يقتضيه
تحقق الموصوف في طريق الاشياء الذي هو المحصور في البعدية وانما بد اساس كمال الاشياء الذي هو المحصول
انقلت المحرر ممنوع فان المتحد بهذا المعنى فيصدق علم العلم ايضا لانه يتحقق كل فرد منه بعد تحقق الموصوف مع انه محصور
فلا بد من افراده حتى يتبين مورد القسمة ويتحقق المحرر بهذا الايض فان المقصود ان نحو العلم المحصور لا يتحقق جميع افراد
بعد تحقق الموصوف ان يتحقق بعض من افراد علم العالم المحصور لان الاحجاب الجزئي لا ينافي السلب الكلي لما تقر في صورة

اننا لسنا كما قصدنا المحل عن الموضوع لذلك بانتقاء الموضوع الملائم ولا نعبر لنا باثبات نوعيته المحصور في اثبات المدعى كما لا
 فلاحاجة الى ما اتركبت الناظرون من ان المقصود ان يقتضيه نفس طبع ذلك العلم ان يحقق بعد تحقق الموصوف بالظن ان الصورة ^{يعلمته}
 علم حصوله ولا يتوهم اننا لسنا مقتضاه المحصولات مقتضاه المحصولات بعدد الجوانب التي يكون امر اخر وهو الموصوف في محبت حدونه
 يقتضيه كون علمه كذلك لان العلم المحصول هو الصورة من حيث الحصول في الذهن ولا يشبهه عين الحصول في شئ يقتضيه لحدته مائة ^{لصورة}
 الحاصلة في الذهن من حيث الاكتشاف العوارض الذهنية تقتضيه لحدتها عن الذهن بعد ما ولو كانت ذاتية في بعض المواد وراثية في
 بعض اخر هذا على ما هو الظاهر وما على ما هو التحقيق من كون العلم حالة او كونه فاعلمته ظاهرة فان هذه الكيفية لا شك في انها مقتضاه ^{تتمتع}
 بالنصر يقتضيه البعدية عن موصوفها الذي هو النفس فانه ان هذا مقتضيه نفس طبعه تلك الحالة الشهادة الوجودية ولا يقال انه على هذا
 يلزم ان يكون بعد علم العلم مقتضيه الذات لا كما في العلم والمعلوم فمما حصل بعينه تاخر المحل فانا نقول ان ^{لصورة} العلمته
 اعتبارين احدهما كونه مبدء الالكان في نفسه والآخر كونه مبدء الالكان في مقلوبها قبل الاعتبار الاول غير متأخر وانما يتاخر
 بالا اعتبار الثاني فقط والاستحالة في اختلاف الاحكام باختلاف الاعتبارات فليست من المراد بالفرد الفرد والنوع
 وليس علم الصورة فرد نوعي والكامن مفهومه كلياً بل هو افراد شخصية تكتلف المحصولات فان افروده نوعيته هي الصورة والتصديق فيه
 كلام ظاهر من توهم ان المراد بالعلم المتبني علم كل تحقيق كل فرد منه انه العلم بالصورة العلمية ليس كلياً بل جزئيات متعددة فمقتضى
 الخطا لان المحصول ليس كلياً بل صورة شخصية في نفس شخصية فكل العلم المتعلق بها واما القدر المشترك بين تلك الاشياء

سواء كانت حصولية أو حضورية فكل على السوية ودعوى الكيفية العوض في المحصور بعد تسليم الأجزاء الذين
العلم والمعلوم في هذا العلم غير صحيح لأن نفس تلك الصورة حضورية أو حضورية فلو كان القدر المشترك بين هذه
العلوم عرضيا يكون غير صالحا بالنسبة إلى تلك الصورة الصادرة من أن المزايا بالعدد بالذات أي ملا واسطة والصالح
بواسطة الصورة لا بالذات وفيه ما فيه من أنه لا ينبغي أن المصمم هو المحصور وقد أشهد أن علم النفس ذاتها وصفا
حضورية والصورة العلمية من الصفات النفسية فالعلم بها العلم حضورية فبالنظر إلى هذه الشهادة تعلم خروج علم النفس
ولا يوجب عليه أن يبين المصمم كونه حصوليا نظري لعلم بعد ملاحظة دليل التخصيص والشهادة لا بد من ثبوت لنا أو لا ثم ظهر هذه
الشهادة خروج علم العلم لعدم كونه حصوليا هذا وفيه إشارة إلى أن المدرك في العلم المحصور اه وذلك لأن قوله لا يطلع فيه
مجرد المحصور البنية وقها انا بانساق الموضوع راسا أو سلب المحل عنه فعدم الكفاية في الحصول انا بانساق المحصور أو
الكفاية عنه فبعض أفراد المحصور مما يوجد فيه المحصور ولكن لا يطلع للأشياء كما لم يصر فانه حاصر عند القوة الباصرة ولا
مجرد المحصور للأشياء بل لا بد من حصول صورة في المحل قال في الحاشية لا يخفى أن حضور المصور وغيره من المحسوسات
بالسنة إلى الحاشية التي بها يدرك لا بالسنة إلى المدرك فالمراد بالمحضور في قوله لا يطلع فيه مجرد المحصور مطلق المحصور
بالسنة إلى الحاشية وبالسنة إلى المدرك ولا يلزم من تعميم المحصور سببا لتعميم العاقل في قوله بعد ذلك واما العلم المتحد
بالأشياء العاقل كما لا يخفى أثبت بقوله لا يخفى سؤال وقوله فالمراد جواب عنه تقرير السؤال أن المتبادر من المحصور هو المحصور

عند المدرك وفي المصير انما المحصور عند الحاشية التي هي له تدرك لا المدرك فلم يطابق المثال للمثل وتقرر الجواب في ذلك
الامر كذلك لكن المراد بالمحصور ليس بان يتجاوز عنه بل اعلم من الحاشية والمدرك فالمحصور ان لم يوجد فيه المحصور عند المدرك لكن
عند الحاشية يتحقق في هذا القدر كيفي للتطابق بين المثال والمثل وفيه ان اراد بالحاشية القوى الحاشية كالقوة الباصرة
والخيال والحس المشترك فلا نسلم ان المحصور عند لا يكتفي للمحصول ككيف فان الحركات الاولى انما يرسم صورتها في الالة
مع ان العلم بها حصولا اذ المحصول هو الصورة الحاصلة من شئ عند العقل وهذا القدر يتحقق فيها وان اراد بها محلا
ففسلم ان المحصور عنده غير كاف لكن هذا المحصور ليس حضور المدرك حقيقة فالشئ ان يغير المحصور بوجوده الخارجي كما ينطبق
لها في حاشية على الحاشية الجارية حيث قال علمها اي النفس في انهما وصفاتها علم حضور كجانب في موضوعه وجود
في الخارج لترتب النار الخارجية عليه والصفات النفسانية في انصافا انصافا هو يشهد بوجود الحاشيتين في الخارج وهذا
فيشذغ الاشكال بلا كلفة لان المراد بالمحضور حشيد هو الوجود في الخارج وبالمعلوم ما هو المعلوم بالذات والمقصود ان
المحصول لا يكتفي بمجرد المحصور الوجود الخارجي للمعلوم سواء لم يوجد عند الحاشية او وجد ولكن لا يكتفي بمجرد المحصول
كما لم يرد في الخارج انما في المعدومات واما العلم بالمحصول فيلحق في مجرد الوجود والمعلوم في الخارج وحضور
بالذات كما في علمه تعالى وعلم المجردان بانفسها وعلمنا بانفسها واما العلم به فانها وان وجدت في النفس المن
المتعلق بها انما هو حشيد وجودا في النفس والمعرفة بها بالذات في الوجود وحده الوجود الخارجي في تر

الانا عليه ولذا عده بعضهم وجودا خارجيا واما قوله ولا يلزم من تعميم المحصور الطارئة وقوع توهم عن ان توهم انه
 اذا اراد المحصور مطلق المحصور فالمراد بالعصبة مطلق العينة سواء كانت عن الحاسة او عن المدرك كما يقتضيه التقابل بينهما
 مما اذا وضائيا غاب عن الحاسة وحصر عند المدرك فيلزم ان يكون علمه حصول صورة ولا يكون هذا المحصور كافيا في الا
 وهو يدعي المطلقان فالعلم ضرورة انما لا يحتاج في العلم الى حصول صورة اخرى كيف فانا لو اخذنا البهاوي لا محالة
 عاصه عن الحاسة فلا بد لادراكها من حصول صورة اخرى يمكنه الى غير النهاية وتقرر الدفع انما لم ينم ان مقتضى التقابل تعميم
 اصل هي العصبة عن المدرك سواء وجدت العينة عن الحاسة او لا نعم اذا علم العلاقة بين شئين حكم بالعلوم بينهما
 بعد وكيف فان مناط الحصول على العصوره عن المدرك سواء كانت عن الحاسة او لا ولا يلزم من ارادها محصورا اصلا
 من ارادها محصورا فانه لا يتصور ان يراد منه المحصور عند المدرك لان فيه كراهة فلا معنى لعمدها عنه ولذا لا يمكن اراد المحصور
 عند الحاسة والا لا يصح الحمل المعنى بعلم الباشعالي وما في الكوناني ان مقتضى التقابل تخصيص العائنه بالذي يعيب عن نفس الحاسة
 لا تعميم حتى يحتاج الى العذر فيدعي قساده لا يحصل العائنه بالتخصص عنها على مقتضى التقابل على مر غيرة توجه انه ليس مناط
 على العصوره عنها بل على العصوره عن المدرك سواء تحقق العصوره عن الحاسة الص اولم تحقق فمحتاج الى العذر المذكور السيد واليه
 ان كان مقتضى العصوره عن كليهما معا يلزم منه لطريق مفهوم الى له فلا يكون الحكم فيها غاب عن احدهما كذا فيلزم الا لا
 علم العاصه عن المدرك فقط علما حصولا لا اختيارا العصوره عنها معا حده الصامع انه ليس الا كذا بل العاصه عن المدرك

لا يكون العلم بالاحصيا وانما قلنا بالاروم على طريق مفهوم المحال لا تقرر في موضوع ان السكون في موضع البياض
فان كان شرط الحصول العنصر المذكور متعاكسا كان على المصان بين له العاكس عن احد ما حكمه ما اذا لم يبين يقين
الحكم على خلاف المذكور سواء يكون العلم بحصول الصورة وهذا هو معنى المفهوم المحال فافهم ولا تسرع
من علم حصوله اعلم انهم بعد العاقلهم على ان القوي ليست مدركة وانما المدرك هي النفس والقوى الالاف لا ذراكها
اختل في العلم الحاصل بالابصار حضوره او حصوله فمن ذهب الى ان الابصار بطباع صور المصبرات في الحس البصري
الى ان الحاصل بالابصار حصوله بتوهمه واما حصة الاشراق فلها البطل مدد المذهب ما مدرك الحبال الكبار والكواكب العظام
والدوائر الكبار من الافلاك الدوائر كثيرة من الاشياء ويمنع حصولها في القوي الحس التي محالها فليد المقادير والكم
الطماق على الصغر الى ذلك من الاشياء المستترة في البصر الى ان نفس حضور البصر كما في الكائنات او به يحصل لنفسه
حضوره من دون الطباع الصورية في الباصرة بل كدور حضوره في النفس عند المقابلة والرفع المانع عن ذلك
وقية كلام من حوجه اما اول افان ما نزع من لزوم الطباع الكبير على الصغر وان من الاستحالات من باب اشتباه الوجود والعدم
فان تلك الاستحالات انما هي من اثار الوجود الخارجي واما الموجودات الذاتية فلا يستحيل ذلك فيها فانه لم يبدى احد الى ان
الخارجي حصل في القوي فانه بدى الاستحالة كما يشهد به سميت الوجود والذات على صورة وشال منه وهي لطيف لطائف
له ويطبع في القوي فلا يلزم الاستحالة واما ثانيا فما اشبه بالية في الحاشية المنقولة سابقا لقوله ان حضور البصر من

الظهور

الصورة لا بد من الحضور عند الإدراك وحضور البصر إنما هو عند القوى والالات فلا يفتح هذا الحضور في الالكاف فكيف يكون على صورة
 ويتوجه مثل هذا على الشاين القاطن بحصول الصورة في الحاشية الم لان مبدأ الالكاف إنما هي الصورة الحاصلة عند الإدراك
 عند الباصرة بل الصورة عند علم فقام بها بالضرورة يستلزم ان يكون الحاشية عالمة وكون النفس كالجواب الجواب واما
 فاما في بعض الحواشي والتحقيق ان وجود البصر في الخارج كاف في الابصار والالكاف مدر كاقبل المقابلة فلا بد من مزيد
 هو العلم وهذا الزايد اما حصول سبب او اضافته الى البصر وعلى كل تقدير فالبصر نفسه ليس علما كما هو شأن الحضور ودفع بانه
 يجوز ان يكون وجود البصر نفسه نشأ الالكاف ولكن بشرط المقابلة في المادة وهذا الشرط لا يكون منشأ الالكاف ولا
 واذا فريد إنما يعرف على سبيل العروص كالشخص في الاشياء من على يد محب التحقيق وقد عرفت بذلك نفسه في حواشيه على
 الحاشية الكبرى حيث قال اما في الابصار فعند المقابلة بين البصر والبصر الا انه ادعى حصول الصورة في البصر على هذا التقيد
 وصاحب الاشراق الص شرط المقابلة في الابصار الا انه يمنع الانطباع ويدعى الالكاف في نفس الحضور مع المقابلة
 كما يدل عليه قوله في الحضور اسر في لنفس عند المقابلة وارتفاع الموانع واما ابقاء العلم والمعلوم في الحضور فيجب
 بالذات والاعتبار فلو كان العلم المتعلق بالبصر خصورا يلزم انتفاء العلم باسقاطه وهو لطم ضرورة اما العلم بالبصر بعد زواله
 مقابلة البصر لا فرق فالعلم المتعلق به حصوله لا خصوصية كما زعم وقال بعض الاطالع انه نعم المحل على طريق حساب الاشراق انه
 لعالم المثال فماذا المحسوس حاضرا عند الإدراك يكون الالكاف بحسب وجوده الخارجي واذا اطل ذلك كحرف شال له من

في الذين وانتقش فيه ويجمع مع الاول بالذات كل كسب القسطنطين في العالم بحول العقل المتوسط بقول انه متحد بالذات بها
بحسب السمع المحض الاول يناسب كل المناسبة بما يصير نشاء الاكشاف فلا يسطر القول بحصول الاشياء بانفسها
الذين فان هذا الشخص مماثل للادل بحسب المادة انتهى ولا يخفى عليك ما فيه فان حصة الاشياء في غيره من الروايات
التي لا تقابل في العالم المثال لكن لم يظهر من كلامهم كون هذه الصور الشخصية حاضرة في العالم المثال بعد العصور عن
قال في حكمة بعد ما بطل بسبب اصحاب الانطباع والشعاع فاذا ان الصورة الخالصة لا يكون في الادب ان لا تشاع
الكبير في الصغير ولا في الاعيان الا بالكلية لم يستعملت بعد وبتة صفة والا لما كانت معلومة ولا متميزة لا محسوسة
بالحكام الحاسة وادبي موجودة وليست في الاعيان ولا في الادب ولا في العقول كونها صور اجسامية لا عقلية
يكون في صفة اخرى هو عالم المثال السمع المحال المنفصل لكونه غير مادي وهو الذي ذهب الى وجود الحكماء الاقدمين
كما فلا طون بقول افلاطون واسا وفسر وغيرهم من المتأخرين جميع السكان من الامم المختلفة قائم قالوا العالم
عالم ان العقل المنقسم الى عالم الروحانية والى عالم العقول والنفوس في عالم الصور المنقسم الى الصورة الحسية والى
والى الصور الخالصة وبتة هذا امر محتمل في ان عالم المثال غير مادي ولذا يسمى بالخيال المنفصل وبرز بين العالمين عالم
العقل وعالم الصور الحسية فليكون الصور المادية الحسية هي التي بعد عصورها عن البصر حاصلة في هذا
العالم نعم العقل المنسوب بالوهم لما كان المناسبين ما بين الصورتين يكلم باثنا واما النظر الذي سبق فلما بلا خطا

كون احدهما مادة دون الاخرى بحكم مغايرتهما وحسن نيل حصول الاشياء بالهتاهما بشك وليس لنا ادراك على ذلك
 الاثران ضروريان لما نأخذ على راي من لم يوجد في العالم كاسطو واتباعه من المثبتين فابصار ان يقال ان حجاب
 الاثران قابل لعالم المثال ولين الصور الخيالية موجودة في هذا العالم محين زوال الصور المحسوسة بمقابلة الصور واهما حضورا
 الخارجي يفتي العلم بمقابلته هذا الصور الخيالية المتشابهة بتلك الصور المحسوسة المتشابهة فانه وان لم يكن سمي بعضها تلك الصور
 فانما سمي هذا العلم حضورا بالكون مثالا لاكتشاف فيه امر اخر اعند الدرك من غير ان فيه وجود المتشابهة القائمة بين
 الصورتين لعلنا نلحظ لحفظ علم احدهما لا الاخرى بذاتهما في المثال هذا لا يرد على القائلين بالاطماع الصانع ان الصورة المحسوسة في
 علم حضورا عندهم وحسن فاما ان يكون سمي بعضها سببا للآلات في بناء الارض ما هو اليه من ان العلم حصصه هو سبب الآلات
 وسنخاره وهو في العلم المحصول نفس الصورة المحسوسة في الوجود في نفس وجود المعلوم وهو ينافي ما خرج به المحقق في جوابه
 البياكل بان يفتي كون هذه القوى آلات كونها مسرورة بالقياس الى ذلك على النفس من سبب القصور باستعمالها في قطع
 مع حلول الصورة الادراكية فيها فانه خرج في ان الصورة نفس حصولها سبب الآلات وانما المبدء هو المبدء المقار
 القضاير واما ان يكون شرط الآلات كما هو مرفوض كذا في تلك الخبيثة فلا يكتفي حصول الصورة فيها للآلات فمطلق
 العلم على الصورة وانما هذا من قبل المطلق السبب في حصول العلم في القوى ليس حصولا بصفة ويطول العلم
 بالحوادث المادية فليس محولا انما ينقطع وينقطع في القوى دون النفس المحسوسة او يكون سبب الآلات في سبب

الاشارة فلهذا علم حسد المحصور فيرجع النزاع الى اللفظ ويكفي الجواب عنه بما دار الحاشية كونها مبدا للثابت من جانب
النسب وانما يطلق العلم على الصورة بالمجاز فافهم ويمكن ان يقال في هذا المقام ينبغي ان يستدل على كون مورد القسمة هو
بان النطق انما يجب عن العلم الكافي والملك لا يجب الا عن المعروف والمجته باعتبار كونها موصولة الى محمول تصور ^{لها} وتصور
فالعلم المقصود وغرضه ان يثبت في فواتح كتابه الفقه عن العلم الكافي والملك لان بيان الحاشية الى النطق انما يثبت البيان انتم العلم
الى الضرر والنظري والمنقسم العلم ليس الا العلم المحصول الحادث منه واما المحصور والقديم من المحصور بمسؤول عن ذلك لا يتوهم
والنظره صفت المعلوم لانه المرتب على النظر لا المحصور انما يجب تحصيله فيما بعد التسليم فلا يضر البحث عن المحصور فانه يجب معونه
الغرض العلم الذي لا بد اخذته في الاثبات هو العلم المحصور والكافي بحسب معلومه ويمكن ان يكون الاشارة الى ان المحصور والملك
خارجان عن العلم الكافي والملك لا يتصفان بالبدس والنظره فلا بد من محصل المنقسم بالحاشية والامكن انقسم حاصر او ذلك
لان البدس والنظره متقابلان وطارانه ليس المتقابل بينهما لقابل التصفاه ولا السبب والايجاب الاول عبارة عن الوحدة ^{شدة} او
ليس يعمل احدهما بالقياس الى الآخر كالبوة والبوة والاشارة فلهذا انقسم من المتقابل لا يخلو شئ من الاشياء عنه فان السبب ^{تقصير}
الايجاب ان قوة التقصيرين في الموضوع فلا يمكن خلوص من المضمون اشعهما والالزام ارتفاع التقصيرين ^{تصفين} والمحصور والقديم لا يتصفان
فحينئذ انهما اذا كان مفهوم كل منهما وجودا والعدم والملك اذا كان مفهوم البديهي عند منتهى وقد اشترط في الاول كون الموضوع ^{بحيث}
يتعاطى في نفسه واما مع مانع غير لازم فلا بد في هذا الصلوح وانما اشبه المضمون احدهما وجودا والآخر عدمه ^{للافت} لوجوده ^{للافت} لوجوده ^{للافت} لوجوده

ملكة والبدن عدم فيلزم البسائط وكون النظر على موضوع البدن فلو كان القديم والحضور متضافا بالبدن متلا فلا بد من وجود
 النظر عليهما وهو ينافي الحضور القديم لان الاتساق بالنظر يقتضي ترتيب ذلك الاشياء على النظر وهو لازم تحقق عدم قبله وهو ينافي
 الحضور ولذا يستلزم عدم لغاه الحضور للآن فان ساد الاكث في الحضور هو وجوده والمعلوم منه عند العالم سواد
 وجه النظر اولها الحضور لان في الاكث وقاسي خاصة الى الترتيب النظرية والى كيف فيلزم عدم لغاه الحضور ضرورة
 لا يتوهم ان العلم الحضور في ترتيب على النظر في العلم الحضور المتعلق به لا يحتملها كما يجب ان فان نصف الحضور بالنظر
 بالفعل فضلا عن الصلوة لان ترتيب الحضور على النظر لا يستوجب ترتيب الحضور المتحد معه عليه حتى يلزم ان نصف الحضور بالنظر
 بالفعل لما قيلت ان للصلوة الحاصلة اعتبارين احدهما كونها صورة شئ بهذا الاعتبار علم حصورا ترتيب على النظر والثاني
 حافرة عند المذكر وهذا الاعتبار علم حصورا غير متعلق بالنظر بل يتعلق في مجرد الحضور للآن والاحكام تختلف باختلاف اعتبار
 لا يقال ان العلم القديم بما هو علم حصورا صلاحي للاتصاف بالنظر والحق وصف عدم ما عاينه فيحقق شرط التصادم والكلية
 الصلوح الموقر اعلم من ان يكون له كذا الوجود وهذا النحو من الصلوح لا يشبهه انه غير متصف قديم فان حذو نوعه
 يصلح للاتصاف بالنظر والالم يصلح لتصف الحوادث بما هو لاننا نقول مصلو به بما هو علم حصورا غير متبدل لا يدفع ذلك من
 بوجه ان التصف بالنظر ولا يشبهه انه في ذاته مسبق فان القديم من حيث هو كذلك يمنع طبيعة عن الاتصاف بالنظر
 المستمرة للمحدود وكذا طبيعة النظرية يابى عن العود للقديم ضرورة ان موضوعها لا بد من ان يكون حادنا وكذا الموقر

الصالح كالتنوع او الجنس صلاحها بالذات والمتحقق في نوع القديم او غيره بالعرض فان اتصافها بالنظر الى الخوا

كما ان اتصافها بانشاءها بالنظر لا القديم من النوع والجنس صلاحها لهما بالوجود في ضمن القديم لا الموجود في ضمن الجا

كيفية فان مقتضى الوصفين متساويين فالذي لا بد في تقابل العدم والملك صلاحها بانسواءها بالعدم للاتصاف بالملك وبانسواءها بالملك

بالنظر الى الجنس ولا خبره بهذا النوع والجنس صلاحها بالذات والمتحقق في نوع القديم او غيره بالعرض فان اتصافها بالنظر الى الخوا

تبيين بالذات مالم يصراحا وبين والايكروم اجتماع المتساويين فمقتضى اتصاف القديم بالبدنه والنظر على تقدير كون التقابل سميها بالعدم

الملك والاتصاف به هو المقصود وقد قيل بعد بحث قوى هو انهم لا يجوز ان يكون بينهما تقابل اسطلا كالوجوب الذاتي والامتناع

الامكان فان بينهما مطلق المتساوي الخارج عن الاقسام لانه قد يكون مطلقا المتساوي في البدنه والنظر الى الصرا لا فارق بينهما

امر التقابل ومن اذني مقلد البيان فافهم اعلم ان علم الحصول يطلق على معنيين اه اعلم ان العلم صفة نفسية تسمى العلم

فان اذا قامت تلك الصفة بالنفس فالحصول لها فان تقوى لما لا خطر حصول الصورة عند العلم في الصورة والاشارة

لما علموا ان تلك الصفة هي سبب الاكساب ليس الحصول يصلح لذلك وانما هذا انسان الصورة الحاصلة من الشيء في العقل واه

بها وحملها للتفسير في على الساحة واولوه الصورة الحاصلة ما راد الى الحاصلة من الحصول والاشارة بان جرد حقيقة وتساوي

فما بينهم حتى انهم اذا اطلقوا الثاني ارادوا منه الاول فالاول بمعنى الحقيقة واختلف في ان المقسم للتصور والتقدير بل العلم

الثاني او بالمعنى الاول فليس هذا هو المقسم اليها والجمهور ان يكون المقسم هو المعنى الاول اعني معنى الصورة

بسم الله الرحمن الرحيم

منهم من يورد التصريح العلم الحقيقي الذي هو سبب الالكن وانما هو العلم مع الصورة لا مع المفردة ان الالكن تجري في
 الصورة والاختلاف النوعي بينهما لا يتصور الا على هذا التقدير وكذا الماتصاف بالمطابقة وعدما انما يحصل على التقدير
 بحدود الصورة فانه معنى مصدر لا يصلح شيئا منها ولذا جعل الختم العلم مع الصورة اولا وبمعنى الخصوصات ثانيا وهذا ما عني عما وقع في
 الحاشية المعنى الاول علم بمعنى بارة الالكن والثاني علم بالمعنى المصدر فاطلا العلم بالخصوصات على يد المعتبرين كاطلا العلم على
 المعنى المصدر وبار الالكن انتهت فاني بعض النسخ ان الاول علم بالمعنى المصدر والثاني علم بمعنى بارة الالكن اه لعل من
 قلم النسخ او بالنظر الى ان المراد من الاول تحقيفا ونسبة وهو المحصور والصورة مترتبة عليه وبالنظر الى ان المراد باحد ما يرد
 من الاخر والكل نصف العبارة الصحيحة الخالية عن التعلقات الروية ما ذكرنا وقد وجد في كثير من النسخ الصحاح كذا وانما العلم
 بالصواب ثم انه كل ذلك بحسب النظر الى النظر الذي هو سبب خلاصه فان العلم على ما يشهد به الواحد ان القسم هو العلم
 بمعنى الى الالكن لا ببار الالكن فانه كما سيأتي تحقيقه فاما بعد و من الافاضل اه هذا بعيد منهم الم يذكر ان المحصور معنى اضافي لا يصلح
 لمبدوء الالكن ولا يتحقق التباين النوعي الدعا من التصور والمصدر على هذا التقدير الصواب المحصور والوجود مترادفان لوجود
 حقيقة واحدة نوعية لا يحصل الا بالاضافة والتعدادات الخارجة عنه كما يجب اليه الختم فلا يصح حكم العلم بمسكون التقسيم فلا منها حكم
 هذا البعض تحقيق المعنى الثاني وعلى هذا في اصل قوله قول على هذا التقدير اه هو الطال اي يحصل الافاضل اساور اي العارضة عليها
 ثم انه في هذا الحسب النظر الى ما انما هو الذي هو سبب على ان التباين النوعي بينهما كما ان يحصل اذ احد العلم مع المحصور كذا في

اخذ من الصورة الى ضرورة ان العلم والعلوم على هذا التقدير يسمى بالذات فاذا تصورنا المبدء الحركي لمبدأ علم صفة
 هذا التصور التقدير يسمى بالذات كعلم المقدمة المذكورة فيلزم الاتحاد والذات في سبها ووجه شبهة شبيهة لكل ما نامل
 الاطار على هذا التقدير الا ان من المحصول الى الوجود المبدء الى اعرف به المبدء في حوائج الجلاله وسبغ في ذلك المبدء
 فيما بعد وعلى هذا المحصول في النوع المقصود ويحل الاشكال لا كلفه فافهم استقم والوجود حقيقة واحدة وادركه ادراك
 اعلم ان المبدء واحدا من المحققين حقيقة الوجود وكذا اساس المبدء لمستحقا لهما الا مبدءا فكل ما يحل شي
 على سبغها بالكل العوضي لا يكون شي من الموجودات الخارجية والذاتية والباقي المحقق في حوائج المبدء في الواقع
 في الحاشية المبدء لا يحل على المثال ان خصوصية الوجود وكذا اساس المبدء في المبدء او الاضافات وان لم يكن التقدير واحدا
 خارجا سوا كان التقدير خريشي لوجوده او لا يقيد عري كالموجود الخارجي وبين الوجود الخارجي والذاتية في الواقع وكذا
 بين كل فرد من هذا الوجود وبين الوجود الاخر لا يصل لصل من الوجودين لولزم لا يحل في الاخر واحدا للولزم
 على اختلاف المبدءات لاننا نقول ملك للولزم مستندة الى الوجود بمعرفة الوجود لا الى الوجود بالمعنى المبدء لا التمر المبدء
 المقصود من هذا الكلام التبيين ان الظاهر لا حرة مع التقدير ما يكون التقدير واحدا والتقدير خارجا ليس حقيقة هي
 المعنى متعالمه للوجود لهما في ذلك الشيء في جهة عند معبرين في الشاهد فقط وزرع عليه نوعه الكمال بالخاصة او
 المحصلة حيث علم بالاتحاد النوعين الوجودين وكذا بين كل فرد منهما والظواهر النوعية بالخاصة في الحقيقة بالظواهر

١١ لعل المذكور لا يوضح فان النوع تمام ممتدة او اوده والكلمة عند المحرر لدخول التقيد فيها فالحكم بالنوعية يستدعي التعاريف لا التسمية
 بين الكلاصية والتفسير المذكور التعاريف بالذات مفرغ الاول على الثاني مما يحل العقل البديهي على انه لا يتصور الجنسية الدينية لتقيد
 لا تفترق في موضوعه ان الاخرار الدينية اذ اقولوا بغير حمل التقيد على المحضة والصحيح ان يكون بغير حمل الفصل المحرر لكونه خيرا اميرا فالكلام
 الى المحضة لا نوع وكذا الجنسية الى حيثية فانه يمنع حمل الكلاصية على حصص لا متبايع حمل الجزاء بما هو خير على الكل وعلى تقدير الجنسية الدينية
 استدل اخرى هو الاتحاد بين المقولتين المتبايعين بالذات فان التقيد بمقولة الاصلية وموضوعه قد يكون مقول في اخرى
 انقلت ان المحضة انما تكون للمعنى المصدرية لا لتراعيته وتلك التراعيات ليست مستندة تحت مقولة ضرورة ان المصدرية تحت
 المقولات المتباينة الصلة لا اعتبارية لا تراعيته فقلت سبب ذلك المعنى لا تراعيته لا يستدعي تحت المقولات على ما هو التحقيق
 نعم الى حيثية في حواشيه على الجنسية الحلاية حيث قال المعنى المصدرية من مقولة الفعل او الانفعال لكن المحضة المحكية
 لا تراعيته دون المحضة كلف فان المحضة ما صاؤه الحفايق المتباينة كما يقال زيد وان سمر الى غير ذلك مما تقول شيئا
 يقال بناء الكلام على ابي الحاشي فظهر ان احوال الناس في وضع هذا الاشكال فذهب بعض الاعاظم الى ان المحضة تطلق على
 معينين احدهما باذره والاخر بارادف الشخص والحكم بالنوعية انما هو بالنظر الى المعنى الثاني وبذا اوكنا صحيحا واقعا محاورهم
 لا يصح ان يوصفوا الكلام القوم فانهم قد جردوا انه لا ايراد للمعنى المصدرية غير المحصول الاعتبارية فظهر في ان المراد من المحضة
 لاني المقول والمصدق معقول والشخص والمحضة والكلام انما هو الواحد او هو الطسوة لا زيادة امر عليها كالمحملة على العنصر

والغير فان الطبيعة اذا لوحظت بعنوان الكائنات والقرآن بالعوارض يشيخ فلعنوان القرآن النسبة التوضيحية والافصح

الحاصد ما قرأنا مع تلك العوارض يسمى حصه سيج واحد الاسم مختلف كما في موضوع المبدأ القديسة الطسفة فان الطسفة

هي موضوع المبدأ ومع الوحدة التي تتوحد الطسفة ويشهد ذلك في لافق المبين من استغنى ان تعبد النظرية القديسة

انما نقصد لا يحيل الالتفات الى الذات من حيث انه يعبر عن الطسفة للارجاع الى ان يصير موقفا الا انه غير هذا لاصل مفعول

فردا بل ان يستعوان المعرف في كل مرتبة هو التقيد حتى لو لوحظ التقيد بالالتفات الى على ان تعبد طسفة التقيد

هو تقيد وتصير من حيث هو في لغة مفهوم من المفهوم كما ان مناط الطسفة التقيد به ولو اعتبر التقيد فبدا كان

التقيد بالتقيد بل التقيد بالتقيد او بالتقيد عند الى حيث ينبغي ثاخذ العقل ولا كذلك كان كل كلي نوعا بالانسان حصه

كانت الحصه بعينها هي الطسفة والفرق بين الاعتبار انتهى هذا اظهر في ان التقيد لا يلاحظ بالذات حيث يصير اوج

الى الفرد بل هو الذي ينقطع فالحصه بعينها الطسفة بنحو الاعتبار فعمل المراءى قول الخ بانه يعبر التقيد واخلاقه في

والعنوان فقط هذا وان لم يكن في وقع الاسكال المذكور الا انه يتوجه عليه على هذا الوجود الحكم باعتبار الحصه دون الشخص

الذكر لا يحذر فعلا كلفان التقيد معترف عنوان الشخص وفي هذا بين الحصه والشخص فلا يصح الحكم بكون الافراد

موجودة ان خارج الافراد الحصه امور انشائية ومعهذا اقاله قول المراجع بالنسبة الامر واحد وهو القول فلا يصح

التقيد في العنوان فموضوعه عن الموضوع ولم يتوجه في بعض المواضع من ان الحصه عبارة عن الحكم المتضمن بمسار العقل

بان يور العقل التفسير في هذا الشخص في الواقع بل اعتبار العقل وند التحصيل لا ريب في انه اعتبار العقل
 تابع للمعنى الكلية فاما الكائنات اعتبارية فهذه الحصة اعتبارية تحقق بنسبة والكاتب بوجودها ^{فتمت}
~~متمم~~ هذه الحصة والكائنات اقرانية فهذه الحصة اقرانية وعلى ما قاله في هذه الحصة والسبحان ^{لمعنى} العقل
 في الحصة تابع لا اعتبار العقل دون الشخص فانه لا يحتاج في التفسير الى اعتباره بل سوجب الواقع ومن ثم كان
 الشخص من الموجودات الخارجية دون الحصة فاما لا وجود لها اليها في العقل واما التفسير فليس ^{شئ} حلال
 منها بل في اللط والعنوان فقط الا ان الشخص يخص واقع وفي الحصة اعتبار عقله وعقله اسود
 اقر المبين لكنه خلاف تصريح الحق فلا يصلح وجهه له وحاصل الابرار المذكور لقوله لا يصنع الاتحاد ^{بين}
 الوجودين افرادهما لا فصل لواز من كل من الوجودين واختلاف اللوازم يدل على اختلاف لذاتهما ^{صل} والحوادث
 الاشتداد المذكور باننا لانسم اشتداد تلك اللوازم المختلفة الى الوجود والمصداق حتى يلزم اختلاف افراد النوع ^{منه}
 مستندة الى الوجود بمعنى سدر الانوار وماب الوجودية فيلزم اختلاف لوازنها ولا يلزم اتحاد افرادها ^{المعنى}
 وانه انما هم على ارضى مانع اشتراك الوجودات القائلين بخاترة وجود كل موجود ^{المعنى} للمعنى الحصة واما على
 راي الحق القائل بكون الوجودات ^{للمعنى} الحصة كالكائنات ^{للمعنى} الوجودية سحره وكذا على راي ما على
 مشترك فلا يصح لهذا الجواب ما على الشيخ قطاردا على راي الحق فلا يصح اشتداد تلك اللوازم

المختلفة الى ذات الواجب حيث هي القول باستنادها اليها بالجهات والاعتبار المحلقة والاعتبار صحيحا كلفه القدر
حاصل ما يشهد في الوجود بالمتبع المصدر المجرى لحوار احتلال الوجودين بالاعتبار ملا حاجة الى اراة الوجود بمقتضى
الانثار الا ان يلزم استناد تلك اللوازم اليه بهذا المعنى حقيقة وهذا القدر يكفي لمراد الوجود بالمتبع المصدر والوجود
ما به الموجودية ومن زعم ان المراد بما به الموجودية الامر المنقسم الى ما به الوجود والوجود الذي مستند الاما به منقسم معناه
الذي ينقسم الى لوازم الوجود الخارجي الى ما هو منقسم في الخارج اليها وما مختلفا بالمتبع فلهذا اضطراب لما ذهبوا الى ان الحاصل في الذات
هو الموجود الخارجي نفسه بناء على حصول الاشياء بالفساد الذي ينقسم الى الموجود الخارجي والذات معا والاشكال فانه لو
واه لانه لا يتبع لمصلحة الاشياء بالفساد الا وان ان الموجود الخارجي حاصل في الذات بصفة واحدة ولا يلزم كثر من
الاستحالة كما ثبت في الكبير في الصغير وقران الذين تصورنا غلظا على المقصود ان الحاصل في الايمان بهذا الاشياء
فالموجود الخارجي والذاتية متحدة كالمندخل في الشخص ومن ثم حكم ان المعلوم بحسب الحقيقة هو ان الحاصل في
الذات واما الموجود الخارجي فما لم يوصل الى لا يصح على تقدير الاشتراك المعنى للوجود كما قال في الحواشي للشرح الموصف
ان الذي يجب الظاهر اشتراك معنى الوجود المصدر الاشتراعي بين الوجودات والموجودات اشتراك على وجه الاحتياج
وحسب النظر الدقيق اشتراك الوجود الحقيقي انتهى وهذا الكلمة بحسب النظر المحل واللفظ الدقيق مع عدم صحة التوافق
على ارضى مانع الاشتراك الم فان اصحاب هذه المذاهب يدعون ان وجود كل نفس حقيقة فاما كانت حقيقة

الخارج والذهني متحد بحسب المحقق فلما دلت على الوجود والعدم فلا بد ان يكون
 لا اختلاف للذوات الباطنية ولا يتوهم اختلافها بحسب الحقيقة لان معنى الكلام على ما هو التحقيق من حصول
 بالتحقق الاول ان يمكن ان يحل عن اصل الاشتغال بان اختلاف اللوازم انما يدل على اختلاف المراتب
 اذا كانت تلك اللوازم لوازم الماهية وهو فيما نحن فيه غير مسلم ودلالة اختلاف مطلق اللوازم على اختلاف المراتب
 ثم هذا التحقيق يثبت الوجود لعلامة المقام تركناه فيلزم التخصيص مرة بعد اخرى من ضرورة انه هذا
 ليس شئ فان عدم الفردية ثم فان التقسيم الى النصور والتفصيل يستدعي التخصيص بالخصوص الى الفردية
 والنظر في الحوادث ولا مضائق بالتفصيل بالتفصيل عند تحققه وادعاءه بالتخصيص من اصل الحوادث
 ان يراد من عدم الامر نظر الى التقسيم من الحصول الى الحوادث واردة البعدية الزائدة للضرورة التخصيص
 من في اللفظ مع تجويزه بحسب المعنى بعد فان التخصيص من حيث هو كان لفظا او معنى فيجوز
 لا يخفى عليك ان العلم في العلم بالخصوص انه بناء على اشتغال على تعميم المقصود علمه تعالى من دون ان يفيد
 منه كما يفيد علم الحوادث فانه لا يرد شئ من الاستحالات على تقدير كون علم سبحانه بنفسه حضورا كما
 لا يخفى وانما تلزم على تقدير كون علمه بالامكنات حضورا كما هو في الحقيقة لا يترك عنه شيء من العلم
 بعلم الامكنات بحضور نفسه عند تعاطي الحوادث فليس علمه كما به الحصول صور في ذاته بل بحضور

المعلوما عنده تعالى لم يعلم عنده مقدارها على ما يحيا في الامور لا متناهية في حال الابد كاقوال في الحكمة الاشراقية
 المبدء الاعلى وجد المعلول الاول في حال الحيا وعلوه تعالى لا اذ تعالى علمه فواجبه ولا اذ اوجده فمعلوم ان يكون
 العلم الفعلي لا يعلو اوجده غاقد في الحكم سائر المعلولات انتهى بموجب علمه الاشكال لما كان علمه تعالى حين
 معلولاته لا هو شان المحصور و حال الجاود لا قبل الجاود بالزوم عدم علمه تعالى قبل وجودها فيلزم عدمه تعالى بالمعنى
 وكذا اشكاله سيجى بالعرف في تلك المعلولات وكذا ازيدة صفه علمه التي هي الصفه الكماله على اذ تعالى لا تحاوم
 بالمعلولات المفارقة الزائدة على اذاته ولقد وقع هذا الاشكال زعم الحق الطوسي ان معنى كون علمه حضوره بان
 نفس معلوله الاول فصور جميع الاشياء المعدومة والموجودة حاصلة في معلومه الاول ومنه قوله صفاء حاضر عنده
 تعالى فهو علم المعدوم ما تصور بالمرسم في المعلول الاول فلا يلزم عدمه تعالى باقبل وجوده ولا يلزم علمه
 الاشكاله شويته على هذا التقدير فانه كان علمه تعالى على معلوله الاول يلزم ان يكون هو تعالى عالما به فيلزم استحالة العلم بالغير
 الاشياء قبل الحيا والمعلول الاول و زيادة صفه العلم قلنا ان الاشكاله انما يلزم اذا كان العالم حاديا واما
 اذا كان قداميا فلا قال في الحاشية هذه الاشكاله اذ اذ على تقدير حدوث الزمان انتباهه في جانب الماض كما هو
 المحقق القائلين بحدوث العالم و زيادة على تقدير عدمه وعدم انتباهه في ذلك الجانب كما هو بدب القائلين بعدم العلم
 اذا المعدوم الزمان في عندهم غائب في زمان حاضر في اخر وليس معدوم محض وكل خبر من الزمان وكل واحد من الزمان

موجودة في موضوعه حاضره عنده تعالى الكمال بما عندنا انتهت قلت بسبب ان الامر كما قلت الان على تعالى
 مقدم على الابد فلو انشأ علمه في مرتبة مقدرة على حضور الموجودات ^{والممكنات} لم يكن الفعل لا يكون هو سبحانه خالقها لا
 وهما من المقتضى سببه العلم ولا يتوهم ان المستحيل انما هو انتفاع العلم عنه تعالى في الخارج لا في بعض ملاحظات العقل ^{عقله}
 فانه يجوز ان لا يلزم على تقديره سوانا في الاول لان الاستكمال بالغير لازم على هذا التقدير ^{للعلم} وكذا زيادة صفته
 ولا يمكن الخلاص عنه ومرتبة قبل الابد من الرتبة الواقعية فمحموه عن العلم بها يستلزم الجبر والزام من الشئ ومع ذلك
 اذا كان شعوره بما مع الحاد لا يلزم ان لا يكون فعله بالارادة والاختيار اذ لا بد فيها من سببه ^{بشعوره} لا بمقتضاه
 الا ترى ان ان قط من الجبر شعوره حال القوط مع انتفاء الاختيار وكذا الاعمال المرعية والتوحيه ان علمه تعالى بذاته
 حضوره ^{حاضرة} عند فهمه المعلومات بالذات والممكنات ^{حاضرة} لا عند تعالى بالعرض بواسطة الذات في المعلومات ^{بالعرض}
 فعمله حضوره مطلقا سواء كان بالنظر الى الذات او بالنظر الى الممكنات ومعلومه بالتحقق ذاته ^{بمعلوم} كعادته في خبره فانه
 بالعرض فلا يرب عنه شئ من الاشياء لان الذات هي الحاضرة عنده بالذات ومع ^{بذلك} سببه
 فلا يلزم الاستكمال بالغير وكذا عدم علمه قبل الابد فان انتفاء صفه العلم بما يكون لو انشأ العلم بالذات ^{بمعلوم}
 بالعرض لازمة ^{لا} صفه العلم كونه نفس الذات مع ازالة لاصح توجهها للممكنات بخضوعه العلم فاعلم من حوزة ^{بالعرض} علمه
 وكونه حال الجاد لا قبل الجاد بالغير صحيح في نفسه فان ذات الواجب سجادة مقدم على الممكنات على تقدير تقدم تقدمه

فليس من شدة ذاته شئ من الاشياء وعلى تقدير حدوث الزمان في تقديرها يجب الخارج والواقع شئ من الاشياء فلما كان
 فلما كان سبب الانكشاف ذاته فهو في حد ذاته عالم بجميع الاشياء فيلزم معلومية الشئ وتعلق العلم به قبل وجوده ^{ظاهر}
 ان انكشاف الشئ وتعلق العلم قبل وجوده في الواقع باطل على تقدير كون العلم خصوصيا وانتفاء العلم بالعلم ^{بالعلم}
 ان لم يستلزم انتفاء العلم بالمعلوم بالذات الا انه يستلزم انتفاء العلم بالمعلوم بالعرض البتة فيلزم الجهل به
 من اوضح الصواب ولا جل لزوم هذه الاستحالة على تقدير كون علمه تافها خصوصا ذهب المشايخ الى ان انكشاف الصور
 ذاته تعالى وحكموا بكون تلك الصور سببا في لانكشاف المحدث ما عنده فعلمه تافها فيلزم تقدم علمه على الاشياء بالذات علم
 يلزم عدم علمه تعالى قبل وجود المحدث ولا يحسن على اللست على هذا الراي وان لم يلزم الاستحالة الاولى في عدم ^{علم}
 قبل اليجاد الا ان الاستحالة الثانية احرى وادعى ان لا حصل العلم له تعالى بسبب الصورة القائمة في ذاته
 لزم استحالة كتابها في تلك الصور زيادة صفه العلم وهو خلاف تحركات الحكماء والقائلين بعدم الصفات
 لا تحتاج هو تعالى في ادراك تلك الصور الى انكشاف صور اخرى بل هي بنفسها سببا في لانكشافها فان علمه
 وصفاته خصوصية فلا يلزم التسلسل في ادراك تلك الصور كما دم وكذا يلزم استحالة التغير على اير المتكلمين القائلين
 علمه تعالى عبارة عن العلاقات لصفه او عن صفه حقيقة قائمة بذاته تعاوانات لها كثره وهو تلك العلاقات او الصفه
 العلاقات وكذا ان زيادة صفه العلم وقد الرتموا ذلك استحالة استحالة كتابها لغيره ذاته قدما كان حيا ^{للملزم}

تعدد القدمات على تقدير التقدم وسمي غير موزون ذلك البصر ويقولون ان الحال تعدد القدمات بالذات لا بالدرجات
الصفا والتفصيل في علم الكلام وكذا على راي الفلاس كون علمتنا صوراً قارية بذواتها لزوم الاستحالة ^{لثبات}
ظاهر الا ان يرجع كلامه على راي الصوفية القائلين بكون سبب الاكث في نفس ذاته تعالى لولا انه لما كان لابد للثبات ^{لثبات}
من علو حكمه اثبات المكنة في ثبوت الذات هو ما يغير الثبوت الخارج والذات وجعله من لوازم الاكث ^{من مثله}
وفيه تكلف ومن زعم كون العلم صفة انزاعية فقد لزم الاستكمال بالغير فان انزاعية العلم المصدر ^{عنه} سبب وانزاعية
بمعنى سبب الاكث شاف ثم ومع ذلك فالامر الانزاعي بعد الانزاع يكون حاصله العقل فرجع الحاصل الى ان سبب الاكث ^{الأكث}
الامر الحاصل في الذهن من الاستحالة لا حراً والقول بحقيقة العلم تعالى الكمال بساطة واعرف بالتركيب في ذاته تعالى
وهو بطلان الفروقة مع لزوم الاستحالة على تقدير الزيادة التفصيل في رسالة الموسومة بالالفاظات المعروفة
منحت العلم ان ثبت فارجع اليها والتحقيق ان العلم نفسه معان اه هذا شروع في الجواب فاده كقوله علم ^{الحواس}
من عند الله لا من قبل القائلين بالخصوص وتقرره ان العلم له معان الاول المعنى المصدر وحصول الصورة والثاني
سبب الاكث وهو الصورة الحاصلة في علم المكنة وفي علمتنا عند القائلين بالانقسام والثالث الخارج عند الدلالة ^{تدبر}
والكلام في المعنى المصدر الاول كمال في سورة المعاني المصدرية والخارج عند الدلالة المدركة في الحصول وان العلوم في
الحصولي غيره ولولا الاعيان وبهذا الخارج عند المدركة هو سبب الاكث في المكنة وقد تحقق في الواجب سبحانه جميع تلك المعاني ^{في}

لكن هو عين ذاته هو المفعول الثاني اعني العلم مفعول الالكشاف فذاته كما مبدء لانك جمع الاشياء عنده كالصورة
 العلمية الواحدة المتعلقة بجميع الاشياء فكما ان الصورة العلمية مبدء الالكشاف لم يحصل لتلك الصورة كذا فهو من العلم
 ويعبر عنه بالعلم الاحاطي والعلم الحقيقي والمخلو للصورة التفصيلية وليس الاحاطي منها ما يقال في الحد والمحد ^{الواحد} ~~والوحد~~ هو
 محله الى صور مستعدة ولا ما يقال في غير ذلك من عدم تميز الشئ عند العقل عن جميع ما يماثره بل معناه منها هو مثل ان يكون
 بينك وبين طرفك مسطرة فاذا تكلم بكلام طويل خطر ساكك جوابه دفعة واحدة ثم تفصل شيئا بعد شئ والى هذا اشار الفلاس
 في القصص حيث قال بالكل بعد ذاته وعلمه ذاته نفس ذاته وكثرة علمه كثره بعد ذاته ويحد الكل بالعلمية الى ذاته فهو العقل
 في حد ذاته انتهى فليدرو في هذا المقام ان يلزم على ما ذكره تركب الواجب والحاو بالعلمية ونقصا علمه عما عن ذلك علوا كبيرا
 فانه يحتاج الى تحريك النفس كذا في الحاشية فله تعالى علما احدهما محصور نفس المعلوم ما لا قبل له ولا بعد لما اراد اعطى الذات
 وليس حقيقة كما ينبغي لسيما وقع والا فغير عين ذاته هو الصورة الكلية له تعالى ومقدم على ايجاد الملكات كلها كما ان الاعداء اذا
 بنات وقد البت لصوره ولا بجهة مخصوصة او جدها على حسب ما علم فلذلك الواجب ان يعلم ذاته اولا ويعلمه وان علم جميع
 الاشياء وقبل وجودها فاجدها مسطرة لما علمها نفس ذاته كما مبدء لانك جميع الاشياء بحيث لا يعرف عندها
 ذرة وانما سمع هذا العلم اجماليا لكون مبدء الالكشاف فيه امر واحد وهو ذاته تعالى فالعلم واحد المعلوم بكثرة وليس
 المعلوم ما ملاحظه على احوال لا تميزه بل سمي بجهة مفسدة بالعلم الواحد العلم الاول مانع لوجودات الملكات

فلا بد من استكمالها بالغير ولا زيادة في صفة العلم التي هي الصفة للممكنة على ذلك القول بان الامر الواحد لا يمكن
 ان يكون مصدر الاكثاف او مستلزما مع تلك وهي نسبة الى الكل وكذا القول باستتاع افادة مسائل لمسا
 ضعيف كيف فان وانه سبحانه في اعلى مرتبة الكمال وجميع الامور حاضنة لها بالافعال لا في شيء
 من كمالها الدائنة الى شيء مع تلك وهي نسبتها الى الكل وحيث يكون بنفسها الاكثاف فيها جميعا
 استتاع افادة مسائل لمسا مطلقا ممنوع فان الرسم منع بمسألة للرسم والكان فاما بما
 اذ انتر اعيانها كجور العقل افادة لكن ولم يعم دليل قوي بعد على إطلاقه فاذا جاز افادة الرسم الكذا
 تبين ذات المفيد والمفاد فكل كجور النظر الى ذاته كذا المفصل عن الكمال المحب الخصائص التي
 كجور احد من الاشياء ليست تلك الخصائص مع الاخر وليست تلك الخصائص زائدة على الذات بل
 الذات هي منه بالاكثاف ومحط الخصائص ومطلق الاستيعاد لا يفرنا فليس العلم الاحكام
 بالخط الى الممكنات حصولها ولا خصوصية بالضرورة اتحاد العلم والمعلوم فيهما بالذات والكان مغايرة
 بالاعتبار في المحصول فقط ومنها العلم مغايرة للمعلوم بالذات فالمعلوم حقيقة بالذات هذا العلم
 هو الذات والكل انما هي معلومات بالعرض بواسطة الذات لما حقق من كونه تعالى مبدء موجودية
 الممكنات لا وجودية الحقيقة للممكنات هو العموم بحيث قلنا ان الوجود بالذات وجود للممكنات بالعرض ولم يسم

راحة الوجود الحقيقي فلهذا العلم بالذات علم ما بالعرض بحيث يتلطف على عندنا مميزات مفصلة من الاتحاد
 لا يسمع النسان الحقيقي بين الواجب سبحانه والممكنات فان هذا بالحقيقة مماثل الى كون ذاته كماله للممكنات
 والعلم بالعلم يستلزم العلم بالمعلول لعدم كون هذا الاجمال مثال اجمال الحد والحد وظاهر لا ستره فيعلم
 لا معلوم بل هي متميزة مستقرة وانما الاجمال بمعنى ان منك، الا انك امر واحد وتنفذ كواب المناظر
 تبعا لما قال بهنبا في التحصيل بيان ذلك ان حقيقة حقيقة يصدر عنها مفصل العقولات كما ان
 السط عندنا علمة للمعولات المفصلة ولكن العقول البسيطة عندنا موجود في عقولنا ونسأل نفس حقيقة
 ومعنى العقول البسيطة هو انه كما يكون بينك وبين ان ساطرة فاذا العلم بقدام كثير خطر بآلث
 جوابه ثم تفصله شي بعد شي الى ان يلاست كاذب ما عنده اشبه بحرية انتهي لا يصح فان الجواب المحذور بكلام
 المناظر قبل الفصل في اجمال المعلوم ولا يترك ما لا فيه وفي العلم تفصل للمعلومات ويمر نام لها لكن الحق
 واضح والتبسيط لم يرتفع والافلا يما لا كذا شي حتى تمثل به فالحق عند بي ان حقيقة العلم هو العلم
 لنا سله انه ولما كان قول الفارابي علمه بالكل بعد ذاته فهو حمدا الاشياء في مرتبة الذات وقوله
 الكل في حد ذاته توجب اتحاد الواجب بالممكنات وتركيب الواجب كذا عنه وقع ذلك بحمل كلامه على
 العلم الا جمالي والتفصيل فحمل قوله علمه بالكل بعد ذاته كناية عن العلم بالتفصيل في العلم بعد ذاته

وكذا كثره هذا العلم كثره بعد ذاته التي هي العلم الاطالي فهو تعالى خفياته هو الكل اي شئ الكل
علم الكل مسطوي علمه ذاته بعد الاعتبار كانه الكل فانه رفع تلك التوهمات عن كلامه الا ان حمل كلامه على
هذا التعريف الفهم فانه قابل بالارتسام فعليا بالتمكنا عنده عبارة عن ارتسام صورته في ذاته تعالى لا
علمها عين الذات وطلع هذا الفهم في تعريف كلامه ان يعلم بالكل كونه صفة تنصرف بعد ذاته كما هو شأن
الصفات الانفصالية والكثرة الواجبة في تلك الصور بعد ذاته فلا يوجب كثر في ذاته فانه ليست معلومة ^{حيث}
انها متكررة باعتبار كونها ما هو واحد جمعيا فهو في هذه الجملة واحدة وان اخذت علمه فهي متميزة تميزا
علميا معلوميا وعلى هذا يرجع الاجمال الى الاجمال الذي في الجواب المخطو بسبع كلام المناظر ولا يلزم تركيب
الشيء وقد فصلنا كلامه على وجه التحقيق في رسالتنا المعجولة في هذا البحث واقتصرنا فيها على هذا القدر
مع هذا علمنا فمن استشعر في جميع اليها سواء كانت تلك الاشياء موجودة او معدومة انه لا يرفع
دخل مقدر تفرده ان علم الشئ فرع وجوده في الذهن او الخارج فصيل وجود الاشياء يلزم ان لا يعلمها
سبحانه وتعالى عن ذلك وحاصل الجواب ان مثل ذاته تعالى بالنسبة الى المثلثات مثل الصورة العلمية الواحدة
فان كانت جميع الاشياء ذاتها تعالى مبدء لان كانت مبدءا كانت موجودة او معدومة لما ان مبدء
وجوداتها فلا يتوقف علمها على وجودها كما ان الصورة العلمية مبدء لان كانت مبدءا صورة له معدوما

كما هو موجودا فلا شي قبل وجودها ثبوت في ضمن ثبوت الذات وهو كونها مسببا لوجودها تعالى الوجود
هو الواجب بحال كما حققنا وهذا القدر يكفي لصدق القضية الموجبة اعني قولنا المعلومات سببية ومعلوم
وقد يتقرر بان في علمه تعالى ان لا يترب عليه الا ناسوي التقرين الخارج والذنبى وهذه المقررات في الحق
العلمية يسمى عيانا ما لا سواي اهل المكاشفة من اهل السند وتفصيده في رسالتنا ولقد ادى المناظرين كالحمار
الصحارى فباركهم في لوجوه المحللات قبل وجودها وجودا علميا وحكما ان هذا الوجود الاجمالي كاف للمعرفة
وصدق الحكم الايجابي ويوحى به اننا رضا المحصول الذي وقد قال زيادة هذا النعم من العلم الاجمالي على ذاته تعالى
كما هو في المتكلمين في نفسه وطارق ان هذا الاجمالي ان يطبق على التفصيل لم يتوافقا ولا ولم ينطبق لم يميز في تلك
معلومة تعالى فلاحاجة الى اعتبار هذا الاجمالي مع ذلك فليزمن استكمال بالامر الزائد على ذاته فتعود الاشياء
فقريا وتارة يرتكزون بالتوجهات الاخر التي لا تصح الوقت بذكرها والى ما ذكرنا اشار الحق في حواشي التمهيد
حيث قال ان الممكن جهتين جهة الفعلية والوجود وجهة العدم واللا فعلية وبحسب الجهة الثانية لا يمكن ان يتعلق به العلم
فانه بعد الجهة معدوم محض والجهة التي تحسبها يتعلق العلم بها الجهة الاولى فهي راجعة اليه سبحانه لا وجود المحللات
هو بعينه وجود الواجب على المحقق فعلمه تعالى بالمحللات ينطوي في علمه فله حيث لا عجب عند شئ منها ان
لم يرد بعينه وجود الممكن لوجود الواجب ان الممكن هو الواجب بل ان وجوده المحقق بمعنى بارة الموجود هو وجود

الواجب عند القدر من العلة ^{القد} يصلح العلم فليت الأشياء عند وجود الواجب بعد ما تم التحقق ما به موجوديتها هذا
 من الشكوك يكفي ولا يلزم قدم العالم ولا تعلق العلم بالمعلوم البحث وفيه ما لم يتناول فيه هذا التحقيق علم الاحتمالي على ما
 افاد المحقق ^{فوق} واما العلم التفصيلي فمقصده على ما في الحاشية ان العلم التفصيلي للواجب سبحانه عين ما اوجده في الخارج ^{ومرارة}
 اربع احده ما يعرف عنه بالقلم والنور والعقل في الشريعة والعقل الكل عند الصوفية والعقل الاول عند الحكماء ^{حاضر} والثاني
 عنده تقامع ما هو كمنون فيه وثانيها ما يعرف عنه في الشريعة باللوح المحفوظ والنفس الكل عند الصوفية والنفس الفلكية ^{المعجزة} عند
 الحكماء فاللوح حاضر عنده تقامع ما فيه من صور الكليات وثالثها ما يعرف عنه بكتاب الحروف والاشياء في الشريعة وهو القوي ^{الحسية}
 التي يتحقق فيها صور الحركات الحادية وهي النفوس المطبوعة في الاجرام العلوية فمذه القوي مع ما فيها ^{عنده} حاضرة
 تقاويرها سائر الموجودات الخارجية والذاتية الحاضرة عنده اشتمت فاللوح المحفوظ اودع فيه صور الكليات ^{من}
 الاسباب العقلية والعقل تلك لجميع الاشياء بسط منها الامور الجزئية فحصل بالبنية الى المراتب الاربعة المعروفة
 بالقلم والمرتبة الثالثة تفصيلية بالنسبة الى ما بين المراتبين واما المرتبة الرابعة فهي في اعلى مراتب التفصيل ثم انما
 وقع المحوي في كتاب المحمود للاشياء للصور الشخصية المطبوعة فيها باعتبار احوالها اللازمة لا عينها بحيث استعدادها
 الاصلية المشروطة ظهورها بالادعاء العقلية المعدة لتلك الذوات ان تلتبس تلك الصور مع احوالها الفاعلية ^{عليها}
 من الحق سبحانه بالاسم العبد والعلانية والمثبت والعقل لما يرد واما لها هذا واختلاف المذاهب في هذه ^{المسئلة}

اور انما حضور یا او حضوراً کیف ہاں لاکانت وجود انہا لہا ابر لا استکمل نفسہا کان علمہا حضور یا او لا منع لخصو
 ولا حضور المعلوم للعالم وقد تحقیق تنہا باحسن وجہ ثانی الخانیہ ان مقال السیخ اولاً یبدل علی سبب علم ^ت من غیر
 قریح لکونہ حضوراً و ما قال ثانیاً یبدل علی ان علمہا بانفسہا علم حضور انتہت کلام طاریحاً و نحو ما
 الم یدرک ان وجود شیئ لذلک ہوا المراد من المحضو لکن لا مطلقاً بل مع کون الشیء المذكور مجرداً و قد تحقیق فی الجرد ^ت جمیع
 فطر کون علمہا حضوراً یا کما ظہر کونہا عالمہ علیہ کہ و قد نہاد علیہ فی موضع آخر و قال ان وحدانہ ^ت الحق
 لو کان علمہا بانفسہا حضوراً لکنہ ادراک ذواتہا محتاج الی حصول اثر منہا قیام طاریحاً لہذا الاثر لا
 تاثیر فی الادراک الالبسب وجہ و لا کان و لا کان وجودی ^ت لا حاجۃ فی ادراکی نفس الی تحصیل اثر اصلاً
 فعلنا بانفسہا حضوراً لا حصولی و ہوا المقصود من القول و انہا ان طاریح الدلالۃ علی کون علمنا ^ت حضوراً
 الا ان الوجہ المذكورہ من کون وجودنا لانفسہا جائز فی الجردات الہیہ لوجودہا لہا الصکما و لا مالہ علی ^ت ندأ
 فثبت من ہذا القول حضوریہ علم الجردات الہیہ و ما قرنا اندفع ما یوہم البعض ان الاثر حاصل فی ادراکی ^ت نفس
 لکنہ لا تاثر کہ کیف ان المقصود انہ لو وجد الاثر لکان تاثیرہ بسبب وجودہ لی و اذا کان وجودی لی فلذا ^ت جائز
 بوجود الاثر بل لعلہ و فی نفس فائق من غیر حصول شیئ لی فی ادراکی و لذاتی و ہذا طاریحاً لمن لا یشاہد
 عا دکر ولا تسرع اقول حاصلہ ان التقلید الطاریح حاصل کلی اعتباری السیخ لکما یبدل الصک

على الصدر والعمر على البحر والخصية بالمرءات لما كانت فاشتهت بها كالملة بذاتها في حاضرة عند وانقادوا
هي سبب الانكسار اولا يعني من العقل غرض وجود الشيء للذات الجردية وقد تحقق ثبت كونها عالمه نفسها
لا مطلقا بل بالعلم بالصور فانه لا كانت كالملة بذاتها حاضرة عند لا تقتضي تعللها بها الى الحصول خارج
عند بل تعللها بنفس وجودها لتعللها بالمصدر عين وجودها ولا حصولا عندا ومعنى الحاضر عند
المدرک بنفس ذواتها الجردة كما هو شأن الصور في نفسه فليس في تعللها ذواتها حصول اثر منها بل ذواتها فيها
وهذا هو مفاد العبارة فالطبق الحاصل عليها انه لا يقع في اختلاف المحسوس الاخرين فانهم في صلاحهم
القديم واتباع الحق طريق قوم ان ليس بين العاقل والمقول مناسبا لتعارف حقيقة ولا اعتبارا به
الى انه كما ان في علمنا الصور للاشياء المتعارفة لنا الحاضرة عندنا العلم والمعلوم متحدان بالذات والاعتبار
كذلك العاقل والمقول والعقل في علمنا ونفسا مسمى حقيقة واعتبارا اما حقيقة فلهذا عدم اعتبار الحسية
التقيدية في العنوان والمصداق واما اعتبارا فلهذا عدم اعتبارا في العنوان والمصنوع كما يعرف في الحصول
فمصدق العاقل والمقول والعقل مناشئ واحد لا زواة اعتبارات وحشيات اخرى سواء
انصافا او اعتبارا فان حصل المعلوم هو الحاضر عند نفسه المدرک فلو كانت الحسية تقيدية في المعلوم
لم يحصر المعلوم نفسه بل امر بغيره وهذا كما في المرءات نفسها ليس التعارض بين العاقل والمقول

والعقل بالذات ولا باعتبار كما قال الشيخ في البينات الشفاء في علمه ان نفس كونه عاقلا ومعقولا لا
 يكون اثنين في الذات ولا اثنين في الاعتبار المصادق من الحق الطوسي في الحق الدواني ان التعارض بينهما
 والعلوم لا اعتبار كما في المعالج والمعالج مردودا وما اول مارادة التعارض المتحقق بعد تحقق المصادق فليس العلم ^{العلم} ^{المعلوم}
 المحصور كما في الحصر فان الجينية في الحصر لا معبرة في مفهومها فان الشيء من حيث الاكتشاف بالعارض لا ينسب علمه
 حيث هو مع قطع النظر عن ذلك الاكتشاف معلوم وفيما نحن فيه انما تصور ذلك بعد تحقق المصادق فمن زعم ان العلم
 المحصور مجموع العارض والمعرض والمعلوم هو المعرض فقط وقد غلط فان الجينية المعبرة في اللحاظ والمعرض فقط دون اللحاظ
 والمعرض كما ينبغي تحقيقه في موضعه وبما علمت به ان الحصري يعلم وجود المعلوم عند العالم طهر ان قوله علم الصفا
 حصر ليس المراد منه الصفات مطلقا ثبوته كانت او سلبية او اضافية كيف ان الصفا السلبية والاصاف
 ليست حافرة عند الموصوف او لا ثبوت لها فلا يكون العلم بها حضورا نعم هو موجودة بعد الانشراح والعلم بالانواع
 بعد انشراح حصولها في ما ذكره الحكماء من عينية صفات الواجب لا المراد بها العينية بالذات والاعتبار والا لو كانت
 معبرة في المصادق لزم ان يحتاج هؤلاء في صفاته الكمال كالعالم والقدرة مثلا الى تلك الجينية المتغيرة للذات
 فيلزم استكمالها بالغيرت عن ذلك الموضع ما في التوضيح كيف والذات الماخوذة مع الجينية اه وذلك لان
 الماخوذة مع الجينية كذا عنها عن امر اعتباري موجود في طرف الدنيا اعني الدين لوجودها الطل دون الخارج محليا

بخلاف النفس ثانياً موجوداً في الخارج لوجود الأصل فلا يصح أن يكون صفته لنفس ضرورة انحصار الانشاءات
 وجود الحاشيتين في طرف الانشاء فيكون العلم المتعلق بها حصولاً لمحصل صورتهما في الذهن كذا في الحاشية
 لكن نقول انما لا نسلم كون الذات الماخوذة مع الحاشية اعتبارية مطلقاً بل اذا كانت الحاشية اعتبارية غير مأخوذة
 في الاعيان واما اذا كانت عدمية موجودة في الخارج فلا بل الذات الماخوذة معها حاشية امر عيني فالاولى في البیان
 ما دامنا اليه ان الحاشية لو كانت ليس له حضور وانما الحاشية نفس الذات المعلومة فالعلم بالحسب حصوله يقتصر الى حصول
 الصورة في الذهن فان العلم بالاشياء العامة عما يكون بحصول صورها فثبتنا فافهم لا يقر التصديق في
 هذا البطلان لكون التصديق قسماً للحصول على سبيل المعاصرة تقريراً ان التصديق قسم من الحصول لكونه متعلقاً
 بالصورة الذهنية وهي وقوع النسبة العلم المتعلق بها فهم لما ثبت ان علم النفس بذاته وصفاً لها خصوصاً
 واللا يلزم اجتماع المثليين فالمقسم ما هو اعم من الحصول والحصول لا الحصول فقط لاشباع التقاسم شيء الى ما يباينه
 هذا اذا لزم اجتماع المثليين هذا دليل على كون العلم المتعلق بالصورة العلمية حضوراً بل على كون علم النفس
 بصفتها مطلقاً صورة كانت او غير حضوراً وبما يباينه ان اجتماع المثليين المستحيل ان يوجد فردان من نوع واحد
 في الذهن بحيث يرتفع الالتماس في الذهن فلو كان العلم المتعلق بالصورة العلمية حصولاً يلزم اجتماع المثليين هذا
 بناء على حصول الاشياء بانفسها في الذهن لانه يلزم ان يقوم صورة تلك الصورة في الذهن فاجتمع فردان

من نوع واحد اتحاد المحل والزمان قال كمال المحققين لا يجدان توجها عليه بالنقصان مقدمات الدليل بعد
 التسليم والانعاض عما ينبغي عليه استحالة اجتماع المثليين يلزم عدم علم الحركات على وجه جزمي فانه على تقدير حصول الاشياء
 بالصبها يلزم جمع المثليين لا محالة انتهى فحق قوله بعد التسليم اشارة الى ان لزوم اجتماع المثليين المستحيل معروض النفع
 او لقائل ان يقول ان اتحاد المحل والزمان مع اتحاد الحال يجب المنة لا لوجوب الاستحالة بل لوان يوجد الاختلاف
 رابع وهو اختلاف استعداد المحل وجهته الص كما يقولون في السولى فان الصورة المختلطة منه واحدة مع تواردها
 المتماثلة على السولى مع وحدتها وانما يجوز ذلك استعدادا لها وجهاتها من جهة استعدادها كحصول صورة شحنة
 متماثلة عن الصورة الاخرى وهكذا النارية عن الاستعداد الثاني والثالثة عن الثالث ولهم حواشيل يرفع الاشياء
 بغير الشخصين حتى يلزم الاستحالة فلا فيما نحن فيه يجوز ان يكون استعدادات النفس سوادا لا يتغير في قول الانعاض
 عما ينبغي اشارة الى ان ما ينبغي عليه استحالة اجتماع المثليين ارتفاع الامان عن حكم الحس فجاز ان يكون السواد
 الحسوس سوادات كثره لا يصلح ان ينع عليه الاستحالة فلما لا يحكم ساد في ارتفاع تلك الامان فان الحس لعلط لثرا
 كما تقرر في موضوعه اذ عار استحالته محال يصنع اليه وقوله يلزم عدم علم الحركات اشارة الى النقص الوارد على
 الاستدلال بعلم الحركات على وجه الجزئية فانه عظمها الكان كحصول حقايقها النوعية فلم يعلم هي على وجه جزمي
 والكان كحصول حركاتها هو غير صحيح لا شئاع ان يكون جزمي بعد الاكثاف جزمي اخر وان اتحاد الحس للمنة

والكان يحصل امرين فذلك قول بالاستباح وهو خلاف التحقيق فقد تحقق ان علم الجزئى على وجه الجزئى
انما يتصور بحصوله بعينه ^{تسمى} وجوده في الخارج ^{وهو} بل هذا الاجتماع المثلين المتشاكل لاجتماع الشخص الذي في الخارج
والشخصين الخارجيين المتشاكلين في المنة النوعية في محل واحد هو النفس والكار علم الجزئيات على وجه الجزئية
لا يسمع لانا نحكم على الجزئيات ^{بأنها} هي الحكماء ثانياً فيلزم حصوله في الدين ضرورة ان ثبوت شيء في شيء ^{ثبوت}
له وجود امر معار له بالذات او بالاعتبار في الدين لا يكف لصديق الجزئية والاكتفى في صدق قولنا زيد قائم مثلاً
وجود المنة الانسانية في ضمن جزئى او كثر مثلاً ثبت حصوله بما به شخص بالعوارض الخارجية ^{باعتبار} لا يكف بالعوارض
في الدين فيلزم الاستحالة ويكفى الجواب على ما عرفت من ان اختلاف استعداد المحل يكون بمنزلة المعلومات ^{ثبوت}
اجتماع المثلين ^{بأنها} لا يكتفى بالاجتماع في الدين البتة الى حرمه ما من التجريد وهو التجريد من بعض العوارض مع الخلط ^{بعض}
وهو هو المانع محمول الاشياء انفسها في جزئيات واذن ليجاز ان الحاصل في الدين حرر اخر معار الشخص ^{بأنها}
في بعض العوارض وليس من حصول الاشياء انفسها فان الحاصل على هذا التقدير الامر المتناسك كل وجه ^{بأنها}
سبب من هذا المعيار بالجمع فلا مسا في النسبة بعد وضع المحل في الجزئيات وهو متحد مع زيد مثلاً من كل وجه ^{بأنها}
العوارض التي حصل التجريد عن كونها زيدا فقط دون كل ما يعار ^{بأنها} في سائر العوارض ومجرد الاشياء والنسبة
لا يكف هذا ومن اجاب عن هذا الاشكال بان محل صور الجزئيات الصور الحسية وهي مستمرة ^{بأنها} تقام

فصوره

صورة غرضي يحصل في فرد من القوة وصورة جزئ غرضي فرد آخر منها ويكتسب صورة فرد غرضي فرد آخر فلا تمام
 فقد اخطأ فانه على يد المصنف الكمال الميرزا علي محمد ميرزا اصل عدم حصوله فيها نعم الموجودات الخارجة
 متعارفان الشخص لا يقر في موضع ان الشخص في الوجود وادى الوجود الخارج من هذا الفرد وان ترفع الما
 المستعمل الموجودين ما انما مستحقا في طريقها واما اذا حصل الموجود في الفرد الذي قبله من الاستحالة لا يشبهه وانما
 وانما يشبه ما ذكرنا فالظاهر في اشياء المطلوب انتقال مثل ما ذكرنا في اشياء كون علم النفس بعضها حضورا
 بان يعلم ان الصورة الحاصلة في الفرد انما يكون سببا للامكان في حضورها عندنا ولما كانت الصفات الخارجية
 حاضرة عندنا بنفسها لم يحجف فردا الى حصول صورتها فيها بل تلك الصفات بنفسها كانت وهو المطلوب
 بل الاستدلال بهذا الظاهر فان علم علم الصورة على ان يكون العلم بحصول الصورة وبكذا اولاشبهه في الخارج تلك الصورة
 كسببها على تقدير حصول الاشياء بالصفات في جميع الاشياء هذا لانا نقول العلم المتعلق به لم يتغير على ما حققنا
 في بعض تعلقاته ان الحاصل في الفردين اولاً وبالذات هو ان من حيث هو مع قطع النظر عن حصوله وقياسه في
 الدين وهو معلوم الحصول في الدين وقياسه وهو بهذا الاعتبار العلم بالحصول
 لكونه صورة للاعتبار الاول وعلم حصوله بنفسه هذا الاعتبار لكونه متعلقا عند النفس ومعلوم بالعلم بالحصول
 لكونه متعلقا بالنفس وعلمها هذا وصفها علم حصوله بنفسه هذا الاعتبار موجود في الخارج والترتيب الثاني

الحارث عليه السلام كان العلم المتعلق به باعتبار القيام في الدين حصولاً يلزم اجتماع المتعلقين لا يمكن
 كل من العلم والمعلوم حقيقياً بوجوده أصلياً مع اتحادهما في المبدء وثبت أقول بذلك بل أقول أن العلم
 المتعلق به بالاعتبار الأول حصولاً يلزم الاستحالة لا اختلاف كوجودهما فإن وجود المعلوم للموجود
 العلم أصلياً يلزم الاشتراك بجميع الوجوه حتى يرتفع الامتناع الاستثنائي بالتصديق على تقدير علمه متعلقاً بالشيء
 كما هو مذهب القدماء إنما يتعلق بنفس الشيء مع قطع النظر عن قيامها في الدين فلا يلزم الاستحالة فتدبر
 قوله وهذا حصل الفرق بين التصديق أه قد استنبه على بعض الناس الفرق بين التصديق والخبر الأخير
 للقصه على رأي القدماء فأنتم قالوا التصديق نفس الحكم فوهم أنه الخبر الأخير للقصه على رأي القدماء وتمام
 والامام ذهب إلى أن التصديق خبر الادراكات الثلاثة والقصه هو المفهوم العقل المركب منها علم سبق
 فوفاً فإزاء هذا الاستنباه أما على رأي القدماء فإن الخبر الأخير من الخبرات الثلاثة من حيث هو مع قطع
 عن قيامها في الدين والتصديق هو ادراكها بانها موجودة لا وهذا الادراك هو المعبر عنه بالحكم فمتماخراً
 اعتبار العلم والمعلوم وأما على رأي الامام فإن عبارة القصه عن نفس المعلومات الثلاثة مع قطع النظر
 عن حصولها في الدين والتصديق هو ادراكها كالثبات الثلاثة فافرقاً فالفرق على هذا التقدير الصريح باعتبار
 العلم والمعلوم هذا فواقع في الحواشي شرح الشريعة على شرح السمعة اه العلم ان المبدء قدس

قل في وجه القول بين القضية المعقولة والتصديق ان القضية المعقولة هي المضمون العقلي المركب من الحكم عليه
 الحكم بمعنى وقوع السببه او لا وقوعها فهذه المعلومات من حيث انها حاصله في الدين يسمى قضية العلم بالاسم
 تصديقا عند الامام واما عند الاول فالصدق هو العلم بالمعلوم الذي هو وقوع السببه او لا وقوعها فخرج الحق
 ان مقصود قدس ان العلم المتعلق بالمعلومات الثلاث من حيث الصام الذي هو حصولها بقية تصديق عند الامام
 فادور عليه ثلث ارادات كما قال في الحاشية المتعلقة على قوله ليس على ما سطر ذلك لما عرفت ان هذه المقصود
 من حيث انها حاصله في الدين ليست قضية علمها مع انه ان اراد ان العلم تلك المقصودات من حيث انها حاصله
 في الدين تصديق قال لم يكن لان العلم بها من تلك الحجة علم حضور والتصديق علم حصول وان اراد
 العلم بما يدون تلك الحجة تصديق فعلى تفسير القضية لزم عدم الفرق بينهما وبين التصديق اللهم الا ان يقال
 بالحجته منها الحجة العقلية دون التصديقه ثم كلامه شرا فدهوان المراد بالمقصودات هي هذه المقصودات من حيث انها
 حاصله في الدين يسمى قضية هو الامر العقلي المركب في قوله والعلم بها يسمى تصديقا نفس تلك المقصودات المتقدمة لان العلم
 المتعلق بتلك الامر العقلي المركب علم واحد غير مركب والعلم المتعلق بتلك المقصودات من حيث انها متقدمة علوم متقدمة
 او علم واحد مركب من هذه العلوم والتصديق عند الامام علم مركب من العلوم المتقدمة لا علم واحد بسيط انتهى
 فاسد بل البتة كره الشريف اراد من الحاصل في الدين هو ان من حيث هو كما عرفت الحق ان الحاصل في الدين بالحقيقة

هو ان من حيث هو علم يرد من الحقيقة الا ان هذه المفهومات الحاصلة من الذين مع قطع النظر عن قيامها من الذين
 قضية العلم تصدقها على هذا حاصل كلام السيد الخج واما القول بان هذه المفهومات من حيث انها حاصلها ^{الذين}
 ليست قضية بل علم بل لا يصلح وجه الترتيب ^{المعلم} السيد قدس سره فان الموجود ^{الذين} هو المعلوم عند الخج والحصول
 والوجود لفظان مترادفان فالحاصل من الذين هو القضية لكن لا باعتبار قيامها بالذين حتى يتوجه علائقها بالارادة ^{في}
 المذكور بقوله مع انه ان اراد ان العلم فاما كما في الشق الاول والمراد من الحصول ^{الذين} هو الوجود فيه مع قطع النظر عن ^{القبول}
 ولان العلم المتعلق بالحاصل من الذين من حيث هو حضور بل العلم المتعلق به حصول ما عرفت الخج والاعراض المذكورة بقوله
 ثم في كلامه من حيث هو حاصل حال عن التحصيل ان اجزاء القضية كلها ملحوظة على علمه الا ان الطرفين ملحوظان بالذات ^{بمناسبة}
 بالعرض ثم في العلوم المتعلقة بها علم مستفدة فليبين منها امر واحد ملاحظا بلحاظ واحد في خبرين العلم المتعلق ^{هذا}
 بهذه المفهومات المستفدة مجمعة عند الامام والعلوم المتعلقة بها تصدق ^{الذين} بقوله العلم المتعلق بذلك الامر ^{الذي}
 واحد معرض المنع للاحتمال كيف فان تركيب المعلوم مستلزم تركيب العلم ضرورة اتحاد العلم والمعلوم وظاهر
 الحقائق لا يختلف باختلاف الوجودات فاذا اتركب العلوم تركيب العلم ضرورة ومن زعم ان العلم من مقوله الكيف
 والانقسام بناء فيه قد استبعد عليه الانقسام المنفرد الكيف بما مر فيه فان النفع انما هو الانقسام الى الاجزاء ^{المقتضية}
 الانقسام الى اجزاء الممتدة كيف فان المنفرد تحت مقوله الكيف مندرج تحت خبر من فضل الله تعالى في الانقسام

وكذا ما راعى الزاعم ان اتحاد العلم بالمعلوم لا يستلزم تركيب المعلوم كذلك العلم بالذات لا يستلزم
استلزامه متحدا مع ان احدهما بسيط والاخر مركب قول حال عن التحصيل وانه ان ذواته المتحد لا يختلف
باختلاف الموجودات واتحاد المرئيين المذكورين انما هو بحسب اعتبارهما في الذات الواحدة او الوحدانية
فباستعمال نزاع سيجب ان لا يستلزم ان الاتحاد بالوحدانية اعتبارا للتحصيل متخرج منها مفهوم محصل منه بشرط
شئ فاتحادهما انما هو بحسب الشئ لا بساط احدهما وتركيب الاخر وانا المفهوم البعير لهما والخاص بسيطاً
فلا يدعى الاتحاد فهما ومن هنا يقع ان جريته الحسب الفصل للنوع انما هو باعتبار الحائط العقل وبعد ما يقال ان
من الحقيقة الموجود المتمسك بالحال الى ان القضية عبارة عن الطبيعة انما هو موجود في الذهن لوجوده غير محقق
الذات ولا يشهد ان المقدمات الثلاثة المتأخوة مع هذه الحقيقة لا يجمع قضية معترضة لا يعرف مفهوم القضية في القضية
شئ كيف ان الموجود في الذهن هو المفرد شئ من حيث هو الوجود في الذهن عليه فالمراد من قوله قدس من حيث
خاصة هو ان شئ من حيث هو انما هو في الحقيقة نفسها غلابة الموجود حقيقة في الذهن لا بايكون الوجود والذات غير
مقدوم كلام السيد قدس صافيا عن الكدورات وظهر ان الفرق بين القضية والتصدق عنده قدس صافيا
بالعلم والمعلوم لما قال الحق نعم نقول ان يقول ان احد جزاء التصديق عند الامام وهو الحكم فعل وليس كذلك
فقد التصديق من العلوم الشدة الحكم فليس الفرق بين القضية والعلم بالمعلوم الا ان يقيد ان يقصود ان الفرق

شأبه بالفريقين العلم والعلم لان احدهما علم والاخر معلوم ^{مستوفى} وقد كان قتال فالتفت قد وقع
 تقرر الاخر انه قد كان في المشهور عرف العلم بحصول الصورة ولما كان هذا المعنى لا يصلح لان يكون مبدرا ^{للمادة}
 حكمو عليه بالتسليم وقالوا ان المراد منه الصورة الحاصلة وتلك الصورة اعم من ان تكون عين العلم ^{معرفة} في الحضور
 غيره كما في الحضور فلا يصح قول للمعرفة والعلم الحضور ليس بحصول الصورة فظهر من هذا ان قول المخ والراوية انه تمت
 الاغراض لانه بيان للواقع فقط كما وقع في بعض الجوانب واصل الاغراض السمع وقوله قد وقع كانه شدة السمع قلت
 البين ان الصورة اه التحقيق انه الطال للسند بانه بالفعل غير المتحقق من التسليم في تعريف العلم بحصول الصورة حتى
 نعيم الصورة كما وقع عن المعرف لم يقع منهم كيف فان الصورة الحاصلة من الشئ في الذهن حكائية عن ذلك الشئ والحاكم
 مع الحكم عنه بالذات والاعتبار محال ان قلت التعار الاعتبار بغير تصوير الحكائية قلت لتسلم فالتعابير التي في
 الحضور لا يكون فانه المعبر عن مصداق العلم والمعلوم علم ما عرفت والتعار المعبر عن الحكائية والحكمة لا بد من ان يكون
 مستقدا على الصدق والحاصل ان التعار في الحكائية والحكمة عنه بحسب المصداق وانما ادعى اعتبارا في الحضور ليس بالتعابير
 العلم والمعلوم في المصداق اصلا لا بالذات ولما لا اعتبار فلا يكون فيه الصورة حاصلة فلا يتصور ما قيل ان هذا هو العلم
 واثب المناظرة لان البس على ما اوله على التناول لا يتصور الموالات وذلك ظاهر فانه ليس كلاما على النقل بل على صحة ما لم يقع
 ما ذكره كلام القوم اصلا وكيف يقولون ذلك في الحال انه لا تعار بين العلم والمعلوم في الحضور وحصول الصورة في الذهن

يقع ذلك في هذا العلم كحق الحكاية سيما عند ان الشئ من حيث حضوره العلم صورة عند الخلق والحصول
 والحضور كما مر اذ بين غير المراد من الصورة ما يوجد من الشئ في علم كونه كحكاية المراد منها ان من حيث حضوره
 العلم سواء كان مرثما او لا كحكاية كيف فان الشئ الحاصل بما انه حاصل انما يقع صورة بما انه عند ذلك
 ما هو صورة له كما يظهر من سبع كلمات لم يوصل ان الصورة الحاصلة قد يطلع على الشئ باعتبار الحضور العلم كما اشار اليه الخ
 من حيث عند سحره قال الحصول والحضور كما مر اذ بين ان الشئ في صورة من حيث الحضور الذي لا الوجود الذي سقط
 وقد يطلع الحصول على الوجود الذي سقط والصورة على الشئ من حيث الالكشاف بالوقوف الذي ينفذ العمل
 ثم الصورة الحاصلة للحضور العلم ارا منها المعنى الاول فرجع الحاصل الى ان الشئ الحاضر عند الذكر علم فهو
 ومعلوم به فيدفع الاشكال بما كلفه على وجه اخر غير ما ذكره الخ وما قيل انهم انما حكموا بالشيء من تعريف العلم
 الصورة لان العلم من مقولة الكيف وحصول الصورة من مقولة الاضافة وما هو من مقولة الكيف في الصورة
 الحاصلة خطأ كلف فانهم تحقق كون العلم معنى الصورة العلم من مقولة الكيف على تقدير حصول الاشياء بانفسها لا
 العلم والمعلوم عند فالمعلوم من اي مقولة كان يكون العلم منها العلم بالتحقق ان من مقولة الكيف في الحالة
 التي يشهد لوجودها الوجودان وبغير مغارة للمعلوم بالذات كما يجب تحقيقه ان الشئ الذي يمكن ان يكون ما ذكرناه
 قال في المطارحات اه قوله علم ما وقع في الكتاب انما هو اننا ذكرنا شيئا بعد ما لم يذكره فلما ان حصل شيئا

حال الادراك اولاً وعلم الثاني فاما ان يزول غائبه اولاً لم ينزل فان لم يحصل ولم يزل فاستقر حالها قبل الادراك ^{بعده}
 وهو محال وان زال غائبه فذلك الزوال ادراك اوصفه غير الادراك وعلى الاول فلا بد من ان يكون ذلك الادراك امر ^{موجوداً}
 والا لكان عدسياً فيلزم ان يكون الامر بعدم اعتراف الادراك لكونه عبارة عن زوال شيء وعدمه زوالاً وانتفاءً
 المتعبر عنه وهو الادراك الزال لكونه زوالاً ايضاً على التقدير والامر بعدم لكون انتفاء المتعبر عنه شيئاً ^{ثاني}
 ويراو كان الامر الزال حقيقة غير الادراك سواء كان علماً خصوصاً او لا فيلزم ان يكون شيئاً غير متباينة على ^{ثاني}
 قوتها من الادراكات غير المتباينة وسطل واحدتها عند قصد النفس الادراك شيء وجود غير المتباينة فغير
 النفس محال وما ذكرنا اندفع ما اورد المحقق الدواني من شرح المسائل من انه لا يلزم من كون كل ادراك حصولاً
 زوالاً لا ادراك ان يكون المحصور كذلك ولم لا يجوز ان يكون الادراك زوالاً لا ادراك المحصور الذي لا يكون شيئاً
 لعدم الادراك وذلك لان مراد المتبدل هو الادراك المحصور والادراك المحصور حاصل من الشيء الاخر ^{الصفه}
 المغارة لا ادراك المحصور ^{الادراك} قال بعض المحققين اه وهو المحقق الدواني من شرح المباني كل وقوع ظاهره ان
 في بيان الشيء الاول ان يقع مثل ما هو في الطال الشيء الثاني يقال او كان الامر الزال ادراكاً فلا بد ان ^{يكون}
 سلسلة الادراكات التسلسلية عن الزوالات المراد ادراك وجود لا يكون زوالاً شيئاً لا مانعاً لم يسبق له
 ادراك وجوده لكان لنفسه ادراكات غير متباينة يكون كل منها انتفاء ادراك حاصل قبله وجوده غير المتباينة ^{يكون}

محال قال غير الحاشية وقد نقل عنه فروج الاولوية ان المقدمة الاخرى من الدليل السابق منوعة بل ظاهر السطحا على ان
 هذا الطريق وفاق لا يخفى وفسها وانت تعلم ان المقدمة الاخرى من الدليل السابق تحمل ان يكون معناها ان العدم ليس
 انتفاء ما ليس له على وجه لا يكون مستلزما للوجود وذلك بين لاستثناة في مقدم العدم واللازم ونحوهما والكان
 انتفاء ما ليس له لكنه مستلزم بشي مع انه قد اشهر ان السلب حقيقة لا يتعلق بالاثبات وظاهر ان ذلك ليس بظاهر
 السطحا ثم لا يخفى ان الطريقة التي احرعنا لالامر المقصود لا يتبدل على الجواب الجواب وجودية بعض الادراك والمقصود
 الكمال وجودية مجموعا اللهم الا ان ثبت توافق الادراكات في الوجودية والعدمية اثبت بقوله المقدمة الاخرى المراد
 منها قول الامر بالعدم لا يكون انتفاء ما ليس له وجوب بطلانها بظاهر الاثر ان العدم المتعلق بالعدم وكذا العدم المتعلق
 بالعدم عدم وانتفاء ما ليس له وقوله على ان هذا الطريق وفاق او من جعلها انه على ما قال صاحب المطارحات ان يتم التعريف
 المدعى اثبات كون الادراك الزائل وجوديا محض والاثبات من الدليل اعم منه ومن الانتفاء الثابت بخلاف طريق الحق فانه
 يثبت منه الانتفاء الزايل وجودي محض ومنها انه على طريقة الحق تليزم الاستحالة البتة وهو وجود الغير المتناهي
 تقدير عدم تحقق المطلوب بخلاف ما يلزم على طريق صاحب المطارحات فان استحالة غير منه ومنها مطلقا المقدمة الاخرى في
 استدلال المطارحات بخلاف ما ذكر الحق وقوله وانت تعلم الحاصل ان المقدمة المنوعة معناها ان الامر بالعدم لا يكون
 انتفاء ما ليس له او لم يكن مستلزما في وجوده في مقدم العدم واللازم والكان الانتفاء ما ليس له لكنها مستلزما

الشئ عني الوجود والبصر فلا يروى بها بعض علم ما و عسا و يد احو و لعل بعد اقال المحقق الدواني قال اول وقت فالصواب
 ومقصود السبب على إطلاقه القصبة بحيث لا يسمي مرسوون ان يادل وقوله مع انه قد اشتهر ان السبب حقيقة هذا
 اثبات للمقدمة المنوعة بما اشتهر ان السبب لا يصح فيه تلك الشبهة وقد عرفت بذلك المحقق الدواني في الحاشية
 القديمة ايضاً فليكن مع من منعها بهنا ويمكن ان يقال ان المشهور بها غير مفيد فان المقصود اثبات ان الامر
 لا يكون انتفاء بالشئ اصلاً لا انتفاء نفس الشئ ولا انتفاء شئ مع وجوده ان يتعلق السبب بشئ فيجوز ان يكون
 كل زوال الشئ سبب فلا يلزم ان يكون الامر بعدم انتفاء بالشئ بل انتفاء شئ مع وجوده والامر مما يجب ان يعلم من هذا
 ان المحقق الدواني قد عرفت بالمقدمة المشهورة معكوزة فاعلا بالجعل البسيط وهذا انما يقتضي ان الجعل البسيط يقتضي
 المحمول على الذات المتعريف لا وجوده كما هو متحقق الجعل المركب والارام على هذا التقدير هو الشافان او كان
 متصفاً بالشئ السبب فلما جعل انما يجعل الماهية ثمانية وهو خلاف حكم الجعل البسيط ولعله زاد من الشئ اعم من
 ان يكون نفس الوجود المحمولا في شئ او نفس ثمر الماهية او حكمها بضافه الى المحمولى في السبب المقصود
 لا تصدق السبب فيقال وقوله ثم لا يخفى ان الطريقة السريه في اثبات لا يوتيه قول صاحب المطاوعة
 وجوده جمع الماديات بخلاف ما اخرج عن المحقق فانه انما ثبت منه الانتفاء بالامر ان الوجود فقط وفي بعض
 ان الاستحالة تسبب الوجود فانه لا يلزم على قول صاحب المطاوعة ايضاً وجوده جميع الماديات كما انواعها في

غاية المزمع من انتفاع كون العدد استيفاء الشخص كون الادراك المنفرد متوسلا لكون كل ادراك كذلك يمكن ان يقال العلم
او اكان عبارة عن الازالة وكل علم صالح لان يحصل العلم بربو او يزول زواله وخصوصا علم دون علم في
ذلك بلعاه فلا بد ان يكون ذلك الزائل امرا وجوديا فيلزم وجودية جميع الادراكات وقوله الا ان ثبت اه
به التوجيه لكلام المحقق حيث ثبت منه ايضا وجودية جميع الادراكات حاصله ان الادراكات على ما هي في
موضوع حقيقة واحدة فاذا كان واحدا من الادراكات وجوديا كان الكل كذلك والفرق غير صحيح وهذا قد
اعرف المحقق الطوسي شرح الانشارات واعتمد عليه الخ فترى ان شرح المواضع بما يراه منها كعلم المرء
لم يظهر له وجه وجوب هذا توضيح ما هو حاشيته الحاشية او على يد الشواهيد ازاد على بعض المحققين بالان
الى ادراك وجوده على تقدير كون الادراك عبارة عن الزوال على الشق الاول ممنوع كيف فان كون جميعها
انتفاءات يستلزم انتفاء الاما لا انتفاء الى الوجود كما نرى فالاول فرسب الشق الى وجه اللزوم ظاهر
على تقدير كون الادراك زوالا والوجدان يشهد على خلافه لا مالا يعقد الادراك الى اثنين وجودي و^{اللات}
هذا التقدير كاف في بيان الاستحالة فمن البين الاستحالة لمزاج العلوم لو ما ضوما فحين الانتفاء اعاد ما ذكر
المحقق في قوله ثم اقول وكذا ما يقال ان انتفاء جميع الادراكات الى بقعة تحقق اللاحق يستلزم ادراكا
بما يقع على ادراك يحصل في اول مرتبة العقل بالملك بعد زوال العقل اليه ولا في وهو محال فان الاول من

السلسلة لا يسبقه شيء واللام شيء اوله واسمى باللام فيلزم اسمى باللام فيلزم اسم راجع الى ما قال الخ فيما بعد لما
يظهر ما قل في قبائل ومن زعم انه غايبه ما يلزم ان لا يجمع مع اللا حتى ما كان مرفوعا لا الادراكات التي لا يتحقق
اخطا لم يدرك ان الادراك اذا كان عبثا عن الردال فالادراكات التي تملكها او ما لو انسخه فليس يجمع
وجوده هذا لا يقال في هذا منع على قول فيلزم انفسا جميع الادراكات مستند ابانه لا كان الادراك عبثا عن
الردال فاذا وجدت اعدام ادراكات غير متناهية في الذين وجدت الادراكات الغير المتناهية فلم انسخها جميع
الادراكات بل بعضها ثم قول المحقق الدواني فيلزم الادراكات الغير المتناهية فلا كلف لا نقول الادراكات لا حذر
ان الادراكات صفة قائمة بالمدرك فلا يكون سلبا ولا نشا ولا استبعادا سلبا محض لا يصلح لذلك فان السلب لا يغير
للكائنات والاشياء عن المدركين مستوية سلبا سلبا فلم يغير شيئا من الصفات اليها ولم يصلح لتمييز شئ من كونها
ثانيا وقد قرر ان النفي اذا دخل على المقيد يرجع الى المقيد فليس هو ثانيا في سلبا محضا فلم يحقق الادراكات
بل انشأ اشياءا والكار المقيد منها من هو سلبات بعض الطلقات فلا ينفك اليه نعم ثوبه عليه لا ذكرنا لتمام المحققين
العدم المحض اذا كان موجودا يكون ثانيا واما البعد فبما الصور لا يصدق معدود وقد فرض بينا وجود الموصوف فان
العدم عند تحقق الادراك لا يخلو ولا شك ان الموصوف هو المدرك بوجوده فيلزم اعرف بالعدم المحض
الا عرفت تحقق عدم الثابت فالقوام الاعمى يوجب القوام الادراكات فلا سلبا عند تحقق المحقق الدواني و

ومن هذا يراد على الخ فيما سحر عن قريب بقوله اقول قد عرفت الخ كلامه ومع هذا فانفق الفقيه لما تصور انفق
 لك انفق المقيد راسا ويجوز ان يكون فيما نحن فيه هو الثاني فلم يلزم تحقق الانقضاء المحض فافهم ويمكن ان يكون
 المقصود من هذا جواب النظر لانه ليس مقصود المحقق الدواني انه يلزم وجود اركات غير متناهية بالفعل ضمنى ^{عليه}
 النظر الدور بل مقصود انه يلزم وجود اركات غير متناهية على سبيل التعاقبات ان يوجد واحد منها بعد واحد
 بحيث لا يجمع اثنان منها اذ زوال الشىء عبارة عن عدمه اللاحق فاذا كان كل منها زوالا لا يمتنع تحققه ^{في} ^{في}
 زمان متناهي وكذا لو خرج تلك المتعاقبات الى الفعل لا يرد النقص في ارجاء الاجسام فانها غير متناهية في
 اللاحق فلا يمكن ان يقال ان كل واحد منها موجود في زمان محلي تلك الادراكات فانها وان لم يكن موجودة في زمان
 واحد الا انها موجودة في اثنائها كما هو شأن التعاقبات في الكلام من استحالة مثل هذا التناهي فاسمى على تقدير
 حدوث النفس ظاهر او الزمان المتناهي فيصير معيار الوجود المتناهي وانما على تقدير تقدم النفس فالامر متناهي
 للتناهي الزمان الصم على هذا التقدير الا ان ثبت الرتبة الهولانية للنفس في سبيل الولادة التي لا ادراك لها
 في رتبة المرتبة وانما يقدر على الادراكات بعد تلك الرتبة فمما يطران الادراك وكذا المدركات وللمحقق
 في شرح الساروسه منها كلام قوي لا يخل ما نامل الا نظار حيث قلنا انت لا تدري عليك ان ادراك لو كان انقضاء
 لا يجب ان يكون عددا لا حقا وانما يجب ذلك في الادراك المحال في لا يلزم ان يتعاقب انقضاءات فمما يطران

ستكون الادراك المفروض الحدوث زوالا في عدم الاحتمال لتفسير سابق غير ان هو انفسه لا يتغير في الزوال
 وكذا كما في عدم عدم قديم شيئا لا يقال ان المطارات ازال الزوال لا جسد شيئا احتمال كونها الا انفسا غير زوال
 فافهم من كلامه وقصده انه ان اراد الجسمي لقبوله ازال الشئ ان انفسا الشئ مطلقا ليس الا عدمه اللاتحق كذلك
 مستوفى ضرورة تحقق الانفسا في ضمن العدم السابق كما في الحوادث ضرورة انفسا قبل وجودها فليس وجودها غير كون العدم
 انفسا في ضمنه وان اراد انفسا به بعد وجوده فمسل انه يتحقق بعد الوجود ولكنه لا يلزم من كون الادراك انفسا كونه
 لاحدا وانما يجب ذلك في الادراك الحوادث فيجوز ان يكون الادراك المفروض الحدوث فلم يلزم تحقق انفسا في العدم
 تحقق الزوال قبل تحقق الزوال وتخصيص الدليل بالعدم اللاتحق يستلزم عدم تمام التفسير لتفسير كون الادراك زوالا لانفسا
 سابق على ما هو انفسا به هذا ثم قال به المحقق ان كان الادراك لا يبعد بينهما فصيح اللفظ او لا ثم من شأن الحال اما
 الاول فاعلم ان الضمير الاول في قوله بعضه الظاهر راجع الى الادراك الاول والثاني الى الموصول لصا يلزم علوه الصلة عليه
 قوله الثاني للموصول وكذا ضمير عليه وضمير الحواجز غير كان انفسا راجع الى الادراك الاول ثم وكذا ضمير قوله ان في ضمير
 قوله الذي كان به الادراك صفه السابق والمثالي لهذا هو قوله الادراك الذي وضمير انفسا الى الموصول اعني الذي كان
 يحتمل ان يعكس الامر في ضمير بعضه في الضمير الاول عائد الى الموصول والثاني الى الادراك وضمير قوله ان في ضمير قوله ان في الموصول
 وكذا ضمير قوله ان في ضمير قوله ان في الوجهين ان على الاول يكون الادراك الاول عقيب الادراك الثاني فيكون

سابقہ

سابقا عليه وعلى الثاني يكون الاول سابقا والثاني عقيب على التقديرين فيحصل هذا الاستدلال على ما سلكه البطاني كون
اعلم ان ازالة الشك ان كان ادراك عبارة عن انتفاء ادراك اخر ورواه يلزم وجود الانتفاءات الغير المتناسبة التي
هي الادراكات عند تحقق ادراك واحد كما ذكرنا في مقدمتنا واللازم مطلقا للزوم منه بيان اللزوم ان كل ادراك
اذا كان زوالا لا ينفك فقد تسلسل الزوالات كالمزلات والزالات فاذا ادركنا زيد انتفاء
الادراك السابق عليه كما ذكرنا في مقدمتنا وكذا ادراك عمر كان زوالا وانتفاء الادراك السابق عليه كما ذكرنا في مقدمتنا
ادراك زيد انتفاء الانتفاء لا ادراك خالد يلزم وجوده في كل ادراك واقع في المرتبة الثالثة يكون انتفاء
للسابق عليه من الاول يستلزم الثالث والثالث الخامس والسادس مع وهذا الى غير النهاية فيلزم وجود
الغير المتناسبة على سبيل الاجتماع واما بطلان اللزوم فبالرأى المطلق لتسلسل الشهادة الواحدة فان وجود الادراكات
الغير المتناسبة عند حدوث حالات الادراكات الغير المتناسبة عند زوال ادراك واحد مما يشهد الواحد على خلافه
وفيما نشارة الى لزوم اعادة المعدوم الصفة فانه يلزم عند تحقق ادراك زيد تحقق ادراك خالد السمع فردق
استلزام انتفاء انتفاء السمع وجوده بهذا الى غير النهاية فلما يلزم وجود الادراكات الغير المتناسبة عند وجود ادراك
كما يلزم الاعادة للمعدومات الغير المتناسبة تلك الادراكات فلعن ما ذكره في الحاشية لقوله حاصل ما ذكرناه
يلزم على هذا التقدير تحقق الادراكات المنفية غير الارادات التي انتفى اولها وهو محال او معاودة للمعدوم

هو ما لا قد تفهم منه ايضا انه على تقدير ان تلك الادراكات او الركات اخر لمرم الصلابة بان تحقق ما هو
 ويغير ما هو تحقق ثم اذا تحقق تلك الادراكات او الركات اخر لمرم الصلابة بان تحقق ما هو كذا
 المسمى وايزا ونا على ما سناه انما يكون عليه اثبت بنا على تلك الاشياء والافلاستحالة الطائفة هو لروم
 الغير المتساوية عند وجود او ان واحد واما عادة المعلوم فالامور اثبات اسمائه شكل وقد يقال وان
 يلزم منها عادة المعلوم لكنها ليست ما هو المستحيل منها فان المستحيل انما هو عادة المعلوم الذي كان متو
 قبل العدم واما عادة العدم فليست بمستحيل بل قد وجد فان الادران السابق ثبانه عدم ميبس بل هو الوجود
 بانفسه يعود العدم ويصير عدلا للاحقا والفرق ان الموجود او عدم فانه راسا فاذا عاد ولا يمكن حكم
 عليه بانه هو الاول لانفسه الامر المشترك بينهما ولم يتبق فرق بين الموجود وانه هو الوجود ووجود كل منهما
 بعد العدم وهذا الجدل العدم فانه لا دوات لا يميز حتى يطلب المميز عن العدم المعاد والعدم السابق ثم اذا
 لوحظ زمان وقوعها بحكم سبق احدهما والحق الاخر لان بينهما عدما من متغير ان احدهما في الزمان المتصم
 والاخر في الزمان المتأخر حتى يطلب الامر المشترك بينهما واما كون هذه الادراكات عند انانته لا يثبت لها
 داما حتى يحكم بان العدم كان ناسا ثم انفس ثم عادة الشئ بحجة استمرار دوات المسلوب عنه فاذا لا يميز
 في نفسها الاستحالة في الاعادة هذه النجوة واما الاستحالة فيعود ماله دوات فلهذا لان سبي كلامه على ما ذكر

من الانتباه الى ادراك وجودي فانه اذا كان هذا الادراك الوجودي انتفاره ادراكا ثم لم يبق هذا الادراك
 ادراكا اخر كان هو انتفاره الانتفاره للادراك الوجودي فيلزم اعادته وهذا هو الاعادة المستحيلة او القدر
 لا يستحيل في الاعداد هو الاعادة مرة واما الاعادة مرارا غير متساوية فستحيل الله والافيلزم عود الاعداد
 بعد انتفاره وهو محال لان انتفاره انما يكون بعد الوجود والافيلزم ارتفاع النقيض فيلزم عود الاعداد
 وبهذا يلزم مرارا كثيرة فيلزم الاستحالة والكلام لا يحصى على من لا يبين ما قلنا الانتباه الى الادراك الوجودي
 كون العلم ازاله من حق الانتفاره وكذا استحالة اعادة الاعداد الغير المتساوية انما يتم اذا كانت تلك الاعداد الاعداد
 واما اذا كان كل عدم عدما لعدم فالاستحالة ممنوعة وهذا انما يتوجب على ما وجبه الكلام الحق واما وجهها فلما
 فانه يلزم تحقق الانتفارات الغير المتساوية عند حصول ادراك واحد وجود الغير المتساوية والثبات انتفاره
 وقعة واحدة محال بالفردية الوحدانية وقد استدلل على جواز اعادة الاعداد بان كل حادث ممكن الذات في
 جميع الازمنة والالكان في بعضها واجبا او مستعابا بالذات فيلزم الانقلاب في المواقف وهو غير خارج كما ثبت عند
 فحينئذ جاز وجود هذا الحادث بعينه بعد الاعداد وهذا هو الاعادة المفترضة بل هذه الاعادة تتحقق بالفعل في كل حادث
 زمني كان معدوما او لا ثم وجد ثم عدم فقد صدق بهذا ثلثة اعدام الاول المستفاد من كلمة معدوم كما يقال
 معدوم والثاني من كلمة لا كما يقال زيد لا معدوم والثالث من كلمة ليس كما يقال زيد ليس لا معدوم فبهذا علم

علمنا اعادة المعدوم بحسب مقتضى ان نقرر الكلام على ما ذكرنا اولى مما ذكره الخ في الحاشية لزوم الاستحالة اليه
ما قلنا بخلاف ما قال الخ في قدر قد عرفت ان الادراك على تقدير كونه اياه منع على قوله انتفاء انتفاء
سيلزم وجوده باننا لا نسلم ذلك مطلقا سواء كان الانتفاء الثاني سلبا بسيطا او سلبا عذوليا كيف
اذا كان سلبا عذوليا فقد كان سلبا ثانيا وسلبية يتصور على وجهين احدهما السلب الثبوت وثانيهما السلب
وفيما نحن فيه الادراك من قبيل السلب العذولي الماعرف سابقا ان الادراك على تقدير كونه انتفاء العذولي
مخاض انتفاء ثانيا لانه صفة قائمة بالمدرك والسلب البسيط لا يصلح لان يثبت به واذا كان كذلك فالانتفاء
الثاني على هذا التقدير لما انه ادراك اليم يكون سلبا ثانيا في انتفائه اما انتفاء ثبوتية عند انتفائه فمعه
الاول سيلزم الانتفاء الذي هو قوة البسيط وعلى الثاني سيلزم الادراك الذي هو قوة الموحدة المحركة
ويكون يكون المتحقق فيما نحن فيه هو الاول دون الثاني فلم يلزم الاستحالة المذمومة من لزوم اعادة المعدوم او
امور غير شائبة عند حصول ادراك واحد كما لا يخفى واعترض عليه من وجهين احدهما ان السالبة المعدولة والظاهرة
اخر الموجبة المحركة الا انها متساويان عند وجود الموضوع والموضوع ههنا نفس موضوعية بيان اللازمية لها
نقيضان للموجبة المعدولة والسالبة البسيطة وهما متساويان عند وجود الموضوع كما تقر في موضوعه ونقيض
التساويين المتساويين كلفنا ما في قوتها وقوة نقيضها فسلب المعدول الذي هو قوة السالبة المعدولة

يصدق حينئذ صدق الايجاب الذي هو قوة الموجبة المحصلة فاشعار اشعار الشيء ليس له وجوده البتة والاشعار
على هذا التقدير كما وقع عن البعض عما سجد ان العدم السات والعدم المحض اشعاران مفهومان واحكاما حتى ان العدم
الثابت صار ادراكا وادراك العدم المحض مع وجود الموضوع يجوز ان يكون صدق احدهما مانع كقوله العدم الادراك
عن النفس من الاخر فليس كذلك بل انما هو قوتها خروج عن القائلون فان تفارق الالبته المعدولة للمعينة
المحصلة انما هو صدق الاول في ضمن سلب المحض وهو لا يتصور الا عند عدم الموضوع واما اذا كان موجودا في
نفس الامر وسلب ثبوت السلب فليس كذلك ان يصلح لان يرفع الوجود عنه اول والثاني لبطء قطعانا فاعلم
ان الشيء اذا كان في الواقع بحيث لا يصح انتزاع سلب المحمول عنه فلا بد من صحة انتزاع مسلوته عنه فاذا وجد الموضوع
ولم يصح انتزاع السلب فقد صح انتزاع الوجود فثبت المحمول للموضوع قلنا باوجود المانع في غير المنع والاشعار
لا يصح السلب وانها ان الانتشار الثاني كما ان الانتشار ثابت لكونه ادراكا كذلك الانتشار الاول ايضا لا ادراك
وحيد الانتشار انتشار الشيء يكون فريضة الانتشار الثاني الانتشار الثاني وبتدريج قوة الموجبة التي هي
السلب الثابت ولا شبهة في لزومها الموجبة المحصلة والاطول يصدق محمول المحصلة ولا انتفاده الثابت على موضوع الموجبة
محولها سلب السلب الثابت لا يقع التقيضا عن وجوده وهو ضروري البطلان الذي اوقع المحل في الالوية
الاطول زعمه ان الموضوع هو الانتشار الاخر لا النفس فان انتفاده انتفاده عن سلب السلب الذي هو

الادراك الاول هو متيق فاشي الموضوع لم يزل اعادة المعضلة ولا وجوده غير المتساوي عند وجود ادراك احدنا
 فاسد فانه على لم يصح كون الادراك سلبا تابعا لقضاه وجود الموضوع ولم يوجد على هذا التقدير وقد توجه كلام
 المحقق في معنى الكلام بهنا على ما ذهب اليه جماعة من المحققين الوقت من المستحصى حتى ان الرد الموجود اس معا
 لردن الموجود اليوم وعلى هذا الموصوف الادراكات السابقة اشخاص النفس التي هي من الترتيبات فيها
 فموضوع الادراك السابق لعدم وجود الادراك اللاحق لا يتقارن شخصه الزمان السابق فلم يتلوا به اسار
 فان كون الزمان من الشخص مما يملكه الواحد الصحيح فاما يحكم خرافة الرد الموجود السامه انه هو الموجود اس الكمال
 حتره قبل قد وقع هذا الشئ مع تلبية بهنسا وكان التلبيد مصرا على التعارض الخارج سار على كون الوقت من
 فقال الشئ لو كان الامر على ما رغب لا يلزم من الجواب لا في غير مكان بيا حثك انت الف غير متماثل فمبنيار دعا الى الحق
 واعترف بان الوقت ليس من الشخص وحكي الم بهنسا ركان يحكم على المسائل المسموعة من الشئ فقال الشئ كقول
 المسموع من سبب انك تحكي بدل الدات هذا ثم اقول فيرم على تقدير كون كل ادراك هذا استدلال اخر من الشئ
 على الطال كون العلم انه تقرر انه لو كان العلم عبارة عن الزوال ادراك فعنده وجود كل ادراك لاشي من الادراك
 اب لن يكون اللاحق انتقاره فالكاتب اللاحق متقابلة لجميع الابق قليل مسا وانها وان لم تقع في مقابلتها
 اللاحق من الابق وهما اطلاقا فرة ان راد العلوم بواقيها كالم زيادة اللاحق على الابق وهذه الاستحالة انما

لزم من كون الادراك اذ لا فهو محال وقد يورد عليه انه ان اراد من اد العلوم زيادة الاحاطة على السابقة
فقط فسلم لكنه لا ينافي ما ذهبنا اليه من ان زيادة الاحاطة على السابقة فقط ممنوع ويحاط ان المراد زيادة العلوم
الموجودة كما في سائر العلوم وانه ضروري يستلزمه الوجود ان لو كان العلم اذ لا لم يصح زيادة تلك العلوم على العلوم
التي او يقال انه يحصل بممارسة العلوم بزيادة تلك القدر بما على تحصيل العلوم المرادة على السابقة ولا يصح بذلك
تقدير كون العلم اذ لا فانه يقع حينئذ كل لاحق بازا سابقا لكونه استقار الفان مقابلا لجميع السابقين المماثلين
والعلم يقع مقابلا لجميعهم زيادة السابقة على الاحاطة وبما اطلنا القول بانه والكان كل لاحق بازا السابقين
الا انه يجوز ان يكون السوابق متعاقبة واللواحق مجمعة فلم يتساوا باليسر فانه اذا كان الادراك عبارة عن زوال
ادراك وكل ادراك يكون زوالا اخر فلما لا يصح اجتماع السوابق كلك اللواحق بل كل لاحق سابق لما قبله فليزم ان
او زيادة السابقة دون الاحاطة كما لا يخفى فافهم وايضا يلزم على تقديره ان ليس استلزاما لا يغفل المقصود من
ان ما ذكره صاحب المطارحات في الشق الثاني يمكن ان يقع مثله في الشق الاول ايضا بانهما مقدستان احدهما ان
كل ادراك زوالا للادراك السابق عليه والاخرى ان النفس متفوقة الادراكات غير المتساوية بحكم المقدس يلزم
بوجود ادراكات غير متساوية قبل حصول ما في النفس متفوقة الادراكات المتساوية بحكم الاول فقط يلزم ان
يحقق من تلك الادراكات لكون كل منها زوالا على تقديره فليزم اجتماع اثنين وهو وجود تلك الادراكات

وعد ما هو محال مما ورد عليه من ان الاورات الزائفة يكونون متعاقبة في الحصول فليعلم
 اجتماع النقصين فانه مما يلزم اذا كانت موجودة مجموع غير متوحد لان مقصود المنه الرام الاستحالة سائر القدر
 التي استعملها صاحب المطاريحات لا الاستدلال التام من عند نفسه فليذكر والمهم لم يرد وان الزائل
 بعد دفع توهم من ان توهم ان البيان على سبيل الرد يد كاد مع عن صاحب المطاريحات اصطبغت اثبات المقصود
 بيان المصطلح اختار يد دون ذلك تقرير الدفع انه والكهان الامر كما قلت الا ان المقصود ثبت بعد الطر
 ايضا وليس بعين الطريق في باب المحصلين ومع هذا فيما ذكر المصنف المقصود مع الاختصار فاحصا واختصارا
 تسليلا على المتدبرين وذلك لان الزائل الواحد لا بد ان لا يتوحد كلام المصنف ليصح المراد فاعلم انه فلي
 الكهان العلم عبارة عن الزوال فلا بد من ان يكون الزائل عند اورك زيد مثلا غير الزائل عند اورك عمرو والافلو
 الزائل حين الادراك امر واحد الكهان العلم ما حدهما عين العلم بالآخر وذلك باطل وحسنه كاف ليعلم ان
 انه لا يلزم من كون اورتها اتحاد الادراكين لكون الزائل واحد والآن محسبنا سعد العلمان حاد مع الحس
 الوهم بقوله وذلك وتقرير الدفع انه لا يجوز كون شيء واحد والآن والافاما ان يحتمل ذلك باطل لان الزوال
 وحدته وتعدد كحده المسبب اليه وتعدد او يتعدد الزمان والكحل منها على يد المقدر من مقصودا وسعافا
 ايضا باطل فانه لو كان شيء واحد والآن على سبيل التعاقب فالنحو الوجود منها بان يوجد بعد الزوال ثم يرد

مرة اخرى ولا يتحمل بل يزول بعد ما كانت زائلا وكلاهما باطلا ^{لأن} الأول فلا ستر ^{لأن} اعادة العدم واما الثاني
 فلا ستر ^{لأن} انه تعالى السلب ليس لعبارة اخرى كون الشيء الواحد معدوما بالعدد من و بطلانه المظهر من جهة
 قال في الحاشية لا يتوهم ان هذا البيان يخص صورة كون العلم نفس الزوال ولا يحتاج اليه صورة لونه ^{لأن} الزوال
 انما على هذا التقدير يقال الزوال الواحد لا زوالا ^{لأن} العلم بذلك هو الزوال يزول العلم عند ذلك الزوال
 يزوال اخر انتهت هذا دفع ما عسى ان يتوهم احصاها اذا كان العلم عن نفس الزوال واما على تقدير كون
 نفس الزوال فلا يحتاج اليه ان الاصلح الى هذا البيان في الصور ^{لأن} على المواءمة على الصورة الاولى فلا ضرورة
 اذ على الصورة العارضة ^{لأن} ان يتوهم على هذا التقدير ايضا ولعل يجوز ان يكون زوال واحد ^{لأن} من الزوالين علما
 شيئين فلا يلزم اتحاد العلمين ^{لأن} يحتاج الى اثبات الملازمة الى البيان المذكور ان كون العلم نفس الزوال لا يلزم
 اخر وهو انه يلزم على هذا كون العلم لا شيئا ^{لأن} خاصا غير قائم بموضوع ولا مترقا عنه ^{لأن} فمع ان العلم نفس ^{لأن} وهو علما
 فعر ان العلم والصفات النفسية ^{لأن} فمع تقدير كون العلم زائلا ^{لأن} انما يكون عبارة عن الزوال فقط ^{لأن} لا نقا
 النفس ^{لأن} هذا وايضا العلم بهذا الاستدلال اخر على انما ^{لأن} كون الزوال عند ذلك الامر شيئا واحدا
 يتم به مقدرة ^{لأن} وليس العلم ^{لأن} كون بعد الصفات ^{لأن} اليه فكل علم لا بد فيه من الصفات ^{لأن} النفس ولا يمكن ^{لأن} لجميع
 من النفس ^{لأن} شيئين ^{لأن} فزان ^{لأن} واحد ^{لأن} واما ما اشهد ان النفس ^{لأن} فزان ^{لأن} واحد ^{لأن} لا يتوهم ^{لأن} شيئين ^{لأن} فلا يجمع ^{لأن} علما

الصمد وناك ذلك بل يكون احد سمانى ان والاخر وان اخرجتم التمسيد لوكان الزوال العلم عند الزوال
 عند العلم ذلك فلا بد من مغايرة الزوال الحادث عند العلم عند الزوال الحادث عند العلم ذلك لا لا لا
 حال العلم وما قبله حدوث العلم الثاني لكون الزوال وكذا الزوالين احدا فلا بد من تحليل الوجودين ^{الزوالين}
 فيلزم اعادة المعلوم بعينه وان لم يحل يلزم تعلق العدمين بشي واحد والكحل ما قبل فانه مع ما قبله غاية ^{شبهت}
 بالمقدمة هو لطلب العلم مع وجوده ونا لا نقاد فلا يلزم تحليل الوجود لو استعين بالمقدمة القائلة ان الزوال ^{هو}
 ليس له الزوال واحد لعمامة المقدمة الممهدة على انه لم يصر حسيه وليلا اخرج ذلك لان المشهور هو استلزام ^{توضيح}
 النفس والشيتين في ان واحد وذلك كما يحصل من حدوثهما معا كذلك في تقاطعها بحيث ينفصل ^{النفس}
 والتخصص تحكم في فلا اسعاه بالمقدمة القائلة المذكورة نعم يتوجه على اصل ما اشهر ان التوجه شاذة غلظة ^{في}
 فاما كثر اماث بد شيئا وملتفت واذا اسعنا في انشاء ذلك الالتفات شيئا اخر سموه ^{نؤكد} بدركه بحيث لا يقطع
 الالتفات بل كثر اماثكمنا استعاض كثره وقوة وسمع كلام كل واحد منهم وتفهيم والالتفات كثره وقوة
 وكيف يكون الامر كذلك والبرهان شديد على خلا فانه حين الحكم لا بد من توجبه النفس ^{شأن} المقدمتين لا
 الحكم بدون تصورهما والالحاح الحكم على المذهب والمنتج وكذا لا يحصل الشيء بمقدمته واحدة فلا بد من ^{حصول}
 المقدمتين حين حصول الشيء وكذا قولهم ان معلومات الله تعالى كلها بالفعل وكذا قولهم النفوس الناطقة ^{نعم}

سفاقتها الايدان جميع معلولاتها حاصله لها بالفعل بعدم اساس الشهادة من انكر التوجه بطلانها في العلم بغير
 ان لو كان الامر كذلك لم توجه الباري سبحانه الى امور غير متساوية معا وكذا توجه النفس الى اشياء متعددة فان علمها
 وصفاتها حصور فقد غلط النفس الباري في اعتدائه متوجها الى الامور الغير المتساوية علما واي استحقاق في ذلك
 في الاساطير النبوية بل يجب الايمان لكل موافق ما النفس بعد اشتغالها بوجها الى امور متعددة كلام بل سوا
 المسئلة ان قلت قد اعترفت لاثبات الدعي في هذا الدليل الضرور انما هو المعلوم او توجه العبد الى شئ عليه
 ترك مية بين الاول قلت انها وان اشتركا في ذلك الا انها يفرقان بان يترك على الاول استحالته التحاويل المتعلقة
 لمعلوم وعلى هذا الدليل يلزم توجه النفس الى شئين في واحد وبين الاستحقاقين بكون بعيد فكل انما يستلزمها فاعاد
 حاصل ان الادراك في الحقيقة ان العلم او كان عبارة عن شئ وال شئ فلا بد من وجود ذلك الشئ او لا لا شئ
 سلب الشئ واذا كان في قوتها من الادراكات الغير المتساوية يلزم ليس يوجد الزايات الغير المتساوية بالفعل والذات
 وذلك بطل في ذاته شارة الى ان الادراكات التي هي في قوة النفس والكائنات غير متساوية لكن لا بالفعل لا شئ في
 بل معنى اللاحق كما في التماسي الاعداد بمعنى ان كل مرتبة من الادراكات الحاصلة لها يمكن الزيادة عليها
 فانه كون الادراك غير واقف عند حد بل لا يصح اليه فانه لم ينل احد من الفلاسفة والعلماء الاسلاميين
 حصول الادراكات لنفس بعد مفارقةها عن الابدان كيف فان العلم على عدم تغير نوعه والراحة والسرور على

اول الادراكات المتساوية في القوة
 والادراكات الغير المتساوية في القوة

لقد ثبت عند الحكماء الصياد ان الكروا خصوص وجود الجنة والنار وتحقيق احاط الجنة والادام النار على الاشياء
برهان قاطع على ثبوت الادراكات لبيان بعض اهل المكاشفة مثل الشيخ علاء الدولة السمرقاني ومنه ان الكروا
توفر النفس في الدنيا والآخرية بحسب الطيف والتحسين دون البرهان واليقين لكنهم انما انكروا حصول المعارف الالهية لها في تلك
لا الادراك مطلقا وانما هي اهل الكشف محراب الله في معرفة الله تعالى في حصول الرقي لها بالعلوم الالهية التي كما
يظهر من المراجعة الى كتبه هذا وتارة وجود الامور الغير المتناسبة بالفعل الى حاصلها لما كانت في قوة النفس الادراكات
الغير المتناسبة غير متساوية بمعنى لا تقف صدق ذلك الامور الزائدة التي يجوز ان يكون غير متساوية بهذا المعنى فيكون الوجه في كل
زوال على التعاقب قبل زوال العلم لم يتم تقدم الادراكات الزائدة كلها حتى يتم وجود الامور الغير المتناسبة بالفعل
ان قلت ان امكان كل ادراك حاصل للنفس بالفعل في هذا الارض مثلا لان كل ما هو ممكن امكانه ثابت في جميع الارض
والكلية لا يلزم من فرض وقوعه محال وبما يلزم الاستحالة في وجود تلك الادراكات كلها على سبيل الاجتماع قلت
لا يلزم من منع الامكان امكان البقية الا ان لم يجر اجزاء الجسم امكانها مع ولا يمكن منعها فلكذلك الادراكات
الزائدة والامكان امكانها مع كل شيء لا يلزم منه امكان وجودها مع اليقين ضرورة الاستحالة وقد يقال في رفع هذا
المنع في مقصود المصنف من قوة النفس وان الامور الغير المتناسبة على سبيل البدئية بالفعل وان منع انها لم تدرك
في هذا الان زيدا مثلا يدرك في غير ذلك والمعرفة في الادراك عبارة عن عدم لاحي للشيء لا يتصور حقيقة الا

بعد وجود ذلك الشيء يجب ان تحقق الزايات الغير المتساوية وذلك لان ليصح امکان تحقق الزوايات كذلك فلا يثبت
 وعدمه فان امکان حصول الاوراكات الغير المتساوية لا انما يستلزم امکان زوال الزايات بل
 واما كان زوالها على هذا الوجه انما يستلزم امکان تحققها لك لا جميعا فغاية ما لزم من امکان حصول تلك الاوراكات
 لتأيد لا في نفسه واحد امکان تحقق الامور الغير المتساوية بالفعل على سبيل البدلية ولا استحقاقا لغيره لا يثبت لا
 بهذا الخصوص ان كان امر يوجد في كل زمان من امن بصلوته فيكون زوايا الزوايات غير متساوية فكل على سبيل البدلية
 بعد ذلك الزمان لا نقول بهذا انما يتم او كان الزايل الواحد في العلوم المستعقود واما باطل لما يلزم ان يكون
 العلم بهذا عين العلم بذلك بل الاستحالات المذكورة فيما سبق من لزوم اعادة المعدم او سلب الشيء كما
 لا يخفى على من له فقه في بعض الحواشير في دفع اصل الاشكال من ادراك اذا كان زوال صفته تلك
 يكون جهلا بالمعنى الذي زوالها ادراك لها او عارا بذلك الجهل فان العلم انما يكون زوال الجهل فاما اذا كان
 ادراك امر غير متساوية فيفسد جهل تلك الامور بوجودها بالفعل فلزوم وجود الامور المتساوية عند اجهل كل معلوم
 لزم وجود الصفات الغير المتساوية بالفعل مع قطع النظر عما ادور عليه في تلك الحواشير من ادراك على تقدير بولته
 ازالة انما يكون عبارة عن عدم اللاحق فهو في الحقيقة زوال صفته بعد الوجود والجهل قد يكون زوال الصفته
 راسا في زوال الامر فهو علم من وجود الصفه فلا يلزم وجود الصفات الغير المتساوية بالفعل فانهم

اعلم ان الاعداد سوار كانت اذ قال في الحاشية المقصود منه دفع ما ذكره من الاعداد على تقدير كونها غير متناهية
بالفعل كغيره من المثلثات او بالباء غير متناهية لك ان ثبت تقرير الورد وان لا اختصاص للزوم الاستحالة على تقدير كون
العلم عبارة عن الزوال بل يلزم او الم كغيره والايضا فان الاشكال والاعداد اذ كانت موجودة بالفعل كغيره
يكون اذ كانت اياها اياها غير متناهية بالفعل وتقرير دفعه ليس الامر لك بل الاعداد سوار كانت غير متناهية بالفعل
او بمعنى لا يصف عند حد اذ كانت اياها كغيره غير متناهية بالمعنى الثاني اما على تقدير الثاني فظاهر واما على التقدير الاول
ففي تقدير حدوث النفس اياها لا شاع استحضار النفس في واحد او زمان متناهية امور غير متناهية علما واما
واما على تقدير عدمها فلما تقر في موضوعه من وجود العقل البشري واختصاص وجود العقل البشري لا يحدوث
كما وقع عند البعض من غير صحيح كيف فان الثقلين بعد ما اياها يعرفون تلك المنة كما يطهر في سبع كبهم والقول في
القول من الاول والثاني بالظهور والخطا لا يصح لان على التقدير الثاني اياها على تقدير حدوث النفس المظهر
واما على تقدير عدمها فيحتاج الى البيان كما يحتاج في الاول من غرض لا احتمال في حصول العلم بجميع الاعداد كانت
الاصية من الازل الى الابد توقف الكائن جاثب التفضل ليس في ان الاعداد اذ كانت غير متناهية
بمعنى لا نف عند عدم علم وجوده في زمان الماضية منها الى اللاتناهي حتى يعلم ان زمان النفس اذ كان
قد يماثل فيكون جميع الاعداد في الدورة حاصلة من الازل الى الابد لا يماثل في الابد

اعتباره محض فلا يحتاج الى البيان المذكور اصلا وهذا هو الوجه للفرق بينهما بالظهور والحق انهما لا ينفصلان
 او است اسرعه الاعداد واما الكائنات من الامور العينية المتعاقبة كالابواب الخاوية والخرج الى الدنيا على
 التعاقب فيحتاج الى البيان المذكور اليه ولم يكن للفرق وجه فاصل والتحقيق ان الاعداد الخارجة من الحاشية فيسبغ على
 مطابقة المثال للمثل له انتهت حاصلها فيقول كالا لشكال والاعداد المره مثل الامور العينية المتعاقبة التي تدور اليها في
 قوتها على هذا فلا بد من ان يكون تلك الامور غير متساوية بالفعل والافلو كانت غير متساوية بالقوة لا يلزم وجود صفات غير متساوية
 فيها بازائها بالفعل لاحتمال النزول عند ادراك زيد صفة خاصة وهذه الى ما لا نهاية فيه وانما يلزم وجودها او كانت
 منها امور غير متساوية بالفعل ويكون في قوتها ادراكها فانه لا بد عند التقدير من وجود صفات غير متساوية في النزول واحد
 عند ادراك واحدة من تلك الامور العينية الموجودة بالفعل وعلى المثال انما يطابق المثل لو كانت الاشكال والاعداد
 من الامور العينية المتساوية بالفعل واما انكم تكلمون في ذلك فلا يصح المطابقة اذا امتثلت كونها امور انشائية حكم بغير مثال
 لا يطابق المثل له وحيث قد توهم لوضوح المقام ثم ما ادعوا من لا يسلط الاعداد بالفعل انما هي او كانت الاعداد ومن
 الامور العينية الموجودة بالفعل واما على تقدير كونها من الامور الانشائية كما هو الحق فالامر في ذلك شكل على الناس على
 التقدير بمعزل لا يلف عند حد فقط فان الانشائيات ينقطع عند التقاطع الانشائي فاجعل الاعداد مثالا للامور المتساوية
 بالفعل غير صحيح ثم عدم تساويها مع الوجود بالفعل على تقدير كونها من الامور العينية انما يصح اذا كانت معدومة

غير شبيهة وعلى تقدير حدوث العالم صحيح نعم على تقدير قدم العالم كما هو مذهب الفلاسفة العالمين به فيجب التبع مقدمتها
 الحوادث حسب مراتبها واما لانها هي المعدوات بموافاقها في جانب المستقبل وليس استوجب كون الاعداد
 اية كذلك في ذلك الجانب الا انه لا كلام فيه فلهذا الاستحالة انما كانت لانه في الاركانات الحاصلة في الزمان لا في المستقبل
 فلا حاجة لتلك الترتيب في الكلام على ارس المشابهة العالمين بالمعينة الدورية في الحوادث كلها فقط كما علم معص الطلبة على ان
 الكلام على ارس العالمين ما تقدم مطلقا فافهم لان العدد في الامور الترتيبية نوعها لا قد استدل على كون الاعداد
 من الاشياء في مرتبة واحدة بل الاعداد من الكليات المتكررة نوعها وكل كل تكرر النوع فهو من الامور الاعتبارية
 والاشياء في مرتبة واحدة بل الاعداد من الكليات المتكررة النوع عند عدم عبارة عن كل يكون عارضا لشيء ومحمولا عليه
 بالاشتقاق او في مرتبة واحدة بل الاعداد من الكليات المتكررة النوع عند عدم عبارة عن كل يكون عارضا لشيء ومحمولا عليه
 على انه حقيقة مرة على انه صفة والشيء ما يصدق نفسه بالمواطاة مرة محلا او ليا مرة محلا وضايا اية من الكليات المتكررة النوع
 كما لمفهوم والعدد من هذا القبيل لما في الحاشية لثمة العشرة مثلا يصدق على نفسها من عشرة عشرة واثنا عشر
 اثنتي عشرة وذلك لان كل عدد لما يشتمل الا على الاحاد فقط وليست البنية الاجتماعية حيزا لها فوجودها في الخارج موجود
 ووجودات الاحاد وصار العشرة لثمة معدودات موجودة في الخارج في بعضها عشرة على ان يكون صفة لها ووجودها
 في تلك الاحاد الصم باعتبار انها عين حقيقة فردا لثمة منها من الاحاد وقد يصدق على ذلك الشيء في البنيات المتفارقة

وحده واحد من الاعداد المتناهية والتحقق هو ان يقال انه عدد من اجتماع واحد واحد وذكر الاحاطة
 فلا يرد للمئة عشرة عشرات بل مائة فلو فرض العشر لكل فرد من افراد العشرة يكون كل عشرة مائة وليس علم يصح
 العشرة من الكليات المتكررة النوع وذلك لان عروض العشرة يتصور على نحو واحد من العروض لكل فرد من افراد
 ما يكون كل فرد من عشرة وعلم هذا على الله وانها ان تعرض لنفسه لا ان تعرض لكل فرد من فرد والعشر مائة من العشر
 لا الاول فظاهر تحقيق العشرة بالشيء الذي ذكرنا من غير المتكرر النوع وهو المقصود وعلى هذا فظهر ان تلك نفس العلم
 ثم العشرة ليست من الكليات المتكررة النوع الا لغير اوجه العروض لنفسه ولومع العشرة وكذا الحصة ولومع العشرة عاشر
 عشرات مائة الرصد العشرة لما قد عرفت عروضها لنفسها ولخصتها من كل شيء تعرض لها غير ما ولعل عند الاشياء
 انما وقع بسبب الاشياء في حقيقتهما وحدها والامعة العلم بل حقيقتهما عشرة وحدة وحدات فقط اشياء في
 عروضها لنفسها وكذا لخصتها كما اوضحناه واما الكبر فلانه لو كان من الموجودات الخارجية فيرم السلسل المتكرر
 الموجودة في الخارج وهذا السلسل مستحيل وذلك لانه لو وجد فرد منه في الخارج تعرض له فردا هو كما هو متحقق
 الكل وهذا الفرد ايضا موجود في الخارج فيعرضه اخر ذلك امتسلس المتوارض على حسب المورث والكل من الموجودات
 الخارجة على هذا التقدير وقد قامت البراهين كالسطق والتضاميف وغيرها على استحالة واما ما في الخاتمة من
 قوله عشرة عشرة عشرات فالفرق بينهما انه قد تقرر في موضوعه ان الكليات كما يصدق على واحد من افرادها

على كثرين يصح اضافته الى الواحد والكثير على السوية فلما يصح للمزاج ان تصاحبه قطع المطر عن اجزاء تلك
اضافتها اليها باعتبار اجزائها في عشرة عشرات ومن منع هذا الصدق زعمانه ان حرز زيد مثلا كل ولا
يصدق على جميع اجزائه فقد حصل عن اصل المدعى ان لا يقع انه كما يصدق بصدق واحد على واحد من افراد
لك على كثر منها حتى يتصور ذلك على اربعة اقسام يصدق على الكثير بصدق كثر فالجواب عن القسم الاول ان
حيوان واحد يجمع اجزاء زيدان زيد بها الجميع المعاصر لها فلا كلام فيه وان اراد نفس تلك الاجزاء الكثيره فمجرد
جمع لم يزد بصدق عليها فانها اجزاء زيدوا لكم جزوا واحد اتصال ولان مركب من الاحاده هذا
هو الوجه الثاني لاثبات ان كثره لا تعدد في وجهه لانه لا يعدد مركب من الاحاد دون الواحدات لان العدد ككل
على العدد واثبات بالموطاه من امان عشرة مثلا محلا الواحدات فانها لا يحمل عليها بعد الحمل فلا يعقل ان يكون واحدا
وذلك من الاعاد تسوية تراعيه فان الواحد مفهوم مشتق والمشتق يكون اعتبارا فكل امارك منه ضرورة
لست من اعتبارية الواحدة بل من الفعل وانما حكمنا باعتبارية الواحد باعتبار مفهومه الاستفاد لا باعتبار المشا
اليعرفان وجوبه في الخارج بحيث لا يغير ما لان تركب العدد ومنها انما هو باعتبار الاول فقط والقول بان
حكم الكل قد تعارض حكم الجزء فالواحدات الضرورية وانما هي حكاية شروضا بها موطاه لكنه يجوز ان يكون بعضها
بالجمله الواحدة انه محمول انما هي اذا كانت البنية الواحدة فيه واحدا لا تعدد وانما على تقدير كونها بغيرها

فقط فالامر شكل فان الضرورة تنبذ على التبعاج حل الوحدات الكثرة كعشرة مثلا على المعدود واثبات المواطاة
 بان يقال انها وحدات ومن زعم ان القول بتركيب العدد من الاحاد خلاف المشهور خلاف ما عليه شيخنا
 سبق صريح في تركيب العدد من الاحاد دون الوحدات وبوافقه ما في خلاصة الحاشية من ان الحق انه امر واحد ليس
 بعدد وان تالف منه الاعداد وانما عدم كونها حقيقة محضلة على التقدير فاي استحالة فيه فان ليس من الجواهر
 المتصلة على يد التقدير البنية والوجود كالتبني لا يفيد نعم يحتمل المنع على حل العدد بالمواطاة والاستشهاد بالاشياء
 غير تام الجواز فيكون قولهم الا ما عشرة من قبل الثوب راع بمعنى انه بدروع مزارع او بدروع مزارع ومن قال
 ان حمل العدد بالمواطاة على معدودة يمنع نظرا الى انه من الاعتراض والمعدود قد يكون من الجواهر ويجمع حمل العموم
 على الجواهر بالمواطاة فقد اخطأ اخطأ اعطيا لم يدرك ان المنع انما هو حمله على الذات لا بالعموم كاش الامور الجارية
 فادرك قوله والكلام الواقع من الشيخ انه بعد ما ثبت ان العدد من الاسماء العنصرية لا امر عينية التي لا
 وجود لها الا في الذهن وانما الموجود في الاعيان منشأ امر عينية فالحكم بوجوده في الخارج بالبطر والوجود منساره
 فالكلام الواقع من الشيخ في الالفاظ الشفاهية حيث تصح وجود العدد نفسه مثل وجوده منساره ليس على ظاهره بل
 الامر امرية انه لا يتوهم ان العدد من الاحترافات المحضلة لا تحقق في نفس الامر في الاشياء المعدودة فانه لا
 ينسب في النفس الموجودات وحدة تحقق وبعده فالواحد لا يخرج من الاعيان كما ينسب الا في النفس فكل ما يرتب

وجوده على وجود الواحد من حكم بوجوه التي النفس قط ان اراد به ان العدد مجردا عن المعدودات لا وجود له الا بالنسبة
 ضرورة ان وحدات الاشياء المتحدية في الاعيان غير تلك الاشياء وان اراد العدد مطلقا بلا شرط الخلط والتجريد مالا
 وجوده في الخارج فهو باطل البتة ولا شبهة في ان الموجودات وحدات عدوية كما عرفت فافهم اي اعدام تلك
 الامور اذ اعلم انه لا استلزام كون العلم اذ لا تحقق الامور غير المتساوية فينا وانما يسطر وجودها بالبرهان كالنظر
 والاعتناء مثلا او كانت تلك الامور مترتبة بحيث تقدم بعضها على بعض فيكون كان من احوار المقدمات بعد التصريح
 الترتيب منها بقوله وتلك الامور اذ لم يحصل قوله على طارئة بان كان المقصود منه اثبات الترتيب بين تلك الامور بالاعتناء
 ما في المقدمات المذكورة فانه ينفرد هذا القدر قوله العدد والاكتر استلزام للعدد والاكل ولا دخل فيه لا استلزام عدم الاقل
 عدم الاكراه فعلم ان المقصود الترتيب بين تلك الامور من جهة عدتها بانها بظهور الترتيب بين الاعداد فان ما يتردد
 لتحصيل الادراك الاول يكون اول ما يتردد ثانيا يكون ثانيا وهذا هو عالم جميع تلك المقدمات مع ترتيبها لم يتبين استحالة
 خلاف تلك الامور الموجودة المجردة بطلان وجودها باثبات الترتيب فيها من جهة اعدادها المتأخرة عنها فالترتيب
 الاعداد اول ما يتردد في تلك الامور ثانيا فيكون وكل ذلك انما يحصل بجميع ما ذكره المصنف في مآثر المصنف بطلان وجود
 الامور غير المتساوية فينا انه لو كانت تلك الامور موجودة فلا بد من تحقق العدد والغير المتساوية ليعرفه بكل شيء وجود
 للغير المتساوية باطل فذلك الامور اذ لا يلزم فلان العدد والغير المتساوية لا يشبهه في انه يوجد فيه واحد وعشرة وبانه

يظهر ذلك الواحد لتلك العزة وتلك العزة للمادة بهذا وجود مراتب غير شبيهة بغيرهم كل الزاقل فاذا اعدم ذلك
شأنه يعدم العزة ولهذا اذا اقدم العزة يعدم الباقية ضرورة استلزام عدم اللازم عدم اللازم سواء كان
اللازم بواسطة او بلا واسطة فيحصل الاعداد الظاهرة الغير المتناسبة المتعلقة بتلك الامور المحصورة في مجموعها فيكون
تلك العدايات بحيث يكون احدهما لازما والاخر طرزا واما عدم فوات اللازم على ذات اللازم وان تتبع التقدم
مرجحة وصف اللازم بمطل العدايات الظاهرية على ذلك العدد والغير المتناسبة لها صفة فيها التسوية للزوال عند
الادراكات الغير المتناسبة الزمنية وقوة النقص فكذا ما يستلزمه ان يكون العلم ازالة وهو الذي يقتضيه لا يحل عليه
لغير الرتبة لعله وقع ما في الترتيب فاما تصور احد التقدمات المحيطة المشهورة او السمة المشهورة
عند المحيطة وبها ليس شي من ذلك تصور الترتيبين الاعداد ثم بين تلك الامور من جهةها وتقوم الدفعة في التقدم
كما يتصور بالعبارة يكون احد الشئين على الاخر فيسبح فقد ما والى ما يجب الوضع كذا في الاجسام والمقادير الزمنية
من الاقسام المشهورة كذا يتصور بين اللازم واللازم ضرورة تقدم اللازم بحيث فاته على ذات اللازم لتناثر
العارض عن الموضوع فيكون مع تقدم اللازم مع وصف اللازم على اللازم مع وصف اللازم يكون في الترتيبين
متساويين وفي القدر يوضح ما نحن بصدده ثم انه لما كان الترتيب ان يقول ان حاجة الاعداد الزمنية المتساوية مع
في انظار المتساوية فان الترتيب العيني بينهما مكنى بان يفاك وجود الاقل على وجود الاكثر فكذا اعدته لعدم

عدم العلة لعدم المعلول وفوقه انما لم يثبت انه يجرى الكفان الا من صور على ما قلنا ولكن لعدم اتمام
 هذا الوجه وجهاً ولذا عدل عنه واصار الى التمسك بهذا ان العدو لا يركب اهـ هذا هو الوجه الاول لعدم
 الرتبة العلوية بين العدو الاقل والعدو الاكثر فلو كان الرتبة بين العدو او كان العدو الاكثر كسابق
 الاول وليس الامر كذلك فان العدو لا يركب الاعداء التي تحركها فلو كان موضوعاً لارسطو لا يحسن له
 ثلثة ثلثة بل هي ستة مرة واحدة واستدلوا عليه بان ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة
 خمسة وواحدة ثم الرجوع بالمرج وثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة ثلثة
 تقوم بما يستتبع عماده ولا يخفى ان هذا البيان لا يجرى في الثلثة فلا بد من فهم مقدمته وحديثه وهو التوافق
 بين الاعداء في هذا الحكم وكذا يصح الاستدلال بان الاثنين والثلثة لهما حقيقة محصلة ولو ارمم خمسة فالثلاثان من
 من الواحد من والثلثة الكفان من لهما من العدو ويكون من لهما من العدو الذي هو الاثنان والواحدة و
 ح لا يكون لهما حقيقة محصلة ويكون مثل المركب من المقولين فيلزم ان يكون من لهما من الواحد من
 الواحد ان السليم حكم بعدم التفرقة بين عدو عدو في هذا الحكم فثبت ان كل عدو مركب من الواحد من
 الاعداء التي تحركها انتهت مما نقل من العلم الاول في اشارة الى سفينتين احدهما في حصول السليم الواحد
 وانما هو اولاً وبالذات ولذا اخذنا العلم لا يحصل العدو من سفينتين فيكون السليم لا يحل في تلك العدو الى

العنصرين وكليلهما الى احوال بل التركيب منها والتحليل اليها اولا وبالذات وقوة واحدة وانما بينهما التثنية والوحدة
 التي في التسمية لبعضها تقدم على بعض واما غير بعض اخر كل كليهما ووجه واحدة ولد البور وبما لو اوجد الحائنه
 اذ يقال لشيء عدد كذا من واحد واحد لا باقائه وثم واما الاسد لال الاصل محاصره لا يمكن ان يكون شئ
 مثلا مركبه من عدد وكذا والافان كانت مركبا من ثلثه وون اربعة واثنين او خمسة وواحد لرم الترجيح بلا
 مرجح فانه كما يمكن اعتبار تركيبها من ثلثه وثلثه لكان التركيب من اربعة واثنين او خمسة وواحد فلا
 اولى له لواحد منها دون الآخر ولا يعلو ثلثه لواحد منها لا يكون هذا التعليق لها مع الاخر حتى يكون
 التركيب واحد منها مقصدا دون التركيب من الآخر ولا يمكن لشيء يتقدم لكل الهم فان بينهما منه واحد
 لا يمكن ان يكون لها حد ومختلفه لان كل واحد منها كاف في تكوينها مع غيره الاخر فليزوم استغناء الشئ عما
 هو دامي له وذلك ما لم ينفرد فظهر لشيء الى الحقيقة لها مجموع الاحاد فقط وهو المدعى وبما انما في اليها
 الشفاهة واما لشيء التركيبية مما ركب عنه فان اشبه التركيبية من عدد ويزودون الاخر مثلا لشيء محصل
 من تركيبه وخمسة لكان ذلك اوله من الآخر وهو ما هو عشرة منه واحدة ومحال ان يكون منه واحدة و
 يدل على منه واحدة من حيث هو واحدة حدودا ومختلفه فاذا كان كذلك فليس سدا اوله لذلك بل ما قلنا
 ويكون اذا كان كذلك وقد كان له التركيب خمسة خمسة واربعة واربعة وسبعة لان ذلك

فيكون هذه رسوما انتهى داعر من عليه من وجه اولها العاشر في تقرير بان العدد ليس موصوف من الوحدة
فان لمصنوع منها ليس باول من يقوم من الاعداد فيلزم الرجوع بلا مرجع والحوادث عنه من وجهين احدهما
يقوم العدد من الوحدات او من درجتها فان العدد منه موصوف بالتأليف الكائن من الوحدات فلهذا
والكائن من الاعداد فذلك الاعداد موصوف من الوحدات فان اخر ما يحل اليه الاعداد اثنان وثلاثة
فما بينهما موصوف من الاثنين وواحد واولهما من وحدتين وجزء الجزء جزء فالوحدات مرجحة بهذا الوجه فان
الركيب منها لازم على كل حال والكائن يقوم الاعداد من الاعداد واقعا اليه وناهما لئلا يبيد شيئا
بان الوحدات وحدتها كغيره فيتحصل العدد بخلاف الاعداد فانها محتاجة الى الوحدات في التركيب
ومرئنا طرفا وما قيل ان الاشغال لا يوجب الاولوية والالزام استكون تركيب السر من العناصر
من تركيب من حيث الجوهر وذاك لا يقاسر الوحدات على العناصر قياسا مع الفارق فان الوحدات
وحدها لا تقدر لحصول منه العدد منها ويدا بحلها العناصر فانها وحدها لا تقدر لحصول منه العدد منها والكائن
السر مستحلا عليها على ما يشهد به الوحدة البصيرة ومنع الحاجة الى الرجوع في يقوم السائر من كل امرئنا
على لزوم الجوهر الذاتي حسب موضوعه لان الرجوع انما يمكن اليه في حكم العقل بالركيب من احداهما دون
الاخر لانه يقوم في الواقع حسب لزم الجوهر الذاتي وثبوت الرجوع للوحدات وان لم يستوجب حكم العقل

وخرجه بان التقويم اما وقع من المراجح لا المرجوح الا ان اذ لوريه الكليته ناست وسمو المدعي عاينه الامر انكو
 الاستدلال برأى ولا يفر ذلك فانيهما الخ على لزوم تعدد المهية لو كان اللزم لهما مما تحته من الاعداد عا
 ما يلزم منه تركب ذلك العدد من الاسوار الحافظة ليس العدد والمهية نعم اما يلزم التعدد لو كان كل واحد
 من تلك الاعداد مقبلا في مهية العدد بخصوصها وذلك ممنوع والجواب عنه انه مثلا اذا انظرنا البرمجة تحت
 من الاعداد كالاربعة والستين وثلاثة وثلاثة وواحد وحدها نسبتها اليها بالاسوار فيجمع لغير كل واحد منها
 يصلح لغيره يحصل منه خصصها فالقول يتقو بها من بعض دون بعض ترجيح لا مرجح البتة فاذا استوى في
 الاعداد والعدد يلزم تعدد المهية واضح فاما اذا انظرنا الرخصة وواحد مع قطع النظر عما سواها واما
 محصلين ليس غير لغير شرط الامر اخر وهذا هو تعدد المحذور وثالثها بعد تسليم لزوم التعدد والمنع على
 بطلانه فان ذلك في الحقيقة استعمال المهية على اجراء مستعده كل واحد منها شاملا على الاجراء الاخر على
 السائل وبطلان ذلك ممنوع وهذا المنع كانه مكافاة معرفة فان تعدد مهية غير واحد باطل بالمبدئية وهذا
 الاشتمال والكلمات على ما قلت الا ان كون كل حرف بحث لغير المحصل المهية منه وحده يستلزم الاستحالة
 وزيادتها المنع على الفصل بامتناد تجوز تركيز من القدر المشترك بين الاعداد والبرمجة والجواب عنه
 ان هذا القدر المشترك ليس الا الواحدات فيلزم المدعى بالقرار الجامع للاستدلال بحيث يندفع عنه

التي هي على عدة منقطات الاول ان اختلاف المبدأ واما ما يكون باختلاف الدائيات كذلك الثاني
وحول الاجزاء المختلفة واما تارة هذه وتارة هذه في جملة واحدة مستحيل قطعا والثالثة لم حول الوحدان
في العدد سواء يتركب منها او من الاعداد التي تحتها والاربع للوحدات مع الهبة الوحدانية كافية في حصول
سائر الاعداد والتممانية تصور سبع العقدة عن خصوصية ثلثة وثلثة واربعه واثني وخمسة وواحد معقول
وبدون الوحدات غير معقول والخامسة لثمة لثمة الدائيات بخلاف ثمة العوض الموعود من الدخول
والخروج والتصور والوجود والازم والعروض والثبوت والسلب فاذا وجدت عدة اشياء متساوية نسبتة
في تلك الامور فلا يصح القول بعرض بعضها واثمة الاخر واذا تم هذا فيقول لو كان العدد مكررا من الاعداد
التممانية فاما ان يتركب من بعضها دون بعض لزم الرجح بلا مرجح بحكم الخامسة والكان الركيبات جميعا ما
الكل واخلاف قوامه فالثمة حل فيها الثلثة والثلثة والاربعه واثني وثلثة اقل من وحول الاجزاء من
واستغناء الشئ عما هو واثمي لعدم الحاجة التكرار الدخول والكان الركيبات جميعا بالكان كل واحد
منها عدلا كاف في حصول الشئ استغناء الشئ عن الدائيات لستلزم تعدد الهبة في واحد ضرورة كون
كل من ثمة في تلك الاعداد هبة متعارفة لا غير فلا بد من الاشكال المذكورة وتلك المقدمات كلها
فالاعلام علمنا على ما في بعض الحواشي بضرورة صرفه لا يلفظ اليه وكل ذلك من افادات بعض المحققين

بعض النفاة واقعا تميزه كمال المحققين واما الابرار الذين يقولون لا يخفى لئلا يبين الاخر في النفاة فصل حتما
هذا الدليل في النفاة ايضا ان يقول يمكن تركيبها من اثنين وواحد ولكنه وحدات والتركيب من العدد والوحدة فهو
الرجح بلامرجح لوجود الوحدات على التقديرين وكفايتها وحدا المحصل منها فيتركيبها هذا وقوله يمكن ايضا
يستدل به تقريره الاستدلال بتوقف على تقديرين احدهما لئلا يكون واحد من الاعداد نوع من نوع ضروري
لكل عدد وخواصه انما يرتب عليه في الخارج لا يوجد تلك الخواص والاشياء الاخر واختلف الخواص واللوازم بينهما
اختلفت الذات وانما هما ان الوحدة من مقوله الكيف وليست من مقوله اصلا على الاختلاف الواقع فيها
واذا تم هذا فيقول لئلا يحصل مرتبة اعداد من تكرار الوحدات فالانسان مثلا حاصل من تكرار الوحدات فلو كان الله
مثلا كبريا من العدد والذاتية وهو الانسان والوحدة فيلزم لئلا يكون لها حقيقة محصلة لا تنساع التركيب الحقيقي
من مقولين متباينين وكذا عن شئ مندرج تحت مقوله واخر مندرج تحت شئ من المقولات والاول لازم
على التقدير الاول والثاني على الثاني ولما كان محتملا الحث هو الثاني قال مثل المركب من مقولين فانه انما يصح ان يكون
الوحدة من مقوله اصلا وعدم كونها حقيقة محصلة تامل المقدمة الاولى وانما لازم ذلك من التركيب من عدد و
مقوله اطل والحي هو التركيب من الوحدات وحدا وبهذا الحكم شبهة الوحدة ان حازر الاعداد كلها ثبت تركيبها
وهو المخصوص والابرار عليه وجه شبهة انه لو لم يدل على بطلان تركيب العدد ومن الوحدات ايضا فان الوحدة

أو لم يكن سند تحت مقولة أصلا فليكن يحصل من اجتماعها وحدا حقيقة محض تحت مقولة الكم ومنها منع لكل
 مرتبة من العدد حقيقة محصلة لوعينه واختلاف اللوازم لو سلم فاما يدل على اختلاف اللزومات بالذات إذا كانت
 تلك اللوازم لوازم المهيبة فهو ممنوع الالتماس التبدية ومنها الكلام على كون الاثنين عددا واستدل عليه
 الأول أنه الزوج الأول فلا يكون عددا قياسا على الفرد الأول والثاني له العدد والثنان ليس
 فان الكثرة موله من الوحدات واقل الجمع سيكون ثلثه والثالث أنه لو كان عددا فإما يكون مركبا فيجب
 عاد غير الواحد وهو محال أو لا يكون مركبا فيجب أن لا يكون له نصف وهو خلاف ما تقر عندهم والكلمة غرام
 اما الأول فلما لا يقع من العدد والما يتركب من الأجزاء والاثنتان لك فهو عدد وسواء كان زوجا أو فردا
 واما الواحد فاما لم يكن عددا الانتفاء التاليف فيه لا لانه فرد فليس يكون الواحد عددا ولا حل له فردا
 زوج بل لعدم التانصاف الى الوحدات وكذا الثلثة والاثنتان فالزوجية الفردية اعتبارا من خارجا حقيقة
 العدد واما الثاني فلما من قبيل المناقشات اللطيفة فانه يمنع من الوحدات ما فوق الوحدات وبهذا الاطلاق
 شائع فيما بينهم خصوصا في باب التعريفات واما الثالث فلما لا سلم انه قسم طر الزوج الأول له لا يكون
 نصف مطلقا بل لا يكون له نصف هو عدد وهو متحقق تماما في مذهبها لانه كان وجودا في الوجود
 فلاح اما لانه يوجد في كل واحد من الواحدين او في احداهما او في الجميع حسب مجموع الكل باطل اما لاول

فمن وجهين اما اولهما استحالة حلول عرض واحد في اثنين واما ثانيا فلأن كل واحد منهما يستلزم ان يكون كل منهما
 اثنين فيكون الواحد اثنين والاشنان اربعة ثم الكلام في كل واحد من تلك الوحدات مثل الكلام في الاول فيكون اشكال الاشنان
 على احوال غير شبيهة وبهذا بين لطلان الثاني ايضا في الشق الثالث وهو ايضا باطل لان المجموع ما هو مجموع متعارف لكل واحد منهما
 اجزاء وهو بهذا الاعتبار واحد غير قابل للقسم ضرورة لكونه القابل لا بد ان يفرع المقبول والواحد وحده هو الذي يستحيل
 بعد القسم وفي الاشكال تنصعب بعض الاولياء ويمكن تحمله بان العدد كونه عبارة عن الوحدات العرفية فلا تحول
 فيه صوري فيه كانت وحدة اضعف مراتب الوحدات فوجوده عبارة عن عدة وجودات فيتميز لكونه الاشوية خاصة
 في مجموع الاثنين لا وكل منهما ولا في واحد منهما وهذا المجموع لكونه اعم من حيث هو مجموع كان واحد الكثرة لا لم يكن فيه فرد صوري
 كانت وحدة في جميع اشياء القارة فلما لم يكن الاشوية معمورة في وحدة كد وحدانية معمورة في اشياء باقية في ردد القسم عليه
 فتأمل فانه يحتاج الى لطف القوة قال بعض المحققين بد الحكم وهو المحقق الدواني في شرح العقائد العصرية وعبارته
 في هذا الكتاب بهذا الكلام اعلم ان كان لكل عدد صورة نوعية متعارفة لوجوداته اما ان كان محققا لا حاد فلا يتصور
 ذلك وحده يكون كل مرتبة من الاعداد نوعا اخر متميزا عن سابغ الموجودات بخصوصية المادة فقط لا بصورة نوعية متعارفة
 لوجوداته ويكون هذا من خواص الكم المنفصل الشئ وتوضيحه لكون الحكم بعدم تركب العدد من الاعداد التي هي في انما هي او كان لكل
 عدد فرد صوري فلهذا المجموع الواحد من الوحدات امر اخر غير هذا التقدير فلا يلزم من فردية الوحدات فردية العدد

ترى ان الوحدة عادة لكل عدد دون الاعداد والاعلى تقدير انشاء الخواص لا يمكن لان العدد على هذا التقدير
 يكون كل مرتبة من حقيقة نوعيته من الوحدة متميزة اكل واحد منها عن الآخر منها النوعية فتدور الوحدات متميزة
 وتدور الاعداد والاعلى كجارية وهذا المحذور من وجهه اما اول دليلان هذا المحقق قد اعترف بقدر رسالة انشاء التوافق
 المسلك الاول للمرتبة كواحد من غير مرتبة المجموع فكيف يتلزم من هذه الوحدات ثلاث مرتبة الى ضرورة تعارض احكام
 الاصل للاحكام الكمال المجرى واما ثانياً لانه على تقدير كون العدد ومختلف الوحدات كيف يصح الحكم بكون العدد حقيقة نوعيته
 الوحدات انما هي مقولة الكيف وليس من مقولة اصلا فلهذا ما يحصل منها واما استشهاده اعلى بخلاف الخواص والاحكام
 لكل مرتبة من العدد فانما يصح ان يكون تلك الخواص خواص الماهية والافعال من شكل لخواص انشاء تلك الخواص
 التي للاعداد فلا يلزم التماثل النوعي للمرتبة كون العدد من الماهية الاعتبارية ولو من مقولة الحكم على سبيل المسامحة
 والحياد واما ثانياً فاستعداد العقل بحصل مبادئ متخالفة بدون الصورية لها ولا يوفق في ذلك بين الحكم المنفصل ومرتبة
 كيف فان حصل الحقيقة من الحس فقط بدون الفصل باطل فان الحس منهجه يحتاج من تحصيل الفصل والوحدة
 حينئذ افراده ما دونه فلو لم يكن للعدد مرتبة صور لم يتم تحقيق الحس الفصل وهو باطل وبهذا ايضا لو كان العدد منهجه اعتباريا
 لم يستل لاسما في العدد وانما لانه لا يفرق بين صور المادة بهذا العدد من غير تقدير عدم اشتماله على الخواص
 حاصله ليس العدد على تقدير كونها غير الوحدات ليس هو الوحدات المحض بل من حيث انها معروفة للغة الاصنام

ضرورة ان العدد حقيقة شئ مركب والوحدات بدون تلك الحبيبة ليست كذلك فدخلوها في العدد ولا ينقسم
 ودخلوها فيه من تلك الحبيبة ولا يقع في اعتبار البنية في العدد ودخلوها فيه في الحسب فقط وهذا الاختلاف في
 الحقيقة كما في البنية الماخوذة بشرط شرط ولا يلزم من دخول البنية بشرط شرط في دخولها بشرط
 ايصم في ذلك الشرط فالحكم بتركيب العدد من الاعدا وعلى هذا التقدير غير صحيح قال في الحاشية التفصيل في ترتيبها الامور
 الوحدات من حيث انها مشتملة على البنية الصورة بان يكون تلك البنية في راسها والثاني في الوحدات من حيث انها
 معروضة لتلك البنية من غير ان يكون تلك البنية داخلية فيها والثالث في الوحدات الخاصة بان لا يكون تلك البنية واحدة
 فيها او عارضة لها والرابع كل وحدة واردة على تقدير اشتغالها على الجزئية الصور ووحدة بالوجه
 الاول وعلى تقدير عدم اشتغالها عليه وحدات بالوجه الثاني انتهت العرض منها وقع ما يترتب من ان كان
 العدد على تقدير عدم اشتغالها على الجزئية الصور عبارة عنها مع البنية الاجتماعية فما الفرق بين هذا القول
 وقول من زعم ما شمله على الجزئية الصور وحاصل الفرق ظاهر فان البنية الصورية على التقدير الثاني هي
 من جهة العدد وداخلية فيها وعلى التقدير الاول الحبيبة في الحسب فقط دون الحسب فاقترن بوجه على هذا
 القول انه يلزم الجمعية الذاتية فان الوحدات فصل عرض البنية الاجتماعية ليست من مقولة او من مقولة
 وعلى التقديرين لم يسم اطلاقا بعد عرض تلك البنية حصلت حقيقة محصلة عددية متدرجة تحت مقولة

الكم فذاتية انما استغادت من النسبة الخارجية بل هذا الا المجلوبة الذاتية المستحيلة وما في بعض الحواشي انما لا نقول ان الحقيقة
 العددية لم يكن قبل عرض النسبة حقيقة عددية ثم صارت بحمل النسبة حقيقة عددية حركية محمولة على النسبة بل المقصود
 ان الوحدة قبل عرض النسبة لم يكن حقيقة واحدة متعارفة للاحاد وبعد سماع قدر حقيقة عددية واحدة ليس
 محمولة واثيرة فمجموع فان الحقيقة العددية على هذا التقدير لا لم يكن غير الوحدات لكن باعتبار عرض النسبة لها
 كانت الحقيقة في الاطلاق فقلت الحقيقة العددية في الحقيقة غير الوحدات وانما صارت تلك حقيقة عددية بعد
 عرض النسبة الخارجية ولم يكن قبلها حقيقة واحدة عددية فقد جعلت النسبة تلك الوحدات عددا ولما لم يكن المجموع
 كما لا يخفى على من لا يدركه يتوهم هنا اشكالا عموما احران احدهما او اما الى امره على تقدير كونه
 العدد محض الوحدات بل لم تقوم الحقيقة المحصلة الجبر فحده بل لا يصح احد الجبر من المادة على تقدير ان
 المادة للعدد من الوحدات والصور هي النسبة العارضة لها والكم منسوبة ولا شبهة في عدم اتحادها مع الوحدات
 فانها ليست من الكم فليكن يكون متحد استعمالا وفصل على اتحادها والمادة والجبر بالذات وانما الشعار اعتبارا
 الاحاد بشرط لاشر وبشرط شئ والاتحاد بين المقولين باطل واثباتها للنسبة الاجتماعية بسط أو
 وبطلان الاول ظاهر فان تلك النسبة لا بد لها من محل ومحلها على التقدير من الوحدات المحضة وليكون حلول
 واحد في حال تعدد وعلاقتها في كل جزء منها يكون فاما محل ونسبها غير خيرة فيحتاج الى

توحيد العروص من غير ان يكون في ذلك كمالا بل كمالا في الوجود فلهذا لم يسم الله تعالى
ولا يحصى على اللسان بغير الاشكالين بل كمالا في الوجودات المذكورة فمما سبق انما يتوجه اذا كان العدد حقيقة
محصلة من جهة تحت مقولة الكم بالذات واما على ما هو التحقيق فيكون من الامور الخارجة عن الوجودات
لا يحصى على من له وجه ثابت ثم انه قد تبدل على شمال العدد على الوجه الصحيح بان الوحدة من مقولة
اوليت من مقولة اصلها لا يصدق على واحد من اوزاده لك على الكثير منها فلو كان العدد ومحصي الوحدة
يصدق عليه الوحدة فلم يصدق الكم المنفصل لا متشاع صدق مقولتين متباينتين على شيء واحد ويزيد في
محل ما عرفت انه على تقدير كون العدد عبارة عن الوحدات ليس هو محض الوحدات بل باعتبار كونها موصوفة
للبنية الاجتماعية واليهم به مثل ذلك على تقدير فرضه البنية التي فان ذلك الجزئية لا يكون جوار البنية لا متشاع
تقوم الوحد من الجزم فيكون عرضا وعلى تقدير فرضه لا يصلح للاندراج تحت من من مقولة الوحدة
فهم كيف فيها امور بصفات وبن الوحدات والجزئية البصيرة والكيفية التي لا يصدق على واحد من اوزاده
كذلك على كثير منها فصدق على الجميع فلا يكون كما بدأ حلف فافهم كيف في يلزم دخول الوحدة اه
استدلال على ما ذكره من انهم استلزام دخول الوحدات من حيث هو في العدد وكونها في اعتبارها عن البنية
لها ايضا فانه لو كان الدخول بالوجه الاول يلزم الدخول بالوجه الثاني فيكون في دخول الوحدة في العدد

مرتين مرة بنفسها كما هو المفروض مرة في ضمن الجميع والى ذلك باطل لان دخولها لا يخلو اما ان يكون موجودا
او موجودين على الاول يلزم تقدم الوحدة على العدد بمرة واحدة وبمرتين باعتبار المراتب في وجود واحد
هو محال شبهة الوحدة على الثاني يلزم استغناء الشئ عن الذات في فان الوجود الواحد كاف في الحصول
فان يقع ما يقال لم لا يجوز ان يكون هذا المدخول مرتين من حيثين ولم يتم بعد دليل على الاستحالة لان استغناء
الذات عن الذات في لازم على هذا التقدير وهو محال بالعدمية فالجواب في الاستحالة اللازم المحل وادبه استحالة
اللازم هذا ويلزم تركب العدد كالثلثة مثلاً حاصل هذا الاستدلال انه لو كان دخول الوحدات بعينه
ودخول المجموعات يلزم تركب العدد كالثلثة مثلاً من الاغراض الغير المتناسبة لتركب الثلثة غير تركب ثلث وحدات منها
مجموعات ثلثة من كل واحد من حدين بلا زيادة شرا فذلكم استدلالهم ودخول الوحدات ودخول المجموعات يلزم
ان يكون تلك المجموعات الثلثة واحدة في العدد ثم ان كل واحد من هذه المجموعات الثلثة لما كان بمنزلة الوحدة
التي يحصل تركب اثنين منها مجموع ثلثة افر فيدخل هذه المجموعات ايضا بعين ما ذكرنا وكنهه الاخر النهاية
ولما كان لقابل لتقبل قبول محو ان يكون الداخل في العدد من المجموعات الثلثة الاول فقط دون البواقي فلا يلزم
تركب العدد عن الاغراض الغير المتناسبة او مع هذا الوهم في الحاشية نقول في القول بخرجه مجموع كل مجموع او مجموع
دون مجموعين ترجيح بلا مرجح انتهى وما قيل في المرجح للمجموعات الحاصلة من المجموعات الثلثة الحاصلة من

اعتبارية محضة فلا يلزم من ضرورة المجموعات الواقعية خربة الاعتبارية ايضاً حتى يلزم التركيب من غير التماثل
 فلا يفرق فيه من الحكم بالاسلام ودخول الوحدات المحضة لدخولها مع حيثية المفروضة لله سبحانه
 ودخول جميع تلك المجموعات والمحصي ترجيحاً لما مرجح البتة لان المانع يجوز للشع الاسلام مطلقاً
 الاسلام انما هو بالنظر في المجموعات الاولى فقط فان المفروض انما هو اسلام ودخول الوحدة
 المحضة وتوحيدها مع البتة لا لزوم دخول المجموعات المحضة تسليم وتوحيدها مع البتة ايضاً حتى يتوحد ذلك والكل
 المجموعات الكثيرة بمكافاة ضرورة ما يصبو اليه بيقين العقل حكم بتعميم حكم الاسلام والمحصي مما لا يوجد
 وعند العقل وجه هذا مع اننا نتصور ان تلك شئاً ادهى من ان يكون دخول الوحدات مستلزماً لدخول المجموعات
 لا يمكننا جعل تلك مع العقل غير تلك المجموعات لا شئاً مع العقل الكلي بدون الجزر مع اننا نتصور ان تلك مع
 العقل غير الاشياء الذي هو مجموع الوحدات وكذا باقية المجموعات فنعلم انه لا اسلام ام هذا
 بل القول على تقدير كون العدد اياً ايراد ان على بعض المحققين حاصل اننا لو سلمنا ان العدد محض الواحد
 مع قطع النظر عن غيره من البتة الاجتماعية لكاننا لانسلم لزوم دخول الوحدة من العدد مع ذلك دخول الوحدة
 فيه ضرورة اخلاف حكم كل وحدة وحده حكم الوحدات من حيث انها كثرة لا شئاً وكثير من الاحكام
 كل وحدة وحده فلهذا الوحدات قال في الحاشية لا يخفى على المتأمل ان الحكم الواحد لا يعمل بالاشياء

والكلزة فمحيث برية فان دخول الرجال الكثر في الدار مثل ليس دخول واحد ابل لكل واحد من الرجال
دخول هو قائم به انتهت وهذا انما يتوجه اذا كان مقصود المحقق الدواني لغز دخول الواحد مستلزم
لدخولها محيث الكلزة مرة واما اذا كان مقصود الاستلزام ولو لمرا فليكن له فان الاستلزام
ببدا الوجه طار لا سر فيه فافهم فربما ان الامر الغير المتناسبة اذ قال هذا المحقق في شرح العقاب
العصبة لغير الامر الغير المتناسبة مطلقا يستلزم الترتيب لان المجموع يتوقف على المجموع ببل واحد
هذا المجموع يتوقف عليه اذا سقط عنه واحد آخر وكذا اذا اذ التوسم تطبيق المجموعات المترتبة بظهر
التساير في المجموعات والمجموع الذي سيره سلسلة المجموعات يكون لا محالة مجموعا لا يكون بعده مجموع
مخرجه ذلك هو الاثنان فالجموعات الموجودة هناك متعدي متساوية الى الاثنين فيكون المجموع
الاول متساويا انتهى وهذا يتوقف على مقدمتين احدهما ان المجموعات موجودة والاخر ان كل مجموع
مخرجه لا فوقه وهو مثل عليه مع زيادة واحد فالترتيب بين تلك المجموعات الغير المتساوية المتشابه
عليها المجموع الغير المتساوية ثابت فيمكن جريان التطبيق فيها باعتبار السلسلتين احدهما ان كل مجموع
الاخر الواحد وتطبيق اخره كل منهما مع الاخر والكلام على المقدمة الاخرى ما ذكره المحقق واما على
ان المقدمة الاولى فلا يمكن ان وجود مجموع ابر مجموع كان غير مسلم وما استدلوا عليه من ان المجموع على جميع

الآخر فوجودها وجوده اليه في غير السبع لاجتماع جميع عروض الله فلهذا وجودها وجوده والوجود
 عنه على ما افادته من المحققين ان الشئيين الموجودين اذا كانا متصوين لمحاذاة على يحصل وحد
 يحصل وانما اذا تعلق بها لمحاذاة منها احاد فالجميع عين الوجود وانما الفرق بالاعتبار ثم انه الكا
 هذا التوحيد الواقع بينهما حقيقة كون الجميع امر الحقيقة والافا اعتبارا واذا فوجود الوجود
 وجود الجميع والمنع من كسرة فم يومية بها منع قور وهو اما وان سلمنا وجود الجميع بها لكن وجود
 الحقيقة ثم لواز لم لا يكون امساك في الوجود الغير المتشابهية المترتبة وحدة حقيقة لوجب تحقق الجميع حقيقة
 وجود الجميع اما اعتبارية لا حقيقة فان التسلسل الاعتبارية منقطع بالقطاع الاعتبار وقد يقال
 وجود الجميع الغير المتشابهية ناطل لوفيه اخرج مع قطع النظر عن زمان التطبيق فيها لان الجميع المراد من الجميع
 الغير المتشابهية كلها مجموع لا مجموع قور ولذا الجميع المراد من الاثنين مجموع لا مجموع افر تحته يفرم وجود الغير المتشابهية
 محصورين خارجين وهو بناء لعدم التباين ومن قال ان هذا التاميل لو كان التقصا لو حد من وحدتين
 يشتر الرافعين ولما كان الانشطار واحد واحد فصل حدة واحدة لو احدى متشابهية على التقدير في حدة
 فلا يمكن مطلقا وجودها الا بزمان التطبيق فقد اخطا فاسما الجميع بما هو مجموع في سلسلة ترتيب المجموعات
 الجميع المحال من الاثنين قور والى كسرة متماثل لا يتم سواء كان العدد متناهية قال في الحاشية

وذلك لان المجموع الثاني ليس موقونا عليه المجموع الاول وخرجه منه الاول واسطره خرسه العدد العارض للمجموع
 الثاني من العدد العارض للمجموع الاول لما تقررت موضوعه لم يبق له الخرسه من الاعراض الا واديه للكلم لم يثبت كون
 كون العدد وخرجه العدد لان تحقيق وحدته اعبر عنها بالصوره اما بعد وصرها لها او بدخولها فيها
 على اختلاف القولين وليس تحقيقه في بعض الوحدات انتهى حاصله انه ليس منها مجموعات يتوقف احداهما على
 الاخر فان التوقف انما هو بسبب خرسه احداهما للآخر وخرسه المجموع باطل لما عرفت ثم المجموع هو الواحد
 من حيث عروض العدد لدخول فيها على الاختلاف الواقع بدخول الجزء الصور في العدد وفروقه عنه وعلى
 التقديرين لا يستلزم خرسه الوحدات للاعداد وخرسه المجموعات التي هي الاعداد ايها واذا التوقف فلما ثبت
 بهذا القدر يتم المقصود بلا حاجة الى حديث عروض الكليه والخرس بالذات للعدد والمعدومات بالمعرض بل
 لا يصح بغيره فان تعدد الحقائق انما هو بحسب نفسها بلا تدخل لعدد والافلو كان بعروض العدد وخطاها
 فربما هو العارض في المعارض هو منها المتباين فالحسب نفسها يلزم ان يكون كل ما متبدا مع كونها متباينه
 بعضها جواهر وبعضها الاعراض فبغير الادل وقد توجه كلام المحقق بان الامور الغير المتساويه على تقدير
 وجودها في عالم الواقع بعرضها العدد والغير المتساويه على كثرة وحدتها الغير المتساويه لا شك في انها كثيرة مخصوصه
 فاما القصر منها واحد يحصل كثرة اخرى غير متساويه وهذا المراد بالانهايه له مثل اللغات الناقصه موجوده

الشيء لوجوده اسما على تقدير عدم دخول الشيء فيها وعرضها لها وان لم يكن موجودا لوجودات على كل ما فيها
فردا لمراد وكذا هو عرض المراد واذا ثبت التوقف في المطلوب هذا والكأن توحيها شيئا الا
يكون دخول الوحدات بعينه ودخول الكليات محل ناكل كما عرفت عند ذكر نعم لو قال بان المجموع المبدأ
تقدير انتفاء جبره المجموع للمجموع واضح والاعلى التوجيه المذكور فلا حاجة اليه فانهم الوجه الثاني لمراد عدم
المعلول اه قد كان الاستدلال نسبيا على امرين احدهما ان الاقل فردا الاكثر وتبينهما لمراد عدم الاقل
علته لعدم الاكثر بناء على ما استشهد لمراد عدم المعلول لعدم العلة فمفهوم الخ على غير وجهين احدهما ان
الامر الاول كما في الوجه الاول وتبينهما بابطال الامر الثاني لهذا الوجه وحاصله انه وان اراد بمراد عدم
عدم المعلول لمراد عدم العلة المعينة لمراد عدم ذلك فليس الا يمنع عدم بدون عدم العلة المعينة
توانر العلة على المعلول واحد شح من عدم كل واحد من العمل الناقصة لمراد احرار العلة الثانية والكل
باطل والبر عدم علة ما علة لعدم المعلول فليس لك لا يفيد فان عدم الاقل الذي هو المراد عدم علة معينة
علته لعدم الاكثر الذي هو الكل نعم عدمه مستلزم لعدم الاكثر البتة صحيح ما قال المص ولعل قول المستدل في
بعض الافاضل عدم المعلول اه في الحاشية وهو يوافي المشهور وما دامنا واثبت لا بد اوله من توضيح
كلام هذا البعض لتقرير البحث فاعلم لمراد حاشية لنا لانهم لمراد عدم المعلول انما هو عدم علة معينة او علة ما

من العلة الناقصة التي هي اجزاء العلة التامة على الاضطرار الواقع فيه من العلة كالحقيقة هي عدم العلة التامة او
المعين في وجوده وكذا في عدمه انما يستند الى شئ بعينه قلنا لوجوده وجهه المعين لا يكون الا العلة التامة المعينة
عدمه انما يكون لعدم علة التامة البعيدة وانما عدم احد اجزائه تلك العلة بعينه كان هذا الجزء او لا فاعل خلاف ما
يتصوره الجاهل ليس مما يتوقف عليه عدم المعلول بل من لوازمه المتوقف عليه عدم العلة التامة ومقارنته لا
من وواحد فان عدم المعلول فانما يتصور ذلك بالعدم علة التامة وعدمها انما يكون بالعدم واحد
اجزاء بعينه او لا بعينه فاستلزم عدم العلة لعدم واحد من اجزائه وبهذه البنية يستند عدم المعلول لعدم واحد
اجزائه والافلا استلزاما واليه حقيقة واذا لم يكن عدم احد اجزائه علة لعدم المعلول فعدم الشرط لا يكون
علة له بالطريق الاول وكذا وجود المانع بل كثر ما يعدم المعلول لانقضاء علة التامة مع انتفاء المانع و
وجود الشرط وما حققنا عليه ذلك لزم المراد من الاجزاء غير قوله وعدم احد الاجزاء اجزاء العلة التامة
لا اجزاء المعلول حتمية لزم لزوم عدم احد اجزائه المعلول لعدم غير مع الاثر السرير
من الخشبات والساير فانه مع انعدام البنية الصورية العارضة له الخارجية عنه مع تحقق جميع اجزائه
شعرا فانهم حاصل هذا لا يرد اليه البنية غير الصور السرية والجزئية المادية وكذا الصور غير مداخل
المعلول لا من الامور الخارجية عنه السببية علة ناقصة واخبر العلة التامة للسببية فانتفاء السببية

بإشقاء على التامة والكلان التامة جنة لا ياله اليه وبهذا الاعتبار يستند استقامته الى التامة لا حقيقة فليس
بذلك الايراد غير متصور الفهم ثم لا ينفى ما افاد به البعض لرفع الاشكال ايضا فانه على تقدير كون عدم المعلول
عدم العلة التامة المعينة اليه لا يلزم عدم الاقل عدم الالزامة عندنا قضية ولا بد اخذ لعدم العلة التامة
على تقدير عدم المعلول الام لا يلزم كما عرفت وذلك لا يقطع ما دة الاشكال بل لو سلم اصله فالعرض من
ايراد الخ في هذا القول منها انما هو التسمية على ما هو في نفسه فقط كما لا يخفى على من لا يفتكر القول العلة التامة
الموقوف عليها المعلول اه حاصلا منع ما ادعى البعض من كون عدم العلة التامة على عدم المعلول يستند ابا
العلة التامة التي لا يسيطر المعلول عند وجودها الشرعية عبارة عن مجموع احوال العمل الناقصة عن نفس اللزوة لا المجموع
المرتب منها باعتبار عرض التامة الاجتماعية او المدخول فيها على الاختلاف الواقع فيه والافضل من حيثها
بيان الملازمة انه لو كانت العلة عبارة عن مجموع المرتب منها لكانت وجودها معار وجود تلك اللزوة ولو لا اعتبار
هذا الوجود احواد لو واردة اعتبارية فبما المجموع اليه على جملة العمل الناقصة يجب ان يكون واحدا في العلم
التامة لانه عبارة عن جملة ما يتوقف عليه الوجود وهذا المجموع اليه من جملة ما يتوقف عليه فلو لم يمتدح في حيزه
النفسه لكانت بالضرورة وتكون العلة التامة مجموعا من اعتبارات لا حاد بل نفس اللزوة بالبيان المذكور شبهة
الوجود ان اليه فان القطرة السيرة شاهدة على ان بعد شخص العمل الناقصة فجميعها لا يسيطر المعلول في وجود

ان شر آخر دونه اجتماعية ايضا ولا جاز ذلك قيل لم المعلوم يتوقف على العلة الثامنة متوقفات كثيرة او التوقف
 على الكثرة انما يكون متوقفات كثيرة وسعد ما تقدمه اقدم العلة الثامنة يكون ثمة عدسات العلة الناقصة التي هي
 كما لم وجودا عبارة عن وجودها فلو كان عدم العلة الثامنة علم المعلوم كانت تلك الاعداد علمه فيلزم له عدم
 المعلوم الا بعد اعدام جميع العلة الناقصة وهو باطل لا سيما عدم ما بعد اعدام واحد منها ايضا ولو قيل لعله عدم خبره لا
 بعينه فثبت المطلوب اعرض عنهما من وجهين اما الاول فيمتنع قوله والا لزم ان يكون العلة الثامنة خبره النقص بالاعوان
 العلة الثامنة خبره المعلوم يتوقف عليه المعلوم توقفا تاما بحيث يكون بعد وجود كل منها وجودا اخر وعلى هذا فلو لم
 في العلة الثامنة الترتيب لكون التوقف علة ما فالا دلي للترتيب الاستدلال هو ان المجموع الناقص لا يخرج
 معروضاته فيكون البديهي محمدا يتوقف عليه المعلوم فيدخل في المجموع فيحتاج اليه فيكون العلة الثامنة له علم محض
 احرار العلة الثامنة واما ثانيا فيمتنع لرفع الكثرة هو رفع كل واحد من الاحاد من الاحاد بل عدم الكثرة يتحقق
 واحد من احرار ايضا والافعال عدم واحد من احرار بل توجد الكثرة كما كانت اولاد اول باطل فان الكثرة وجودها هو
 وجود الاحاد فيثبته واحد منها كيف توجد فيبقى الثاني وهو عدم الكثرة لعدم واحد فان رفع الاحاد
 الكثرة لا يستلزم السلب الكلي اليه والحوار عنه لرفع المجموع المركب اليه يكون برفع واحد من احراره واما الكثرة المحضة فلا
 فاقولنا الكثرة موجودة او معدومة راجع الى ان هذا موجود او معدوم وهذا ايضا نقول ان حال العلة

فلا يصدق

فلا يصدق عليها شيء وجودا كان او عدما الا بالاضافة الى واحد واحد من المفصلات لا بالتفصيل الواحد بعينه فقط
 والقضية التي موضوعها هذا الواحد المفروض العدم كاذبة وتقيصها صاوية والقضايا الباقية كلها صاوية وتقيصها
 كاذبة فلا يلزم اجتماع التقيصين لا ارتفاعهما وهذا الكلف يستغنى عن المحل انه لا يوجب لهذا الاشكال على كلام
 المحل على ما وجبنا فاما حاصله يرجع الى كماله وجودا والعدم التامة وجوذاً متعدياً لذلك عدمها اعدام متعدياً
 فلو كان عدمها علة فاما لم يكن العلة تلك لا اعدام المتعدي او واحد منها والاول باطل والثاني مستلزم
 مطلقا وبوجه عليه فاما لا يفتقر على الشق الاول للشيئين فسادا وشرط الثاني لما انه مقصود بالاول
 الخصم فعلى تقدير انتفاء الكثرة من احادها ثبت من المحل فاسي اشكال في علية هذا المظهر من كنهه على الظاهر فضلا
 العلامة ان ما فاسد البعض العدم على الوجود بالشيء بعينه لا يترتب وجودا لا عدما الا على من يعينه او فاسد
 في الحاشية نازعة او الوجود مسلم واما في العدم فلا او التحقيق للمعدم لا يحتاج الى التاثير بل على عكس
 التاثير ووجه انتهت وهذا عجيب فان المعلوم ممكن فكذلك اعدامه والمكن لا بد له من سبب وليس من التاثير الا بداهة
 منع ذلك وقد اعترف المحل لغيره على عدم المعلول عدم علة ما فلو لم يكن عدم المعلول محملا الى العلة فاسي حاشا
 اعتبار علة لم لا الكفاية بعد الاثبات تنافض الا لم يكن هذا اصطلاحا جديدا فاعلم ان هذا الفصل
 ان قال على وفق ما ذكره المحل واما النظر الدقيق فيكم للمعللة التامة لا تاثير لها في وجود المعلول ولا علة من

حملها الشرط وعدم المانع وظاهره لا تأثير لها فيل التأثير كما هو للحاق على التمام المستلزم لشرط التأثير او
 او المعلول انما خارج كتم العدم الى ساحة الوجود بسببه عده انما يكون لعدم الفاعل على حيث الاستحالة للعدم
 الفاعل على نفسه لا يستحال عده فان الفاعل على الحقيقة هو الواجب حل شانه وعبارة اخرى لعدم تأثيره واما
 عدم علة فلا يتوقف عليه التأثير ثم المعلول ان كان بسيطاً فيلعدم الفاعل بوصف الاستحالة والكافي بها
 فعدمه بانعدام الفاعل المؤثر في واحد من احواله فانه لما كان وجوده عبارة عن وجودات الاخرى فلهذا عده
 لعدمها واما المتعارف والحق فمقط فاشقاه السبب في زوال سببه الاجتماع عده انما هو عدم حيزه الصور لعدم
 الفاعل المستقل بالتأثير في هذا المؤثر يقال له عدم المرب لعدم واحد من احواله فلا اشتغال والكفاية
 في عدمه المدة متعارفة فمعرفة فالتفت اليه اما استقر عليه اثر في هذا المقام والعلم عند الله العلام يقال
 لمثل العدم ان اه هذا لا يرد انما يتوجه اذا كان المصير لتلك العدمات موجوداً بالفعل مرتبة وجوده في العلم
 باطل في الحكمة بل ان النطق ان يقرب تلك الامور انما عيية لا وجود لها بدون التراجع فلا يخرج
 برهان التطبيق لان كما يخرج المر الفاعل بعد التراجع متناه والحق انه ليس بقصود المصير ذلك بل حاصل كلامه انه
 على تقدير كون العلم انما لا يرد وجوده امور غير شانه وتلك لا مؤثر مرتبة وجوده او عدا مرتبة استمرارية
 على هذا التقدير لعدم الواحد الاثنين عدم جميع المجموعات تكون وجودها لا يرد الوجود او انشطار اللام

بكون

يسلم انتفاء المعلوم عن هذا فلا إشكال كما لا يخفى على من له ذوق من آثار تراجم العدمات وقال لو
فوق نفسها متره فقد جاز بانك بين الميرك في الوجود ونفس ضرورة الشئ لانه يصير صابرا وكذا العدم
نفس انتفاء الشئ ولا شبهة في تراجم المانع المصدر لكن في العدم لا يحقق المنشأ اليه لكونه لا شيئا
وكونها امورا تراجمه لا يمنع ذلك ان يقال يوجد العدمات الغير المتساوية فيمكن لها ان يفرص في
ملك السلسلة الغير المتساوية سلسلتا احدهما ازيد من الاخر مرتبة ثم تطبق بينهما طبقا احكاما بان تعبر ارا كالمتره
من ارايد مرتبة من المناقصة الرائدة لا فاما ان توافقا بان يقع بارا كالمتره من الاول مرتبة من الثامنة فمساواة
الكمل والجزء وان لم يقع بل نقص فمتر المناقصة وكذا الزائدة اليه لزيادتها عليها بقدر شأه والزايدة على الشئ
ببقدر شأه شأه ايضا فوجود العدمات الغير المتساوية ولو اشرعنا باطل لان الاخر امد المقدره في الجسم
الغير المتساوية اعلم لمرسح الحاشية مختلف في بعضها ما نقلنا وفي بعض اخر الغير المتساوية في اول
يكون صفة للجسم ويكون الحال في مثل العدمات مثل الاجزاء المقدره في الجسم المتصل الغير المتساوية فلا يوجد الا
لا تراجم كما يقتضيه الاتصال اياه فلما ان اشرعنا قد يمنع جريان برأ التطبيع فيها لكن تراجم العدمات
يسع جريان البرهان فيها وهذا فاسد من وجوده اما اول طائفة تناقض قول الخن لا شئ مع ترك الجسم المتساوية المقدر
فاذا جعل الدليل على عدم وجود تلك الاجزاء في خارج متساوية مقدار الجسم فيكون تلك اجزاء المتساوية لا

غير المتناهي كالتصديق في الجسم المتصل غير المتناهي وانما بناه فلا يخرج البرهان من المطالب الاخر في المتناهي
 سواء كان متناهي او غير متناهي بالبرهان المذكور في موضوعه انما يتصور ان كانت تلك الاخر موجودة بالفعل
 كما هو عند النظام وهو يتناهي الاصل وانما عند سبب التحقيق في الحكمي القائلين بقبول الجسم القدر بالاساس في
 قسمه لا من الحد لا حتى و غير ذلك الاخر ليس غير متناهي بالفعل حتى يبرهان التطبيق لا يطالبها وانما المتناهي
 صحة الجواب المذكور على هذا التقدير لان متناهي انما على سبب التحقيق متناهي فبرهان البرهان في الاخر بوجود متناهي
 فيما هو المتناهي و طامنا لا يصح انما في الاخر في تسليم الجسم عدم وجوده بالاحتياج المتناهي وانما في الجسم متناهي المقدار ولو
 فرض عدم متناهي برهان باعتبار من المتناهي احدهما القصص من الاخر كروا اعتبار التطبيق بينهما اجمالا فلا
 نقول الحق برهان البرهان في الاخر في المتناهي وانما على التسمية الثانية فيلخص تقرير الاشكال حالها في المتناهي لان
 في جميع البرهان الاعداد متناهي مثل الاخر انما هو المتناهي في جميعها مع انها ليست موجودة في الخارج وانما تعتبر اليوم
 برهان التطبيق في الطامنا فلهذا حال العدادات ولكن يرد عليه الايراد الثاني فان صلوح تلك الاخر في برهان
 انما هو على النظام القائل المتناهي بالفعل وانما عند سبب التحقيق الداس من الاعداد متناهي بالقوة فلا و ان
 برهان البرهان فيها مع انها اخرجت وهمية غير موجودة في الخارج اه في الحاشية اني لوجود معار غير وجود
 تفصيل لبرهان التحليل انما معدومة متفردة وانما موجودة متفردة وانما موجودة باكمل لان تلك الاخر في برهان

لأنه

موضوعات القضايا الخارجية كما اذا سخن بعض المتصل وسر بعض اخر في الخارج فيقال هذا البعض خارج وذلك بارد
 وبوت الخ لثبوت مستلزم لثبوت المشتبه في ذلك الطرف وكذا الثاني لان المتصل انما يثبت في الخارج
 الاخران في متعددة يلزم تركه في اخرائه غير متساوية بالمتصل فيثبت انها موجودة واحدة لوجود الكل فليس في
 الخارج الا امتداد واحد من غير السكون فيه كذا تعدد في العقل بمعنى الوهم شرع في امره او لغيره شيئا
 دون شريط بالوهم انها حقيقة متعددة موجودة لوجود واحد كيف والوجود هو نفس الموجودية المعتبرة
 وليس له فرد سوى الحصة المعينة بالوصف والاضافة قال بهنينا في المتصل الما بالمر لا يصح ان يكون بينهما واحد
 بالاتصال حقيقة فان الموضوع للمتصل بالحقيقة جسم بسيط متفق بالطبع وكذا اما قيل لثبوت الجزئية التحليلية
 على الكل في الوجود الخارجي مستلزم العقل اذا قاس الكل والجزء الوجودي كما تقدم ذات الجزئية عليه
 وصف الجزئية متاخر عنه لما تحقق لجزئية الكل في الخارج امر واحد مع لثبوتها في وصف الجزئية متحقق في
 كل جزء فاحسن اعمال المردود وكما على سلامة الفكرة انتهت فتقوله ان الاخرانية التحليلية لا يكون الاخران
 التحليلية لا يكون منها الا الوجود لها اصلا لانفسها ولا بمشابهة او موجودة بانفسها لوجودات
 عليها او موجودة لوجود واحد هو وجود المتشابه فقط بمعنى ان الموجود هو المتشابه وتلك متغيرات منه
 والاولان بالطلان اما لطلان الاول فلان تلك الاخران تقع موضوعات للقضايا الخارجية كما يقال

الجزء الجسم له حارة ولا حارة مثلاً وثبت ان له طرف يسلم بثبوت المثبت له وذلك الطرف فلا بد من وجود
 تلك الاجزاء في الخارج اما بنفسها او بمقتضى ما فرضت في الاشياء المحضة وهو المطلوب في ما اطلق الثاني فلا
 تلك الاجزاء الثابتة موجودة يلزم تركيب الجسم من الاجزاء المتساوية بالفعل كما هو متبع النظام في تركيب
 من الاجزاء التي لا يجوز وجود ذلك في المقاسم الذرية غير متوحد بها واذا اطلق القسم الاولان فمقرر الثاني
 وجودها لوجود مثلاً في ما يطبق سائر الاشياء وانما يطلق الجزء عليها بالمساحة والحق او غير ذلك
 تركيب هو من حيث تلك على المتساوية او ليس الموجود منها غير الجسم الا انه لما كانت متحدة بحيث يتوحد العامة
 تركيب الجسم منها يقال انها اجزاء لها خارجها يتوحد ان بينها اقسام مختلفة بالهوية او بالماهية موجودة لوجودها
 كما توهم الخواص فانه لا يوجب ولا يمتنع للاجزاء بينا على ليس الموجود بالماهية الواحد فقط ثم العقل ^{للمجمل} في
 يتوهم فيه شيئا دون شئ وكيف فان الموجود نفس فردية الشئ لا انه يصير صارا فاحتماله انما هو انما
 او التوضيح فاذا كان الشئ مستغدا والعقد والوجود قطعا فكيف يتصوره اقسامه المحلقة ^{للمجمل}
 اذا الماهية لوجود واحد اقلت هذا في الوجود والما في مع الكل يصح حملها عليه وكذا حمل بعضها بعضا ^{على}
 وهو باطل لا متشابه لغيره في هذا النوع في ان قلت كما فان الكل في حال الاتصال لوجوده ^{حاجته} ^{محملا}
 الجزء في حالة وجوده بين احد ما يحده والوجود الخارج في تركيبه الا ان ذلك الوجود هو كون الكل

يشرع منه الجزاء في التحليل فليس بين الكل والجزء اتحادا ووجودا بحسب الحقيقة
يصح الحمل واما حمل المشتقات على موضوعاتها فليس كذلك كونها بحسب شرعها لفظا لا ارتباطا رايدهما
ما يبيته وان لم تقدر على التسمية فكل ما في غيرنا لا تجد ههنا ذلك الارتباط فانزع ما قيل من ان الجزاء لا يبدى هو الحق
حواشي على شرح الهياكل والتحصيل عند المنطق موزع على شرح علم الموصوف وله وجود خارجي
مخصص واما المنطق فلا وجود له الا بمعنى كون الموصوف بحسب شرع عنه وهذا الوجود موزع على الارتباط
المصحح للحمل فمزمع ان لا يصح حمل على معروفه ايضا لعدم الفارق والذرا جاب عنه طلب الحق المبين بان الحمل
هو اتحاد الحاشيتين في الوجود وعلى ان يكون كل منهما شيئا الية لا ان يكون شئيهما بعضا لآخر واتحادا
المقدريه انما هو على انما العاقل المتصل فلا حمل ليس في لفظان الا جزاء الية الية كالجبر والفصل لا اتحادا
مع الكل على انما اشياء براسها على انما ذاتيات له وكذا اتحاد الوفيات على انما عرضيات لموضوعاتها
على انما اشياء براسها كما لا يخفى على من له ادنى مهارة في العلوم والذرا نقل خبرهم في استنباطها على كون
الاخوة التحليلية خفايا في مختلفه تافرو وحدة الاصل لا مشاع الاتصال بين الموجودات المتشابهة كالاداء
الجزئية وقوله وكذا ما قيل انه حاصله لجزاء التحليلية لا كان اطلاق الجزئية عليها بالمعنى والحق على ان
عرفت فما يقال تقدم ذات الجزاء التحليلية على الكل معناه لجزء العقل او اقل من رتب الكل منه يعلم

التقدّم الذي على الكل والنهان وصف الجزئية من عرض بعد تركيب المركب هذا المستحق لكل
 سواء كان تحليلاً أو غير تحليلاً فالتمحيص بالتحليل فقط كما وقع عن الحوائج ليس على ما ينوونه لأن الشارح
 أنظر إليها من وجه الخارج أو الوجود تحت المسألة لا يفرح بالمراد أن فان بدأ وجه المسألة بحسب الحقيقة
 ولا وجهها من الخارج لا يفرح بالاشتراك والاعتبار وليس المسألة غير شأه حتم على غيره من غير شأه ما غير
 شأه بل من أحد ما ناقض من الآخر فقد رتبناه ولو كان غير شأه فمراد بالمراد فيه حقيقة لوجوده في نفسه
 الآخر غير المراد أن لها وجه حقيقة لا يمكن فرض التطبيق فيها وأما بعد الاشتراك من الكائنات صالحة لذلك
 إلا أنها شأه لا تقاطعها بالقطوع الاعتبار لحرمان التطبيق في الجسم المتساوية المقادير ليس في
 آخر أنه بعد وجوده بل من نفس الجسم تطبيق المفصل المترادفة على الناقض ولهذا إلى غير النهاية فيقول
 المعنى حرمان التطبيق من آخره غير مسلم فافهم ثم لا يخفى عليك أنه لا بد من الشأه قد كان السمع يوم من طائفة
 المصنف المقصود به اثبات التماثل في الأعداد فقط فاورد عليه ما أنما تم إذا كان الراسل من جهة العدد
 لم لا يجوز له أن يكون هو غير العدد فلا تخوف في الأقل والآخر فلا يشك الترتيب مع تلك الأعداد المقصود بها
 ما عدلها والمجواب قد عرفت فيما مضى من تقصوده على الأمور الغير المتشابهة سواء كانت أعداداً
 أو مفعولات أما الاعتقاد بظاهره وأما المقدم فله توفيق الترتيب بواسطة العدد أو كونه يورثه العدد

وهذا هو المقام الذي لا بد من كونه
 كون العلم اذ لا حاصل له في العلم تصف بالمطابقة للمعالم والازالة لكونه عدالت لا يصلح للاتصاف بها
 فلا يصلح كونه العلم اذ لم ينشأ الرصعة بقوله قتال وقال في وجه التامل في الحاشية لم يعلم على تقدير كونه
 ليس لقوله الازالة والذوال بل هو نفس الزال كماله او كما يحصل صورة لنفس المحصول بل هو نفس المحال
 فكله المحال من حيث هو حاصل تصف بالمطابقة قطع النظر كونه حاصل فلهذا الزال من حيث الزال
 بالمطابقة قطع النظر كونه اذ انتهت وبذلك الوجه ضعيف او لا يتصور كون العلم نفس الزال مما خرج
 غير مرة لانه على تقدير كون العلم اذ لا يكون سلبا محضا بل سلبا مضافا لما الموصوف هو العلم اذ الزال لكونه
 شيئا محضا لا يصلح ذلك وانما يصلح له ان يكون سلبا مضافا لما هو العلم فعلى الاشكال نعم يمكن له ان يكون
 وجه الضعف انه لا يعلم ما اذا اريد من المطابقة ان اريد بها ان العلم فاعلم ان حاصل من الرضا بالنسبة
 وبين العلوم وفي اريد من حال الحقيقة مع تعارض الاعتبار مفهوم والفرقة غير مسلمة وفي اريد من حال الحقيقة
 يتكلم فيها والاستدلال عليه بهذا وقع ما اراد ان الاستدلال على الطال كون العلم اذ الزال في البديهة
 المدعاة اذ البديهة لا يحصل لا نظرا لا يحصل بالنظر وجه الدفع لم الاستدلال على انه لا يتقدم نظرية فان النظر
 ما يتوقف على النظر لا يحصل به قال في الحاشية التوقف على النظر غير الحصول سواء كان التوقف بمعنى التوقف

قوله لا تسع لان ما يحصل منه لا يزم ان يكون متساويا او متعابدا وانه فافهم انهم انتهت برده عليه ان الاستدلال
 عليه كاسد والكاسد من حمله العقل فثبت الرتب بينهما بالعلم به لاشباع وجود شخص الملتب بدون الكسب
 اشباع وجود العلول بدون علت الا ان يقال ان مقصود الشيء ان ما ذكره في بيانه عليه لا استدلال الا انه لما كان
 صورة الاستدلال سماه استدلالا وعلم هذا فيكون مع هذه العبارة ان ما اورده في بيانه على صورة الاستدلال لا يؤيد
 نظره والنظر ما يحصل بالنظر والكسب لا يقع مصاحبا للساد البديهي قد يحتاج الى التبيين فانه مثل هذا في تصحيح
 شاع منهم والاكثار مكشاة فتأمل فانه قد بين ان الحاصل الواحد له ما قد عرفت في ما مضى من بيان قوله او
 الزال الواحد هو لزوم اعادة المودم فانه اذا ان تحلل بين المحصولين عدم اوله على الاول فيلزم ان
 المعدوم وعلى الثاني فيلزم ان يكون العلم بهذا العلم كذا وبوجه اخر لو كان اه هذا ينبغي على ما تقدم
 اشباع توجه المقسرين واحد الرشتين لقرره ان المقسرين لا يتوجه الرشتين فلا يمكن حصول شئ من
 واحد فيكون حصول كل منهما مغاير المحصول الاخر والا لا شئ حال العلم الثاني وحال ما قبله واذ باطل
 الوجدان وبهذا القيد تم الكلام فلا حاجة الى اعتبار لزوم اعادة المعدوم من هذا التقرير ايضا كما وقع
 في الحواشي فانه حينئذ لم يتبين من الدليلين فرق قال في الحاشية ان البيضا لا يقدر ان يكون العلم عين الحاصل
 ضروري او يمكن ان يقوم على هذا التقدير ان العلم بهذا هو الحاصل بحصول العلم بذلك هو الحاصل بحصوله

انتهت فيه إشارة الى ان التقرر الاول ظاهر اذا كان العلم من حصول شاي على ان الحصول والوجود مترادفا
 وتعدو المتضا الى سائر تعدد الوجوه المتضا لما عرفت ان المعنى المصدرية لا يحصى الا بالاضافات او التوضيحات
 وان مع على تقدير كونه نفس الحال ايضاً بخلاف هذا الوجه فإنه عند التقدير الضمور كمال على التقدير الاول
 فذلك ظاهر في تقدير فاعلمت كجواب يكون اه حاصلة انما لا سلم انه على تقدير عدم كون العلم ازاله تكون عبارة
 عن امر حاصل في الذبح فايما به مطابقا للمعلوم كما عزم المصمم لا يجوز ان يكون هو عبارة عن نفس الاضافة كما هو متبع
 جمهور المتكلمين النافين للتوصيف الذبح والامام القائل به اوصفوا ان الضافة سلف بها المعلوم كما هو بدست محقق
 المتكلمين من الماترودة وعلى التقادير فالامر بالحمل لا يصلح من المطابقة واللامطابقة قلت العلم نصف اه
 يعني ان اضافة العلم بالمطابقة واللامطابقة امر ضروري هو مناط الفرق بينه وبين الجهل فالدليل مع عدم هذه التقية
 يفي المطلوب بان يقال عدم حصول شئ ولا راد الى حين العلم باطل وكذا الراد الى فقرر الحصول والامر بالحمل
 لا بد من مطابقة للمعلوم او لا مطابقة بينهما في البدئية وليس من المحقق بينهما كلام وهو ان ما ادعى من المطابقة
 ان اراد بها الوفا بالكيف فلا يمنع ما هو بصدده وان اراد بها الاتحاد في الوجود فممنوع عند الاول لا هو شئها
 الموجود بل لا بد من اقامة الدلائل فتدبر قال والحاشية إشارة الى ان يقال العلم على تقدير ان
 يكون بزرال الامر اية متصف بها لا بزمانه في حاشية الحاشية فلما كان المتصف بها من غير الامر بالحمل والامر

الاول في المصالح المقدمات فيكون كونه امارا لا يستلزم تعيين الطريق لعين احبا على المناظر خصوصا اذا كان
 شوق نقيض المطلوب طالما لا يدل المستقل على ما يتعارض المستدل به ثم انصاف مقدمات اخرى لا تنبأ بالمطلوب
 والكلمات تلك المقدمات بنفسها كافية في اثباته فانهم وقد يقال العلم اهـ هذا جواب اخر عن السؤال المذكور لقوله
 فالنظير باطل كون العلم نسبة لغيره انه لا يجوز ان يكون العلم نفس النسبة بين العالم والمعلوم لا قصدا بالنسبة تحق
 المسن فيمنع العلم بالمعدومات الخارجية لعدم تحققها في الذنوب ولا في الخارج حينئذ اما الثاني فظاهر واما الاول
 فصار على قول النافعين للوجه الذي يعلق العلم به لا يتم تحقق النسبة دون تحقق احد الطرفين لان الدين و
 في الخارج وهو باطل ادعاء ان النافعين للوجه الذي هو اما على ان الامام القائل به فيسويه اخر وهو ان يقال
 العلم المتصف بالمطابقة وعدما والنسبة لا يصلح منها وبقية ما قد عرفت فلا بد من حصول الصورة في هذا
 اذا المعلوم الخارج وان لم يكن له وجود في الخارج لكن له وجود في الذنوب وهذا القدر يكفي للعلم ولذا المتشاور
 على ثبوت ما في ظرف الذنوب والثبات انها مرتبة للمحقق الباطل والعلوم بالذات هو الحاصل بالذنوب لا بالوجود
 الخارج فلا يشك في ما يقع على تقدير كون العلم صورة فاحصا لما وقع من بعض الاعاظم وقد يحصل هذا ولبس على
 يكون العلم صورة الصورة اذا اطلت لونه اضافة بالسيا المذكور فقد ثبت كونه صورة حاصلة في الذنوب بشهادة
 العلم حين انعدام المعلوم في الخارج معلوم انه لا يتوقف على وجوده فيه فان لم يثبت في الذنوب هو مبدء الـ

وبذا نعلم انه غاية ما لم يمتد منه ان للمعلومات ثبوت ما عين العلم وانما ان يدور الموت في الدنيا فلا
 يكون هذا الوصف لا على وجه العلم والاعلم من غير ما في النفس ما حارها مثل سائر الاوصاف الخارجية
 بها سلف العلوم وعلى تقدير تسليم الخلق اليه لا يكون هذا الامر المحال سببه الملائكة والحوادث
 احر كما هو المحقق عند الحق اليه على ما يستحسن الله تعالى في بعض الدلائل العالية اه حاصله ان محققا
 النسبة كغيره وصحوظها في الايمان العالية وان لم يكن في الايمان النسبة على تقدير عدم الوصف بالذات
 للمعلومات الخارجية فالارام غير تام وان خيرا هذا يمنع على كفاية هذا الوصف من الدلائل العالية
 من المقارنات المحققية على تقدير انتفاء جميع ما في الايمان العالية لا يتصور علمنا فلو كان العلم موقوفاً
 على وجود الاشياء فيها لم نعلم بغيره اليه حكم بدينه العقل وفيه ما ذكر في الحاشية بقوله تعالى ان يقول الله
 العالية مع ما فيها من الصور العلمية على المحقق الاشياء الخارجية والذاتية وعلى تقدير انتفاء ما علم انتفاء
 العلوم ومنها ما حارها من سبب العمل به اذ يدور اليوم لما سمع قوم ان طوائف عديده على سبيل علمه اسسه
 سلامة منها مقدم على بعضه من سبب علمه على سبيل صولة الله وسلامه ولو لم يكن فلك طاعة له ثم انه منسوب اليه
 اليوم لادول البرهان على خلافه انتهى وسعد كذا على تقدير تحقق هذا المحال اعترضه طبع الدلائل
 العالية لموار ان يتصور علمنا اليه او عار الضرورة فيقول غير مستبعد ان العلوم بالذات هو

العلم به او الحاشية سائر ان العلم صفوات اضافة فلا بد من ان تحقق المعلوم عند تحققه فحق العلم
 بالضرورة ان علمنا بالاشياء العلية عما لا يردل حين زوال تلك الاشياء من الخارج فالعلم بالذات
 هو الصورة الموصوفة في الذهن لا ما هو موصوف في الخارج لكن هو ان العلم انما معلوم في حقيقته بالذات
 لا في حقيقته انفسه فالعوارض الذهنية والاكتناج الالهييات الوصفية لا يتصور الكثرة وبهذا
 يظهر ان ناسق الرصيد الاول ان في ان العلم الموصوف علم بالذات لكونه معلوم في الصورة الذهنية بتخلو
 بالذات والعلم الموصوف علم بالعرض لكونه معلوم في الخارج معلوم بالعرض ليس في ذاته والاما
 هذه القضية والاشياء احد العلمين المتعارفين في العلم الاول ان بينهما علمين الاول متعلق بالملكة في حقيقته
 مع وطع النظر عن العوارض الذهنية والخارجية بالذات وبالملكة في حقيقته انما هو ضرورة للعوارض الخارجية
 وهذا العلم علم حصوله لانه ليس الا حصول صورة الشئ في العقل والثاني علم متعلق بالعلم الاول الذي هو العلم
 القائم سادس الاثنى عشر فساد ذلك العلم علم حصوله لان علم النفس انما هو صفاها علم حصوله
 كما نعرف من موضوعه حيث نقول ان العلم حقيقة بعينه ان العلم حقيقة فانه نفس الاثنى عشر المعلوم و
 ظاهره لا يكون معلوم الام الخارج ضرورة لبقاء العلم مع زواله فلو كان العلم هو الموصوف في الخارج
 العلم الموصوف والى فالعلم بالذات هو الامر الحاصل للعلم في حقيقته الصيام الذهنية والاكتشاف في العوارض الذهنية

والأفلوكان المعلوم هو الكشف عن العوارض التي ترجع إلى الأبحاث الوصفية الدينية والعلوم الشرعية
الكشف التي الدينية على التقدير في حاقه إلى الأبحاث لحصول المقصود في إقامة الدليل على الحكم الإلهي
حدود ذلك المخرج ممنوع لأن المعلوم منه الديني حيث هو لا يشخص الخارج فلا يزال منه الكيفية
نحو كذا من الأشياء ثم يزول عن مقالة البصر والعلم بما في الضرورة فيعلم ثم المقابلة بالبصر والحصول في الخارج
شروط حصول العلم والاعتماد حصوله في الضرورة في الدين فلا يزال من ثم إشهاره اسما العلم والشرع
الديني هو لا يشخص الخارج وقد يقال أن الكشف في العوارض الدينية معلوم بالعلم المحصور في دليل الأبحاث يرجع
كونه معلوم بهذا العلم إلى نفس الوصفية الدينية لا المكونة علما حصويا بل هو أملا معبر عنه فإنه لما كان العلم
نفس وصفه المعلوم فيكون هذا النفس الوصفية الدينية فالدليل كما يرجع إلى الأبحاث معلومة به الوصفية بالعلم المحصور
لكي يرجع إلى أبحاث الوصفية الدينية أيضا يكون المحصور نفس الوصفية فما كان فيه لا غير لما كان نفس الأبحاث
علما حصويا أيضا معلوم المحصور الكائنات في غير تعاريف أصلا مع أنه يلزم اتحاد العليين في كل واحد من مضمون
من عدم إجابته بأن الوصفية الدينية لهذا العلم على التقدير في رتب مجر والاعتراف كما لا يخفى وأن كفايا
في الدين من حيث هو معلوم للعلم المحصور وفي حيث الاكتشاف في العوارض الدينية علم حصويا ونفس الاعتبارات علم
ومعلوم لا يظهر أن قسم العلم المحصور والمحصور ليس في الحقيقة أو لا فام يكون نسبة بينهما معلوم لعدم

المحصول في الصورة العلمية من أن يكون الشيء من حيث هو معلوماً بالخصوص فقد حاشياً في العلم
 من الأمر المتكسب بهذا العلم صانعاً للشيء في الخارج والذات في ظاهره أن الفهم بالذات المتكسب بالحواس لا يصلح
 كما لا يخفى وفروع العلم الاحساس لا يفرق في الكلام من العلم التعقيل هذا وقوله أن سائر العلوم الاولية في
 هذا ظاهر المطلب الذي ذكره في العلم الحقيقي هو المخصوص في أن المخصوص لا يتكسب في المعلوم بانه حواس
 بسيطاً ومركباً تقدير التركيب في أي مقوله من المقولات العشرة وإنما يتكسب في المخصوص كما لا يخفى في علمه
 فاقب في العلم الحقيقي فاقم قوله في المخصوص الصورة اه يعبر في كان الامر الحاصل في العقل المطابق للعلم
 هو المراد من حصول الصورة في المراد من الصورة الحاصلة وكذا يظهر ان مورد القسمة في التصور والتصديق
 العلم بغير الصورة لانه المراد من العلم المتكسب المذكور فيما سبق ولان مورد القسمة هو العلم بالذات داخل في الاشياء
 التصورية والتصديق هو ليس في الصورة والتركيب وكذا ما يترتب على التركيب غير العنصر في الصورة لا الحصول
 كما يشهد به الوجدان الصحيح في العلم انما لم يعم العلم اه بحيث تقول الصورة الحاصلة اما مع الحكم او لا مطابقة لغير
 استلزامه جازماً او غير جازم ولكن لما كان شمول العلم للتصورات اظهر من شموله للتصديقات استغنى
 او بعد دفع ما مراد به من شمول العلم للتصديقات الحازمة والمطابقة لغيره ظاهر من شموله للتصورات مما وجه
 انشور بها وحاصل الجواب ان شمول العلم للتصديقات الجازمة والمطابقة والكلمات اظهر الصياغة انما

مرفوض به بواسطة مقابلتها الذي لم يظهر حصول العلم بها باعتبار حصول العلم بها فانهم
 التصور بالتفسير الاول المعبر ان التصور بالتفسير الاول وهو حصول صورة الشيء في العقل المراد في العلم
 الذي هو التصور في حرفة العموم ونحوه الاطلاق يصحدها لغة وكذا على الحقيقة صدقها على ما هو ظاهر
 واشتقاقا فالان كل واحد من الصور الحسنة ولتخصيصها من المفهومات العقلية دون المجموعات الخارجية
 اما التصور المعنى الاخر غير حصول صورة الشيء مع اعتبار عدم الحكم وحصول صورة الشيء مع عدم
 اعتبار الحكم فهو الكمال كما يتعلق بالكلية من حقيقة كماله المخصوص وبهذا الاعتبار في الجبر
 في التصورات بل انه لا يصح على نوعه حقيقة الحمل العوض على جميع التقادير كما اذا اخذنا معنى شرط
 الحكم وفيه إشارة الى انه لا يصح على نوعه هذا الحمل في بعض الصور موما اذا لم يكن شرط الحكم صورة
 كان مع اعتبار عدمه او مع عدم اعتبار الالهة هذا الصدق انما يقع اذا كان التصور من
 الكليات المتكررة بالنوع فيكون حجة منه اعتبار هذا اذا اريد صدق حقيقة على لغة واحدة
 معنوية العنوان في عليه في حازر تكون هذا المصنوع معلوما والتصوير علما وصدق صورة العقلية
 صدق ذاتي ويستوفى في ذلك التصور المعبر الاول وبالعين الاخر من المخصوص في غيره وهو غير
 فاما للمجهين الاخرين في الإشارة الى ان التصور المعبر الثاني وهو حصول صورة الشيء فقط

فيه رتبة احتمالات اولها حصول صورته مع اعتبار عدم الحكم والثالث مع عدم اعتبار الحكم والثاني
 مع عدم اعتبار الحكم وعدمه والرابع مع عدم اعتبار عدم الحكم والفرق بين هذه الاحتمالات ان في الاول
 يور عدم الحكم والثاني لم يور في الثالث الحكم وعدمه كلاهما ليسا مقرران ان يكونا حليين فيه وهو الرابع
 لم يور عدم الحكم مع السكوت عن الحكم والثاني اعم من الاول واخص من الموعود في الثالث اعم
 منها والرابع اعم من الثلاثة الاولى فالنصوص فقط كحل لا وليهم الا جبريها لتمامها الثالث وحده اما
 الاول منها لما ظاهر لانه لا لم يور فيه الحكم وعدمه فهو مزية الاطلاق المحض وهو ينافي وجه التفسير
 لعدم الحكم واما مسافات الثاني فانه لا لم يور فيه عدم الحكم لا اجتماع مع الحكم فلم يبق تاحلوه من نشاط الانسان
 بين التفسيرين ولا يلزم كون القسمين قسما من كمال الحقيقة فافهم بحسب المفهوم اه وذلك ظاهر فالنصوص
 فقط مع عدم اعتبار الحكم اعم من ان يكون مع الحكم او لا بهذا المفهوم اعم من مفهوم ما يور فيه عدم الحكم
 فان التفسيرين الوجهين والابصار للتفسير فانفسه اظهر ان كقوله في عموم التفسير الاول والثاني حكمه
 مع ما عرفت الحكم فيكون تفسير الاخير قال المصنف بعد التفسير اعم منه بالتفسير الثاني او اعلم ان المراد من التفسير
 الثاني هو حصول صورته في العقل فقط وهو كحل الوجهين احدهما لمراد منه الحصول الغير المقارن للحكم
 اهلا وحسب فتخرج تصور الموضوع والمحل عنه لان كلاهما لكان الحكم واما ما ايراد منه تاسيس الحكم

وحسب

وحيد في حل التصور المذكور ان فيه كذا التصور للمعنى الثالث اما ان يرا ومنه لم يعرفه الحكم بان يكون
 نفسه او غيره وحيد في حل تصور الطرفين ويعلم من الثاني باعتبار احتمال الاول بحسب الصدق ظهورا
 تاما واما ان يرا ومنه لم يعرفه صدق الحكم عليه وعلى هذا فيعلم من الثاني باعتبار احتمال الثاني بحسب المفهوم فقط
 دون الصدق انما لم يعرفه صدق الحكم لا صدق الحكم عليه والحاصل ان من هذا احتمال واحد اما ان يرا ومنه لم يعرفه
 بالمعنى الثاني لم يقارن الحكم اصول ومنه لم يعرفه الثالث لم يعرفه الحكم بان يكون نفسه او غيره وحيد فالتام
 اعم من الثاني بحسب الصدق فانهما ان يرا ومنه الثاني لم يعرفه الحكم بان يكون نفسه صدق الحكم على هذا في العلم
 بينهما بحسب المفهوم فقط والظاهر هو الثاني ضرورة ان اعتبار التصور بحسب الممثل تصور الطرفين لم يغير
 كلامهم فاحفظ ذلك فانه ليس على توضيح ما في الحاشية ويظهر من بحسب الصدق ايضا ان الظاهر من كلامهم ان
 النسبة بحسب الصدق هي العموم المطلق وذلك بما يقع على الاحتمال الاول من كلام المصنف كما عرفنا والاعمال
 الثاني الذي هو الظاهر من صريح ما عرفت ايضا ان العموم على هذا التصدير بحسب المفهوم فقط هو الصدق وحده
 سواء قال في الحاشية نسبة ان الاول اعم من الثاني بحسب المفهوم فكل التحقيق ان العلم بالتصديق هو المصنف العلم
 المصنف بالتصديق وانما لا يمكن فيه عدم اعتبار الاول ولا اعتبار عدم الاول وغير العلم بالتصديق فكل في
 انتهى ان يقال في معنى كلامه انه يظهر من اقسام المصنف نسبة التصدير بحسب المفهوم النسبة بحسب الصدق

وان لم يكن تلك النسبة العموم على غيره وتوافق ذلك العقل عند هذا في الحاشية فدلالة لم يفهم من معنى النسبة
المفهوم النسبة كالحديث كلف يصح قوله ايضا اللهم الا ان يقال لا بين النسبة كالمفهوم علم بالالتقاء
الى الخارج نسبة بينهما كالحديث الصدق انتهى وقد يقال في قوله في الحاشية التسمية ثم لم تحقق تامل ولعله ايضا
سواء على ظاهره والنسبة كالحديث الصدق هو العموم لان الطبيعة حيث هي مرتبة الاشياء وهو الذي يعرف عنها
لم يعرفه الايمان وعدمه نعم كالحديث الصدق مرتبة الطبيعة المصيدة لغير اعتبار الادعاء وهو الموعود بمرتبة شرطية
ولذلك ان المرتبة الاولى تحقق مع الثانية مما لم يعرفه الادعاء ان اعم منهما اعتبر كالحديث الصدق فان العلم بالصدق
الذي عبر مع الادعاء يحقق فيه كلاهما اما الثاني فظاهر واما الاول فلعوم الطبيعة المطلقة من الطبيعة المصيدة واما
الوجه مع بقاء حديث المناقاة عليه غير تام فان هذا الاحتمال اعز عدم اعتبار الحكم وعدمه من الاحتمالين الغير
المعتبر لما عرفت انه سواء السابية فالمراد من عدم اعتبار الحكم هو ما ذكرنا ولا شبهة في ساقاته لا يعرفه الحكم فلم
يتمتع العموم كالحديث فقال فانه سماع غير مصدق على معارضة الجهد والصدق انما هو لا شرار
اللفظ على اصطلاح هذا العصر على الحقيقة انه يعبر في هذا الحكم عن ان كانت امر الراعي اجابا او سلبا
وعلى الاخر اعترف بالنسبة والعقل النفس لوقوع النسبة او لا وقوعها في غير انما يصح كوضع اللفظ فقط
واما كذا اصطلاح فالعباران هما الحقيقة شوعها من عرف هذا الفصل الاول قداسة البعض الى الخلق

قوله لا

قوله ثم لا يخفى ان الاو دعان اه يعرّف المحرر التفسير التلخيص غير موصوف بل الاو دعان والقول ايم بمحل التفسير
 الحكم به او الحكم عليه ^{او لا يخفى} التفسير هو الاو دعان والافند التفسير محل الاول او يقال انه عين المعنى الثالث
 من الاو دعان غير اذ ان النسبة واقعة اولاً بهذا لا يخفى نافيه اه في الحاشية لا يخفى ان النسبة ^{ليست}
 من الانفعال اللهم الا ان يقال المراد بالنسبة من حيث انها موجودة في الوجود ولا شك انها حادثة ^{في العلم}
 وانفعالاً لهذه العنانية لاجل ما ورد على الحاشية الا ان المراد بهذا التفسير اه انتهى بقوله لا يخفى
 اه حاصله انه يحصر تفسير الحكم بالانتماء بانه ليس علماً لانه فعل والعلم من الانفعال لا يقع فان النسبة ^{التي}
 وقوله اللهم اه يعرّف بالقول ان النسبة بما هو علم حشوي وفي ذلك بل المقصود هنا من حيث الوجه ^{الذي}
 المحرر انفعالاً فظهر الفرق بينهما وبين النسبة ووقف طائر فانه لو كان النسبة عما انها موجودة في الوجود حكماً
 لم يتبين من التفسير التفسير الثالث فرق وسعد اذا لم يكن النسبة نفسها الانفعال فكل علمهما ^{بحكم}
 النحال من العلم والمعلوم وقوله بهذه العنانية اه يعرّف بما هو المراد من المقصود والارادة من التفسير الثاني ما لا يخفى
 ما ورد على ايراد هذا التفسير في هذا المقام بانه غير مناسب لان الكلام في الحكم بمعنى التصديق
 بمعنى فهمه القصيدة والنسبة بالمعنى الثاني وذلك ان النسبة اذا اراد بها من حيث ^{العلم}
 صارت من التصديق فمات لم يبق هذا التفسير في هذا المقام فتفكر ^{المراد}

العلم اه اعلم انك بعد ما عرفت ان عند العلم تحصل صورة من المعلوم في النفس طهر لك ان فيه صور ثلثة احد
 الفعال النفس هذه الصورة وثانيها اضافة الصورة الى الصورة الاولى وثالثها هذه الصورة
 الحاصلة بعد الانكشاف في نظر الاول نعم ان العلم الفعال ومن لا حظ الثاني حكم انه اضافة
 ومن نظر الثالث ووجد تلك الصورة من الكيفيات الكيفية وسد الانكشاف قال انه منقولة
 الكيف ومنهم من وجد لهذه الامور الثلاثة اضافة الى الانكشاف بمعنى ان بعد تحقق الانكشاف ولو
 انظر واحد لم يتحقق حكمه العلم مجموع الامور الثلاثة والاول مع الرابع طاهر الملاحظة انا اذ
 نظرا الى وحدنا الصورة بعد الانكشاف فانه قبل حصول الانكشاف اضافة و الانكشاف
 نوارم هذه الصورة لا بد و اقل بعد الانكشاف كيف فانه يلزم عند التقدير ان لا يكون العلم حقيقة
 وحدانية لا شاع يحصل حقيقة تحصل من مقولات شبيهة ثلثة وهو ان يكون حقيقة نفسانية ثم يكون
 الحاصلة غلا ايم اما بحيث يكون في النظر الحاصل والنظر الذي في نفسه ان العلم هو حقيقة يحصل بعد حصول الصورة
 ومن المسماة بالحالة الانكشافية والاشياء كما هي حقيقة عن طريق البنية السد حيث قال
 فعال ان يقول ان هذه الشبهة لا يطالع حقيقة العلم فقط وبسبب اعلى الحكم العلم والمعلوم وتقرر
 ان العلم على ما تقرر من الصورة الحاصلة في الموضوع الخارج بصورة الوضوح كما هو في صورة الكيفية

عرضنا فالحقائق الجوهرية لما ان الجوهر في ما لا يختلف باختلاف الوجودات فردة الحفاظ الذاتيات في جوهر
الوجود الخارج والذات كما يدل عليه اوله الوجه الذي قلنا يصح الحكم بوجوبه العلم مطلقا وحاصل الجوهر الذي ذكر
الشيخ انه ليس الجوهر الذي هو المحرك العالي هو الموضوع بالفضل لا في موضوع بل المنة الترادف وجدت في الخارج كانت
موضوع فالصورة الموجودة في الذهن من الجوهر جوهر عرض ولا استحقاق فيه لاختلاف الجوهر في الجوهر فاما العمل
محال مستغن عنها وهو الذهن وجوهرتها بمعنى انها لو وجدت في الخارج كانت لا في موضوع فان الحلول في الذهن
لا يبطل كون تلك المنة بحيث يكون من شأنها ان تكون في الاعمال لا في موضوع القلت ان على ما يلزم كون منة
واحدة جوهراتية وعرضا اخرى وذلك ما قلنا لطلابنا بالنظر في وجه واحد بالكتاب في الخارج مثلا في
الموضوع مرة غير محتاج اليه سلم واما بالنظر في الوجود في فموضوع لا يقال اللازم منها هو الصواب
اعز كون شيء الجوهر او عرضا بالنظر في وجه واحد غير الذي ان المنة الجوهرية اذا حصلت في الذهن بصددها
في نفس الطرف انما منة من شأنها في الوجه الخارج ان تكون لا في موضوع مع كونها بالفضل في موضوع واما
لا نقول لاساقاة من الجوهرية والوجهية طرف الذهن وانما المساقاة بالنظر في الحقائق المندرجة تحتها
هي ذاتيات لها وفي ذلك طرف الخارج وتعد منها موضع بحث وتقال ان يقول ان العقل في الموضوعات
العيانية عندكم والخارج في الموضوعات العينية موضوعية فردة فالصورة العلمية للجوهر الكلية العقل جوهر او عرضا

لا يكون شي من احد النظم الى وضعه في موضوع ولا في موضوع فيلزم اندراج حقيقة واحدة تحت الجور
 والوضع العلقات المبنية بطوريه عرضا في طرف الخارج فلم يسن المناقاة بين الحقائق المتدبره تحت مقوله الجور
 والعرض وهذا مع لطلانه حلا كما اعترف الشيخ ايضاً ^{لا يخفى عليك} ان القول اهـ اذ وقع جواباً عما
 السافر من الجور والعرض بان العرض من محض المقولات التي للمنافيه لمقوله الجور فبده الصورة على تقدير
 يكون متدبره تحت واحد من هذه المقولات المبنية فلا يصح جوبها فان المنحصر في المناقاة كانت سائر
 مقوله لعدم المناقاة عرج لا يقال ان يريد المناقاة الخارج من كل لم يتحقق فيما نحن فيه جماع الجور والعرض
 طرف الخارج وان يريد المناقاة التي في موضوع لان القول اللام بها هو الاول للمعارض ومعهذا المناقاة
 بين المقولات في طرف كان ضرورياً لا فيلزم ان يكون شي واحد من هذه المقولات واحدة فليس لطلان
 هذا الحكم ^{لشيء خارج} اللهم اهـ يعني من اودعهم من محض العرض في المقولات التي لها موجب الخارج اذ العرض من محض
 لا فيلزم من الجور لان المقوله العقائد مما تحت شي من المقولات العريضة وان صدق العرض عليه فلا
 مناقاة بين جوريه وعريضة كما افاد الشيخ ثم اشار بكلمة التمرين الرصع هذا التوجيه من وجه الصنف
 الحاشية لقوله وذلك ان التحقيق عندهم لم يلاصقوا غير المقولات النسبية لموجودة في الخارج
 الموضوعات بل انما هي من محض العرض الموضوع ونقص الامر والموضوع ^{فما سبها من الحقيقة العلمية والحقيقة}

[illegible]

اقسام موجودة بالفعال في الموضوع وهو مناط الوحدة فيسند تحت من مقولاته كحرف فيها والحد من صدق الموضوع عليها
 بالعرض واما بالذات فهو تابع لما بر صوره لها فلا منافاة ومعد ذلك العرض على ما صرح به الشيخ في عبود الحكم انما ياتي بالبحر
 مع الموضوع في الخارج لا في موضوع لا بهذا المعنى كما لا يخفى على من راعى السمع وهو شهيد فانه دقيق وما اورد على الخطر
 حاصل الايراد ان حصر المقولات التسعة في الاغراض العينية ممنوع الاثر للوحدة والنقطة عن حصر موضوعات خارجة
 مع عدم اندراجها تحت من المقولات التسعة فمدفوع لان اه حصل الدفع لعدم اندراجها للوحدة تحت المقولات
 لا غير المحر لان المقصود حصر الموضوعات الخارجة في تلك المقولات للوحدة من الاعتبارات الذاتية في الموضوعات
 التي جرت واما النقطة في التقاطع في الخارج فللناسد فيه على التحقق تحت الكيف لا في القدر او على تقديره
 مناط النقطة انما هو الخارج لا في الذات مع انه لا يمتنع انما لا يمتنع لها اقسام اخرى اذ هي ايضا لا تسلم
 من الترتيب لم يثبت بعد دليل قطعي فافهم ثم بهذا الشكل افرح اعلم ان هذه التثنية لقرائن شتى منها الاطلاق
 العلم وهو مقدم من الشيخ ومنها الاطلاق القول بالوجوه الخمسة حصول الاشياء في الذوات يقال ما يثبت بذلك
 الوجوه الخمسة ان الاشياء الخارجية تالفها حاصلة في الاولان وعلى هذا اذا قام السواد مثلاً في الذم لم يمتنع
 اسود اذا قامت الحرارة فيه كان حاراً فذرة ان قيام سببه الاشتقاق لا يستلزم صدق مفهومه في شئ غيره
 اذا تخيلنا صور الحواس يلزم لم يحصل واذ انما افلال عظيمة ولو انما في صورة حصل سابقة وصحارى واسعه مع اشجار

وظلالها الخارجية على انوارها الداخلية يحصل فيها ما ليس بموضوع لتصفاته الاولية التي هي في الخارج
 اجتماع المتضايفين في محل واحد وهو الذي هو الحكم بان الموضوع الذي هو الهيئة العقلية معلومة في هذا المثال
 ان لا يكون في العلم كذا تام ضرورة ان الهيئة نسبتا لجميع افرادها على السوية في خاصية تعلم
 واحد منها دون الاخر لا يوجد كذا في العلم المستحص بالحواس العقلية في الهيئة في حيث هو الاعتبار
 العقلية عندهم والافيلرم المسائل الانطوائية ومنها لا تطلع كون العلم كيفاً وبذا يتوقف على عدة مقادير
 مسرعة احدها ان حصول الاشياء بالانفس في الاول ان وما بينهما ان العلم والمعلوم متحدان بالذات وانما
 ان المعلوم هو نفس الشيء في العلم كذا وبالجملة ان العلم عرض في مقولة الكيف والخاصة ان المقولات الثرة
 كلها احسان عوارضها والاساس انه لا يجوز ان يندرج شيء واحد تحت اثنين في تلك المقولات ساي على
 اشتراك اثنين في واحد ومرتبة واحدة وقد تقرر المحققون وانما يندرج في مقولات انوارها الخارجية
 متلافاً لاصل منه في العلم كذا في العلم الاول وهو نفس المعلوم كحكم الثانية وهو متحد بالذات مع العلم كحكم الثالثة
 وهو يندرج تحت مقولة الكيف في مقولات العرض كحكم الرابعة فيكون الكيف في الحواس عالماً كحكم الخامسة
 وذلك باطل كحكم السادسة ولا يمكن الحواس غير ان الاشياء اما كذا واحد في تلك المقادير كما تعلم في بعض
 الاجوبة ونعم القول الكافي بل سائر المقولات وانما لكل ما يصدق به علمه بل قد يصدق صدقاً

عن خالفه وفيما نحن في كونه يكون الكيف وقاعا الامر الحاصل في الدبر صدقنا في هذا الوجه
 واما في اننا سافاه فافهم وقد اجاب عن الاشكالين بعض المتأخرين وهو القول بالاعتناء في شرح
 التبريد وقد صدق في سره الجواب عن جميع التعارير المذكورة فان حاصل كلامه انه فرق ما بين الخطو والقيام
 فان حصول الشئ في الزمان لا يوجب الصافي في ذلك الشئ به واما يوجب الصافي هو قيام الشئ في الزمان لا يوجب حصول
 الشئ في الزمان ولا في المكان لا يوجب الصافي الزمان فاسواء والمرة وغير ذلك من الامور المحرمة لا يلزم من حصولها
 للدبر الصافي بها واما يلزم ذلك لو قامت فيه وليس كذلك القيام بالدبر حقيقة علمية معارة للعلوم فليعلم من غرضها
 الامر الحاصل في العبارة بها فالحال لا شك في الاول والثاني الثالث وهو محل الصافي ان الكيف انما يصدق على الحاصل
 لو كان هو حال الموضوع الذي هو النفس لا حلول فيه وليس الامر الحاصل فيه القيام به غير الحقيقة العلمية التي هي العلم
 متحد مع العلوم من غير ان يدرج فيه واحدا تحت مفعولين واما يطلق العلم على الامر الحاصل مسامحة ومحار
 وان تعلم انه قول بلا دليل اه اعلم ان المحقق الدواني او غيره من الجواب لوجوه منها ان او غاها ان في الدبر امر واحد
 قائم به والا فحاصل فيه قول بلا دليل اه اعلم ان المحقق الدواني او غيره من الجواب لوجوه منها ان او غاها ان في الدبر امر واحد
 ثم العقل لا يخطأ في حيث هو واما وجوه حقيقة علمية للعلوم في غير المنع ومنها انه خلاف تصرفات القوم فانهم قد حصلوا
 القيام الصورة الحاصلة في الدبر ولذا اراد في التعريف الجواب بالوجود في الخارج كان لا في موضوع علوم بعين الصورة

في الدبر

بالدبر في حاقه الرتبة الرابعة ومنها انه محقق راجع الى القول بالسبح والمنال فان الحقيقة العلمية المعارة للمعلوم
مصدر لاكتشافه على هذا التقدير ولا معنى لمصطلح الشرح الا حصول امر متعار للمعلوم والذين سئلوا عن ذلك ومنها
جمع بين الطرفين اولاً لاشك ان القيام بالدبر لما كان علمياً يكون صورة مطابقة للمعلوم فاما ان يكون معارة لما هو
مستحق من طائر والابيض الاسكندر يرجع الى السطح القديم في الحاصل من الدبر فتبين الاول فالقيام بالدبر سبب العلم كما
الحاصل من الدبر نفس حقيقة واما تسميته احدهما بالقيام والاخر بالحاصل فليس بمعصية كما لا يخفى لئلا في الحاشية وطار وورد ذلك
الاشكالات خصوصاً حديث الجمع على هذا المحقق وقد يوصف مثل هذا على التحقيق البديهة فانه الخلق من ابداع الخلق لا بد
العارضة للصور والحكم بانها العلم حقيقة متعارف للمعلوم كما سيجر مفصلاً فالحاصل منها الا بالادعاء بانه تحقق من عند الله لا من
فصل القوم وسئلوا عن حال من جانب المحقق اليهم والفاظا بسياس كلامه كما يفهم من ملاحظة كتابه شعر التوجيه من فعلهم
ولا يقتضيه المرفوع الطائر للمصنف وقد قال من المحققين في تعليقه على الحاشية القديمة ان ابداعه من حيث العلم كمال
المحقق القوي هو الحق وجر فصله على وجه لا يتوجه عليه من الاشكالات المذكورة وان خالف الجمهور في الحق اخص
وان خالف الجمهور وسواء توقف على كسبه مقدمة من ان المبدء الخارجية لا يجوز وجودها في الدبر لما قد عرفت من لزوم كون
النفس حارة ومارة وطويلة وعريضة كمالها في الصور البعيدة وذلك لان الحاصل في اما الاشكال الخارجية او الطليع
منسوبة الى النفس الخارجية كلاهما اطلاق اما الاول فلان تلك الاشكال اما ان تحصل في جسم علمي او في الجوهر الخارجي

مع الخارج مع الوجود والشخص الخارج عن الاول يلزم ان يكون شخص واحد وحصوله متعددة وهذا
 خلاف ما قرر عندنا من ان كل واحد من الوجودات وحدة الشخص لا يجد في انفسه وجودا واحدا
 موضوعات متعددة وحسب واحد في الكثرة متعددة وحصوله متحدة خارج وحصول شخص واحد
 طرف وعدم الحصول في طرف اخر بل في جميع القبايع عند العظام وكذا الثاني في فائدة هذا فالوجود الذي هو
 الموجود الخارج قد اتفق الشخص الخارج وحيوات وهو كما ترى كيف ولو كان الامر كذلك لم يترك الوجود
 عليه حال كونه في الوجود ايضا فبما دة الوجودان والثاني فبطلان بوجوه منها انه لا يعرف الوجود الذي هو
 ومنها انه لا يتكلم الطبيعة الواحدة بالحصول وعدمه وهذا في تسليم القوم ومنها ان يلزم ان لا يكون الاشياء
 معلومة بالذات في العلم المحصور اضافة الطبيعة الكلية بما يترك مساوية الاقدام الراسخ في حريتها فلا يصح ان يكون امره
 لواحد معين منها فلم يكن العلم ما يتكلم في العلوم ومحا ومنها ان الطبيعة الكلية لا وجود لها في الوجود ولا في الخارج
 للشخص الذي هو في الخارج ولذلك تراهم يقولون ما ذهب اليه افلاطون والارسطو وجوه الحقيقة في مادة سفسطة واحدة
 لا يصح ان يكون سفسطة الانكشاف شخص او شيئا بل كيف واذا علمت هذا فنقول ان الوجود الذي هو في الخارج
 فيه هو الاشياء في الخارج والارام في الاشياء في الخارج غير ذلك من المفاسد المذكورة في المقدمة ولا الطبيعة الكلية لما
 علمت في المقدمة ان سفسطة الى افرادها السواد وكيف يحكم ان الحكم ليس في واحد من واحد فهو حقيقة علمية

الكلام الخ جريد لاكت في القول بان العلم بالمجان غير معقول غير صحيح لكونه لا يكون للمجان خصوصية مع ما ليس بها
 سببه الاكت في الاثر ان العلم بالوجه على يد الوجه وبالوجه الوجه الذي ثبت او لم ثبت لا يكون العلم هو وجهه شيء
 الذي ضرورة ان المجموعات هي كما تحصيل العلم طبعه واحدة فلو كان العلم هو نفس وجهه ان في كل العلم من كماله
 مما لا يقبل العقل والاب عن قواعدهم فالطبع العلمية قائمة بالذات مغارة للمعلوم والامر الحاصل من ان في الذات
 لاكت في تقديره العلم لكونه كذا لا يتم من الاشكالات لمغارة العلم والمعلوم فهذا الجواب مع التقدم
 احدهما حصول الاشياء بالقياس الاولان وثانيهما على تقدير الحصول ليس هو الامر الحاصل بل الامر القائم بالذات
 للمعلوم فلا اشكال بل الحق انه لا حصول للذات واما بكون ذلك تحت ما وجد في الاكت في الامر المجموع الذي في
 العلم ويقوم ان الصورة الخارجية حاصله في الذات ثم افادته قد تخلص من ذلك ان كلام القوم ليس بلا دليل ولا توجيه عليه
 مما اوردته المحقق الدواني لا حديث النفا للمقوم وذلك واما ان يكون صدور تصور القوم واما او المكنى هو صدور
 بل مقصود احقاق الحق وان خالف القوم فلا حاجة اليه كما لا يخفى انه محصل كلامه وانت تعلم انه على يد المحقق
 والمخبر واحد كما يسمي تفصيلا واما الفرق بان المخبر زعم قيام الحقيقة العلمية ان الصورة الحاصلة والمحقق تعلم بقبولها
 وهو الحق والابن ان لا يكون النفس عالمه فيكون الصورة علانية فعالة والصوره مله ثم انه افاد قد سره ان لا يخفى
 الاكت المذكور طور اخر فوق طور العقل وسواء ان تر في المادة اشياء الا وجهها في الخارج والعقل يتفهم من المكنون لها

للمعلوم على انه لو لم ان يكون تلك الصورة اهـ هذا اليم فلا بد فانه انما يلزم لو كانت تلك الصورة هي جهة
 تلك الكائنات وقد عرفت حاله وانما لو بها عرضا وليسها موقوف على حلولها والنفس قد اقمنا البرهان على ان
 ذلك ^{بشكل} واجب عنها بعضهم بان الجوهر اهـ به اسو المسلك الذي اخناه صدر الدقيقين وحل به ^{الواجب}
 وتقرر طامه يتوقف على مبدء يقينية وليس كذلك من مفاعلة غير موضوعية بمعنى ان النسخ بالمظهر ^{موجود}
 لم يكن عينه من المبدأ او لعدم الصرف ليست له هيئة اصلا ولا شيء محقق واذا تم بداهة مقول لما كانت ^{جوهر}
 المبدء متحدة مع نفسها فمع قطع النظر عن الوجه لا يكون هناك هيئة اصلا والوجه الذي هو الخارج مطلقا لا يتغير
 تبدل الوجه بان يصير الوجه الخارج موضوعا في الذهن لا يستبعد ان تبدل الهيئة التي هي فاذا وجدت
 في الخارج كانت له هيئة اما حور او كم او من مقولة اخرى واذا تبدل الوجه وحدث في الذهن القلب ^{بهيئة}
 من مقولة اللب في على هذا فيندفع الاشكالات باسرها او مدار الجمع على لقاء الموضوع الذي هو حقيقة الخارج
 ثم قال القلب ان هذا هو القول بالشيء ويرد عليه انه على هذا المعتبر الاشياء الخارجية هي ما حادثة في ^{الذات}
 امر اخر سابقا لها والكلام قد كان مبني على قلبت ليس للشيء بالنظر الذاتية مع قطع النظر عن الموضوع ^{بمعينية}
 يمكن ان يقع انما هو حقيقة في الطرفين بل الموضوع محارر كسنت اذا وجد في الذهن القلب لها واذا حدث
 تلك الحقيقة الذمسية في الخارج كانت عين العلوم فالكلام المراد لوجه الاشياء الاولان ولولا القلاب ^{حقيقتها}

فذلك حاصل وان اريد حصولها فيها كما هي خارجة فلم يستلزم اليأس بعد و لو قيل ان الحكم بان هذا الوجود لا يتحقق
الشيء الخارج عما يليه اذ كان متساويا في حال الوجود فيكون له في تلك الحالة متساوية في غير تلك الحالة فيكون له في تلك الحالة
و متساوية في مادة مشتركة بين جميع الموجودات غير ظاهر قلنا ان ما يستلزم انقلابا في تلك الحالة اذ كان انقلابا في غير
تلك الحالة لا يتحقق هو متساويا واما انقلاب نفس الحقيقة تنبأها الحقيقة احرر فلا يستلزم ذلك نعم يفرض العقل
امرا عاما مشتركا بينهما التباين في الكلام مع تحقيقه و هو متساوي في ذلك و هذا المحقق في ان الوجود هو الاصل في الحقيقة
و المحقق في الحقيقة غير محمول الا بالوقوف في الدلائل المحقق على طور العمل البسيط عند هو الوجود و لا يتجدي بعده
في المقتضى بعضها في مرتبة التسمية الوجودية و يقال له الذي مشترك كان او محصورا بعضها في مرتبة
متساوية عنها و يقال له الوجود فانه ليس هو الا في مرتبة الحقيقة في جنة هو الوجود نعم بعد في مرتبة الحقيقة في حال وجوده
ان في هذا اننا وجدنا في غير ذلك في المسائل فظهر عالم الكون على هذا الوجه ليس الا الوجود و الحقيقة في مرتبة
و هو في تلك مرتبة في مرتبة الوجود في مرتبة الحقيقة فلهذا في المرتبة الحقيقة في مرتبة الوجود و يقال له
التقدير فلا يكون الوجود في اعم من الحقيقة في الامر على ما في العاقل فاحفظ ذلك فانه يستلزم دفع الابدان
الارادية و على الخي في هذا المحقق بقوله لا يتحقق في هذا ضرورة ان الحقيقة او حاصل هذا الابدان و ان يقول بانقلاب
الحقيقة انقلاب الوجودات باطل ضرورة ان الذي في داخل في قوام متساوية يحصل حقيقة فلا يمكن ان يكون في

شيء من الظروف والقول بأنه يجب وجود تحديد في انبياء مفهوم بها منه ضرورة البطالة في انبياء
 لا يختلف باختلاف وانحاء الوجوه بل بعد العقل حديث الانقلاب في المشتبه على ان هذا القاء
 هذا اعتراض ثان يقرر انه ما زال والصدر الذي هو قوله ان مقتضى الحاجة القليل من الذم كفي ان
 ان الحال من الذم المبتدئ الى حجة تانها جوارها وصيرتها ليعاير مع هذا القول ما شئ والنتال
 وان اراد حصولها مع جوارها فيعوض الاشكال وما قال ان مرتبة الوجوه اعراض ثالث ليعاير
 ما قال في المبدء من تقدم الوجوه على المبدء فصرح فان المبدء المعروف والوجوه من عوارضها ولا يشبهه في تقدم
 مرتبة المعروف على مرتبة العارض ضرورة ان العارض ما يعرض في ذلك المبدء المعروف مقدم عليه ضرورة
 واعلم ان هذه الايرادات الثلاثة مأخوذة من كلام الحق الدواني في حواشيه جديدة وله ايرادات اخرى سوف نذكرها
 انه على تقدير تقدم الوجوه ايضا لا ينبت الانقلاب في العوارض سواء كانت متقدمة او متأخرة لا يعبر حقيقة
 العوارض فانها انما تعرض لتلك الحقيقة فلا بد من اتفاقها معها ومنها ان القول بالانقلاب المبدء بحسب الطرفين الذي
 واما في قياسه ان يقال زيد حال كونه في المسمى زيد او اخرج منه ووجد في مكان اخر صار عمرا او ناسا
 لا يتركه عاقل ومنها انه ان لم يكن ادم مشترك بين اثنين الميتين بوجود المصدق ان هناك شيئا واحدا ناسا يكون
 كفيها وتارة جوارا وغيره ومنها انه لا يصح الفرق بين هذا القول والقول ما شئ انما نقول ان هذه اللفظيات

اذا وجدت كغيرها من الخارج صارت جوارحها انما هي بالفتح فان القول ان ذلك منها ان تحصيل
 بالذات والجوهر الخارج عن صريح فان الجوهر لا يوجد في الخارج كان لا موضوع ولا شبهة في صدق هذا المعنى على الوجه
 الذي هو بالتحكم لم يعم هذا الراسخ لانه لا يفتح وانت لو احدثت القطعة بغيرك وتماثلت فيما ذكرنا وحدثت كل
 ذلك غير وارد على ما يصدر الحق فان الكلام في الوجه الحقيقي عند الانوار واما الوجه في الوجود لا الوجود
 المصدر الاستيعاب وليس عالم الواقع في الوجود والمبدء في عوارض المتعدي عنه حيث مر انه فهو كل شئ صدق على
 على الشكوات المتعدي الكمال واوراد متباينة بالمبدء فيكون الوجه المتعدي في الاستيعاب حقيقة
 متعدي تحت الكمال والوجه في حيزه في الاستيعاب منه اخر متعدي تحت غير ما في المقولات بل كتبها ايضا
 فها هو الاشكال الاول لانه ليس متبايناً في الوجود الذي هو المبدء ولما كان بالنظر في ما هو متعدي في
 هو الوجه وهو المحمول بالذات فيحصل البسيط على رتبة الحق والمبدء لظلال وحكاية له وهو مختلف باختلاف رتبة
 والمرغم اتجاه الاشكال الثاني عليه الا انك قد عرفت مما قلنا سابقا في كلام من المحققين ان هذا الاشكال
 يرد على حصول التباين بالفتح لا شاع حصول الموضوع في حيز مع تشخصه او بنفسه في الذنوب وحصول
 امر متباين مرجع القول بالمتاثل ومفاد ذلك الامر الموضوع في الذنوب المتعدي تحت الكيف لا يمكن انتقاله الى الخارج
 البتة والا كان غير ما هو موضوع في محال والقول بجوهرية في الخارج هو الرجوع الى الاقليات وعلى هذا

فهو قول الجوزي انه لو كان لا موضوع ان الموضوع في الوجود نفسية فهو محمول على ذلك الموضوع
 عليه الموضوع في الاعيان لا في موضوعه فتراه انه محمول في الوجود واما الامر المشترك عن الموضوع في الوجود
 فيكون العقول نفسية الموضوع في الوجود او الراطم المحل المشترك فان جميع الاستحالات الالهية لا يصح
 تصحيحها لعلام القوم القائلين بحصول الاشياء بالفساد والاولان ولا بعد ذلك الحوازيين بل انحصار
 في حد ذاته بل هو مشترك في تصحيح كلامه في المحقق يتوقف على تهيئة قدرته وبقائه لما قام المراد على ان
 انما حجة واثبات بما يصدر انما هو افعالها التي تسببها وتعرف الدلائل واستبانت عن الموضوعات واد
 وحده تلك الدلائل في النفس كانت صورة علمية للنفس صارت لها صفات عرضيات تكونها افعال
 للنفس والصفات لها كونها بغير علمية النفس وذلك فليس تلك المعاد والاثبات في ذاتها مع قطع النظر عن
 حقيقة اعمال الجوزية ولا العرفية تصدق عليها في الكان شير في تلك المعاد حيث الموضوع لا يستدعي موضوعا كما
 جوزي اذا كان عرضيا وكذا بالنظر الى الموضوع الذي الكان قابلا للامكان كان جمعا والكان يقتضيه التمام والتعدي
 كان تاما فاستدعى هذه الدلائل في حيز الدلائل انما يمكن بشرط وجوه الدلائل في الخارج كحقيقة او غير او
 لوحظت الموضوعات التي تستخرج منها واثبات اخر في دلائل العرض واد النظر الى نفسية الموضوعات مع قطع
 النظر عن الوجود بل لا يصح ان يكون ذلك واد الفرض في مقول مع حفظ المبدأ في افعال الموضوعات ان الهم

عند تصور الأشياء بالخطا مع قطع النظر عن خصوص الوصف الذي يلاحظ باعتبار وجودها خارجي فليكن عليها بانها
 جوهر روحاني ثم ان ذلك مما يقتضيه حقيقة انها خارج ويزعم عنها الدلائل وليس في هذه الملاحظة وجودها الذي هو
 وسعها او لا كونها كيف اذ هو ضابط بالليل ونده الدلائل وان حصلت في ذلك كمن لا يحصى لادراكها بل ما
 كيفيات لف بزياد الوحد بحيث وجودها الذي يترشح عنها دلائلها الدالة وكلم عليها الاحكام الشرعية كالحجاب
 نده حصصه قال امر الشريك هو الامر الكلي الملاحظ ومناط اختلاف الحقيقة على اختلاف الوجوه فلا شك حال عليه
 مما ذكره المحقق في الدواني وفيه اشارة التوجيه في فعل المناظر بعد ذلك كما لا يخفى على من قد تأمل في
 ولا شك ان مرتبة الموضوع متقدمة اه به اسم لكن كون المرتبة معروضا للموضوع يقتضي غير مسلم بل هو متروك
 نده الوجوه المتقدمة عن مرتبة كما حققنا قال في الحاشية لعلك تقول اذا كان مرتبة الموضوع متقدمة على
 مرتبة الخارج فلا يكون وجود الخارج في مرتبة الموضوع منفردة فيكون عدمه في تلك المرتبة والامر المتعلق
 بالقياس فيها مع انه يتم في العوارض حال كونه مضافا الى العوارض فيقول بعدم الوجود في العوارض هو عدم
 بموازاة البسيط والمرتبة ارتفاع النقيض المستحيل انما هو ارتفاع النقيضين في نفس الامر والملازم بينهما ارتفاعا
 المرتبة وهو ليس مستحيلا لان رجوع الارتفاع المرتبة غير النقيضين مثلا ارتفاع وجوه العلول او عدمه في مرتبة وجوده
 العلول يرجع الى ارتفاع العلول وعدمه في المرتبة وبذلك كما ترى ليس محل تحقيق المقام ان نقص الوجود

والمرتبة

في المرتبة سلب الوصف فيها على طريق غير المقدم لا سلب الوصف الحقيقي وذلك سلب فيها اعراض النفس المقيدة لا الوصف
 فاقول ان الوصف ليس في المرتبة هو عينه قول تحقيق نقص الوصف فيها على الطريق المذكور قال كذا
 النقصين في المرتبة يقول تحقيق احدهما فيها حيث لا يدرى مع ان اشياء سلب النقصين ليس خصوصية
 طرف من طرف بل هو في نفسه محال في طرف كان لا يشهد القطر السيرة في ارتفاع النقصين
 طرف يرجع الرأسمان في ذلك الطرف او تحقيق سلب الوصف في ذلك الطرف عند غير الوصف في تحقيق
 سلب الوصفية عند غير السلب واما التمسك ان سلب النقصين في المرتبة يرجع السلب المرتبة عنها فاف
 في اشياء احد هو العدم بالمعنى الاول ان الكلام بينهما في سلب الثبوت ونفي المقيد لا السلب الثابت واليقين
 المقيد سلب النقصين في المرتبة يرجع السلب المرتبة في احد النقصين وسلب سلبها عنه وهو من الفاضلة
 امتناع حكم الوصف والعدم يكون له امر ولا يكون له ذلك الامر سلب الوصف والعدم في مرتبة العلم فلا يرجع
 السلب المرتبة في الوصف في سلب سلبها عنه انتهت فتقوله عليك تقول اه ايراد على ما ذكر من تقدم للمعنى على
 الوصف بما على تقدم الموقوف على العارض ما حد انه او كان مرتبة الموقوف في المرتبة متقدمة على مرتبة العارض
 وهو الوصف فلا يكون العارض في مرتبة الموقوف حكم التقدم فلا بد من وجود عدم العارض في تلك المرتبة واما
 علم ارتفاع النقصين فيها وهو محال ومبعد فلا يستلزم ان العدم كالوصف في العوارض في مقدم مرتبة الموقوف

عليه السلام الاستحالة المذكورة لرد ما طار او قوله تنقيل اه جواب عن الابطال المذكور فاحصل ان مقتضى
الوجه هو سلب السلب وهو ليس من عوارض المنة حتى يلزم تقدم المنة عليه والذم من العوارض هو السلب الثاني
وهو ليس مقتضى الوجه العارض من مرتبة المعروض فلا استحالة غير لزمته وقوله ذلك اه جواب عن تقريره انما لا
نعم انه اذا حكم بقد العارض من مرتبة المعروض يوجد عدمه وما ذكره من لزوم ارتفاع التقصيص قلنا قد
ارتفاعها من المرتبة وهو ظاهر لانه يرجع الارتفاع المرتبة عنهما ضرورة ان يكون العارض من مرتبة
وهو لزمه مع وجوده وانما يكون لعدم مرتبة المعروض لانه مع وجوده لا يشبهه في انتفاءها فيما نحن
فيه الا ان ارتفاع وجه العلول وعدم مرتبة السلب خارج الارتفاع العلوي من وجهه وعدمه مع انها
ليس عندنا من غير محال فانه يجوز ان لا يشترط في التقصيص وقوله تحقيق المقام اه هذا رد للمجاب
الثاني وتقوية للمجاب الاول وتفصيله ان مقتضى الوجه من المرتبة سلب الوجه فيما عدا طريق تفرع المقيد لا على طريق التفرع
المقتضى فان مقتضى الوجه سلب السلب المقتضى لكونه من تلك المرتبة ولا يلزم من انتفاءه الاول تحقيق الثاني لكونه
ان لا يكون الا تصاف بالوجه لا الا تصاف لعدم تلك المرتبة فليس الوجه من مرتبة معينة لا يسلم الا تصاف
بالعدم من تلك المرتبة فالقول بغير الوجه من المرتبة بعينه القول بتحقيق مقتضى الوجه فيما عدا الوجه المذكور فلا يتصور
ان لا يكون الوجه من المرتبة بل لا عدمه من تلك المرتبة لانها تقتضي لا يجوز ارتفاعها مع عدمها او ارتفاعها

فقد تبيّن

فقد تحقق غده ارتفاع وجوه العارض في مرتبة المعروض وهو النقيض فقد اعترف تحقق احدهما من حيث
 لا يدور وما نعلم من وجوب ارتفاع النقيضين في المرتبة الارتفاع المرتبة عنهما من مسائل استنباه من عدم
 المراد المعنى الاخر منه لان الكلام في سلب الثاني ونفي المقيد الثاني والنفي المقيد بينهما كون بعيدا والتميز
 في الاول يرجع الى السلب في الثاني في السلب النقيض في المرتبة في الحقيقة راجع الى سلب المرتبة في
 احد النقيضين وسلب سلبها عنه لان الوجوه في المرتبة تقضي سلب ذلك الوجوه سلبا بسيطا وهذا هو العدم ومما
 سلب المرتبة عن الوجوه سلبا بسيطا فاذا فرض سلب العدم الوجود المرتبة كان مع سلب المرتبة عن الوجوه ككلام
 كان العدم بموجب سلب العدد السلب الثاني لان مرجع ارتفاعها في سلب المرتبة عن الوجوه والعدم الثاني فلم
 هو العدم على سلب المرتبة في مرجع سلب العدم الى سلب المرتبة عن الوجوه في مرجع سلب المرتبة عن الوجوه في مرجع
 ان رجوع ارتفاع الوجوه والعدم في المرتبة الارتفاع المرتبة عنهما انما يلزم لو اريد سلب المقيد فانه سلب ثابت والثبوت
 في المرتبة عبارة عن كونها عين المرتبة او جزاء فلا تناقض الثبوت المقيد كما علم المحقق في ان الواحد هو سلب المقيد فانه
 الارتفاع المرتبة عن الوجوه وعدم ارتفاعها لانه اذا رجع احد النقيضين الى مرجع الاخر الزايد فانه اذا كان
 مرجع ارتفاع الوجوه في المرتبة الارتفاع عنهما في الوجوه فلا كما مر في الثبوت الوجوه في المرتبة الثبوت المرتبة له وقد صح
 نقيض الوجوه في المرتبة سلب الوجوه في المرتبة اعني العدم فيها فيلزم في ارتفاع الوجوه في المرتبة وارتفاعها عنه

وهو فاسد، وإنما في هذا نظر، لأن ارتفاع النقصين لا يجوز طرف دون طرف بل هو سمي فاسداً
 في طرف كان فإن نقص الوحد في المراتب ارتفاعاً فيها وارتفاع هو فقد وجد نقصاً لكن لا على طرفين بل على
 على طرفي السمتين الأتريان نقص كون الجسم مرتبة واحدة أبسط منه ليس مرتبة واحدة أبسط فإما الارتفاع الأول هو
 الثاني لا محالة ثم لا يصدق كونه مرتبة واحدة لا أبسط فانه ليس فانه الارتفاع النقصين كجاء في المثال قوله
 كونه لا يستلزم الارتفاع النقصين في نفسه لو في المراتب فارتفاع النقصين في المراتب لانه رجع الارتفاع عما كان
 المراتب مرة وجعل سطح الوحد في تلك المراتب عند انقضاءه وكما في سطح الوحد عند انقضاءه فجميع النقصان في
 السبب في تلك المراتب وهذا هو اجتماع النقصين المستلزم للمحال فارتفاع النقصين وقوله فليس المعقول
 اه استأثر الراسد كثير من العلماء في دفع ما ذكر الشيخ ان المعقول في نفسه يكون لعدم غلبة اسكونه في نفسه بل في نفسه
 أقدم مما يكون له في نفسه فكل معقول أبسط من غيره فانه في نفسه يكون ليس كما انه ليس له اسكونه في نفسه
 احتياطاً في كل واحد من العلم والدفع ان جعل المعقول لما ناهى في دفع العلم فلا يكون في مرتبة وجعل العلم لا العدم وتقريره أنه أحسن
 غير غلبة أما يصدق ان لا يكون الوحد في مرتبة وجعل العلم لانه لو وجد عدمه فيها وجعل المعقول في مرتبة وعدمه فيها
 الرسل العلم في الوحد وسبب سبباً عنه انما النقص المقيد فلهذا الرفع المقيد كما في فصله في التوضيح ما في حاشية الحاشية
 والتحقيق انما في الخشوع في الوحد من ان الشافعي كما يطلق على اختلاف النقصين لا يجب السبب في نقصه لعدم

صدق كل ذلك الامر ورفع بين القضايا لك اطلاق كل مفهوم محدد في غاية الساعد المصنوع الامر وسبق في الحكم
 يقال انقص المساء وسمو شمسوا فلو اخذ النقص الموال اول فلا يثبت في استماع ارتفاع النقص في المرتبة وارتفاع
 ليرتفع قولنا المبتدئ حيث هو موجود مع ارتفاع قولنا المبتدئ حيث لم يستحقه ل او الارتفاع واحد منهما صدق الامر
 لا محالة واما الواحد الموال الثاني كما هو الظاهر في كلام الجيب الوجه في المرتبة ونبوت سلب الوجه في اعتبارها على الارتفاع
 العارض في مرتبة المعروض فلا استحقاق لارتفاعها فارتفاعها راجع الارتفاع المرتبة شيئا لا الارتفاع شيئا فارتفاعها راجع
 بناء على استحقاق الارتفاع الثابت ولبه الثابت غير الموضوع الوجه ارتفاع النقص في الارتفاع وانه ان جميع المحلات في
 السببية لا يحاط به في مرتبة المبتدئ راجع المحل الثاني في الركن الاول لا استحقاقه لان الجيب على السامو في مرتبة
 فاقبلت التقدم اه حاصل ان التقدم منحصر في اقسام خمسة اعلم التقدم بالزمان والتقدم بالمرتبة والتقدم بالعدد والتقدم
 والتقدم بالرتبة وتقدم الموضوع على العارض ليس منها اما اولها ولا وطارها واما الباقية فكلان التقدم بالعدد فكلان التقدم
 وجوده في شيئين فوجود المعمل لا يكون في مرتبة وجود المعمل المنة وكون التقدم بالمرتبة انما هو في شيئين فوجود المعمل
 في شيئين وعلية الناقصة في شيئين فوجود المعمل في مرتبة تقدم بالرتبة فانه يصح فيه وجود كل منهما فتمام ان وجوده لا يصح
 قلت به التقدم حاصله ان تقدم الموضوع منحصر في مرتبة التقدم بالمرتبة واما استحقاقه واما استحقاقه في مرتبة التقدم
 المبتدئ الوجه تحقيق التقدم ان العارض يكون راد على المعروض يكون ثانيا المبتدئ ولا يثبت في الارتفاع من المتبع بالمرتبة ولبه

العرض على سبيل التحقيق وبعضها على سبيل المسامحة مما لا يحل له فانهم انما يكتبون بعض الافعال وهو الميراث المسموع واداء
 وهذا الجواب احد احتمالات الكلام المحقق الروائي فان ما صدر ان الكيف يطلق على معنيين احدهما عرضي والثاني للتعريفية
 لا يكون تعقله متوقفا على تعقل غيره وهذا المعروض عام وانما هيئة اواوحدث في الخارج كانت في موضوع ولا يكون
 تعقلها متوقفا على تعقل الغير لا لاختصاصه ولا لاسمائه وهذا المعنى من قول اللاحض فالصورة هي صورة في الوجود
 المحسوس يكون جبراً وكيفيات لا يكون كلامها مقوله بل يكون احدهما محسوس والآخر عرضاً عما في الخارج لا انهما جميعاً تعقلان
 بعد تسليم ان القوم اذ فيه اشارة الى انهم يتوجه عليهم او لانه لا ياب عن كلمات القوم فانه لا يطرأ على كلامهم ان
 ما جبراً عرضي عام لا محالة وبالآخر من قول اللاحض وعما لا يطرأ على كلامهم الشئ فيكون حكيمه ان العرضي معنيين احدهما محسوس
 في الموضوع والثاني هيئة اواوحدث في الخارج كانت في موضوع وحكم ثنائياته للمحسوس الثاني لا بالمعنى الاول وادرج
 بالمعنى الاول لا بالمعنى الثاني فتوهم هذا المحسوس ان للكيف ايضاً معنيين العلم عند علم المحسوس تحت الكيف القول وكذا قد
 تقسم العرضي الى هذه المقولات التسعة وذكر غير المعنيين له فرغم ان تلك المقولات ايضاً معنيين وليس الامر على ما علم على الكيف
 بحسب يقال محسوس كما لا يخفى ان سبع كلام القوم يتصل بالصورة الجبرية له لقوله المسد الا انهم علم بصديق عليها
 جعله عرضاً عما ايضاً لا باعتبار عدم الرتبة القسمة ايضاً لان رتبة عدم اقتضاء القسمة ثنائياته لا يكون بحيث تقسم المحسوس
 او يغير الرتبة في ظاهر ان الصورة الدبسية ثبت في هذا الصديق في رتبة عدم قبول الحاشية القسمة القسمة ثنائياته

ومن جلد بعده من الفصل اختار لرفع هذا الاعتراض سلكتها فاحتار به قدس مرة في حاشيته على هذا الكتاب الشئ الاول ^{الرد}
الثاني وقال ان قياسه بنفسه في قيام الصورة بها حكم الاتحاد الوجودي بينهما في النسخ القيام كات لحال المشي
هو العالم عليها ولا يلزم كون الصورة عالمه لان العوض الموجب للجدل الاشتقاق من حصول المطلقا في قد فارقا ^{المتغير}
را ان الشئ المتجدد بان الشئ في قيام الوصف متعارفي الوجود للصورة والحق في عدم وجودها واحد في علم على الشئ
الصورة كافيته في الانكسار فلا يثبت في الوصف لا الحق فان حصول الصورة للذات في حصول الوصف فلا يثبتها
وبد الوصف في صور الوهم الصورة لا يمكن حصولها لنفسه وذا وانت تعلم ان بد الحجاب محال لخصاله فان بد الوصف والصورة
نفس عليه الحق متعارفان بالذات فلا يمكن بينهما الاتحاد الوجودي مع ان يكون وجودا واحدا على ما يفرض في انشاء قيام ^و
محلين فان الوجود في المعاني لا يحضر الا بالاضافات مع تعدد المتصا اليه لولم يتجدد الوجود في الوجود في قيام ^و
موجودين وان قام الجميع فلم يكونا موجودين في الوجود في الصورة وهو وصف متغير عن العلم لا في الكمال الشئ امر اخر فاما الصورة
فهو العلم فيكون الصورة عالمه في النفس المحل في الملك ضعيف جدا وقد اختار بعض فلا يد سلكتها او وقال سمعت من مرة
وهو انه اختار الشئ الاول في الرد الثاني انه اذا حصل الشئ في الذم في حصوله في حاله انكسار في حصول الصورة
الا في حصول الشئ في وجوده لا يثبت في لا يثبت في احد من عبارة للصورة المدد في النفس في انشاء قيام ^{الكسار}
من السرد والعموم فيكون النفس عالمه بها وبالنسبة للصورة في العلم لا بالقيام فيها كما يشاء ^{المتغير}

لازم كون الصورة عالة كل كنهه وضر احد العارضين في سر واحد الاخر الصورة وكنهه انما تكتلها بها بالنفس ونفسه بالكلية
من الاشارة الى ان الصورة لا يصح حملها على احد من العارضين بل على النفس والوجود لا يكون كون الصورة عالة بل المستند اليها
هو الصيام وهو النفس لا الصورة وعلى هذا فالحال لا يشك في ان محالة الادراك كنهه فاعية بالنفس كشكل الصورة فحال
على النفس المذكورة والعالمية بالذات لصيام سدد الاشتقاق بها كمالا لصورة فانه لا يحمل عليها سدد محالة فانه لا يحملها
حلولها امر واحد هو النفس والايضاح هو بالذات فلا يلزم كونها عالة ولا كانت تلك محالة متارة للمعلوم بالغير كونه
سواء في وجوده او كنهه واما الصورة فبأنه لا ينفصل عن صورته والقول انه لا يحمل على كنهه محالة على الصورة وهو محمول عليها
فيلزم حمل صورته على محالة بناء على ان المحول على المحول على محمول على ذلك فاشبهه بخروج محمول فان محمول محالة على
الصورة محمول على محمول محمول على الصورة ذاتي فلم يلزم في الاعداد تحت حيد على اليقين في غير محمول والكييف تعلم انه لا يشبهه او
هذا التقرير في التقرير الاول وكونه غايته الوجود والمفارقة الا ان الاشكال بعد ما قل فان هذه محالة لا قامت بالنفس وكذا الصورة
والادنى من المعلوم والناظر في سدد الكنهه هو الاول من الثاني فيرجع هذا القول الى سدد الكنهه في العالمين
يقولون ان الصورة محمولة على محمول سدد الكنهه في غيرهم جميع من الذين يظن ان هذه محالة عند حصول النفس وقام امر احد محمول
احد ما يغار المعلوم والاخر من سدد الكنهه لا يصح ان يوصفها فانه من تصور محمول العلم والمعلوم وقد ظهر ان اطلاق العلم
الصورة المحالة المستند الى الكيف عليها فيرجع القول الى المحقق الذي لا يضره جازم التحقيق على انه اي حاشية في العالم

[illegible]

[illegible]

الماء في الدار

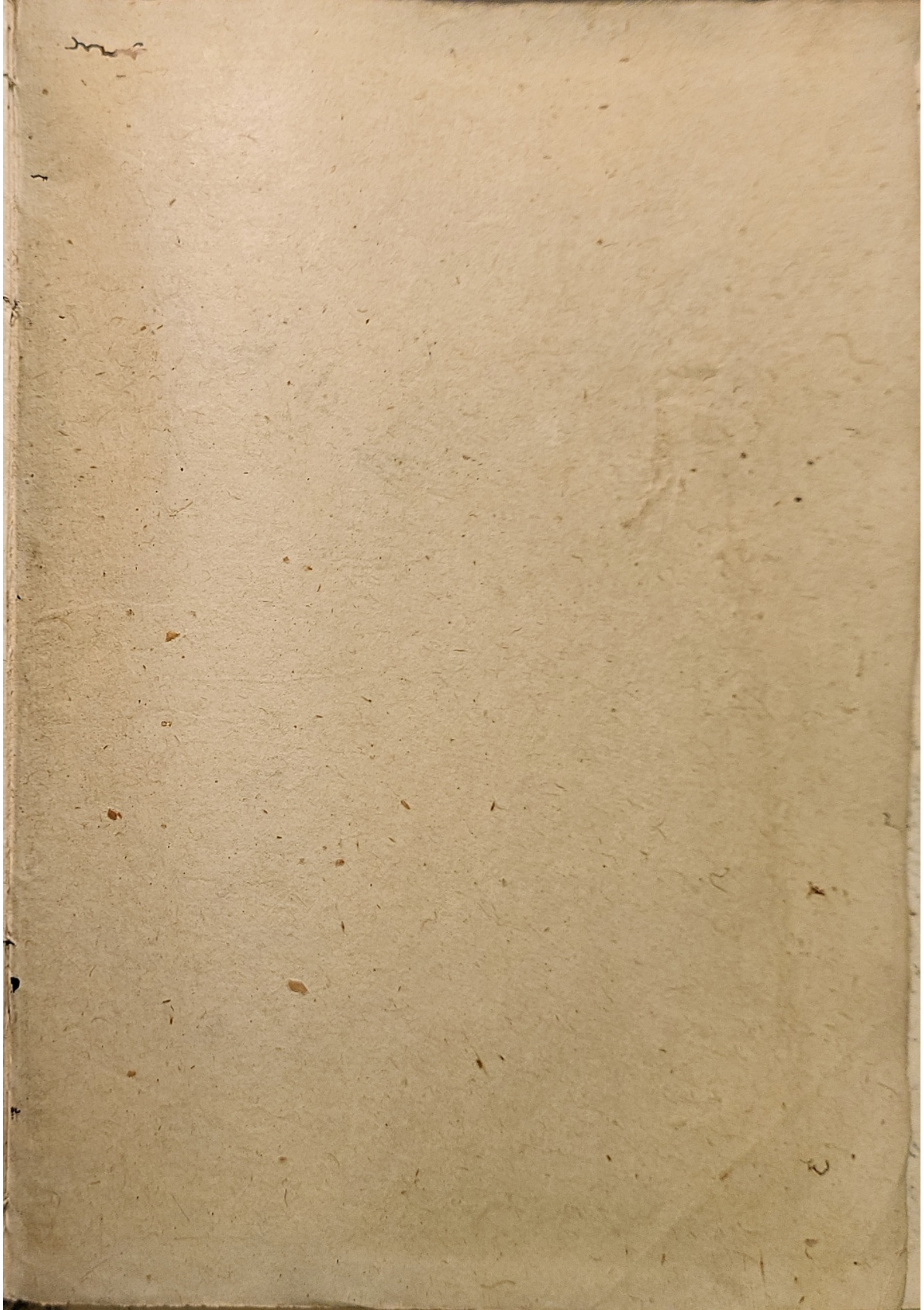
[illegible]

في قوله تعالى ان ارادتم ان تخرجوا من هذه الارض فاعلموا ان الله لا يهدي القوم الظالمين
 وذلك لان الله لا يهدي القوم الذين هم في الدنيا كالموتى وهم لا يسمعون له ولا ينفقون
 على انفسهم كما لو كانوا احياء والذين هم في الدنيا كالموتى هم لا يسمعون له ولا ينفقون
 اما اولها وهو ان الله لا يهدي القوم الذين هم في الدنيا كالموتى وهم لا يسمعون له ولا ينفقون
 المنة من غير ان يكون ان كان اعتبارا من غير ان يكون ان كان اعتبارا من غير ان يكون
 له فلا ينفقون ولا يسمعون له ولا ينفقون له ولا يسمعون له ولا ينفقون له ولا يسمعون له ولا ينفقون له
 اياهم الله انما هو الله لا ينفقون له ولا يسمعون له ولا ينفقون له ولا يسمعون له ولا ينفقون له ولا يسمعون له ولا ينفقون له
 وقد يفيد معنى اخر المحققين من اللفظ الذي هو في قوله تعالى ان الله لا يهدي القوم الظالمين
 ان الله لا يهدي القوم الذين هم في الدنيا كالموتى وهم لا يسمعون له ولا ينفقون

في قوله تعالى ان الله لا يهدي القوم الظالمين
 ان الله لا يهدي القوم الذين هم في الدنيا كالموتى وهم لا يسمعون له ولا ينفقون

١٥٠

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين



تقدير ارادة المعلوم بالموصوف بغير عدم صدق على علم المحدث ان اراد بالتحقق
الخارجي وكون العلم غير الحاصل في الزمن ان اراد به الدنسي وكنين ان كذا الشئ
الاخر وبقية ان الحاصل اخبارين الاول اعتبار من حيث هو وهو المعلوم الثاني
اعتبار من حيث الاكتشاف بالموجودات الدنسية وهو العلم على هذا لا يلزم ان
يكون العلم غير الحاصل في الزمن فالحق ما عرفت من ان المعلوم لا يقدر ان يكون
بالعلم الا ان مراد ما يتعلق به العلم تعلقا وتوحيده وهو ان العلم الذي يتحقق
كل فرد منه يتحقق الموصوف بالذات ليس الا العلم المصولي مطلقا وهو يكون
على ضربين احدهما العلم المتقدم لعلم الموجودات بغير ذواتها ولا يكون فيه الا السببية
بالذات دون السببية بالزمان واللا يلزم ان يكون في مرتبة من مراتب
الواقع عارية عن العلم مستعدة له نعم ليس متصفة به وهو مخالف لما تقر في مداركهم
ولما هم متوابع من مراتبها من شوائب الامكان الاستعدادي التي مستغما
المصولي ولذا يقولون ان كل كمال ممكن للفعل فهو واجب لها ذواتها العلم
الحادث كعلمنا بغير ذواتنا وصفاتنا وفيه سببية بالزمان الصافي لما ثبت في

اسفارهم من انساب مرتبة العقل البشري التي يكون النفس فيها خاضعة عن
العلم والمعارف ثم العقل بالعلم للكون ثم يتم الى ان يصير العقول
شأنه في هذا العلم ان علمنا بكونه ذاتا ومفاسا علم حصول حادث واما
وان تظن ان السعيدية الذاتية يكون في المصوري البشري لان السعيدية الذاتية
هي ان يلاحظ العقل العقل اولاً ثم يلاحظ السعد وكل موصوف مقدم على وصفه
بأنه السعيد وان كان في نفس الارواح عينية وذلك لان المراد من السعيدية
والعينية في هذا العلم والعالم لا في معناه مبيها وما يوشك من تحصيل السعيدية
في المصوري ليس الا نفس مبيها ضرورة ان في المصداق عينية محبة لا تصور بالنظر
عنه فبعية ولعبدية احدا فان ذات العالم هو العلم لان العلم هو الذي عند المجرود ذات
العالم في مرتبة ذاته وعالمية خافق عنده على ما سياتي من ان بين العلم والمعلوم
والعالم في المصوري اني ولا بالذات فقط بل بالاعتبار البشري والذين حملوا
السعيدية على السعيدية الزمانية فتمسكهم اما اولاً بقوله المتجدد فانه صريح في الحادث
اولاً بعد من المتجدد في كلهم الا ما كان فيه حدوث زمني واما ثانياً فان

فان الجمهور على ان التصور والتقدير متماثلان باعلم المصنوع في الحادث
 والمحتمل شدة التفكير على ان علم المصور كسب يشتمل المصنوع القديم الصا والذا
 بافع التشنيع على الحق الدواني في الحاشية المحلالية كما يوجد في كلالة ما يوتي
 الى التعميم وحسب الرسالة من غرب الجمهور فتونايع المستور بدليل انه لم يوجد
 في كلالة في موضع من المواضع تصانيفه بالشعر بالماثقة تحمل كلام المصنوع والآخر
 على المصنوع الحادث اخرى اما الوجه المرجح للتوجيه الاول فمدروعة اما دفع
 الاول موجبين الاول انا لا نسلم ان قول المصنوع لا يكفي فيه مجرد الحضور
 شاعل بقسمي المصنوع حتى يثبت المساواة بين الصفة والموصوف بل
 مخالفة المحتمل حيث ادعى المساوات لانه لا يبعد كل السعد ان يكون
 قود المذكور الذي يمكن فيه الحضور لكن لا يكفي والمصنوع القديم لا يمكن
 فيه الحضور اما عند الحاشية فغير اذلة العقول المجردة عن الحواس والادراكات
 منقصة ما دية وهو مح على ما بين في الالهى واما عند الدرك فظانه
 لا حضور للممكنات عنده لان المتباين لا يغير عند المتباين الا بواسطة الوضع

والمحاذاة والعقول فشرائط عنها ولو كان التصور عنده لكان كافيا اذ لا معنى لان
كثير من عند المدرك ولا يكون ذلك كافيا وفيه ان ثم التوجيه والكان
في غاية القوة والمعانة لكن لما قل ان يقول ان قوله الذي لا يكفي فيه
مجرد التصور بل وقد عرفت في موضعه ان هذا الية قد يصح بدون الموضوع
فعلى العلم القديم الذي هو العقول ~~التي~~ ^{التي} انه لا يمكن حتى يجرؤ التصور على الموضوع
اعني التصور بل انما نظر بالكلية في الحال وعلى الية ~~التي~~ ^{التي} يطعن في ثبوت الحال
علاوة ذلك انما سلمت في نفسه لكن لا سلم انه عزيز فمما نفع الحق لان
المراد بالسادات في قوله هو الحق الكلي من جانب الصفة يعني كسب ان
لا يكون الصفة خاتمة ومخصصة بل يكون اما عامة او سادسة واما دفع الوجه
الثاني فنظر على من تأمل ادنى تأمل فان التساوي من التجدد الحادث مطلقا
لما اردناه اعني الحادث الذي يحق كل فرد منه بعد تحقق الموصوف وكان
التجدد على هذا مصدقا من الظاهر فكذا من التساوي اور ونقطة كان
اما دفع الوجه الثالث فباننا لا سلم ان الدليل اعني قوله اذ التصور حصول

حصول صورة الشيء في العقل بالتميز عن الصور من المصوّل بحسب مفاهيم الحروف تعني الحوادث
 فإذ افترس الصور على صورتها إلى صفة فهم من هذا الصورة المأذنة لأن السبب ومن العقل
 العقل الشبهي ولهذا أترابهم بعد انما فهم على اختصاص الصور والقدوم بالصور بالحوادث
 يعرفونها فميز بينهم بالصور إلى صفة العقل فقط او مع الحكم ثم يقسمون كل منهما إلى الصور
 والنظري ثم يشتبون احدهما بالنظري منها إلى الفكر والنظر ويبرهن المقدمات يشتبون حاجته
 الناس إلى المنطق فلو لم يتبادر بين الحصول للحوادث اولى العقل العقل الشبهي
 لا ينقض لقرينة من هذا الصفة على المصوّل القديم الذي ليس يتصور ولا قدوم على
 ما زعموا داموا وقع الوجه الرابع في المحنة ترك تشبيه الحوادث في قوله داموا العلم المصوّل
 احواله على المقابلة واثماداً على النقطه الوفاة وإنما فعل ذلك لتحديد العلم الشبهي
 والمتمم والعلم المصوّر والكان بعض أفرادها كما العلم المتعلق بالصور
 العلمية بعد المصوّل الموصوف ضرورة توقف الصورة العلمية التي هي معلومة المصوّر
 على العالم لأن الصورة العلمية علم مصوّر وكل علم مصوّر يتوقف على العالم فالصور
 العلمية متوقفة على العالم وتوقفه بعد توقفه والمصوّر المتعلق بالصور العلمية

لا يكون بدون الصورة في توقف علم الصورة بتوقف عليه في العلم بالصورة
 مجمع افراده ليس كذلك اي العلم المنصور ليس كذلك اي ليس بعد تحقق الموصوف
 كعلمنا بانفسنا وعلم النقول بذاتها الى غير ذلك فظهر فائدة نقطة كل فرد وسقط
 ما يتوهم من صدق تعريف الموصوف على بعض افراد المنصور اي تم بها مثل مشهور
 وسواء مع هذا التكلف لا يندفع عدم مانعية تعريف الموصوف او لصدق على العلم المتعلق
 بالصورة العلمية انه علم تحقق كل فرد منه بعد تحقق الموصوف او ما من علم متعلق
 بالصورة العلمية الا وهو بعد تحقق الموصوف على ما عرفت وتصدق لافقه
 الافاضل بعضهم قالوا ان الصورة العلمية لما كانت من صفات النفس و
 من الذوات المشتهرة على السنة المجهور ان علم النفس بذاتها وصفاتها خصوصاً
 فائدة الشهادة بعلم ان هذا العلم خارج عن العلم الموصوف المقسم مطلقاً ولا يمتنع
 وكأنه في التوجه فاذا كانت الشهادة متعينة عن ادخال قيد يخرجه فلم يزد
 قيد كل فرد في التعريف بل كان يكفيه ان يقول علم تحقق بعد تحقق الموصوف
 او كل واحد يعلم ان علم الصورة خارج عن الموصوف المقسم وقال بعضهم المراد بالافراد

ذاتها على الصورة
 تدبر

العلم على الصورة
 تدبر

العلم على الصورة
 تدبر

بالفرد في قوله كل فرد منه الفرد النوعي وليس العلم المتعلق بالصورة العلمية فردا
 بالنسبة الى هذا المفهوم الكلي فان مصداقيه والكلمات لتصورات وتصرفات
 لكن كونها كذلك بالنسبة الى المصو المتعلق بمفهوم الصورة لا المصور المتعلق
 بمصدرها وانت تعلم انه على هذا ينبغي قبل كل فرد وقال بعضهم المراد بالبعدية
 المذكورة بعدية يكون متعلقا بنفس ذلك البعد والبعدية في علم الصورة ليس
 بالنظر الى كونه حضورا بل بالنظر الى كونه حصولا وانت تعلم انه ينبغي على لفظة
 كل ونفي قول المحقق والعلم المصورى ان ضرورة ان البعدية المذكورة لا تنحصر
 في فرد من افراد المصورى وبعضهم يوقع هذا الشك اعتبارا في التعرف قبل
 الكل وقالوا خرج بعد التقيد علم الصورة او العلم المتعلق بها وان كان بعد
 تحقق الموصوف لكنه ليس امرا كليا لخرجات بل هي افراد متعددة نعم
 والعلم المتعلق بالمفهوم الكلي امر كلى لكن هذا المفهوم علم حصولي قال في الجيب
 قدس سره نقلا عن الجواب الثاني بعد الشك اذ بناه على ان

السجود على الخصال

علم الصogue امر كلي له افراد متخصة فمحمي عرض على الجواب الثالث بان العلم المعلوم متحد ان في
المضوري علما لا مداخله وصف الصورة في اقتضاء السعدية في الصogue العلية كذا لا بد
له في علمها المضوري ويمكن ان يقال من قبل المحجب الثالث ان الصورة بطبيعتها تقتضي
ان يكون بعد نفس الموصوف لانها امر ما هو من اشياء عابثة عن المدرك منطبعة
النفس والاطلاق واللا تطبع انما يطبع ويعلق على منهم ذلك ما قالوا من
ان الصورة عرض وهي موجودة في الذهن حاله ومرتبة الحال متاخرة عن
مرتبة المحل وعلم الصورة لما كان عين الصورة متاخرا عن المدرك عين
متاخرة ونها هو راو المحجب بقوله والسعدية في علم الصورة بالنظر الى كونه حصولا
وليس غرضه ان يوصف الخصولية بدخلا في السعدية حتى يرد عليه ما ذكر قال
المحتج في الماشية المنسية لا يجوز تفسير المتجدد بالماضي لان العلم بالماضي
اعم من حصوله فنلزم التخصيص من غير اى مرة تخصيص العلم بالماضي ومرة تخصيص
الحادث بالصور من غير ضرورة قيل عدم الصورة ثم والتخصيص من غير مل

هذا هو العلم بالماضي

بل مرات كثيرة عند الحاجة غير متناهية وانما دلوى استسكان من المحسن من دون سميته ثم قال
 فيما مع ان قوله الذي لا ينفى فيه بحر المحذور وقع صفة لقوله المتجدد وقد تقررت في موضعه ان
 توصيف المعارف بالتوضيح وادهاهاها ما وتبه لها كما ان توصيف الكثرة للمخصص
 اوصافها مخصصة لها انتهى يعني انه لا بد ان يكون الصفات ادون في التوحيف
 عن موصوفاتها فهي اما اعم لان الكثرة اقرا من قلته وانما في شرايطها عرف
 الاخص بخلافه واما ما دوالس وى لا يكون ادون من ما وى به اما لا بد من
 رجع الدروجه وتعد لا اري ان النجاة وهل العربة يقربون ان الموصوف اما اخص
 اوسا وفطن ان المراد الاخصية وما واه في الصدق ولم يدبر انه ليس اوسا
 ذلك بل مرادهم المساواة والاختصاص في التوحيف قالوا عرف المعارف الصغار والاعلام
 ثم اسماء الاشارة ثم الموصول وهو اللام كسيف والتركيب النسي الموصوف فيها
 اعم من صفة غير غريبة في الكلام الغرض والاعادث الشريعة النبوية على ما عليها
 الصلوة والسلام على محمد وآله وتوفيات الاشياء كقوتهم الحيوان الناطق
 والارجل العالم والغير موجود في قوله العلم المتجدد والمراد بالتوضيح في اصله

اهل العربية رفع الارتفاع الحاصل في المعارف وفيه سلسلة اي في اثبات لا يفي فيه في المحصور
على ما يكون فيه المحصورات رة الى ان المدرك في العلم المحصور قد يكون حاصرا او متحصرا
ان عدم الكفاية يكون في نوعين الاول ما لا يكون فيه المحصور أصلا الثاني ما يكون فيه
المحصور لكن لا يفي كما في عبارة حاشية عند السيد فالاصح علم حصول المحصور في الارتفاع
اللازمة المحبوبة مدركة في المحصور الا عندنا وفيه من سيطر عليه كما في باب السيد
حاشية الشرائع اعلم ان في الارتفاعات ثلث اصناف اذ في الطبيعي وهو انه
بالطباع الصورة في الرطوبة الكلية في الشيء كالمراة في الصفاة فاذا فاعلمها
مستوفى الطبع في صورته كالطباع صورة الشخص في المرادة فالمراد ان المراد في الطبع
الشيء هو ان في علمهم ان المصير عند الشئ لا في ذاته ولا في ذاتها
شئ الشئ كما يرى من الوجه في المرادة الصغيرة ما يناسب الشئ في الشكل واللون
وغير المقدار فلا بد وعلينا ان كيف يتطبع الشئ مع عظمته في الكلية في الصغيرة
المقدار وتما بها مذهب الرياضيين وهو انه يخرج الشئ من العين
على سبيله مخروطة عند العين وقاعدته عند الرمي وتعود الاول بقا صورة

مدرك عند اول رارة

الشمس زمانا واحد في البصائر ثم غلبت المنظر وردت في البصائر من صور الوجود لما في
 الاعيان لكن كل من بين البصائر محدوش لها منها لو تأملنا على الطباع الشخ في السائرة
 لا على ان البصائر بعد او كونه الثاني ان فصل شخ والبصر ادراكه للتقريب
 ادراكه من ادراكه للبعد ونشر الشخ واثره بالعكس وما ذكرنا الان في الحركة
 يحلل شخ الاول ويصفي الثاني ولو كان البصائر بالانطباع لما تفرقت الحال
 وان البصائر بالبصر دون البصائر ونشر الشخ امره بالعكس فشخ البصائر
 يحلل شخ الشمس فبصيرتها راويها في البصائر فبصيرتها وشخ البصائر
 يفيد الشمس صفها وادراكه فبصيرتها دون البصائر وادراكه في الظلمة
 نور مفصل من العين ونشر على ان البصائر في ادراكه ان البصائر العين
 على السراج يرى خطوطا شخا وانصلت بين العين والسراج والجواب
 لا هي شخ الثاني من قبل البصائر ان ما ذكرنا على تقديره
 لا يدل الا على ان في العين نور او كمن في عينه ولا بد ان فيه على ان
 البصائر يخرج الشخ بل الحق ان البصائر حسب نوراني مودع في

الجلدية برسم فيه بين العين والرأس مخروط وهمي متعلق اذراك النفس بذلك المسمى
من جهة الرتبة المختلفة عند الجلدية صفوا كبيرا ومن شأن ذلك النور ان يتحرك
اذا كان الرمي بعد استطف غليظة ويحلل لطيفة او ترفق فوق ما سمى
واذا كان قريبا فله يكون كذلك فذلك تفاوت الحال في رتبة الشئ بعدا
وقربا وتباكس حال تسلسل الشئ وكثرة وحال الدجهر والاشمس ليلاد ونيادا
ولعل مراد العالمين بالشئ هو اذ لا فالشئ عرض لا ينقل والحجم
الشئ وان جاز انتقاله لكن كوزان يخرج من العين حسب متعلق على
نصف كرة العالم عند فتح العين الى العكس ثم يعود اليها عند طباها المسمى
وان نفيذ ذلك الجسم النوري في الاصل الذي لا يقبل الخوف والالام
ويسير الى الكواكب ولا يتوشش بسبب الرياح القوية حتى تقع على
المقابل حسب ميل الرياح كما يكون في الشئ وقطعة المساحة القوية
والسبعة دفعة واحدة ونفوذ في الاجسام المتفاوتة كالسور والارجح
اكثر من نفوذ في الكمالات المتفاوتة مما لا يقبل النفوذ السبعة والقطعة

والنقطة القوية والظلمات في رتب مما تلوها عليك اندفاع ما يتوهم من انه قول على
 مذنب اهل الشجاع حق البطل علم المراه والمناظر الذي مباينة بمسئلة على خروج
 الشجاع ودفعه على المرمى على رتبة مخروطة راسه عند الحدة وقاعدة عند الرمي لقولهم بقاوت الروية
 بعيدا البتة المخروط وليفق الزاوية ويرى الشئ اصغر مما هو عليه ثم اذا اراد بقاوت الزاوية
 وقته المخروط وصغر الزاوية حتى صار كالمسود فبطل الروية وكلما قرب المرمى
 المخروط اتسع الزاوية ويرى الشئ على ما هو عليه والظن يرى الشئ في الداء عظم
 منه في السواد وذلك لتفاوت الشجاع في السواد على استقامته وانعطافه في
 الاما ويرى الشئ الشظ في الاما مملوكة وذلك لان الشجاع المنكسر
 يقع اوله على راس الشئ ثم الى يمينه ثم يتم وهكذا الى اقصا والنفس لا يهاب
 بروية الشئ على الاستقامة بحسب الشجاع المنكسر فاذا فبرى راس الشئ
 اكثر نزولا في الاما لكونه بعد وباقي اخرائه على الترتيب الى غير ذلك
 من المباحث للموردة في علم المراه والمناظر ووجه الدفع ان من هذه
 الداور وان كانت وهمية لكن لها مناسبي واقعية وعلى امثال هذه

المرمى م

مملوكة م

مكتبة
مجلس
الشيخ
المرتضى
الطوسي

الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من الاحكام الواقعة الا ترى ان قواعد علم الهيئة
مبنية على دوام قسمة قوسه مبنية مفروضة في العكس وتصور الحوادث والادوية
والقاعدة وحالاتها لا يستلزم خروج الشايع ضيقه بل يمكن تومر على التماسين
كما لو ما اثاره والكتب انك انت صاحب الاشراق فانه لا راي اوله خاصي
الذي ينبغي محو مقررته سلك مسلكا اخر وقال ان في حالة الانصار حصل
اختلاف انزائيه بين النفس والمبصر بشرط المقابلة وارتفاع الحجب وانشاء الكمالات
فقد رأت النفس واللبس انما هو واسطة مخفية والية محسنة لما يتعلق بها الادراك
بل كانت موديه كالمرآة التي يعرف بعينك في الفارسية فانها بصيرة واسطة
ضعيف البصر من المرئي والحيث ويرى عليه انما لا نرى عدم تمام التماسين والسطح
فيه لفضي الى التطويل وقد وقع منا اللطاب والاشتباك في هذا المقام
لان المسئلة من نشاتون في مبادي تعلم الى انزال هذه الاقوال
والمداعم حقيقة الحال قال المحسن في الحاشية لا ينبغي ان حضور المبصر
من الحسبان انما هو بالنسبة الى الخامسة التي يابدر كالمبصر المبصرات

للمسبرات والشمس المشتملات والسمع المسموعات والذوق للمذوقات والشمس للمسميات
 لا بالنسبة الى المدرك بمعنى النفس المجردة واللام متصوفاً بغير الكفاية او من العلم
 انما هو حضور المدرك عند المجرى والمحس اذا كان الامر على ما ذكره يحتاج حسد الى ان
 يعرف الكلام اعني قول المصنف لا يفتي فيه مجرد الحضور المطلق سواء كان بالنسبة الى

الادراك في قوله الذي لا يفتي فيه مجرد الحضور المطلق سواء كان بالنسبة الى
 الادراك الى حسنة التي هي كماله المدرك او بالنسبة الى المدرك فحق الاصبار وان لم يكن
 حضور عند المدرك فحقه حضور عند الحاسة فتصدق ان فيه حضور ولا يفتي في ما كان
 مستوفى من ان يتوهم انهم علمهم من الحضور معناه الحضور المطلق العام فتعجبكم ان تعلموا
 في قول المصنف فيما بعد واما العلم بالاشياء الغائية عن فائدة من الغيبوبة الغيبوبة
 المطلقة العامة من الغيبوبة عن الحاسة والغيبوبة عن المدرك فليزمن ان
 العلم بالاشياء الغائية عن الحاسة فقط كالصورة العلمية وذات العالم وصفاته
 انما يحصل بالصوره مع انه ليس كذلك ومعه لقوله ولا يلزم من تعميم الحضور معناه
 اي قوله لا يفتي فيه مجرد الحضور فتعجب الغائية في قوله بعد ذلك واما العلم المتعبد

ففي

بالنسبة للعامة على وجه البراءة الغائب عن الدرك مطلقا فان قلت
بالغاية كراي مراد بالغائب عن الكسوة والدرك معا فان النسبة الغائبة عن
كلية لا يكون علمه الا بالحصول والانتجاع قلت في ادراكها في الظاهر
كل من يتعمق في تدبره في دهره لكان الحصول والانتجاع متوحدا ومعتبرا
عن كلية فليس بمفهوم المتخالف انما هو الشيء في القيد في الغيبة عن كلية ولو
كان عند احداهما نقطه لا يكون الحصول الصورة بل يكون علمه حضورا فليس علمه
ان يكون علم الاصل الذي هو غائب عن احدهما اعني الدرك حضورا ولكن
ان يقال في هذا المقام ان العلم الذي هو مورد القسمة الى القصور والنسبة
والبدهي والنظري في فروع كتب المنطق اى في مقدمة كتبه متوقف على
حاجة الناس الى تعليمه وتعلمه يعني ان يكون له دخل في كتاب التصور
والصدقته وخصائصها فروعها انه انما ثبت الاحتياج بان مطلق لظنه
كل من علمها يستلزم الدرك والتسلسل والبدية باستلزامه الاستدلال عن
النظر والفكر وثبت ان بعضها منها بدهي وبعضها الآخر نظري شبي

يشترى الى البدني محتاج الى النظر والفكر ثم يقسمه ليس كل حكم صوابا واللام يقع الخط
من العقل الطائين للصواب واذا كان لك فندبين قانون الكتاب
بين فيها طريق الاكث الصحيحة والسليمة حتى اذا طالت فخرج ووصل الى
المطلوب واذا خالف لم يصل اليه وذلك القانون هو المنطق فالعلم
الذي لا دخل له في الاكث ب معزل عن نظرات كتب المنطق وما هو الله
العلم المصوب على الحوادث منه او القديم والحضوري لا يتصفان بالبدنية والنظرية
اما عدم التضافها بالنظرية فظهر باخطار معنى القديم والحضور والنظر بالبال
او النظر حركته فكرية تجددية من المطالب الى المبادى ثم منها الى المطالب
واين التجدد في الحضوري والقديم واما عدم التضافها بالبدنية فمحتاج الى بيان
فنقول ان البدنية والنظرية مفهومان لا يصلحان لان يجتمعا في محل
واحد في زمان واحد وكل مفهوم من هذه الاشياء ليسيمان بالمتقابلين
في عرفهم والتقابل فمفهوم عند سيم في انواع اربعة قالوا المفهوم ان الكذا اشياء
لما وجوديان او احدهما والآخر عدمي فبما الدل مع تفعل احدهما موقوف

امان يكون

ذكرنا وقد علمت من تقرير ما نه استخافته قول من قال مستور صا انه لم يجوز ان لا يكون
 تقابل مصطلح على مطلق ومن قال يجوز ان يكون بينهما تقابل الديات السلب واما
 ايراد من قال يجوز ان يكون التقابل بينهما تقابل العدم والمكثرة وتضيف المصنوع
 والقديم بالعدم والمصنوع والحادث بالمكثرة فهاذا رتب من ان محل العدم هو صا للملكة
 بالوجودي والصحيح شرط في انه التقابل قلنا لم يشترط ان يكون محل العدمي للوجودي
 بشرطه ونوعه فقط بل صا حسب القريب بل البعيد هو كلفي الذي انهم يقولون
 للغير المسمى مع ان نوعه لا يجمع لان متصف بالبعيد على التقابل حسب القريب
 وعلى المسو ان قد كلفي فحينئذ يجوز ان يكون العلم حسب المصنوع والمصنوع القديم
 والحادث فمحل العدمي وعلى المصنوع والقديم باعتبار حسب في ضمن المصنوع الحادث
 متصف بالوجودي وعلى النظرية فتقوى عسير الرفع ومن قال لا نام ان العلم حسب
 له ما بل يجوز ان يكون عوصا حاما فلا ينبغي ان لا يكون قولا ولان المورد مانع والمنع
 على المنع لا يسمع واجاب عنه افضل المتأخرين المويده بالتأيد الذي هو لانا
 عبيد العلم نذكر انما ما حاصله ان صا للمحسن والنوع مطلقا لا يكتفي في العدم والمكثرة

القول في جواب السؤال

المورد هو المصنوع

انما هو العلم

ولو كان المطلق كما صار في انصاف الحي بالكون للاداء والحرية المتكاملة
عز الحرة والسكون بالكون لانصاف جنبهما معنى الجميع والحرية بالاداء
في ضمن الحيوان والحيوان الكافي هو صلوحي الجنس والنوع في ضمن هذا الشخص
انه لا بد في هذا انصاف بل في استعداد انصاف محل العدم بالملكة سواء كان
به الاستعداد للمحل شخص بالذات والجنس والنوع بالعرض او النوع بالذات
والعرض او الجنس بالذات والعرض ضرورة تحقق الجنس والنوع في هذا
الشخص كما ان العدم بالنسبة الى زيد والى القوت فالاستعداد للانصاف
بالجنس للحيوان بالذات وللذات ان والقوت وزيد بالعرض فان
القوت بما ان حيوان صالح للانصاف بالذات وان منع من فعله فالحيوان
والقديم لا يصلح احدهما للانصاف بالنسبة اصله لا شخص بالذات ولا النوع
بالذات ولا الجنس بالذات لان التوقف على النظر ليس من الاداء الاولى
للعلم المطلق بل العلم انما يتوقف به لاجل انصاف الحادث به كما ان الصالح
لا يتوقف به الحيوان او لا بالذات بل بواسطة انصاف الذات به فلهذا

وقال آخرون انه انما كان عليه سوا كونه من مقتضى الاضافه وذهب صاحب الاثر المسمى
 الى ان العلم نفس وجود الصورة لهذا النزاع معنوي شبه النزاع في المكان ^{بالمكان} ^{بالمكان}
 اوجه البعد تعين المكان بامارات سلمية منهم مثل شبه الجسم اليه يعني ^{بالمكان} ^{بالمكان}
 الجسم منه الى غير ذلك والقائلون بالصورة البصر افرقوا فبين فرقته يقول
 بانه الصورة الكاشفة للمعلوم التي هي شبه وقرينة البديل انه بانه المجرى المستلزم
 المعارض الخارج المادية على استقامتهم في التحقيق على الثاني واستدلوا عليه بان
 العلم ينصف بالمطابقة ولا شيء سوى الصورة منصف بها خلاشي من العلم سوى الصورة
 هو المطلوب انطباق الامرين بالشئ بان ذلك الوجود الذي على تقدير تمامها لا يدل
 الا على حصول نفس الشئ لا شبهة بان خلاصة الدليل انما يحكم على المعدومات الخارجية
 باحكام صادقة خارجية من القاعدة المقررة عندهم ان ثبوت الشئ لا يوجب
 الثبوت المنبسط له واذ ليس له وجود في الخارج فهو موجود في الذهن ^{بالمكان} ^{بالمكان}
 ان يكون نفس الشئ في الذهن لانه لا شبهة لان الشئ مغاير في الحقيقة ووجوده
 لا يلحق في صفة الاحكام بزيادة المحسوس نعم انه ايضا احراز يدب التحقيق في

حتى لو كان حقيقة واحدة بين كل فرد من افراد الوجود من الوجودات الخارجية والوجود
الاخرى الى الوجود من الوجودات الخارجية والوجودات الخارجية والوجودات الخارجية
في الخارج ووجوده في الذات وعلم ان هذا المقام يحتاج الى تفصيل ولطو وادق
الاطلاع عليه فكل من يطالعها في المحل على شرح المواقف وحواشيهما وحاشية
المقدمة وتعليقها بنا واما وجه المذنب من قوله لو كان المقسم حصول الصورة بلزم
ان يكون من الصور والمفهوم في المحل وتوحي فيسببه بقوله لان حصول الصورة ليس
الا الوجود الذاتي والوجود حقيقة واحدة وافراوه افراد حقيقة والافراد المخصصة
لا تختلف بالتحقيق بل يكون متحدة بالذات فافراد الوجود لا يكون مختلفة بالذات
وما ينبغي ان يعلم انهم يقولون في مقام انقسام ان المقيد مذكور على ان يكون
الاول ان يكون المقيد المقيد كذا ما واحد من قسمه ويسمى بالذات او يكون كذا ما
ويسمى بالشخص او يكون المقيد داخلا في المقيد خارجا ويسمى بالصفة او عكس ذلك او
لم يغيره وقد لفظ الوجود على الشخص ايضا فيقولون في قوله ومثلا انما من افراد
الذات ان يكون المقيد على ما يكون كذا ما خارجا كما في قوله الفصل على
المعنى في الخارج ولذا ثبت ان المقيد في هذا القول غير المقيد المذكور في هذا

والاعطاف ليس كونها موجودة في الخارج لان القضية باللفظي الاول اخبارية مختصة بحقيقة
التقدير والشيء ان يكون المراد بالقضية في قولهم كل كائنة الى حصصها نوع الصا
هو القضية بالاطلاق الثاني واما القضية باللفظي الاول فموجبة التقدير لا يبرهن ان يكون
المطلق تمام حقيقة بل المطلق جزء منها فان بعض حقيقتهما التقدير الصا والظاهر ان المراد
بالقضية في قولهم مختصة بالافراد افراد حصصها المسمى بالقضية باللفظي الثاني فلهذا وان
التقدير او كان جزءا او اخلدا في مسمى القضية فاذن المخصص منها لغة في نفسها
لكن ذلك لان دخول التقدير في القضية باللفظي الاول دون الثاني واما المعصم
لما لم يمتدوا باشتراك لفظ القضية والاطلاق على معنيين وراوا اختلاف اقوالهم ونما
في شأن القضية فتعوض الاقوال لتوهم المخصص اخبارية مختصة بديل على اخبارية مختصة
التقدير وتوصفا لقولهم حقيقة القضية مسمى القضية الكل وكل كلمة بالسنه الى حصصها
تدل على خلافها قصد انقصي من حيث الشاخص فوجه آخر فالاول ليس معنى القضية الا
واحد وهو ان يكون التقدير فيه داخلا والتقدير خارجا باللفظي المراد بحقيقة التقدير ودخوله
هو ودخوله في التفسير والى ما دون المعنوي والمحمول حقيقة القضية لفظ الاطلاق

المخصوص للتقدير دون دخول التقيد أو التقييد فيه ذلك انما هو السيد السابق في الدرس المسمى
 التقيد بغير ما لا يوجب التقيد لا بما يوجب التقيد والاعتداد بالصفة فردا فان التوهم هو انما هو
 التقيد والتقدير يكونان شيئا واحدا الصاعدا من غير فيه التقيد والتقدير عنى ضد التقيد والتقدير
 غير ان التقيد شيئا اخر وادخل في الاصل واخرض على ان التوجيه بانه لم يسم
 فرق بين المصنف والشخص ضرورة ان في الصياغة التقيد في الصياغة والعنوان واجب
 بانه ليس الفرق فيما يخص التقيد وعدمه على الفرق باعتبار التقيد فان التقيد
 في المصنف اعتبارية اضافية وفي الشخص فهو حقيقة موجودة اعني الشخصية ولو لم يكن
 شيئا وهو انه لا وجه لجعل المصنف اعتبارية محضة دون الشخص فان مساو اعتبارية المصنف
 الادريسية النسبة لها دون الشخص وقد علم انما خارجة من حقيقة ما قال على
 انه الوجه طوله لا يتعد ان يقال المصنف عبارة عن المصنف في اعتبار الوصل فقط
 باعتبار التقيد وانه الخلق الشخصي فانه محض في الواقع من دون اعتبار الوصل
 وهذا المصنف الذي استأثر به في حاله والحاشية لا يقال على سبيل المعاري
 على قولهم ان افراد الوجود غير متخلفين بالتحقيق من الكل من الوجود من التوهم في

حاشية على المصنف

وان

[illegible]

اصح من وجود المفقول حاصل الجواب لوجود معين احد ما المصدري الذي هو الشر
كل ما في الثاني الوجود بمعنى الوجود الحقيقي وليس على ما في الموجودات والاورام المختلفة انما
استند الى الوجود الحقيقي على اختلافه ونحن لا نشك في انما الوجود بالمعنى الاول فافاده
مستحسن الحقيقة ما دل على اختلافه وليس بل الدلائل متطابقة على كون افرادها متحدة في
على ما استلزم من طوره ان فرض عليه بان تقوم اختلاف في نفسه الوجود بمعنى ما الموجود
في انه اي شيء هو فقال بعضهم انه الوجود تعالى سجا اذ به موجود في الاشياء وقال قوم
حقيقة واحدة مشتركة بين افراده فيقوم وجود كل موجود به وقال جماعة للوجود
حقيقان احدهما حقيقة الوجود سبحانه وهو يخص واحد موجود في ذاته حقيقة واحدة
والاخرى مشتركة بين الوجودات المتعددة بان قام كل فرد بممكن وقال شاذ في الوجود
مشتركة بين الوجودات بل في كل موجود وجوده في ذاته فافان ارادوا المحترمة بمعنى سوا
المعنى الاخر فظاهر انه لا يصح استناد المختلفات من الاورام الى الوجود الذي هو مشترك
او واحد بحيث على اختلاف الذات وان اراد المعنى الاخر فظنوا انه وان كان مستقيما
في بادئ الامر انما اختلف الموجودات المذكورة يصح استناد الاورام المختلفة اليها

لكن يظهر فيه حقيقة المظهر، ولأن صاحب الذنب الأخير يرى أن وجود كل موجود
 حقيقته فإن كانت حقيقة الوجود في الخارج والذنب حقيقته واحدة فالحمد للوجود
 والذنب وعاد الاستحالة وإن لم يكن الحقيقة والوجود غير واحدة لزم الحار الوجود
 وقد كان الكلام على هذه مرة وأما عند بعض الفاضل ما بين المراد ما به الموجود في الوجود
 لكن لا مطلقا بل على رطله خاصة وأربابا مخصوصا لا سيما مع كل مظهر يحتاج إلى الوجود
 فإن أصل محله لكل ذرة فمن قدر أن المكنات غائية مخصوصة لا يوجد في غيره على حدة استعداده
 وليس لأحد أن يقول إنه ينقل الكلام إلى الأرباب أو الاستعدادات بل هي درجات أو
 مكنات والاول موجب لوجود الوجوب الثاني كوجوب إلى أربابا آخر ونقصه إلى الدور
 والتسلسل في المقتضى لأن تلك الأرباب حالات للمكنات مع الوجود في ذاتها
 لا يعلم كسرها إلا بما لا نعلم أن الأشياء موجودة على محله مناسبات خفية بها تتحقق
 الوجود من منبع الوجود والمظهر في الحركات أن لا يقال له شمس من المناسبات
 وضعيفة بسببه وبين الشمس من دون أن كل فيه الشمس والشمس على تلك
 الأرباب هي الصورة العلمية المعبر عنها بعبارة الصورة بآلة بيان الثانية

وبالحكمة انما لا يترك بالاعتقالات المتوسطة بل العالمية الصائفة عند عقولنا النازلة ورونها
 بان حاصل ما ذكر الوجود الحقيقي واحد لكن ارفع كل موجود يمكن انشاؤه خاص وارتباط
 مخصوص بهذه الاعترافات المختلفة لشيء سنا واللوازم المختلفة المتباينة اليه
 كان ان الاعترافات مع الادر الواحد الى الوجود المتكثر تحت الحقيقة كما في سنا
 المختلفة في اللوازم فصار يمكن ان تغير الاعتراف بربه الكذائية في الوجود بمعنى
 ما به الوجودية ويمكن ان يقال لا يمكن استناد اللوازم الى الوجود المصدري
 لانه متجه بالحقيقة حتى يقال ان الاعتراف ان يورث فيه تعدد الوجودات المختلفة
 اليه بل لا حقيقة الوجود تابع للاعتراف فكيف يمكن ان يكون عليه لئلا يورث الوجود
 بنفسه ما يورثه من فرض خارج فان وجوده العيني يكون اقوى من وجوده
 على ما عرف في محله لذلك استند المخ الى الوجود الحقيقي دون الاعتراف بالعلم
 لبعضهم خص مورد القسم بالعلم بالحادث ولا يخفى ان تخصيص المورد بالعلم بالصائفة
 من النقد لئلا يورث العلم بالحادث ولم ينس العلم بالخصوص في قوله اعترافه حقيقة
 الى ان لا يورث في مورد القسم من التخصيص بالحادث لذلك لا يورث التخصيص

بالخصوص لا يصادف ظلهم بذلك انتهى ان يخصص العلم الذي هو مورد القسمه بالحوادث فقط لا على
على الاثر منها من يخصص فان مورد القسمه هو الموصول بالحوادث وقد استعملوا اوجه منها اعني
الحوادث وقد اختلفتم باخر اعني الموصول وهم اكانه يخصص في المعنى على ان مورد القسمه
الموصول بالحوادث والمراد من السعيه في قوله لمجد الحق الموصوف السعيه الزائده
قد اشرنا اليه فيما سبق فليكن علمي التخصيص منه بعد اذني الى مورد تخصيص بالحوادث
من ضرورة قيل عدم الغوره ممنوعه فان انقضى العلم الى الموصول والتخصيص
لتخصيص تخصيص الموصول وانقضى الى السعيه والنظري لتخصيص تخصيص بالحوادث
لا تضائقه في التخصيص من بين تفضله على التسليم عند الحق وانما نحن نثبت ان
المتحد فيه كذا التخصيص لكن اذا كان المقام لتخصيص التفسير فانما هو كذا
التفسير احرى التسليم على التسليم واليه عليه ان يراد بالحوادث ما اراد
المعنى بالمتحد في علم الحق كل فرد منه بعد الحق الموصوف فقد اشرنا اليه فليكن
التخصيص من بين في اللفظ واما في المعنى فليدعى انه فيه العلم ان هذا استعمال
شائع في السعيه الزائده والذائده فليدعى انه على عباره المعنى المذكور واما

لفظ المسمى وقد لا يثبت على السجدة الزمانية المسمى قال لا تسكن كعلم الباري تعالى ثم انما
 للمسمى معنى كما يكون في محو الحضور من العلم الباري تعالى مطلقا واللام تقتضي علمه بداره
 على اطلاق علم ان المسمى عند المصداق علم الباري مطلقا سواء كان في ذاته او
 مخلوقا في حضوره في نور علمه في شئ من احواله المسمى ان يذكر تلك الشئ او لا
 ثم في بيان ما يقال في علمه لا يعني عليك ان العلم في العلم المسمى في نفس المعلوم
 ولا فرق بين العلم والمعلوم لا حقيقة ولا اعتبارا كما تحققت في حاشية الحاشية
 في علمه على تقدير كون علم الوجود حضورا بعدم علمه تعالى قبل وجود المعلوم و
 ذلك ظاهر في الجائز في السجدة الموقوفة عند القول بداره الاسما في واردة على
 تقدير حدوث الزمان واستصحابه في جانب الماضي كما هو ثابت في الحقيقة
 القائلين بحدوث العالم وغير واردة على تقدير قدومه وعدم استصحابه في جانب
 الماضي كما هو ثابت في القائلين بقديم العالم او المعلوم الزماني عند عدم غائب
 زمان وحاضر في زمان آخر وليس بعد ما في كل زمان اخر الزمان و
 كل واحد من التوحيات موجودة في موهنة وزمانه حاضر عنده تعالى قبل

في زمانه

حلاله وان كان غائبا عننا انما هو العلم ان الحكماء قد قدموا العالم وصورته اختلفوا فيه
 اقله طوائف اربعة في تأويله الى ان العالم حادث بالذات وقديم بالزمان ومخالفة
 ارسطو ومناجزة وذهب الى ان حادث بالزمان الصوري ان حادث بالذات
 معنى القديم بالذات في عرفهم ان لا يكون وجوده في غيره مطلقا من الجائزات بقضيتها
 وقضيتها ونقيضها وقطر كما في الادب اعيان العقلية والنفوس العقلية حادث بالذات
 لان الكمالات برمتها محتاجة في الوجود ووجوده غير خاضع للتبعية الى قضاء الله الى
 الوجود المعنى والموجود المطلق واللازم القابل للملكة الى الوجود ومعنى الحادث
 بالذات ما يقابل معنى القديم هو الذي لا اول زمان وجوده والحادث بالزمان
 هو الذي زمانه ابتداء وقد كان وقت لم يكن هو فيه موجودا ثم انقضى ذلك الوقت
 وجار وقتا صار هو فيه موجودا كما لا يخفى من العنصرية فالعالم بعد احواله واما احواله
 كانه متحرك فيكون مسبوقا لعدم صريح زباني عند افلاطون واخره الاقديس و
 مسبوقا لعدم صريح زباني عند ارسطو واسائر اللبثين ومعنى كان السدوم مسبوقا
 معناه في طائفة افلاطون واساير انه لم يكن مع السدوم في مرتبة ذاته وكونه

نقص

الحج

تحت

الزئبق

الحج

علته في كمال العقل لان الواجب جل محله كان موجودا في حلق الواجب ولم يكن
موجودا في كماله كيف يقع هذا فان الواجب جل محله كان كماله على كماله وجودا
محصو ومحصو كسب وساحته الدرس برتبة غير وسمة النجل ونقص النقص على انما
هي من الجود ونقص النقص فاذا وجد ذاته بذاته في حال الحق لا يقع شعاع نقصه على الجود
ولا يخرجها من ظلمات العدم الى نور الوجود بل هذا الدرس انما هو على ذاته البرية او
نقصان في نقص صفة البنية والبطون غير اخرى او ان لم يوجد المكنى في الدليل
ثم وجد في الدليل فلا يكون الا ما وجد بالادب للممكن في الدليل او لم يوجد على الله
يكون الزعم بدمج اذ وجد الممكن في الدليل وعلى الثاني فوجب ان يوجد شرط
او ان يراى في الدليل فيقول الكلام فيه وفي غيره وعلته على حتمى غشوى الى الواجب
ويجب وجود الجسم في الدليل من غير السجل او نقص الى السجل المستعمل في معنى
ذلك القول على وادى ارسطو وسائر متابعيه والمسلمين اجمع ان الله كان
موجودا في نفس الارواح ولم يكن متعشيا ثم اوجد السماء والارض والسماء
وما اوجد سبحانه في الدليل شيئا كما لا بد من ذلك الكلمات كانت آية فارة

عن قبيل الوجود الذاتي وذلك النقص يرجع إلى استعداده الممكنات المعلومه لا إلى العدم العائلي
 الصانع فانه جل مجده يعطي كل شيء من الوجود والنور والظلمة حسب استعداده الذاتي وصورته
 القدرية كما ان السحاب لا يطر ولا ينجم الا بغير اذن في الباطن ان ثبت انواع النور
 والذرات في الوجود في الصغرى والبرارى والخيال والوجود والاطلال كما ثبت في
 الكلام وبعض العقائد وما ذكره الا لا يخلو القوايل لا الضميمة من فاعل واما
 بقدر الحكمة في ذلك فليس واما لا من عند تعالى ارادى فلم يخلق ارادته في الدليل
 بالحد والقياسات وانما تعلق في الدليل في شئ واخرجه الى البرزخ المكون وما
 كان ولم يكن ولا يكون وهذا ما يقدره العلماء من المستحيلين وادركت في القدم
 والمحدث فاعلم انه اذا كان العالم قدما غير مسبوق بمقدم صريح وطلبت صحة ما
 موجودا مع الوجود بالذات معلوم لا سحابة وكان علمه تعالى به حضورا لم يلزم سحابة
 عدم علمه تعالى قبل وجود الممكنات اذ لا قبلية له سحابة على نه النقطة في نفس الامر
 على شئ من الممكنات او التقدم والناظر الثاني الذي في اجزاء الزمان والامكان
 انما هو تقدم وناظر اضافي لا يوجب الاوانس فمعها الى بعض وادانس الى

عن اثنى الزمان وميراثان من يكون وكان فليس هناك بعدية ولا قبلية ومن سبها
جاء في بعض احوال الكلمة ما عند ربي مساو ولا صايع ولا غدوة ولا رواح واولا لم يكن
بالنسبة الى الابد اعجاب من الفضل الفاضل والحوار الزايرة تقدم وناظر فاطمات
بالنسبة الى ما هو المتعالي منسلة ورفيع درجته وامن شبيهه عليك الحال او خلدك
نيت بالبدال محقق حال سلكه الزمان والزمانيات الواثمة فيك السلك المحرر من حاله
او تحيط منضبط بالوراث منسلة واصابع منسلة فاذا ادرج طرفه في كوة جدارين
واخر من الجدارين وادخل من ثانيا الى سلك السلكة المتخلفة الواثمة من حور
فبعد ذلك جوار كوة جدار وتغيب من كوة اخرى ثم تظلم جوار اخر وتغيب ثم
ثالثا وتغيب من ثلثك عند المصير والعصية ليس الابد بالنسبة الى عليك الابد بالنسبة
الى السلكة في نفسها وكذلك من على الجدار واخرا عليه الفوار ثم طرح نظره ورجا
بعده الى سائر اجزاء الوحد والمخيط وجد جميع اجزاء مجموع وراى سائر الحواري والالوان
دفقة مكد اصل من ارفع عن اثنى الزمان ونسرة عن ثلثها واثم المحدث واولا كان
بالنسبة الى اجزاء الزمان المتحددة والزمانيات المتفرقة هذا ما رام المحقق رحمه الله

في وضع الوجود في مجال الفعل فانه يمكن ان يقال بان جسم بالثبت من قدم العالم اصل
 الوجود في حال علمه في فعله على الله تعالى فانه فاعل بالعلم به وجايل بالادارة على
 ما هو ملك امر الادارة والفاعل بالعلم به لا بد ان يعلم اوله ثم يوجد على حسب ارادة
 فيسبغ على فوض ارادة الله تعالى الى حال النابذ فانه اذا اراد ان يضع شيئا فجعل اوله صورة
 ثم ينسبها فيعلم على ما خلق من امر معلوم تعالى في العالم الموجود المتقدم على ما خزن ان
 لا يكون الباري اصل امره فانه بالادارة والاختيار على تقديره بالضرورة ولا عطار في
 الغاية فينص في نفسه العلم اوله تعالى في مرتبة متقدمة على حضور الموجودات بوجودها في الخارج
 الممكنة على تقديره في العلم بالعلم في وادى في نفسه في نفس علمه تعالى على يد الوحي فكيف
 يجوز ان يخلق في غير علمه في كل ورفع بغيره الاستحالة في وادى في نفسه في العلم بالعلم
 في ثبت من ان يكون علمه سبحانه في حصوله في نفسه ما على الله تعالى بالذات والادلة في
 الله تعالى الى القول بالثبت في عالم البرزخ المتوسلة بين المجرى والادب في مبداء او استكمال
 في الوجه تعالى في صفته العلم بالبرزخ الممكنات في زيادة صفته العلم بالعلم
 في الاستحالة في مستحق في علمه في حال الاستكمال بالبرزخ في نظر الى

الدان
 الاقدس وذاته المقدس وزيادة صفه العلم على الجاهل آخر لان الصفات عين
 على طريق الحكمة ولكن النظم الواسع يقتضي ان يكون كل شي ايراد واحد لان الحكماء سوا
 الى ان الصفات عين لانه على قدر زيادة الصفات وكونها عين الذات بل من
 اكتمال الوجه بالوجود والافاضة اشكال في الزيادة وهذا الذي اوردته واراد
 الحكماء انما عين يكون علمه سمي حضورا واراد على الشئ عين الفاعل بالعلم الذي
 والمستطاع انما عين يكون علمه صفه بسيطة قائمة بذاته تعالى متعلقة بممكنات
 موجبة لذلك فما عدا ان المستطاع لا يباينون زيادة صفه العلم وعنه على الوا
 سعة لكن بل من علمها اشكال الوجه بالبصيرة وعلمه باصفه وكل من هذه الامور
 الشبه حذر عن تعدد الوجه بل من اشكاله تعالى بالمعنى وهو محال بالضرورة
 التحقيق الذي يندفع الشبهة المذكورة يستدعي مقدره وهي ان تعلم مقدره
 الاول المعنى المصوري الاضراسي الذي يوجزه بافانته بدائش من والى
 مبدء الاكث في وهي علم الاكث في المعلوم وانتبازه والكماله عما عداه
 عند العالم والثالث الحاف عن الذات الدركية اما الاول فهو امر اخر على

على

يسمى انشراح على شرف على الشرح لا يصلح ان يكون عينا للمعلوم واما الثاني
 فهو نفس المعنى الثاني في علم المملكات كذا وذلك ان في علم المملكات لا يكون
 الحاضر في الحاضر هو نفس العلم في المعلوم حضورا كان العلم او حصولا كذا
 الوجه سبعة واما الثاني فهو في علم العلم المصور عينه اي المعلوم ذاته وانما هو في
 العلم المصور في علم المعلوم غير عينه اي عبارة لا حقيقة كان المعلوم بالذات المعلوم
 الخارجي نعم هو المصنف بالذات على المعلوم بالذات هو نفس ذاته في حيث هو في
 الصورة الحاضرة في العلم مع قطع النظر عن ذلك في بالموارد في العلم هو
 الدنسية المصنفة بالموارد الدنسية بالموارد الدنسية على ما هي حقيقة في العلم
 على ان المعلوم الذي ليس معلوما بالذات ان العبارة العلم بدون المعلوم حال الشبه
 لان العلم صفة ذات اضافية وكذا انما يتحقق العلم الخارجي والاول لا يتحقق على العلم
 على الذي في حال في الحاشية الفوق بين الحاد العلم والمعلوم في المصور في الحاد
 في العلم المصور في الاول الحاد كذا نفس في العلم حقيقة ولا اعتبار بالعلم
 انفي الذات الحاضرة عند المجرود هو العلم بعينه بدقته احد والثاني اي الحاد واما

في الحصول على حقيقة كل من مع تعارضها في عالم الصورة الذهنية مع اكتشاف علم ومعلم
 السطر عليها معلوم كما ينبغي بيانها في حاشية الكتاب انتهى وادخلت ذلك فاعلم انه قد يكون
 في الوجود محسوسات المعاني لكن ما هو عينه في الوجود هو الشيء الثاني لا الاول
 انما هي التي انما هي لا يصلح ان يكون عينها في الوجود ان قصد غير ان يكون
 عينها في الوجود على ذلك ولا الثالث اعني الذات الحاصلة عند الذات المذكورة لان
 انما هو المحسوسات الموجودة وهي عبارة عن الوجود تعالى ثم انشراح على ان في الوجود
 ان الوجود سبحانه تعالى بالذات اذ هو في العلم علم قبل وجوده سبحانه وتعالى
 العلم الصافي فانه تعالى علم الاشياء ولا قبل وجود الاشياء فاحد احسن علمها من العلم
 على سطرها فذلك العلم ان الاشياء اذ اراد ان يثبت الصورة او لا عينه مخصوصة
 قبل وجوده ثم ينبغي فاذ انما عبارة على ثبوتها والوجود الاول من العلم عين ذاته خلقه في الوجود
 وهو الوجود سبحانه في الوجود في جميع الاشياء عند ظهور الوجود في الوجود في الوجود
 لذلك في جميع الاشياء المتعلقة بالصورة العلمية والمتعلقة بجميع الاشياء على ان الصورة
 العلمية في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود في الوجود

ولا يزال علمه اذ اراد المعلوم ما دام الصورة حاضرة عند المدرس لان السكون لم يكن من الاشياء
 على منتهى اوه هو صورة العلية وهي لم يزل والى هذا ان رفقار سواد كان الى المدرس
 او محدودا فلهذا انه الخواشي والحد في منتهى الاشياء فجميع الاشياء سواد كانت تلك
 الاشياء موجودة او محدودة او لا دخل في هذا العلم بالاشياء فلهذا لم يزل منها علمه
 من الخصام المعلوم الخارج في علمنا ما دام الصورة فبما عدم العلم فالعلم واحد وحده اية
 والعلوم كثيرة ممكنة كشفا تفصيلا وطلاقة الجواب منع كون الممكنات معلوما
 للعلم الذي هو صورة كنهية لوجوب عينه حتى يوجب عدمها في الدليل عدم العلم ويترك
 الوجوب في صورة العلم بالممكن بل معلوم من العلم الحقيقي الصانع بالذات فهو نفس ذاته عند العلم
 عين الذات المعلومة بل الممكنات ارتباطات وتعلقات بالذات اللاحدة بها
 مصدات الاشياء ممكنة بالذات في انفسها ووجوب العلم اوجده العالم على انفس
 النظام فالممكنات معلومة بالعرض وحينئذ العلم بالذات العلم بالمعلوم بالعرض في وقت
 وقد يفهم ان الذات الواجب مباينة لذات الممكنات والمباينات
 مسببات الاشياء في المباين من خصوص صورة الاشياء لا يكون منتهى الاشياء في القوس

الموقف عند العلم

والعلم بالحق والتميز فهو ذات لسطه احدهم كيف انما هي الممكنات بعضها
 على بعض وحدثت الارشادات الخاصة بنسبته من كل ممكن لا يصلح ان يترك
 في وضعه الاستيعاد ولا التسوق الكلام في تأثير الارشادات بعضها بعض
 جيلهم اما الدور او التسلسل او المصادرة وما اوجب عندهم ان يكون وجود
 للممكن عين وجود الوجود على حقيقة في الماشية المبدئية فهو ذات الوجود
 هو حضور الوجود الذي هو متعلق بجميع الممكنات فكان حضور الذات بعينه حضور
 الممكنات لانه لا معنى لحضور الاشياء الا بحضور وجودها كما ظهر بانها على الصادق
 حقيقة الاجمال عين الذات بمعنى كون مصدر الامكان في ذاته متوقفا على وجوده
 حتى العلم بالحق الفصل بالعلم الاجمالي والواقع ليس من مستعدات الحق بل الاول
 من الفلسفة وانه السامع والمصدق على الحق متعلق به مع انهم لم يتصوروا
 اجماعا بالحق ووجود الوجود والممكن فلهذا توجهه يدفع الازدواج كذا هم جميعا
 والاضا لمكان وجود الوجود والممكن واحد فالاشكال عن اصله مستوجبه لانه
 علم عندهم الاستكمال بالوجود لا زيادة صفة او سلم فان معنى قول الحكماء ان العلم

والعلم متحدان في المصور ليس ان طبيعة العلم والمعلوم متحدان بل معناه وجودا متحدا
 على ما يوضح في شرح هذه الحكمة للصدر السرياني في الالهييات في شرح قوله قال يرى
 عالم بذاته وذا ذلك وجود الواجب ووجود المكنون والعلم عبارة عن وجود المعلوم للعالم فافهم
 وجود العرضي بغيره لا شك في اوزار هذه صفة العلم عليه هذا يظهر الى في هذا الوقت والليل
 اليه يطلع في ثاني الحال والحق لا حاجة في رفع الاتصال الى القول بالعلم الصفي والاحكامي
 بل لا تشك في العلم التفصيلي المكنون على يد التوضيح فان الوجود والتفصيل في المكنون
 الواجب على يد الالهي والادراك في انما يحتاج الى القول بالعلم الاحكامي المتشبه يكون
 الساري فهو فاعلم بالارادة قال افضل علماء العصر والدينا ويا من الامر الواحد كيف يكون
 مسبوقة الدلائل في الامور المتكثرة وتبين كما في ثبوت دلائل في كل محالة حصة المكنون
 والافادة لان وانه تعالى كما في حدوده عن منظره في كماله الذي الى شئ ضرورة ان
 كل ما هو ممكن للوجوب فهو واجب له على ما تقرر في العلم الا على مع ثبوت دلائل في
 الجميع وجب ان يكون منسكفا عنده الشهاد فاطببه والعمر ممن لو زعم الدلائل في
 فله تسبقه الامور بما في التوجيه انشئ في حال المحنة في الحاشية وقد يبرهن على المحنة

انها
 من
 علم

من العلم البارى بما يعلم المحقق لانه صفة حقيقة كماله متوفرة في سائر متوهمات على
 وما يعلم الاحمال لان صفة ذلك في ذاته غير واحدة بسبب محمل لا ترتيب فيه ولا فصل
 لالان العلوم امر محتمل والمخلوق للصور السقيمة لانه سبب كل شي في الخارج
 لذلك يقال العلم السقيم هو العلم السقيم لا العلم والافعال ولا كان السقيم الاحمال
 محتمل لكونه شئ ولا يمتنع ان يراد به في المقام الاسمي واحد والافعال فيهم
 التركيب او عدمه لا يشار الى عروق في المفاسد وضع تلك الاحمال اوله ثم
 حتى معنى الاحمال المراد منها وقال القائلون معنى الاحمال هيئتها ما يقال في المحدود
 فقال المفضل والمحدود محتمل في معنى الاحمال الذي في المحدود ويكون الصورة
 الواحدة محتملة الى صور متعددة وكيف يحيز عليه عامل في الذات هو الواحدة البسيطة
 المحصورة في محتمل الى الفترة ومعنى الاحمال هيئتها ما يقال في عروق كمالها
 الوحدانية المتعلق بابن كماله في الشئ في بعض وعروق كمالها
 الى ما افاده بقوله في عدم ميزان عند العقل عن جميع ما افاده في مسالك
 بيان الاحمال في المراد منها ثم اقرب وقدر الامر بقوله في معناه

الى الاحمال سببا الى العلم الاحمالى لعمري نحو ذلك ان الشجرة يقطع بديل عليه دلالة غير عسرا
او رور نظير السندفج والسنجبار ونسج المراد قال سوسن ان يكون منك من طرفك
مناظره ومباخره فوالعلم ذلك الطرف لعله طوم خط ساكن وهو حواره وطرفك ارتفاع
ما الحكم ظهورا شيئا كمن لا ياتي هذه لك الدرباطات وامتراكك انفسه صوب السباب
فكل فريك قبل ان تقصد فنده الى كنه الطارئة البسطة التي لا تفصل فيها وبها ارتفاع
ما الى به الخضم من الكلام بالذات ان الشام شبيهة بما تعلم الاحمالى الصفا لوجب سجاة
ثم تقصد شيئا بعد شئى موافقا للبدء لك ساقيا من الى كنه البسطة وهو العلم التقصلا
المثبت على العلم الاحمالى فلا يستبعد ان يكون بحسب الامر البسيط كنف الكثرة كنف
امتراكا وموضع شدة العلم الاحمالى بالبنوافة والتفصيل بالبنوافة كما ان النواة مع
ليس عليها نظري على جميع ما فى الشجرة من الاعصان والاوراق والازهار والثمار
لك نذ النجوة العلم البسيط كنهى على العلم التفصيل ولا يوسك الوسم انه ليس
ما حصل عند المناظره قبل التفصيل الا ملكة تقدر به على ان تفصل مستغفلة ولا
في ملك الرتبة معلولات فغير الاحمال معلوم ولا كمال منزلة وليس النواة الصغر اجزاء الشجرة

شئ نعم في قوة لان بصيرة شدة فكيف يجوز مثل هذا في علم الوجود الذي هو يرى عن القوة والاشياء
 وليس كما في شدة لا تفصل لم تفصل على الاحمال من علم الوجود الاحمال شبيهة ببعضه حال
 المناظر والنواة والشجرة كجميع الوجوه والحيات بل غرضنا من هذا الشبهة نظر في نفس لظنك ان
 كيف يكون حضور الوحدة في الالهي في الكثرة وكيف انما في الكثرة في المتعدد في المتعدد والاشياء
 له ادنى حس من ان شبيهة هي بل هي كثره في جوهره بل هي كثره في الالهي في المثال بل هي
 من داب المحصيل الى الالهي الى الاحمال ان الفاعل الى في العصور حيث حال
 بالكل الى العلم التفصيلي كجميع العالم بعد ذاته التي هي علم العلم الاحمال وعلمه بذاته نفس
 ذاته بمعنى علم الاحمال الذي هو علم الذات نفس ذاته وكثرة علمه التفصيلي بعد ذاته
 في العلم الاحمال في هذا العلم في الوجود علم بالكل لان نفس ذاته في
 الكل فاعلم بالكل مندرج في العلم في الوجود فباعتبار الالهي في ذاته الكل وعلمه
 ان يكون العلم من قوله هو الكل انه مبدأ الكل وخلق الكل لان تركبته وقوامه من
 تعالى عن ذلك علوا كبيرا فيعلم ما قرر كلام الفاعل الى على انه النقط لا يدرك في المعام على
 الفاعل الى على انه انما يتركب على ما ذكره في قوله هو الكل تركب بل هو الكل هو مجموع

والخاصة مع المحركات لانه حمل على الكل والحمل يقتضي الاتحاد في القوة فكل علم انفرادي على
 ما اردو المحسوس على كل علم انفرادي على انه الوجود توجيها للعلم مما لا يدرك به فاعلم فان
 يدركه هو الحق في الشئ الرئيس في العلم الواحد من كون علمه بارتام الصور في ذاته فهو
 صفة العلم انهم كونه فهو فاعلم بالعلمانية ونحوه المصدرة الى غرضك من الاشكال
 ولما اردو عليها انه علم على انه القول بارتام كون ذات الباري فاعلم فاعلم وكونه
 مقتضاه لصيغته مشتركة حقيقة وكون علمه مستغنا عن الاشياء المفارقة له فيكون
 لا يستلزم بالغير والصور على انه التقدير فيقال ان سيفر ان صفات هذه الصور العلمانية
 بذاته تعالى اما بالعلم المقدم اولا على الاول فاما الصور اخر فليكن الشئ او بعد فليكن
 الصور على العلم المقدم الذي هو عين الذات كاف في الحاجيات والصور فليكن العلم
 في العلم بالوجودات النفسية كما الدليل على صفات الصور العلمية قبل العلم بالوجودات النفسية وعلى
 انشائي بغير القول بان العلم بالاشياء بعد سبق علم الاغراض من الاشكال التي اوردت
 على انشائيين بالذات ثم اردو انفرادي الى وضع موضع هذه الانشائية بغير القول
 حاصل يقال ان العلم بكونه صفة منفردة بذاته فهو انشائي لكون الصفة انشائية بغير

الموصوف والكثرة التي في تلك الصور كثره بعدداته فلا يوجب الكثرة في ذاته ولا يلزم بها
 الحقيقة بل تلك الكثرة مرتبة يراد بها الجمع في واحد محض وهو المعينة كما ان
 الموجودات المتكثرة عنه لا يصدق في وحدته بل بالاطلاق فكذا صدرت تلك الصور
 صادرة على ترتيب العلم والمعلول في صور الكل في صورته بمعنى ان نسبة الكل الى نسبة
 واحدة وهي نسبة المعلول وهي ان اخذ مجزئة في واحدة وان اخذ مقصدة في
 ترتيب وتوسطها فلا يلزم الكثرة في الذات الا حدية الحقيقة البسيطة وانما
 وقع الاستحالات السابقة ففصلها عما يقصد لا يبين اندراجها في هذا الموضع
 وكما ان العلم في سائر علم الوجود انتهى الى علم الوجودية والمارية
 ففصلها في العلم بالعلم والافعال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال والاعمال
 والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب والادب
 السابقة استمران الرتب الطالقات من انما ان احد الدواب التي في مسكنة
 العلم ثم انما لا يشفي العقل ويرى العقل ما قول الدواب المستورة في علم الوجود
 فعد على ما ضل بعض الاصلية عشرة اعداد في بعض الجمل من انما ما ينسب من انما

هذا
 من
 العلم
 والادب
 والادب

سماحة لادناه ولا غيره زعمنا منهم ان العلم نسبة والنسبة ليست في المنسب من كل من هو
النسبة من السطح الاصل والذات ونفسه والذات في النسبة المنسب في الوجود لادناه
ثم قالوا من تعلم نفسه لا يعلم غيره ولا يكتفي على النسبة والحيثيات من ذلك الى انهم
ثم قالوا ان الانسان يعلم نفسه النسبة ليس بغيره الا انما هو خارج عن الذات لا هو
داخل في الخارجية فهو كان العلم بغيره لا يتغير في الخارج لا يمكن تقديره في الخارج
بطلان ثم قالوا انهم في الوقت اجل من ان الصنع في زعمنا ثم قالوا
ان في الاصل طائفة من النسب ما وسر المطلب في الوجودات من صور الموجودات
في ذاته فتدبر فيهم الشبان والوفور والوفا على وجهها وخطا في مقابلها على ما
بالوجه الى القول ان الصور الوصفية قد توجد في الموجودات كعلمها بالسماء والارض
الارض والحسن قد لا توجد فيكون تلك الصور على وجودها في الخارج تصانع
البحث في صور او لا صورة البناء في ذاته ثم يبين موافقها لصوره او انوار
جاء على ما لا رادة لكل واحد على ما يبين على ما يشهد به النظام المحسوس المحجب
من انهم لم يجدوا على بن علم في ما على من كل واحد من الصور المحسوسة

في بيان خواص النباتات وخواص المعادن وخواص الحيات وخواص السموات وخواص
 ودقائق النجوم وخواص اهلها من الرب في ان مديح هذه الاجرام من شمس ونبات
 ما خلقها عبثا على علم وحكمة فبالضرورة لابد من ان يعلم ان الواجب علم الموجودات قبل خلقها
 بصور المعقولة المرشدة في ذاتها ثم في ترتيبه هذه الذات الاحدية حتى يترتب
 في الذات القدسية لان تلك الصور العقلية ليست حقائق بل هي لذاتها ثم عمل الصفة العقلية
 كونه بحيث يكون منه الاشياء كما ان فاعلية تعديلي وجود الفصل من السكون لا على الصفة
 الكمال فاعلية تعديلي تنبع وجوده وجود جميع الاشياء او كقولهم انه لابد لصدور تلك الصور
 من علم عال من العلم بالواجب فاعلا بالارادة مدفوع بما ذكره ان الصور العارضة
 من صورها اذا كانت خارجة محتاج في صدورها الى صور عقلية سابقة فاما اذا كانت صورها
 عقلية فلا يحتاج الا ترى من علم البار باليت محتاج الى ان ينشئ صورته في ذاته و
 اما ان تلك الصور غير محتاج الى صورة اخرى ولها طريق في القول بالعلم
 كلام طويل لوجه شمس اري تراكها اخرى لئلا يطول الكتاب والناقص في تحقيق
 والناقص من ان علمه لصوره فانه مرشدة والمفضل الاول والموافق للقدسية وبار

ويزيد عليه اكثر ما هو على الشئ من ذاته ان يكون ابراهم للعقل على علم علم كبريا بالنسبة الى فاعله
الاربع المقلدون الاكبر في مراتب علمه فهو قدس ذاته وصفاته النقص والنقصان لصورها كبر
بأنفسها حاضرة عند مدبرها وهي المثلث المثلثية واثلاثين على الذب لوجودها انما هو في
والكلام في هذه الصور على علمها بنفسها او ليس صور آخر على الدول بلزم ان يكون ابراهم على
المستفاد الوجود على تقدم علم وما بعده الى اثبات الصور الاكبر على كل شيء نسبيا لوجوده فمطل
اصل المذهب وعلى الثاني بلزم الشئ في الوجودات الحقيقة والصور بلزم ان لا يوجد على الصور
الاشياء ووجودها بالعرض بدونها بالذات وتساويها لاكت ان على الصور ضعيفة والوجود
بالنسبة الى ذاتها بلزم ان يكون الصاوير الدول ضعيفة والوجود والخاص للمعرفة ان علم
الباري موجب لثمة معدومات ثابته ثابتا على مقتضى ان المعدوم ثابت في نفسه لا يثبت
مستورة في الكتب المكلدة وفي ابراهيم في المصالح طول والساوس لبعض الصور
رضي الله عنهم مثل الشيخ العارف سراج ارض الحقيقة وسراج الحكمة الشيخ محمد الدرس الخوري
والشيخ المحقق محمد الدبير القنوني عليه السلام في المعدومات ووجودها بالذات
ومسروها بالوجود والذات بلزم عليه الدمار افعلا والذات بلزم وجوده في سيرة العلم

اشترافية على متوسط الصور وتوصل على ما يشهد كلامه في مواضع من كتبه ان علمه فهو بذاته يكون له الحورا
لذاته وعلمه بالاشياء يكون لها طرقة بذواتها كالجوار والاعراض الخارجية او مضافات التي هي
مواضع الشهود والاشياء المدركة مستمرة كانت كما في العقول الفاعلة والنفوس العاكسة
او غير مستمرة كما في القوى الحيوانية والنطقية او الحسية او الحسية فتعلمه فهو محض احاطة بترانته
عنده فواجب هو مستغن في علمه بالاشياء عن الصور بل ان اشراق والتبسط المطلق
فلا يحسنه شي غير انشائه على جريته وبين انما هي عين في الحكمة المكنونة انه
لا يعلم كيفية علم الواجب بالاشياء الا من يقرب حاله في علمه بذاته وعلمه بصفاة فانه علمه
بذاته يحصل صور انوار وكذا علمه بصفاة واللام علمه العلم بالذات ولا للصفات
بل للنال لها فان انما ليس للاذات دون من ان فانه لا انما ولو مغارة اعتباره ذلك
طاهر فمن راجع الى حياته والشفقة الى وجدانه ثم ان ان النال في بعض العلوم والمعارف
مثل علم السماء ووجه الى اشراق الصور واخذ الاثر لكون ذوات تلك الاشياء عارية
عن غيرة داخلية تحت قشرة وتسلط مستخرجا بوساطة صور حتى لو كانت تلك الاشياء
مستغنية خافرة لديه متمثلة بين يديه يستغنى في ادراكها عن الصور والنال للسماء

فواحد الجوار

عنا

في صفة العقل والوجدان على احوال تلك الاشياء بحسبها من غير وساطة على وجه الحال
كان الامر في النفس وتوابعها تدرك نفسها والاشياء وصفاتها من دون اقتضاد
الى التوابع وانما ذلك الاما تجردا عن المادة وتنفرد بها عن البدن وتسلطها
بدنية البدن ومن ثم كانت من النفس الشد خروا او ضعفا فلفظ كان
علم الموصلي وعرفانه الذود شهي والكل في هذا المعنى انما يتقن اذ
بالحسنة ودر او متقنين الى العلم سرورا فاحلوا تحت المحل والنور الى المتصور
او هو في اعلى مرتبة النورية والتجرد والقدس من شوائب الانس والفساد
العظم والعظمة الكبرى والتفريق الشيع الا انهم في الجلال الرفيع فلهذا لم يعلموا
المتنول والادرام وقوا وما قيل فيها وما يمثل لها تجرد الاضافه المبدئية والاعمال
الشهودية فكما ان علمه بانه لا يربطه على انه في ذلك علمه بالاشياء غير انده على
حضوره وانما المتنول العاقلية والذوات الجبروتية سواها المتنولية
والمتنول بين يديه وانما واما في حضوره فلهذا لم يخاله في الحق في العلم
الشهودي لا يجرى في المطالبه كذلك المحرك لسكون صورة في شئ على انما هو

الكلية

المطابق لغيره من شأن العلم المحصول في الدرس على هو محور وسمي في أوائل الكتب المنطوق التي تصور
والنصدي في مجال الضابط هو كان في علم الباري والوجودات كرس في الصور في الفضايلة
التي كانت فعل والقول على جارية والادارة التي هو عبارة تشكك المن في القول
بأن العلم الصور عند بعض الزمان في علم من الطريقة الوصفية في مجموع هذه لأن علامية
والادارة والاختلافات في الصورة الفصل في الفرق بين الطبيعي في العلم والادارة
الامتياز في الصورة بعد ما قال في سائر أو جه المكنات علامية فاعلموا بالعلم والادارة
سبق العلم للعلم في العلم ان النجاة في الحق والعلم في الفاضل أو شرح في
صنعة كرس لطيف أو سيف صارم وكذا ان المواد للعلم في ضرب الصور في غير أو
أخذ على نسبة تانيفية غير ما يتواليا في نسبة وقرعة متانيفية من دون ان
يصور كل نقرة ثم حرك يده منفر على وقف تصور في كل فرقة ثم ياتي بها
حسب ما يلهي ياتي بعد ما على في غير علامية يدركها باليات ثم يركب يده حركته
سرعية ونصف علامية لأن تصور ثم يركب يده ثم تصور ثم يركب يده والادارة
في الصناعة غير ما يراه قد يوجد في بعض نسخ الحاشية العلمية في العلم انفسها

للوجوب نوعان الشك والحيث وهو من العلم ان العلم التفصيلي للوجوب محال على ما اورد
 في الخارج والاشبه اربعة احدها ما يعبر عنه بالعلم والنور والعقل في الشريعة في الحديث اول ما خلق
 الله نوري واول ما خلق الله العلم وحجاب النور اول ما خلق الله العقل وبالعقل العقل
 عند الصوفية وقد يعبر عنه بالسر اوقات النورية على ما في الصدر والعقول المحرقة على ما
 في المتن وبالعقول الفائرة عند اهل الشرايق فالعلم حافرة عنده فهو مع ما هو عليه
 بمرور الحقائق مجردا عما هو عليه من كليات العلم وكتابها من الحواشي والاشعار
 تأبها ما يعبر عنه في الشريعة بالعلم المحض غير المتورق والتبدل وبالنفس والكل عند الصوفية
 بالنفس العقلية عند الحكماء فالعلم حافرة عنده فهو غير متمسك بالعلم مع ما هو عليه من صور
 الكلمات فان الصور الكلية والكلمات بامر منطوية في النفس العقلية على ما هو عليه في
 الحكمة فانه في صورها غير الجاهل المني والفيض المطلق وانها كتاب المحو
 والذات وهي الصور الحسية التي تنقش فيها صور الحركات الحادية المحركة لبعض
 النور وهي النفس الحسية منطوية في اجسام العلوية ونسبها الى تلك الاجسام
 الله جل جلاله الباقية القوي مع ما فيها من النفس والصور حافرة عنده

بالعقول

تعالى وراعيها سائر الموجودات الخارجة والداخلية الخافرة عنده فلهذا علمه بالامر المقدم
 على الزمان والامر لا يتغير النسبة لعدم تغير المعلوم وانما العلم بالامر الكائن والخاصة و
 لا شك انه علم بمعلومات متغيرة فكل نور يتغير انما يتغير لانها تتغير في العلم الوارد
 فيهم من نفاذ وقال ان هذه التغيرات ليس الا نظر الى ذوات الكائنات والصفات
 والصفات بعضها الى بعض وانما بالنسبة الى التحويلات والشوايع التوراتية فكلها في درجة
 واحدة فما تلك بالنسبة الى من هو اعلى من كل تعالى وازرع من كل رضع ومنهم من حوزة
 تعالى لا يابن في التغير لا يوجب تغير في الذات الواحدة المقدسة ولا في كمالها الذاتية
 بل في التوحي في علمه سبحانه في الحقيقة تغير في الصفات التي هي اذ التغير في ذلك
 ذات مستوفى في كماله ولا شك انه يتغير الاضافات ولا يبرم منه تغير في كماله
 راجع الى المنسوب اليه قال الماتون وعلم الموجودات بالصفات ومضاتنا وعلمنا بالصفات
 صفاتنا فان حصر في لا حصر في ذلك في علمنا بالنسبة الى الحق تعالى الحق تعالى في
 الصفات وهي كمالها لا تطلقا سواء كانت مجردات او مادية على
 صفات لا تطلقا ان يكون وجودها او وجودها غيرا وفسرنا بطلان تفسيرنا

الادل المراد وجودها غير قائمه بماده موضوعه والى كل محل محتاج كالمسئله بالنسبة الى الصانع
 الجسميه والنوعيه او محل مستغنى كالجسم بالنسبة الى الاعراض فان الجسم يحتاج في تكوينه
 ومقتضاه الى الاعراض الخارجيه فبقا المجرىات اعني العقول لما كانت جوار غير قائمه بالموضوع
 وماده علمها كانت في العلم الالهي او كانت انفسها فتعجز عن العلم وعن تصور الموجود
 المجرى وذلك النفس فانها الصوره غير قائمه بالموضوع وماده لانها غير قائمه في الجسم بل سخر
 عنها غرائز ان نعم لها تعلق بالبدن فطرح التدبير والنظر لعلته مخصوصه لا تترك
 كسبها ولا استيعابها في ان يعرف شي في شئ بدون صلوه فيه كما ان الملك يدبر
 مملكته بدون ان يدخل في شئ مما يملكه او يشتمل بنفسه النسيان خيره ونهاه
 ان محل في مجرى عقلة وضعه علمها بين في محله واما الكواكب في الجوار والارض
 فهي غير صالحه لا في انفسها لان وجودها ليس قائم بماده اما بماده او بموضوع
 وكذا السوي لانها لا تستقل بوجودها او وجودها وانما هو بوجودها بغيره وفعلها ليس
 فعلية الاستعداد او فاللاست الجبريه تكون ماديه وجودها لانها بل بماده موضوع
 فلم تترك انفسها الشئ المراد بوجودها لانها حضورا عند انفسها فالله يارسلها حاجه

عند النفس غير ثابتة عندنا ما هي لمبت حاضرة عندنا والارض الممدات مع الجو
النائي لان الارض غير مستقلة الوجود وما لا يتصل في الوجود لا حجرة عندنا
الممدات كل من منها غائب عن الآخر فلا حضور في هذه فالمفارقات والنفس حاضرة
عند النفس غير ثابتة عندنا فذلك عقلت النفس لان الفعل والادراك هو
والمعلوم عند الجبر وتحقيق فيها ميزان العلم وطائس الفعل والادراك الحسية
والسجود غير ثابتة عندنا فكونها اراضا ووزان امتداد وتغير ما متداد
المحل والتفسير الثالث ان المراد بقوله وجودها لها عاقل النفس او وجودها
فانها اراضا ووجودها لا يتكامل النفس او وجودها لا يتكامل غير ما هو عقول النفس لا كان
وجودها لا يتكامل فوانها يحصل العلم وتكامل اللغات لتفسيرها بها بالعلم
علمها وشؤونها تلك كشيء لا جرم او ركن النفس والادراك الحسية من المواد
ظاهرة كانت او باطنة في كانت وجودها لا يتكاملها بنفسها على لا يتكامل من
سوى الادراك والاعين النفس في كالمواد من النفس واما خلقت لم يحصل لها
ولا يتكامل النفس ثم تدرك فوانها ويرجع الى هذا التفسير قول من جعل العلم قول

لا يتطابق مع وجودها لأنها فان الكمال العلمي خارج أوله أثره من الموجودات ودره انفسه
 الثالث ان صور الموجودات في سائر النظم من كلام الشيخ المتفوض بأكبر الاشياء
 والشجر وبقا وحب من المراد حصر الاشياء التي لها مدخل في الإدراك فالمفاد ان وجودها
 لها لا يتطابق مع وجودها من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك عند انفسها من غير ان يكون
 لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك
 فذلك ان لا يدخل وجودها في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك
 سادس العلم ان صور الاشياء من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك
 ميزان العقل الى صور مثل النفس وجودها على ما هي حقيقة فذلك ان يكون لها مدخل في الإدراك
 وتدرجها على تدرج الاشياء والالات المحركة من الحواس والاشياء والاشياء والاشياء
 وجودها لا يكون لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك
 في الاشياء هي النفس التي هي القوة الساهرة اي المراد بالعين في قول
 ليس هو الجسم المحض فانه لا يدخل لها في الإدراك لانها لا مدخل في الإدراك
 لا مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك من غير ان يكون لها مدخل في الإدراك

وجود القوة السابغة بعينها لا تدرك في نفسها وليس كذلك في عدم الادراك في نفسها بل
 لما عرفت من استقلالها وتبرؤها وكونها مستقلة لذاتها وقدرها في الشيء في مواضع اخرى
 على ما قال سابقا من غير فعل ان وجد انشؤا في صورة النفس من ذاتي في ذاتي
 كنت ادرك ذاتي كما ادركت شيئا اخر بان يوجد من ذاتي من شيء اخر ان
 اى صورة في ذاتي من غير ادراك وانما ادراك الشئ بان تحصلت صورته في ادراكنا
 وادركت نفس شيئا في نفسنا فاذا فرض ان يحصل صورة نفسنا في ادراكنا
 نفسنا وادراكنا لمحقق في العلم ومناط الادراك حسية اعني ان ادراك صورة المدرك
 في المدرك كذا اى ان العلم عند اتصال الروح بالوجود ليس هو وجود الامر
 اى الصورة التي ادركت من ذاتي ذلك الامر ذاتي فان ادراك ذاتي
 ادركت حدها الى الامر في حضوره عند يده من عند اتصال العلم بالصورة
 التي كانت من ادراك في نفسنا فان ادراك في ادراكنا في ادراك
 في ذلك ادراك ان تلك الصورة التي كبر في العلم المطابقة في الوجود
 كانت في حصلت في حيز من العلم ان المناط هو حضور الشيء في حصول

للعلم ومعرفة التمسك للقول واذا كان وجوده ثابتا في معنى وجوده غير ثابت في معنى حصوله
 ضرورة ان الموجود غير ثابت في ذاته بل في كونه التمسك ان ثابتا غير جارية عنده لان كل غير
 مستغاث عن الوجود الاضطر لم يخرج في دور ان ثابتا في ان يوجد اثر اخر في ان ثابتا في
 سوى ذاتي لان مدار الدور ان يحصل الموجود عند الموجود حاصل بدون اعتبار الى
 الصورة فقد تحقق التماسك لا وجه لعدم الدور ان في الخارج عدم التماسك بانه محذور
 ان يكون حصول صورة المعلوم للعلم دون نفس المعلوم كجارية صفة لا يصح في القول
 حاكمه ان حاصل كل ذي الشئ في العلم هو وجوده في حصوله لذات الموجود
 كحقيقة ان الاشياء قد يكون مقترنة بما هو غرضه خارجا عن ذاتها كقائمه
 الطبيعة لذات شئ في زيد بوضع خاص ومن مخصوص وكيف ممكن ومقدار
 مقدر وقد لا يكون على يكون مجردة كاللذات في المطلقة المتزعة عن غير زيد
 وقد ثبت في مقوله ان الامور الغريبة لا يلحق الاشياء الا بالواسطة المستعدادات
 فيها ولا يلحقها لذاتها واللام يكن غرضه وان منع جميع الاستعدادات هو
 السوي في الحقيقة فكل ما هو متباعد باكتسبة غريبة متلفعة ومعلق باكتسبة

في

ما دام
اجنبیه مادی البتة والعلم عبارة عن اعتبار انشعاع اعداده فكل ما هو مخلوق في القوة
مخلوق لا يكون معلوما بل مجهولا فالمعلوم لابد ان يكون مجزوا اما مجردا اما متمازجا
وسوالمعقول او مجردا اما فصلا وهو المحسوس باحد الحواس وبما يختلف مراتب تجرده
تختلف اعداد اركاته فالحواس الطاهرة كالنفس مستقلة في الصورة عن المادة لكن
كذلك كالموضع الخاص والصور وغيره والخيال تجردا متجربا راسدا على التوحيد الاول
لكنه لا يابكس في نفسه في هذا النوع من الادراك من المفاهيم والوسم في تجرده
ازدبر عن الخيال فغنى هذا التوحيد وان سقى خلطا مع المادة لكن في التوحيد البتة
الى الاول ليس اشد اقرب الى حاق كنهه ففتح واما القوة العاطلة فيجوز ان يكون
تماما لا سقى في الخلط انزوا لا تدبر في التمسك واصل وتصل الى الكثرة في حقيقته فنده
المراتب من التجريدات في جانب المعلوم فكل تلك الحال في جانب العالم على قوة تدرك
جسمانية تدرك صورة فكل الصورة لا محالة كل في ما واما اولئك القوة
مجردة عن المادة والادراك على تلك القوة جسمانية وكل حيز قدس كل في صورة
ادراك في تلك الصورة الحادثة فيها خاتمة عن جميع الجوانب الزائدة عن غير تمام

المعرفة الحاضرة فحق ذلك مما علمناه علمك ان مدار العاقلية والمعنوية على كون
مجرد العلم بالماوراء بالعلم سواء كان محسوسا او مجردا بالابهاء فترفع مانع من مدار
الماوراء والمعنوية على كون الشيء متعلقا بالماوراء متعلقا بالعلم والى كون الشيء
الغرض ورأي لا عرف مراد والحاصل ان العلم انما يكون بمجرد مانع وترفع مانع
وسائر الادوار كانت الحسية مجردات فانقصه ففقدت المراتب وتخلو الادوار
فالمجردات لما كانت وجودها لما يكون متعلقا بالصور وانما متعلقا بالجمع المصدر
بوسعين وجودها لما متعلقا بالجمع المتفرقة عند المدرك بوسعين وجودها المجردة لا بال
التعلق على ما مر حشره ونه المتعقبات فليس العلم والعلوم والاعمال في المصدر واحد لا ينفك
فيه لا حقيقة ولا اعتبارا وما ينبغي ان يعلم انه ليس بين العلم والمعرفة شيئا مما
اصلا لا حقيقة ولا اعتبارا على علمت من كلام الشيخ وكلام المتأخرين او ليس شيئا حشره
للتدنية موجبه للحقيقة والمعارف بينهما وترتيب الى ذلك وهو كالتحقق والاطلاق
في وضع ايراد الالهام وتوابع العلم المتحقق والادوية في الماشية والقدسية وتفسيرها
الالهام على قولهم ان العلم والعلوم لو كانا واحدا لكان علمنا بانفسنا نفس

دانا

وَأَنَا فَعَلِمْنَا بِعِلْمِ نَفْسِ وَأَنَا الصِّفَةُ نَفْسِ وَأَنَا بَعْدَ الْعِلْمِ الشَّيْءُ وَأَنَا كَمَا نَحْنُ بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ
نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ
بَيْنَ الشَّيْءِ كَمَا فِي الْحَادِثَةِ فِي بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا كَمَا نَحْنُ بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ
جَوَابَ الْمُحَقِّقِ الطُّوسِي عَزَّ وَجَلَّ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ
سَبْعَ مَرَّاتٍ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ
وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ
لَا تَقْلِبْ عَلَى نَفْسِكَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ وَأَنَا بَعْدَ أَنْ نَعْرِفَ نَفْسَ
وَالْحَصُولُ كَمَا فِي الْمَعْنَى وَالْمَعْنَى كَمَا فِي الْمَعْنَى وَالْمَعْنَى كَمَا فِي الْمَعْنَى
صَحِيحٌ فِي الْأَوَّلِ وَالْمَعْنَى كَمَا فِي الْمَعْنَى وَالْمَعْنَى كَمَا فِي الْمَعْنَى
فَأَنْ الْعَاقِلَ بِأَبْسَاطٍ وَجُودِهِ لَمْ يَحْضَرْهُ فَيُؤَيِّدُ الْخَبْرَ الْعَقْلَ وَالْعَاقِلَ مَعْقُولٌ
وَأَمَّا مَعْرِضَاتُ الدَّعَامِ فِي الْحَاضِرِ إِلَى تَذَكُّلِ الْبَاطِنِ وَتَحْدِثِ مَعْنَى أَمَّا الدَّعَامُ
فَيُؤَيِّدُ عِلْمًا بِأَنَا سَبْعَ مَرَّاتٍ عِلْمًا بِأَنَا سَبْعَ مَرَّاتٍ عِلْمًا بِأَنَا سَبْعَ مَرَّاتٍ
مَعْدُودٌ وَأَمَّا الدَّعَامُ فِي الْمَعْنَى وَجُودِهِ فِي نَفْسِ الْخَبْرِ الْخَبْرَ الْخَبْرَ

الذات العلمانية

بأن العلمانية لا تتوقف على العلم بل على الحق بآب
بأنه لا شك أن العلم يتحقق بمقتضى مقتضى
والذات العلمانية لا تتوقف على العلم بل على الحق بآب
والعلم لا يمكن العلم بالذات نفس الذات
والحصول المستند على المقتضى
والتحقيق والحق في العلمانية
أخيراً من مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
مع الحقية في مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
من مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
على مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى
مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى مقتضى

كان

كان العلم المتعلق بها على حضورها في سابق في حاشية المحل وحق سبحانه في حصولها
 في الوجود بل في الشك في الحقيقة ففقط مراده ان هذه الحاشية المقيدة للشك اعتبارها
 الحاشية ففقط ان يحصل في الذات المعنوية فان الذات الماخوذة معها يكون اعتبارها
 حاشية لوجود الذات باعتبارها في ذاتها ولا حضور تلك الذات مع الحاشية ففقط فان
 ان الذات نفسها حاضرة فاجب في علمها الى صورة حاشية ففقط حصولها على ما يكون
 الحاشية اللاحقة والماضي الشك مطلقا اي لا حقيقة ولا اعتبارا في الوجود بل الشك ما يرضى عليه
 ولا يرضى على الشك ان من في التوجه ما يابا في كلام المحل وسابقة في كلامه صريح في
 انه في حصول الشك مطلقا لا في الشك في الحقيقة ففقط كلف ولم يذهب احد الى التعميم
 المتعلق حتى يكون كلام المحل في رد اعلمه ففقط ما يدل على قوله فقد اخطأ ولم اذكر
 المستفاد من قوله وليس سببا حاشية ففقط في صحيح لا اعتبار عليه ففقط لا شك انه لا حضور
 لذات الحاشية كما هي محشية سواء كان الحاشية عينية او دانية متعلقة في المعنوية
 او في المعنوية ففقط وانما الحضور نفس الذات المعنوية وليس اعتبارها
 كلها بعد اعتبار الذات ففقط يكون علمها حضورا بل هو حصولي ففقط الى القول في كلام

الى الله وحده السبيل لا بد من ان

القول بان الذات المأخوذة مع الحجة اذ يختار العلم المتعلق بها علم حصول مطلق فقه كلام
كما عرفت ثم انما ظهر لي قال في الكسبة المفسدة توضيح ان الذات المأخوذة مع حجة وجوده
في الزين وليست موجودة في الخارج وفي الخارج يكون العلم على الذات المأخوذة على حصوله
حين العلم لا يكون الا حصولها في الزين واما ما عرفت على الحجة فمؤدرة ان الذات
مع على الحجة فمؤدرة عند نفسها فان تلك التغيرات من العالم والمعلوم في العلم
المقصود في وجوده لا يقال في الكسبة كيف والحاصل هو السوية المأخوذة الموجودة والمقصود
هو السوية الموجودة عند السوية الموجودة في التغيرات بها بالضرورة ولو بوجه ما واما ما
والكسبة غير ان يكون مكافئة فقلت بان التغيرات من معلومها اي الحاصل والمقصود
فمؤدرة بان بالضرورة فقلت بان العلم فيمكن لا يتغير بل هو معلوم في ذلك اي لا
ثم ان في التغيرات والمقصود ان مصدر الحاصل والمقصود في العلم في العلم المقصود
لأنفسه والمقصود بنفسه هو السوية الموجودة في غير ذلك فوجد حجة نقدية في موجبة لتلك
بل بالضرورة الحاصل منها هو نفس ما يقدر المقصود فلا فائدة منها لا فائدة ولا اعتبار ان
الادراك في نفس ليس كافي للمعاني والمعاني للمعاني في حيث يوجد في الدول اي في

بالمعنى

بالكلية خمسة القوة الفعلة وفي الثاني اى المعالج بالفتح خمسة القوة الالهية كالمعنى
 والمحقق الرادى ومن سلك مسلكها فالعاجل والمحقق والمفصل مع الخاضعة الذات والحد
 امر واحد وهو الذات المعزاة عن الجسديات والادنى رات ليس منها اى تلك الامور
 لغاير اصلها ولو بالذات فليس ان يكون تلك الهوية الموجودة من حيث انما كانت
 اى مع وصفها بغير متغيرة من حيث انما هي موجودة اى مع وصفها المعنوية لكن
 في انما هي بغير متغيرة في المقصود وكذا في ليس في نفسه اى في نفسها من العلم في نفس
 انما هي في المقصود وتحقيقها في العلم اى في العلم والمعلوم في العلم المقصود
 مطلقا سواء كان للذات او للصفات او للمعلومات اى في العلم والمعلوم في العلم
 غير متغير المتغيرة وهو في العلم اى في العلم والمعلوم في العلم المقصود
 النفس في العلم والمعلومات بالصفات والواجب سبحانه بذات القدسية ولا يتكلم في العلم
 ولا في العلم بالمعلومات والادنى اى في العلم المقصود مع الذات والواجب مع المعلومات
 والى وجاهد اى في العلم المقصود ليس كذا في العلم المقصود كذا في العلم المقصود
 المقصود من حيث انما كانت موجودة بالحوادث القدسية والمعلوم في العلم المقصود

مجموع

مع قطع النظر عن تلك الخمسة التي تشبه الكساف وما سبق الى معرف الدوام ان العلم
 المحصول من ارض والمعرض والمعلوم هو المعرض الى الهيئة فقط وليس له كاشف
 كاشف طارة من ان يبين علم ان لا يكون العلم حقيقة محضة لان المعلوم قد يكون
 من موزة الجور قد يكون من غير ما من موزة الموز والمعرض الفيزيائية ارض
 التي يكون العلم على ان في الفاعل مظهر من مظهر الجور والمعرض والمركب
 الجور والمعرض لا يكون حقيقة محضة على ما ثبت في محله وايضا ليس للمعرض حقيقة
 كاشف ولو حصل المعرض في ان يبين خالبا عن المعارض لمحقق ذلك في الهيئة
 المعارض في العلم الذي هو سائر الدلائل في هيئة البطلان ما تشبه فليس ان
 النفس لصفات علم حضور النفس على الاطلاق على المراتب الصفات الشخصية دون
 العلم منها من الصفات البنية والاضافة لان وجود تلك الصفات موقوف
 على الدلائل والاعمال ولا حضورها عند النفس على كونها على ما هو في العلم
 وبطلان الصفات البنية الصفات الموجب من سائر الخا ومعرض فانه كما
 علم العقل الجوده والنفس على ان يبين خالبا عن سائر الدلائل

العلم

المتجر ومكون من غير ما بطريق الاولى ولكن الحقيقة في قولهم فانه تعالى من حيث
 صدور الالف من علم وليس حيث ان صدور الالف من حقيقة هي الحقيقة المتأخرة عن
 حقيقة العلم والحقرة في الحقيقة المتأخرة على حقيقة حيث ثبت الحقيقة بوجه ما لو كان
 قال بعض اهل التحقيق ان معنى قول المتكلم ان الصفات علم الذات في الوجود
 هي حقيقة نفس الصفات ويرتبط انما قالوا ان الله تعالى علم على علم وفاء
 فيسيرة في انما في علم والحقرة في الوجود بصفات الوجود مع علم في علم
 والحقرة في انما في العلم والحقرة في الوجود بصفات الوجود مع علم في علم
 الكلام في انما في العلم والحقرة في الوجود بصفات الوجود مع علم في علم
 انما في العلم والحقرة في الوجود بصفات الوجود مع علم في علم
 لا بد ان ينسب اليه في انه اذا لم يكن من العلم الحصري ومعلوم في انما في العلم
 العلم الحصري في الوجود بصفات الوجود مع علم في علم
 حصري في انما في العلم والحقرة في الوجود بصفات الوجود مع علم في علم
 فكيف يصح قولهم انها حقيقة في معانيها فكيف يحسن القول في انما في العلم

بالبرهان والبرهان هو ما لا يمكن أن يكوننا فاستدل بالبرهان أو بالبرهان
 والآخر كالمعنى وعلى الثاني فالمعجزة ظاهرة وكذا على الثالث لأنه لا بد من قيام
 مصدر كل منهما بالبرهان فاستدل على الأول لا بد من الثالث في مصدر كل منهما
 في الأول ما ليس له كالمعجزة والآخر والآخر لا بد من الثالث في مصدر كل منهما
 قال المحقق في شرح الرسالة لا بد من العاقل والمعقول في العلم المعجزة فاستدل
 أصلاً فاستدل العلم المعجزة فاستدل بذلك العلم العلم المعجزة فاستدل
 وهو كالمعجزة العلم المعجزة في العلم المعجزة وهو كالمعجزة العلم المعجزة
 ما لا بد من الثالث في عبارة لا بد من العاقل والمعقول في العلم المعجزة
 والعقول بذاتها لا في جميع أنحاء العلم المعجزة فاستدل بالبرهان والآخر قال المحقق
 والمصدق في التصديق الذي هو كذا في أن التصديق عبارة عن تصور حكم
 أو إثبات فاستدل في التصديق من التصديق ما لا بد من الثالث في عبارة لا بد من العاقل والمعقول في العلم المعجزة
 فاستدل في أن التصديق علم مركب من تصور الحكم عليه وتصور الحكم به وتصور
 النسبة والحكم في التصورات فاستدل في العلم المعجزة فاستدل بذلك العلم المعجزة فاستدل

ما هو المراد بالحكم فان الصدق عند الحكم بالصدق النسبة وانتم انما تارة
 والاشياء واخرى الحكم لصورات الاطراف ثم انكم انتم ترون في تلك القطعة
 لا سيما في هذا المتن انكم كنتم رايناً على انكم واما اي تقدير فذلك هو النص
 في التصديق على علم لا يكون فيه حصول الصورة لم يكن تصديقاً النسبة قال المحقق
 قوله والنص في الجملة لا يقال في السؤال ان معارضة على قولهم ان التصديق علم
 حصوله او نقص منبأه على ان التصديق لا دور ان لقوله التصديق هو
 ادراك مجموع النسبة ولذلك ان وقوع النسبة من الصور النسبة لا من شأن
 الخارجية ضرورة ان النسبة لا يوجد الا في الذين هذا هو القياس والبرهان
 والعلم المتعلق بالصور النسبة علم حضورها لان الاختصاص الى الصورة لم يكن الاختصاص
 بالاشياء الخارجية غير النفس لئلا يكون ذلك كانت الصورة النسبة موجودة في النفس
 وحده عند استيعاب صورة اخرى كما ان حضور الذات كما كفى في علم النفس
 بذاتها لم يوجب الى الصورة كما هو كمال الشئ في النسبة بالتحقق ببيان المحقق
 كلف على ذلك بل لا بد من اذيقوه والدلائل ان اجتماع المتكلمين في

الوزن للشيء وصوره للصوت على اقسام المثال لان اذا كان علم الصوت
 حصولا كان علم تلك العلم ايضا حصولا لان لا يكون لبعض افراد الصوت
 حصول الصوت و علم بعضها بنفسها غير حصول صورة بل علم اقسام حصول
 في النفس بحيث لا ينفصل عنها بل ينفصل اقسام المثال في النفس من حصول
 ما ذكره في السطور فلهذا علم ان علم النفس له صفات حصوله
 كانت او غير كما تفرقه ان الصوت و هو الصوت مما تدرك فلهذا
 صوت النفس لا ينفصل عن من نوع واحد في محل واحد بل علم اقسام المتكسرين
 وما ينبغي ان يحصل اوله من اقسام المتكسرين على وجود فرد من نوع
 واحد في موضع واحد فلهذا هو اقسامها بحيث لا يكون بينها وبينها
 والتميز والاشتراك بين النفس يكون اما جهة واحدة كما في المتكسرة كما
 السواد والحدوة وفي المحل كاختلاف السواد القائم بالثوب والسواد القائم
 بالحدوة وفي الزمان كاختلاف السواد القائم بالثوب في وقت واحد والسواد
 في وقت آخر بعد ذلك الاول فاذا اريد ان في السواد المذكور علم اقسام

المتكسرين

انما يبين ان اقسام المتكسرين
 انما يبين ان اقسام المتكسرين

المستحق للمسحوقين فيه لا اختلاف في الصور بين هذه المذكور لأن المخلط النفس
واحد وكذا الزمان وكذا المنة فإما حصول الكسار النفساني على ما هو المحقق في سائر
النفوس أنه موحد اجتماع النفوس بحيث لم يكن بينها تباين ولا رفع الالمان عن النفس بانه
ممكن أن يكون الشيء المحسوس الواحد سببا لكثرة وواديس في الكسار الثالث يظهر
وجوه الدلول لذلك أن اجتماع النفوس في ذاتها لا يوجب اجتماعها في
منه أو رفع الالمان عن النفس ولم يجد بان في الارتفاع المذكور والمحسوس فكلما
فان يرى ان الشيء المصور هو ذاته التي لا تتغير في الارتفاع والارتفاع هو
والراكب في النفس يرى السائل متوجها الى غير ذلك مما هو شروح في محله الثاني
سلكا وتجاهلته لكنه لا يعلم انه يلزم فيها كثر في اجتماع النفوس حتى وفوقه ان
الاختلاف الموجب للثبوت كما يكون ناجدا عما ذكرته ولا اختلاف في الارتفاع
المذكورة سيما في الاختلاف الموجب للثبوت في الارتفاع في الارتفاع المذكورة
مفوض الى تلك الاختلاف التي بورت الخارجية في الثبوت وهو اختلاف مستبعد
بالمحل والحيات فانه حكمه بان الصور الخمسة هي واحدة ومحملة في

عالم

10

في الصور بالتحقق في زمان واحد يقوم به أفراد الكائنات الجسمية المادية والسيارات
 ذلك لا خلاف في ذلك لا سيما في كذا الخط من المستحسن أو المستحسن في الحقيقة
 في الأفكار الخاصة في سطح واحد والسطح المذكور في نفس واحد في محل
 منها على ذلك لأن شئ عندهم أن المحل هو الكل لا العنصر منه ضرورة
 أن السطح للعرض هو محل الخط من ذلك جسم أو من محل السطح من كل واحد بسيط
 لا جزئية بالفعل وما ذلك إلا أن السطح والخط والسطح والخط
 والسطح والخط والخط والخط والخط والخط والخط والخط والخط
 الصورة والصورة الصورة والخط والخط والخط والخط والخط والخط
 المحل في النفس الثالثة أن يكون ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك
 الجزئية في الصورة في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك
 أو الخارجية في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك
 علم الجزئية في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك
 على أن يكون ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك في كل ذلك

في الخارج وهو في الزمان على قدر ما يصل على وجوده العكس في الزمن على ما هو
الزمنيات بعد فصل كلف واما حكم على زيد في العدم فتدبانه يسود او ليس له وجود
في الخارج فتدبانه وجوده في الزمن ولا يكتفي لصديق هذه الصفة وجوده العكس
والدليفي لصديق زيد عام وجوده اليه الا ان في غير غير القول عن الزمان
انما في القول الحسية وهي مقسمة بانف حكمها وموضوعاتها صورة جزئية كحصول
جزء من العدة وجزئية اخرى في جزء اخر منها فتد اجتماع كمالهم عن التعديل فانما
ان يكون مثل في الصورة الزمنية وصورة صورها وبما تجد في الاول على مجموع
عن الحقل وان كان كغير الجواب عن بعض البديهي او بان يكون ارتفاع الامان
عن الحس على بطلان من الاحكام واما ما تشكك فيه او ربما لموضع اطلاق الحس
فقد اصاب بذكره في الكتب وذلك ان تلك الامان هي في غير ذلك
الاشارة عن افراد الطبيعة الحسية الخارجة في البهوية المستخرجة كالماء والساكنات
بينها بواسطة الصورة النوعية المختلفة فكل واحد منها لا ينفصل العلم المتعلق بالصورة
الزمنية على نحو سائر الاول المتعلق بغيره حيث انها صورة في هيئة مختلفة بالحوادث

الدرس في الصورة بعد الاشارة بوجوده في الخارج ومن ذلك ان الخارج كونه
 الاكبر في وصفه الخارج في نفس صفات وهي بعد الاشارة على علم حصوله
 على صورة العلم المتعلق به علم حضوري وانما الثاني في العلم المتعلق به لا في مرتبة
 بل في حيثية العلم بمرتبة نفس الشيء مع قطع النظر عن حيثية العلم المتعلق به
 علم حصوله كما ان في المرتبة واما العلم المتعلق به مع قطع النظر عن حيثية
 التي حيثية الاشارة في علم حصوله والصورة بعد الاشارة معلوم للعلم المتعلق به
 ان في العلم بالاشياء محقق ثمة عبارات الاول ان الموجود في الخارج المتكثف
 بالحوادث الخارجية كاللون والقدرة وغير ذلك وهو بعد الاشارة معلوم
 بالعرض والمتكثف بالذات الثاني ان في حيثية العلم مع قطع النظر عن الحوادث
 مطلقا خارجية كانت او غير مرتبة ولا وجود لها بعد المرتبة الاولى التي هي في حد
 غير المرتبة لطرف الخلط والتورية وهو في المرتبة معلوم بالذات المحصور
 والمتكثف بالذات بالعرض وانما جعلنا بيان في المرتبة معلوم بالذات المحصور في
 المرتبة الاول معلوم بالعرض لان العلم بصفته اضافة حيثية لشيء المتكثف بالذات

المعلوم وقد يتحقق المعلوم في الخارج مع قطع العلم فذلك ان الشيء من حيث التوحي
الخارجية ليس معلوما بالذات والا فلكل العلم مع عدم الثالث ان الشيء من حيث كونه
مكتنفا بالموارد في اكتشف بها فهو بهذا الاعتبار علم حصول وصفه الفاعلية لنفسه وتوحيده
في الخارج والمصدق على ذلك العقل المحقق ليس من قبيل الإدراك بل هو عبارة عن
للفنفس بعد إدراك الحقيقة وتوحيده بالوجود الاذعان وبالفارسية ما ورد
واراد بين الدلائل انما هو العلم بما هو معلوم في عالمه فكلما فيه فالادراكات التي هي
مصدر الحكم عليه ونحو الحكم في النسبة الحكمية ما حصل لها والمصدق في غير حاصل في ادا
انتم الامان على ذلك لا يزيد على ذلك الادراكات ادراك رابع وذلك من
جدة من رابع الى حد ذاته بل هو من خارج كصفة روحانية للفنفس فالاشكال غرضه
غير متوهم لان الشيء لا يتكامل في مكان كون المصدق ادراك ونوع النسبة كما بين
وهو ما تقدمت به من علمه ومكتنفا بالنسبة من قبيل العقل في متعلق بالصور والاشياء
مع قطع النظر عن حقيقة الاشياء في مفهوم حصوله لا حضوره وانما العلم المحصور المتعلق
بالصور والاشياء من حيث الاشياء في فسطح الاشكال هو من وراثة الاشياء

وبعد الفصل الثاني من التصديق والبرهان الآخر من القضية عند الاول من المنطقين
 وبين القضية عند الامام الرازي في ما ذكرنا ان الصورة الذهنية هي ان
 الاول ان من حيث هي التي هي في العلم المصور على نفسه من حيث هي
 مع قطع النظر عن كونها في الموارد الذهنية وانما هي ان من حيث انما هي
 بالموارد الذهنية التي هي في العلم المصور في حصول الفوق عن الوجود الاخر
 من القضية وهو الحكم والنسبة الحكمية وبين التصديق عند الحكماء المنطقين القائلين بان قضية
 وكونه عبارة عن ادراك النسبة الحكمية فالصورة الذهنية للنسبة الحكمية من انما هي
 تصديق ومن حيث نفسها مع ان الوجود على وجهه الذي في بالموارد الذهنية جزاء اخر القضية
 فان القضية جزاء اوله الحكمية المحكوم عليه والمحكوم به بانها النسبة الحكمية الحقيقية
 محقق القضية من دون ان يتصور انما هي في العلم المصور في حصول الفوق في التصديق
 القضية ومن التصديق عند الامام الرازي ان تركب العلم التصديقي وكونه عبارة تصور الطرفين
 مع تصور النسبة الحكمية بعين ما ذكرنا فالصورت الذهنية الحاصلة من حيث هي
 ومن حيث الذي في بالموارد من تصديق وانما هي في العلم المصور في حصول الفوق في التصديق

الرتبة التي تليها في الشرح التسمية ان القضية المحققة للمعلوم العلم المسمى
 وبه والحكم بفتح وتفتح التسمية اولاد وتوابعها هذه المقدمات من حيث انها حاصلة في العلم
 ليس في قضية العلم بان هذه المقدمات من حيث انها حاصلة ليس في قضية العلم بان
 وانما عند الاول في القضية التي هو العلم بالمعلوم الذي هو تفتح التسمية اولاد وتوابعها ليس
 فيكون وسين ويخبر ذلك في القضية بقدر ذلك في عرفت ان هذه المقدمات من حيث
 انها حاصلة في العلم وتلقفها بالعلم من الرتبة التي هي قضية علم علمها اي بالقضية
 لان تلك الرتبة مرتبة العلم المحصول ومعلوم المقدمات وانما القضية هي المقدمات
 في قطع النظر عن الحصول في العلم في القضية على السبب رتبة نفس التي التي هو رتبة
 المعلوم من حيث هو رتبة التي من حيث التسمية والحصول الذي هو رتبة العلم في تلك
 الرتبة الاولى التي كانت رتبة القضية وسمي الرتبة الثانية التي كانت القضية
 التي علم المقدمات من حيث انها حاصلة وقائمة عند العلم وعلم علم الجوز الاخر من
 القضية رتبة القضية وسمي رتبة العلم العلم القضية والجوز الاخر الذي علم المقدمات في القضية
 فيسمى الرتبة الثالثة بالقضية والعلم بالقضية والعلم بالمقدمات في الرتبة الاولى

كانت تصرفها عند الامام والنجباء الاخرين في تلك المدة كانت تصرفها عند الامام
والمعلمين العلم بالاجرة والنجباء الاخرين في المدة التي كانت تصرفها عند الامام وعند الاول
وغيره عليه ورواها عن الامام والسياسة المعتبرات الى حد في الذين هم
عزل والمعلمين من حيث النجباء والاشياء في ذلك ان يكونا في حاضرة
المعتبرات من حيث هو حاصل في الذين يكون معلوم القضية من المعقولات الثانية
التي لا توضح التي التي الذين نفس في عدم السيد جليل على ما عاينته وما
اعاد التي في القضية والمعتبرين والاشياء في من مع انه ان اراد ان
العلم تلك المعتبرات من حيث انها حاصل في الذين تصرفها في الامام
ليس تلك العلم بها من تلك المدة علم حضوره والنقل في علم حصوله
وان اراد ان العلم به يكون تلك المدة تصرفت في تلك القضية
في علم الفنون منها وبين الذين في الفنون مثل ما عرفت ليس العلم بالمعتبرات
من حيث هو الذي في الامام والسياسة المعتبرات في فائدهم هو ان
علم انيات العلم الحضور في فائدهم الذين حضوره في حصوله

والفصل

وبالجملة معلوم العلم المحصول حاصل في الذهن ونظام به من غير ان يكون متوقفا
والاكتفاء غير متغيرة فيه وعلما بانه الحس على خصوصها وانما العلم المحصول
من حيث القيام بالذهن والاكتفاء بالحوار من الترتيب وان من هذا من وقت
فالتسليم على المصلحة تراوده حيث فهم من حيث الحصول حشنة الاكتفاء

بالحوار من الترتيب وهو غير ان السبب العلم ان بعد المراد بالجملة هو الحشنة السببية

لا التفسيرية بمعنى ان المراد المقدمات من حيث هي هي السببية فكونها حشنة
في الذهن من غير ان تكون تحت قيد المقدمات وانما رة الى الجواب عن فصل
السبب ما ذكرنا من الابداء على المصلحة ولا ادري وجه بطلان سببه التوجيه الوجه

يقول العلم ان هذا من اطلاق اللفظ من حيث الحصول على مرتبة العلم
والشي من حيث القيام والاكتفاء بالحوار من الترتيب على حشنة العلم

في كل علم العلوم ودرج الصواب في كل علم المصلحة في كل موضوع عديدة وعامة
التوجيه لعدم المصلحة ما راداه بعض الاعاظم ان وجود المقدمات راداه على
ما بينا واهم العلم معلوم العلم المحصول انما هو نفس ان ما بينا نفس العلم

معلوم

فما الحصول الذي ينبغي أن يكون في مرتبة المعلوم ونقول السد من حيث أنها حادثة
في الزمان فليس أن يكون هذه الحادثة معبرة على كونها في تسمية القضية وفيها
ثم في كل ما ينبغي أن يكون وهو أن المراد بالمفاهيم في قوله هذه المفاهيم من
حيث أنها حادثة في الزمان تسمى قضية هو الادر العنصر المركب منها معررا لها
الوحدة كما عرفت أو دخولها للمفاهيم المنزلة من حيث أنها منزلة في قضية
وذلك لأن القضية حقيقة محضة وكل حقيقة محضة لا بد من أن يكون لها الوحدة
والمراد بالمفاهيم في قوله العلم بما ينبغي أن يكون تلك المفاهيم
المنفردة بما هو مستفاد من العلم المتعلق بذلك الادر العنصر المركب المعرر
في الوحدة علم واحد مركب والعلم المتعلق بتلك المفاهيم من حيث أنها
منفردة علوم منفردة أو علم واحد مركب من هذه العلوم مع أن المقصود
أما علوم منفردة ومنزلة في قضية وأما علوم منزلة في بعض ما الوحدة
المقصود عند الامام علم مركب من العلوم المنفردة كما عرفت في الوحدة
المنفردة علم واحد مركب وذلك وقع في كلامه في تفسير المقصود أنه

مفاهيم

جميع تصور الموضوع وتصور الخمول وتصور النسبة الحكيم ولم يقل في موضع ان تصور القضية فطال
 ان يراو في قوله العلم بالشيء بعد ما اراد به بل ان في المرح او في قوله المعنويات
 من حيث انها المعنويات من حيث اعتبار الوحدة فيها وفي الفرض عنى قوله العلم بالمعنويات
 لا من حيث الوحدة وذلك غير جائز في قول من قال ان من قبل ضفة الاستحسان وهو
 اصطلاح علم السبع عبارة من ان يذكر نقطة مشتركة ويراد منه من معانيه ثم يعاد
 ذكره بالضمير الراجح اليه ويراد منه ان يكون قول ان مرادنا من السمار بارض قوم
 رعيه وان كانوا معصا با خارجا ليسما العنيت والضمير السماره لا يكون كلف
 فان الاستحسان انما هو ضفة مستحسنا او اقامت قرينة على ان المراد بالضمير
 معناه الاخر واما اذا انفردت القرينة فذلك ان قول بالعلم وارضى على قوله العلم
 المستعمل في ذلك الامر العقلي المركب في كل من رآه بانه كيف تصور ذلك على طور
 التوقفين الثقل في حصول الشك بالفساد والتمسك بالمحقق من خبرهم او العلم عند حذر
 مع المعلوم بالذات وكيف يحقق بساطة العلم وتركيب المعلوم وتوحيده ان لا يختلف
 في انحاء الوجود واختلف في الظرف على المحل كون العلم بالمعنى العقلي المركب بالصور المركب

انما هو العلم بالعلم

غرضه انه ليس هناك لحاظ واحد مطلق لجميع اجزاء العنصر والاحكام العنصرية امر مستفاد صافي
لان الحكم عليه ووجهه على هناك لحاظات كثيرة والموضوع للحاظ والمحمول مأخوذ من العنصر المحفوظ
بالعرض ثم عرض الوحدة لهذه المقدمات كما يبرز الوحدة كقوله ومجموع هذه العلوم
الموجودة للوحدة لتقضي عند الامام واجاب بعضهم عن هذا الاراد بان العلم عاردا
اعل التحقيق من مقولته الكلف والكلف عرض لا يقبل القسمة والشيء فلو كان علم
ثم المفهوم العنصر مكملا واجزا لزم ان الكلف المعاني تكون كلفا ورواية فان علم ان
الكلف لا ينقسم الى اجزاء النسبة لا ترى ايها هو ايمان الحق كقضية الى الشكل والكون
بل انه لا ينقسم الى اجزاء معدومة وما به توجيه القول مما يدبر به فاعلم فان الحق لا يقبل
زينة القول ان البطلان عند الامام علم مركب من العلوم المتعددة لا واحد بسيطة
بعضهم بانه لا يتبعه في تركيب احد المقدمات وان طه الاخر مستشهد بان العلوم
فالواحد ان رتبة لشرطه ولا يشترط في كونها بل احد ما في تركيب الاخر ورو
بان تكون تركيب احد المقدمات وان طه الاخر الكفا والكمال والادوات التي
لا تخلف باختلاف الادوات وانما تشبهها به بالترتيب غير تام لان الادوات

العلم

الاسماء مشتقة من الاشياء بمعنى ان الشيء الواحد لا يشترط ان يكون في السجادة كالا مثلاً اذا
قوله الفصل فيها باعتبار ان الشيء بمعنى مسمى ثم يحصل كالمعنى وان لم يكن يسمى بغيره
المث ان ترك احديةها وباطنة الاخر فانه لا توجد ولا اشية فيه وانما المقصود بالاشية
التعريف فيها وان كان لسطا وكرنا فليكن المسمى بهذا الاعتبار ومن ثم قالوا ان الحسن
والفصل اخره ففقدت النوع ثم احاطت المورود روح السرور فوجدت الجوانب الا وليس
الايراد بان التقضية حقيقة محضة لا بد فيها من اعتبار الوحدة عروضا ووجوها فاقول
في الذين في علم التقضية انما هو شئ واحد من حيث انه واحد وان كان في نفس ذاته اجزاء
واذا انشأوا الحاصل في العلم فلا يكون العلم بالتقضية تصديقا عند الامام ولو قالوا
ان التصديق عند الامام هو مجموع تصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة ولم يقولوا
هو ادراك مفقود من هذه العبارة انه يلزم الاختلال في عبارة النسبة او
لا يلزم ان يريد من محمدا في قوله العلم بان يسمى تصديقا ما اراد به وجه الذين فهو
فيه المعنويات اعني الالهي والعقل والملك وليس مراده الا اراض بانه يلزم على
عدم الفرق بين التصديق والتقضية بالعلم والمعلوم والمقرر عند الامام خلافا لما

ولا ينبغي عليك ان تم الجواب وان كان في غايه المتباعدة فليس للصدر ان يمنع وصوله الى
علم القضية والاصوات القضية متلفعا اليها بالذات مستقلا بالمفهوم منه مع انه ليس كذلك
معاني تفرق الاغراض قال الماتن والعلم للصورة لا يكون حصول الصورة فان في المصور الى العلم
والمعلوم متحدان فاما فحينئذ حاصل الصورة في العقل قال المحقق والعلم المحصور اذ
فان علم وقد وقع من كثر من المحققين ان في نفس المصور حصول صورة الشيء
العقل في ما والمراد منه الصوت الحاصل من الشيء عند العقل والدار الى الشيء
امور منها ان العلم على الاصح كيف والحصول اضافته ونسبة بين الصوت والعقل
ومنها انه يباين صورة ان الصوت المطابقة فيلزم ان يكون التوحيف
جامع ومعباه يخرج حيزه بالجليل المركبة في يكون العلم فيها على حدة ما هو في
فلا يكون الصورة مطلقا للمعلوم ومنها ان صورة الحركات المادية لا يرسم
في العقل بل في النفس لان العقل عند رسم حيزه عن المادية غرضي وضع
ومن المستحيل ان يرسم المادي بنفسه في الحيز الغير المنقسم لان العلم
الحال يوجب العلم فليز ان يخرج العلم بالحيات المادية عن التوحيف

في التوحيف

فنجعل محو ما نلفظ عندنا ذلك كالتناول الحاصل في العقل لانه يستعمل في ما نلفظ
على وجه الاختصاص كما يقال عندنا كذا فلا يوجب ان نلفظ عندنا العلم بالكلية
لاننا ينبغي عن القرب وما ينبغي ان يعلم نقطة المسألة فغير ان التوفيق الاول
يكون من التناول ووجه ان يراد بالحصول الحاصل في العقل الاضافه من باب مجرد قطعية
ويراد بصورة الشيء بالوجود عند المحدث المستعمل وهو اسم من المظاهر وغيره
وهي اهم من ان يكون غير المعلوم وهو في العلم الحسولي لونه وهو في العلم الحسولي
قيل في اواخر في العقل في الجواب الذي من المحنة خارج عن قانون الساطرة فان
الناقل لا يتوجه عليه المنوع الشقة انما عليه تفصيل العقل وقيل في اواخر تحت العقل على
تتمته اوردها المعترض من عند نفسه لتتم اعتراضه فكون جواب المحنة على المناطقة
قلت من البين ان الصورة الحاصلة من الشيء كحاشية عن ذلك انه والى الحكاية
مع المحكي عن محال مكنونه شي من الغاية ولو بالاعتبار والغاية اراد عن يرى وان كفى
في الحكاية والمحكي عنه لانه لا يقع منها اي في الحسولي قال في الحكاية ذلك لان
الغاية المعبر اي الغاية الموجودة لانه لا يبر في العلم الحسولي لتفصيله في الغاية

فان الحصول المصور كما المراد من ذلك الصورة من حيث الحصول العلمى الذى نأخذ
 مراد من الحصول المصور بالصورى المنع ان لا يكون الحصول المنع الاول والآخر فى الحصول
 المنع انما فى هذا المثال ونظيره الحصول من حيث المنع بالعلم والحكم العلمى
 وقد لوحده بالمنع العلمى من حيث المنع بالعلم والحكم العلمى بالعلم العلمى
 كون العلم الصورة ونفى كونه نزاراته وارى ان العلم الاول لا يتم قول المنع وحصل مطالبه
 وايضا مقاصده واصل صغاره وترتفع لباية من غير تعرض للسلطة والجوابات ثم اشترك
 بترتيب اقوال المنع وذلك مستند الى المشيئة من حيث العلمى من قول قال المنع
 العلم المنع والى ما عدا ذلك على انى من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى
 ان يكون ذلك العلم الحصول صورى من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى
 لا وجود له فى الخارج بالحكم الجائيه صاومه والحكم التبعي وحود الحكم عليه وادنى فى الخارج
 نفي ان يكون العلم الحصول من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى
 وليد آخر حاصل على العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى
 اجزاء والى ما عدا ذلك من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى من حيث العلمى

امور غير متناهية في الزوال امر متناهية او دائمة او غير دائمة او دائمة او غير دائمة
 للدور الكائنات فاما بقوله على الدور ان الاعداد والاشكال التي لا تقف عند حد في الزوال او الدور
 كل عدد من اعداد اقل فيكون وجوده امور غير متناهية في الزوال فيكون غير متناهية في الزوال او الدور
 باطل بطل على التسلسل كغيره فيكون التسلسل على طلبة وجوده امور غير متناهية
 مطلقا بل انما قام على طلبة امور غير متناهية في الزوال ترتيبا في اصحاب حاول المصنف ان يثبت ان
 بين تلك الامور وجودا وعددا متناهي ولكل الدور المتناهي في الزوال ترتيبا متناهي في الزوال
 كما ان العدد والاشكال كالتامة مثلا مستلزم للعدد والاشكال فيكون متناهي في الزوال او الدور
 وفيه الاقل للزوم وفيه الاقل للزوم والاشكال فيكون متناهي في الزوال او الدور
 الدور المذكور في وجوده اما الترتيب بين تلك الامور عددا فيكون متناهي في الزوال او الدور
 لعدم الاشكال لان عدم الصحة واللازم فيكون عدم المتكامل واللازم فيكون الترتيب بين تلك الامور
 عددا ايضا فان كان عدم الواحد والاشكال او عدمها موجودة فينا فعددها الاعداد
 الغير المتناهية في الزوال موجودة فينا بالفعل او انما هي في الزوال او الدور
 احد ما في المقام الآخر والفرق في عدم الواحد والاشكال مطلقا في عدم جميع المجموعات

الحقيقة
ما يثبت من العلم

لا كمال وجودها لا كمال وجوده وطناً اذا فرض عدم الفرض يلزم عدم التبعيات فقدم التبعية على الاستلزام علماً
ونستلزم وجودها لا كمال وجودها في الترتيبات المجموعية على تقدير كون العلم قد ارتفع وبقا الترتيبات كما افاد
بأفضل على العلم على الرغم من المحل في كل علم المعنى وعلقت الامر على حذف المحل ايضاً لعدم تلك
ثم ان فرض عدم كماله يثبت ان العلم قد ارتفع في ترتيبات اخرى والمضمون قد ارتفع في قول المعنى وعلقت الامر
الى اصله في تقرير آخر وحاولوا به دفع بعض الشبهة الواردة على قول المعنى وقابلوا ان
لكل واحد من تلك العلم نتائج الامور التي زوالها يعلم بالاشياء وان كانت ترتب تلك الامور على
ان زوالها يعلم بالاشياء لا يكون الامداد علم تلك الاشياء او عدم علم تلك الاشياء يعلم الواحد والاشياء
لا يكون الامداد العلم الواحد والاشياء او علمه علماً فيجب ان يكون العلم الواحد والاشياء مثلها
فقد زواله وحصل العلم بالاشياء موجوداً واما تقدير ان يكون بالاشياء زوال العلم والاشياء
واما اذا كان زوال العلم بالاشياء فمعلوم ان العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء
عزلة فيجب ان يكون الامداد في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء
او عدم العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء
قال وعلمهم الامداد في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء في العلم بالاشياء

لا يراى كونه على عدم المورد انما عينية بخصاله لا بمرادها من السطوح المستوفى ولا توجبه
كونها على الامور موجودة بالفعل لا بالضرورة بل بتقديم كل من اصلها وادراكها تقدم جميع على
على كل احوال انتهى محققا في هذا المقام ثبت ان الظاهر الادراك في الوجود ووجود الامور
المراتب السابعة المترتبة المتعينة في الوجود الادراكات التي في قوتها وقوتها من الظاهر في الوجود
فان ثبت فيها ان وجود الامور المراتب السابعة باطل برأيه من مقتضى وجودها في قوتها
برهان السطوح وبيان ان التصديق وبيان ان التصديق وبيان ان التصديق وبيان ان التصديق
والفردية وبيان ان التصديق في السطوح في قوتها في قول الحق ان الوجود في قوتها
الاولى من الاخرى وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق
والادراك والوجود في المقام الحكمي لا يرضى ان يكون في الوجود وبيان ان التصديق في السطوح
وجه الاجمال والاختصاصان فان قولنا في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق
انما يكون في السطوح لا الى بيانها بل بوجوبها في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق
الاخير مسبوق ثبت وليس سابق والبيان في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق
في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح وبيان ان التصديق في السطوح

مع انها متفاضلة في كل ما انتهى اليه السلسلة في جانب المصدر فانه ما كان سابقا غير مسبوق
 ليس يكون ما زاد المسبوق المحض فتارة ان بقية المسبوقات وكذا اذا فرضت
 على مصدر او من سلسلة المصادر الى غير النهاية وتقرر ان كانت ان كان المصدر
 المتبقي يكون لا محالة موعودا لمصدر وكل عدد كبير تضعيفه والتضعيف المتبقي
 فانه انما زيادة لا جليلا كما ان يكون في المصدر او في الوسط او في جانب عدم التمام
 والمصدر ان غير الزيادة واللام على المصدر مصدر وكذا اذا كان لها تسطيمه مقبولة
 متبدين لثلاث وهو ايضا باطل لانه تسديم ان في موعود الوصل المتبقي تسديم
 للمحال وتسديم المحال محال وتقرر ان كل عدد من موعود المصدر والعدد
 اما زوج او فرد فان كان زوجا ينقسم على اثنين ونصف العدد من موعود
 يكون موعود اثنين المصدر والمصدر النصف الاخر وكذا ان كان في موعود متساويا
 النصف الاول وان كان فردا فمعد او موقوت من موعود موعودا ومتساوي
 العدد في موعود من موعود الاخرين فان التسعيف والتضعيف والزيادة والزيادة
 من موعود المتبقي والمجرب مما سبق فكل ما يرفعها من غير الموعود

وقد طعن القائل في هذا المقام حيث خرج عن مضار المرام والآن انتمى عنان اربابها واطفأ
الضباب الى ساحل محل محمداً الى الشبهة وازالة ما فيها من الغبار والعاشية قال المحقق رحمه الله
روحه ونور حركته قوله ان زان عنان في المطارحات ان زان عنان في اي زان كما
العلم بزاوئ شئ لا يحصل صوت المعلوم فالله لا يخبر بما ان يكون ملك شئ ازاوئ او ارك
او اخر حصوله او ضيقه غير الادراك المحصور في سواد كان على حصوله لصفات او ضيقه او غير
والادراكين لهذا الشئ من اول المحصور في سواد لصفات فلهذا لم يسم عدم المحصور
مخرج العلم المحصور عن ادراك العلم المحصور في نفس صفة نفس على غير ذلك من ادراك العلم
النفس على الشئ الاول فزاد ان كان العلم المحصور في ادراك العلم المحصور في ذلك الادراك
وازاوئ او اجزاء او العلم به كوا الادراك هو ازاوئ العلم انتفاء اول الادراك المحصور
لا يجوز انتفاء ما ليس به ضرورة ان العلم لا يضاف الا الى الوجود على ما تقر عليه
واذا عرفت الفروق موضع الخلاف ومبهم مقام عليه وسلياً ما بان العلم السببي من حيث
غير مستقل وقد ثبت فلهذا ان حصل مضافاً الى ذلك لادراك المضاف اليه
معلوم قصد او تلفت اليه بالذات ورد بان غير من شأنه ان لا يضاف الى الوجود

الابتن ايضا كانه الصانع مستقل وقد اوجب علمه بان المستدل وثائقه من غير ان النسبة
السببية بسيطة كما لا بد من تباينة بين النسبة لطفا لا يصلح ان يعقل بها السبب فهو
غير ان السبب يضاف الى الوجود الصانع من على المقدرة المشهورة بان المنه الجعل السبب
لكن ان يعقل الجعل بنفسه فيقبل ثلث الجعل لم يكن نسبة فقد ثلث السبب نفسه لا على خطه
الثبوت فلم يصب حصر اضافته السبب الى الوجود والثبوت موضع فادان الحصر اضافي بالنسبة
الى السبب فالمقصود ان السبب يضاف الى السبب ان المراد بالوجود الوجود الثبوتى اتم
من ان يكون نفس الوجود المحمولى او ثبوت شيء او نفس تقرر النسبة وقال البعض بان
المقدرة ما لا تدرك النسبة لان السبب لا يضاف الى السبب بحيث لا يندرج الوجود على ما يحكى
في حاشية الحاشية ثم لا يخفى ان الدليل الذى اوردته المطارحات ان لم تثبت
المطلوب اى وجوده الا وراك ان غاية ما ثبت من ان السبب لا يندرج الوجود لا بد
من ان يكون الوجود ما او سلبا فاجاب المدعى بكونه الا وراك الوجود ما حجة تثبت
كونه العلم حصوله لا زواله على القول على تقدير تسليم ان السبب يضاف الا الى الوجود
خاصة وهو السبب المحض وهو ان السبب الثابت لا تثبت بكونه الا وراك حصوله

[illegible]

ناتجی الی حدیسی ما عاده المقدرة من المرح والشغل صحیح عبار علی فرض من کمال
ادراک بزوال صفة ان يكون فیها صفات غیرتامة یطیل واحدة منها فیه قصد
الی ادراک شیء والامر لم یکن فیک قال بعض المحققین وهو مولانا جلال الدین محمد الدوادری
فی شرح سبک کل النور الاولی فی الشرح الاول ان نقابل فیه الی ادراک وجودی
ای وان لم یتبیه علی کمال ادراک انتفاء سابقه وذلك وکذا انتفاء بنفس ادراکات
غیرتامة ویکون کمال انتفاء ادراک حاصل قبله قال فی الیائیه قد نقل عن ای
عنه المحقق الدوادری فی الشرح الاولی ان المقدرة الاخيرة فی الدلیل
ان یبطل الوجود ویکون انتفاء بالشیء من نفسه علی طار الصطب انما هو انما یستشبه
کما انما یبطل انتفاء بالشیء من نفسه وکون الی عدم تقویم عدم العلم وکون ذلك
علا من فی نه الطریق وفاق لا یفنی وقتها من انما یحاربه صاحب المطارحات
لایم استویت بان المذکر الی الادراک الی الوجود وانشاء به العلم من من انتفاء انتفاء
کمال نه الطریق فانه یتبیه وجودیه الادراک من ان لا یبطل العلم فیه
وسواء کان سلباً یا اوجیباً لانه لو یتبر فی السلب فاما یبطل عدم من الی ادراکات

حج

او صفات غیر متناهیه و متماثل و دره المقتضی صفت حسب المطارات خانه انکار و علی طریق
 صفات المطارات که علی طریق المقتضی و متماثل و فی نه الطریق انوار شیت المثل لزم او استخوانه
 محله طرفه حسب المطارات خانه یا لزم فیها علی تقدیر نقص المثل او غیره و منی استخوانه علی
 علیه بعض المنوع و انت تعلم ان المقدرة الاخيرة فی الدلیل انی تحمل ان یكون متماثل من
 لیس انتفاعا و ما لیس من علی وجهه لا یولی مستلزما لوجوده و قد قدر کاف فی اثبات المطارات لا نقول
 تفرد الادراک لکان انتفاعا و ادراک او ملوک الادراک او وجود او ملوک الادراک و انت
 اعلی و جویته الادراک و علی انتقامه انما مستلزم لوجوده او مستلزم علی الاول انضایست المطارات
 و علی انتقامه لم یصلح تحقق السلب لیس انتفاعا الی سلب بعض المستلزم المطارات کما سلم و ذلك
 بین ما مشهوره فی دلائل لا یصلح ان یأی علیه ملحق و الا لزم ارتفاع النقض و انتقام
 ارتفاعها علیها مع بالبدیهه عدم العلم و لا یصلح ان یأی علیه ملحق و ان کان انتفاعا لیس
 کما مستلزم من هو الوجود و البصر مع انه اشهر ان السلب لا یصلح خفیة الاشیاء
 فظهر ان ذلك لیس لطا و مستلزما من علی وجهه و لیس حسب المطارات خانه علی
 مستلزم مشهوره و لیس ببرهان فی وجهه علیه ملحق و قد قدر کاف فی اثبات المقدرة

المستتر وان لم يكن المقصود فلا يتوهم انه لا فائدة في ايراد هذا القول ثم لا ينبغي ان يظن ان المقصود
اخرتها لبعض المحققين لا ينبغي بالمقصود اعني كون الادراك وجوديا لا سائدا على الاحكام
الجزئية اعني وجودية لبعض الادراكات وهو الادراك الاخير دون ما سواه المقصود
الاحكام الكلية اي وجودية جميعها وبرهانه ان هذا الادراك مشترك في الوجود على صاحب
المطارات وبعض المحققين فانه ثبت على طريقته كل منها وجودية مجمع الادراكات
اما على طريق صاحب المطارات فانه ثبت وجودية الادراك الاول واما
وثيرة بعض المحققين فانه ثبت الوجودية الادراكات المتصلة التي انتهى اليها
سلسلة الادراكات ولكن ان كان غير من فصل صاحب المطارات بان كل
ادراك صالح لان يحصل العلم بزمانه فالادراك الذي فرض اوله ايضا صالح لان
يزول ويحصل ادراك بزمانه ان يكون ذلك يكونه امر اشوتيا لان العلم
هو يكون انتفاء ما ليس في العلم الا ان ثبت توافق الادراكات في
الوجودية والعدمية انتهى فانه ثبت بالمدخل وجودية البعض
ان ثبت وجودية الجميع بالاستقانة بمقدرة مسلمة منهم وهو ان الادراك

وارتضى

حقيقة واحدة لا تكلف افرادها المتماثلة في الوجودية والعمدية فاذا كان محض الادراك وجوديا
 يكون للجميع والا يلزم اختلاف افراد حقيقة واحدة وهذه المقدرة مما يعتمد عليه المحقق
 الطوسي في شرح اشارات وارضى في المحنة للمحقق في حاشية شرح المقوف وعلينا
 لا وجه للمترضى الذي ان رقبوه العلم اقول فيه نظرا وعلى انه الشق لا يلزم اوراكات
 غير تناسية بل اعدام اوراكات غير تناسية او علمية التقدير كل ادراك زوال للادراك
 السابق عليه يكون محض الادراكات اسابقة فحقها فمطل قبل المحقق والاعمال
 لنفسه اوراكات غير تناسية فالاولى لم يقبل فالصواب لا يكون تاويل كلام المحقق
 الى انه الوجه اما بان يقال مراده بمرزوم الادراكات لزوم وجود الادراكات من حيث
 الانتفاء او يقال مراده لزوم الادراكات على وجه الشق كما سيجي في كلام المحنة
 فليزوم انتفاء جميع الادراكات اسابقة عند تحقق الادراك اللاحق وهو باطل قطعا فانما
 لا نفقة الادراكات اسابقة عند وجود الادراك اللاحق كعقبة عند علمنا بان شجرة
 لا تنقض العلم بالمقدرة اسابقة عليه والاضا وجود مرتبة العقل والسياسة التي كانت
 فيها النفس عارية عن جميع العلوم المحسوسة بطله فانه على نه ايلزم ان لا يحصل العلم

الاول
لما كان كل علم على انه التقدير مسنون يعلم انه لا ينبغي ان يستدل في ابطال النسق
من الدليل بهذه المقدرة فقط بل في الاستغنى عن المقدمات الاخرى كمن لا عاين
في ذلك فان الاطالة ايضا غير خالية عن الافادة وتعين الطول في عروج
على المستدل لان افعال الادراكات على نه التقدير ليس الا عدم الادراكات
فمحقق الانتقادات بعينه محقق الادراكات بعد تسليم محقق الانتقادات على اعتبار
قول بالبناء قضيه فلا يلزم ان يكون جميع الادراكات انما هي قضيه على كل
ان يكون متحققا لمحقق الانتقادات الذي هو عينه لاننا نقول الادراك على تقدير
كونه انتقادات الا يكون سلبا محض على انتقاداتنا باطراد ان الادراك حقيقة
قائمة بالمدرك لان قويم لنفسه عالمه فقيه خارجته وانما انتفسر انتصاف
الانفاني والانتصاف الانفاني فمحقق نبوت الصفة على ما تقرر في مقوله ونعظم
برهنا على كون الادراك شوتا بديل او هو ان الادراك منشأ الادراكات
المعلومات ولا يخفى من الانتقادات المحقق منشأ الادراكات ولا يخفى من العلم محض
الانتقادات اما الصور فطائفة وانما الادراكات فلهذا الانتقادات العرفية والسموية

عزيب

[illegible]

صرح كيف والاضافة الى الملقات اما كانت تقيد تارة بالعدم لاجل ان الملقات متمايزة متمايزة
 واذ لم يكن الملقات متمايزة كيف تقيد تارة بالعدم ولعل في اضروري ولعل ان من الملقات
 ما هو من شبه الملقات على ما هو مظهر في الكتب الكلاسيكية ان شئت الله
 فارجع اليها واللازم على تقدير كونها انتفاء لادراك ان من عليه هو انتفاء المحضة لا الانتفاء
 انما شبه في عدم انتفاء جميع الادراكات انما تقيد وذلك لان كل ادراك انتفاء ثابت
 فاذ تحقق الزوال في غلبة تحقق الادراك اللاحق بزوال متبوعه دون انتفاء المحض
 على ما تقررون في السفي انما يرد على كلام في تقيد يتوجه الى التقيد فقط وقسمه الى
 الجميع غير لازم غايته ما لم ان لا يوجد الموضوع مع الرفع واما لزوم انتفاء جميع الادراكات
 فلهذا ان يقال على تقدير كون العلم والاعمال الا وهو انتفاء ادراكات في عدم انتفاء
 جميع الادراكات واما وان ثبت تحقق كمالات الوجودية وفي انتفاء الانتفاء
 يقال ان ربح لا ما قال المحقق ثانيا في ما سياتي ولم يكن ادعاء على محبة قوما
 من مشهور وهو ان الموضوع اذا كان موجودا كان السلب للمحض والسلب انما ثبت
 متقدمين والى انما يصدق معدوم كما هو موضح في كتب الفقه والموضوع في الفقه

انما هو العلم

انما هو وجود الكلام عند تحقق الادراك الاخر الذي هو عدم ثبات على ما اوتيتهم ولله الشان
 من وجود الموضوع كما افترق ولا يوسك الختم بانهم ان موضوع الزوال هو نفس الذات
 غير موجود لان الادراك صفة للمركب ضرورة وزوالها وان كان منسوبا بالذات الى الادراك
 الذات ليس منسوبا للمركب بل هو نفس كذا السواد والذات ليس الجسم ذو الصفة له بالذات وكنهه
 على مثال السواد انه ليس وجود الجسم فالحجم موضوع السواد فسطح كلام الخ من كلامه
 وكان الاعراف تحقق الاستقادات اقرا ما تحقق الادراكات وكنهه ما يتعلق به الذات
 جوا وقد عرفت نظره وكلمه الجواب من قبل المحقق عن ذي عن الاعراض المود يقول
 المحقق انما في نظريه المقصود في مقتضى تحقق لزوم اجتماع الادراكات للمركبات
 في مقبولة لا يلزم لان كل ادراك من هذه الال بالادراك ليس هو الادراك
 فاستفادوا من المقصود لزوم تعلقها ولا شك انه على تقدير ان يكون كل ادراك من هذه الال
 الادراكات من غير يلزم ادراكات غير متناهية على وجه الشكاف ولزوم الادراكات
 المتناهية على وجه الشكاف ايضا باطل لان على طريقة اهل المتناهي انما يكون
 ونفس على الال يلزم ان يكون نفس ادراكات غير متناهية في زمان متناهية

من سبب الولادة وبعين زمان الادراك الذي يقدر اذ اكر الى زمان الموت واما ان كان النفس قدما
 كما هو مذنب الى الان اذن فذلك كما هم لطيفون في حدود الادراكات الغير المتناهية وبقدرته الله
 اذ اثبت مرتبة لنفسه في عارضة من جميع الادراكات المحسوسة وسمى هذه المرتبة عند نفسه
 العقل السوي الذي لا يشبهها بالسيول في تلك المرتبة في عين السوي كما اننا نقابل في كل مكان
 حاصل لنا في مرتبة نفسها انما هي مستعدة للكل ذلك النفس في تلك المرتبة عارضة على
 العلوم الكلية والجزئية صالحة لان يحصل لها علوم جزئية بارها كس وعلوم كلية بالاشاط
 من الخواصات ولا تقم في تلك المرتبة غير نفسها باعلم الموضوعات فلو انشئت هذه المرتبة
 لنفسه من لا حاجة منه الى اختار البرهان قائما بمرى العقل في مرتبة الولادة لا يثبت احد
 ثم بعد زمان ليس يصل من مرتبة انهم واثم الى ان يعلم الخواصات البكره ثم يوصل الى الخواصات
 الى المعارف الجزئية والعلوم الكلية ويجوز ان يكون العلم حاصلا للعقل في تلك المرتبة
 تحت حجب الغفلة يكون النفس في هذه الادوار مستورا بتدريج البديان تحت حجب الغفلة
 وبعين زمان ان مرتبة العقل السوي الذي يحصل في مرتبة غفلة في تلك الغفلة في تلك المراتب
 على ذلك انهم سوا الاستحالة في تلك المراتب في جميع المراتب والصفات

على حدوث النفس في تلك السمع على نفس تلك مرتبة بانه لو ثبت تلك مرتبة بغير تلك
انما نفرض مفهوم من مفهوم شئ حصل في الوجود فوالى او عرضي مفهوم خلاصه ونسب صحيحه اخذها معلوم
والاخر المحمول المطلق فلو فرضنا ان عمره او مثله كان في تلك مرتبة ثم حصل له اول مفهوم المحمول المطلق
بالجمع الذي يستلزم العقل لا يتحقق عن تجويز حصوله انما يستلزم به الوجود في مرتبة مثله انما معلوم له
فان انما يكون مفهوم المحمول المطلق وهو انما زائد او لم يحصل له الا مفهوم المحمول المطلق على فرض فلا يكون
المعلوم له الا ان صدق ذلك المفهوم عليه فنزله ان يكون زائدا في محمول مطلقا حين كونه معلوما وان كان محمولا
مطلقا فيكون خاصا بغير المفهوم الصادق عليه المفروض المحصول فلان انما يكون معلوما حين كونه محمولا مطلقا
وهذه الشبهة عسيرة الرفع انتهى كذا لمحمد طبرسي ان لمع حصول مفهوم المحمول المطلق اوله
تلك مرتبة فتستد بانها اول ما يحصل للنفس انما هو صور المحسوسات بواسطة الحواس ثم بعد ذلك انما
كنه يحصل لها علوم الكلمات بانترابطها من المحسوسات ومفهوم المحمول المطلق علم كلي لانه حصول الصفات
لا يغير مستحيل عقده وان استحال على ذلك لم يستطع حكمه ولا يميز المحال من فرض الحكم واذ انما يميز من
وجوده المرتبة لانه حصول هذه المفهوم اوله في النفس ثم يميز انما يميز ان هذه الشبهة لا عقده المرتبة
العقل السوي لا ياتيها لو لم يثبت رتبة العقل السوي لا ولم يفرض حصول ذلك المفهوم بطلان الشبهة

12

[illegible]

[illegible]

حدوث ادراك واحد حدوث ادراكات ثبوتية في الزمان ومن زوال ادراك
 زوال الادراكات الثبوتية وسمي ذلك للعقل قطعا قال المحقق في الحاشية حاصل
 ما ذكره من انه يلزم على هذه التقدير تحقق الادراكات المنفعية في الادراك الذي
 انتهى اوله وهو محال او هو عاودة المعدومات بغيرها بناء على ان مسند عاودة
 مسند خلافة بين المتكلمين والكل في ذلك الحكم والى انه لا يجوز بناء على
 المحرر الحسابي وذهب اليه الكلام في حواشي ما اخرج به المذكور في اصول
 ان بدنه هو العقل فكيف من فخلل العلم من ان في نفسه فخلل كلف وهو
 طريق متعارف من فخلل الوجود بعد العلم متعارف الوجود الاول فلهذا في المعاد
 المسند بعينه والى ان فخلل العلم لا انه كان موجودا في زمان فخلل فخلل
 زمان ثالث والى ان فخلل العلم لا انه كان موجودا في زمان فخلل فخلل
 جميع العوارض من فخلل الوقت ولا فخلل العلم فخلل عاودة الوقت بعينه
 التقدم والى ان فخلل العلم لا انه كان موجودا في زمان فخلل فخلل
 من فخلل العلم لا انه كان موجودا في زمان فخلل فخلل

الوقت فهو مستبد بالكون مستبد من حيث هو معادى وقد بان الوجه ليس الا عداوة العوارض
 المستحقة والوقت ليس شخص واللازم ان يكون شخص واحد متخاصما كثرته في زمان مختلف
 وزيد في صباه شحنا وفي شبابه شحنا فخل في كل لحظة يكون غيره على الزمان به ان
 من مجموع الزمان لم يثبت تلبية الشيخ ابو علي لسياسه من صاحبه بالشيخ واماره
 ان الوقت من المتشخص شخص قال الشيخ لا يلزم من الجواب لا في غير من صاحب
 الصانع من صاحبه ومنه انه لو امكن العداوة والعداوة على العداوة فمتساها
 ولا تجاز في قوله عليه السلام في عدم الدنيا من المتكاتف والمعاد وحسب
 بان له من ان يتجاوز ان بالعبودية على ان تم الدليل في انشاء وجود التبدل والحق
 الجواب الدليل في الصانع من الحكم بان المعاد على الدليل لتبدل في غيره حال
 لان ذلك الحكم يقتضي ان يصف ذلك المعلوم بصحة العود وقت كونه معدوما لقضائه
 بصحة العود يقتضي مقابلة من غيره والجواب ان الحكم لا يستدعي في المعلوم
 حين هو معدوم في الخارج بل انما يقتضي فطوري التميز وهو حاصل باعتبار الوجود الذي
 به اخله ما استدلال به الحكم وما حجب غير الاستدلال به وان بعد اطلاق

في الحج القطعية لا اذ كانت كافي سماعها وعدم تلقها ولا مردود الى محنة اعادة
 المعدومات لغير ما يتبع عدم وجودها ولا ان اسمع استدلال المتكلمين على جواز اعادة
 المعدوم وسواء الموجود واحد لا يختلف نظر الالى ذاته تحت الازمان والوقاات
 والمكانات فاما الممكن ممكن في كل وقت مكان في زمانه لا يشبه او غير يشبه
 لك في زمانه اعادة فان اختلفت ساكن في الوجود مطلقا ولم في الوجود بعد العدم ولا يلزم
 من امكان العدم امكان الوجود بل يجوز ان يكون العدم ممكنا والوجود ممكنا بقوله
 غير استغناء والمعادت في المحذات ولا عدايم يقول ان الممكنات في زمان وجوده
 واجبة بالذات غير متناهية الى الجا بل وفي زمان عدم تمتع بالذات ولا يلزم الجمع
 ظاهر الذي كما تمحوا الى اثبات المحذات ومن المتكلمين من عارض التسليم
 لاعادة المعدوم بان لا يست ان العدم بعد الشبهة كما اذا عدم ممكن بعد وجوده
 واسم معتبر فانه يستلزم على عدم جواز اعادة المعدوم وهو المزمع ان لا يحد العدم
 المحض الصافي فظهر ان ذلك ان كل ما ذكره من صفة حرة ولكن في زمانه غير
 بانزوي من اعادة الوجود بعد العدم واعادة العدم بعد الوجود لان العدم

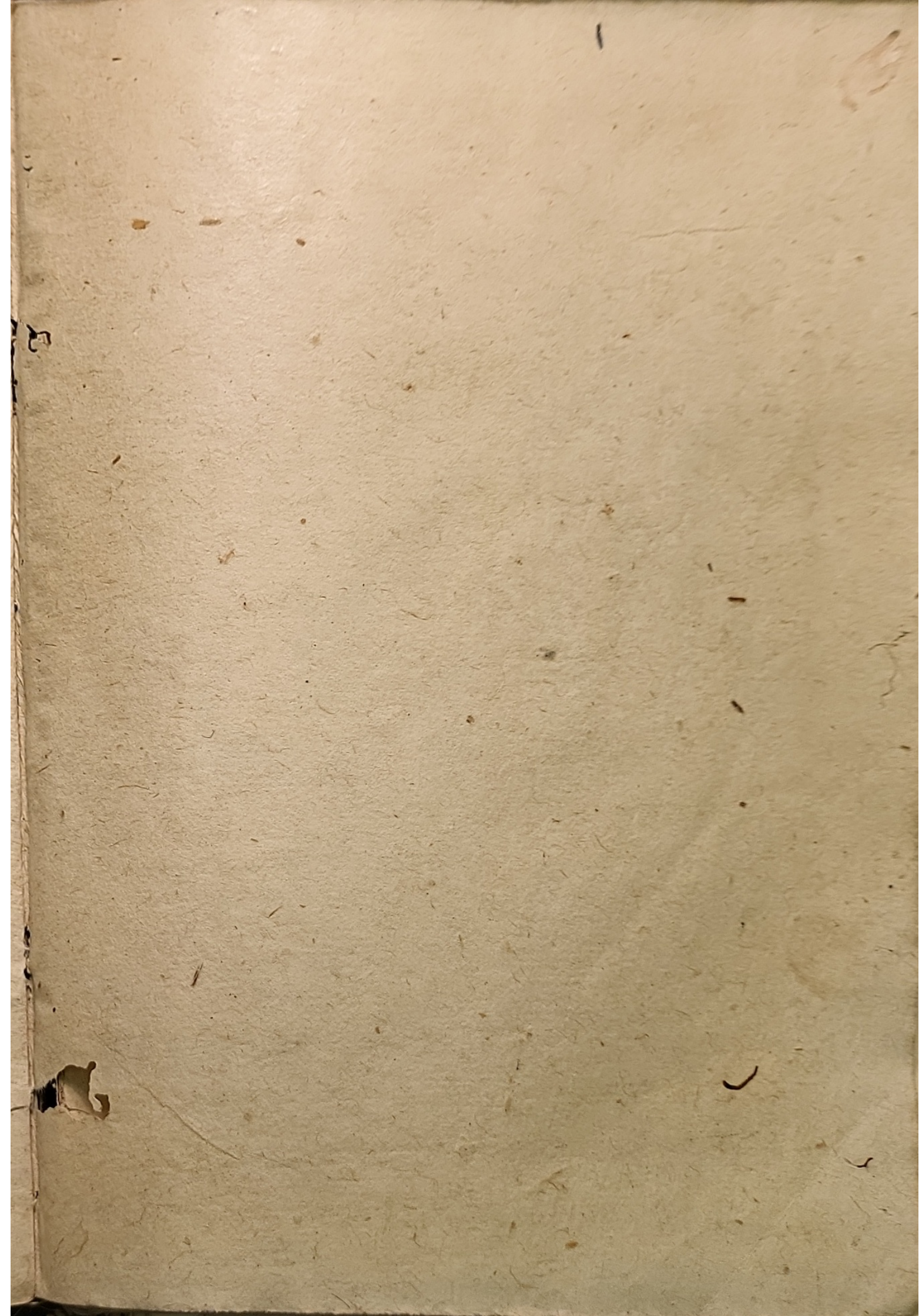
عبارة عن سلب الذات وليست الوجود الأصلي المتميز
 ذات عدم معاد وبعدهم سلب الوجود فانه في ذات متميزة في طلب التميز
 المتبادر والمعاد وفي صورة الاعادة ليس له بها زال في عين السواء في عدم
 الاستعداد الاطلاق فيقول يتوحد على المنة في قوله غير مطلق في قوله و
 لا يصح لا على طريقة المتضمن الا من ضمن صحة اعادة المعدوم ولا على راي الحكمي المتضمن
 لاعادة المعدوم ايضا اما في اول فسطح وانما على ان في قلنا في انما اعاد الاعادة
 المعدوم الذي كان موجودا قبل الوجود واما اعادة المعدوم فلا ضرورة ان
 في عدم الاعاد في المكوّنات والادراك عدم وانشاء وزوال في اسماء
 عوده وان استعنت في فسطح واستعان في الادراك بان الادراك ليس
 عدما فخص على عدما ثانيا فليزم عوده في النفس وهو في حكم اعادة المعدوم
 الذي كان موجودا قبل الوجود وبقاى ذلك استمار في قوله في عدم الاعاد
 انما ليس ذات في نفس انما الذات المسد عنه لم تدار في نفس المطلوب
 في قوله في سلب المقارنة في حكم العقل في عدم كان ثانيا ثم زال ثم عاده

بالحق
وغيره
وغيره

استمرارات مسموئية هل افضل على غيره العسر فصل كلام المحققين مبني على اصل
اولا من انما ادراك وجودي فان في الادراك الوجودي اذا كان انتفاء ادراك
ثم لم يبق الادراك يكون انتفاء انتفاء فخرم عود الوجود الاول في المرتبة التي
وكلما في مراتب الترتيب او على اعادة الاعداد وان كانت جارية في
لكنه باطل على تقدير كون الادراك كقاعدة اعداد فان لم يخلو ذلك في ادراكنا او على
عود العدم وان كان جازا لكن عوده اذ لا يترتب عليه انتفاء العدم اللاحق
لا يكون الا بالوجود والازم انتفاع النقيض فنقد عود العدم وجودا او سلبا
يترتب العود اذ لا يترتب عليه وجود غير الاشكاله وتبين من الصواعق انتفاء او اللاحق
ملك الوجود كات ادراك عظيم انتفاء ما بان تحقيق ما هو متوقف شقي ما هو
محقق ثم اذ لم يملك الادراك ادراك اخر عظيم انتفاء ما بان تحقيق عظيم الكبر
الترتيب اعني المتقدم على الادراك المفروض بالمراتب النقصية وعداد كلامه في
المحقق على ان لم يحقق الادراك المشبهة وادراكنا انما يتوجه على انهي القول
في رد ما قال المحقق ثانيا قد عرفت ان الادراك على تقدير كونه انتفاء لا يكون

مصحف

138



واحد و کل ہو

في انواع اربعة فالاول هو ان الكذا لبيان اما وجودها او
 عدمها فعلى الاول ان كان تعقل احداهما موقفا على الآخر فهما متضايقان والتضاليل بينهما
 يسمى بالتضاد كالبوة والنوبة والافهام تضادان وتضاليلهما تضاليل تضاد كالبوة
 والنوبة وعلى الثاني ان لا يشترط في العدمي محل قابل للوجود حتى بحسب محض
 اوجبه فها تضادان بالعدم وامكنة وتضاليلهما تضاليل العدم وامكنة كالعدمي والوجودي
 لا يشترط فيها تضادان بالاجاب في السلب لسميان متناقضين ومن ثم لا يجوز
 ارتضاعها كما لا يجوز اجتماعها كزيد وعده البسيط واذا التفت ما علمنا ان اذا
 التضاليل بين البدئية والنظرية ولا شك في اتضاد التضاليل لان تعقل كل غير موقوف
 على تعقل الآخر واتضاد الاجاب والسلب لان الوجود الغنية من حيث هي موجودات
 غنية ليست بدئية ولا نظرية وكذا كنه الواجب بجانة قعيق ان يكون التضاليل بينهما
 اما بالعدم وامكنة او بالتضاد ويشترط في التضاد امكان توار كل على موضوع الاخر
 وفي العدم وامكنة توار الوجودي على محل العدمي كما انزنا اليه فالخضور والخصول

صالح الجنس النوع
الاتصاف محل العدمي بالملكة لو كان هذا الاستعداد
والنوع بالعرض او النوع بالذات وله بالعرض والجنس بالذات وله بالعرض
تحتي الجنس والنوع في هذا الشخص كالعبي بالنسبة الى زيد والى العقب فاستعداد
الاتصاف بالبصر الحيوان بالذات ولانسان والعقب زيد بالعرض فان
العقب بما انه حيوان صالح للاتصاف بالبصر وان منع عنه فصله فالحضور
والقديم لا يصلح احدهما للاتصاف بالنظرية اصلا لا لشخص بالذات ولا النوع
بالذات لان التوقف على النظر ليس من الاعراض الاولية للعالم المحض بل العلم
انما يتوقف به لاجل اتصاف الاحداث به كما ان الضحك لا يتوقف به الحيوان او لا
وبالذات بل بواسطة اتصاف الانسان به فلا يقال الضحك صالح للاتصاف
بالضحك لان اتصاف جنسه به في ضمن الانسان دائم لا بين ان امور مخصوص
بالخصوص الاحداث وكان الحصول على معين اراد ان يبين ان الحصول على
مورد القسمة فقال اعلم ان الحصول على معين اي

س ١٠

دوم ما يقال احدهما الصورة

س بابها حصول الصورة في العرف

قال العلامة الشيرازي قطب الملة والدين فردا الشايع

وهي كتاب بالعبارة الفارسية مشتمل على جميع فنون الحكمة اطلاقا منها

اي من الصورة المحاملة وحصول الصورة ينقسم الى التصور والصدق

والجبرور على امور القسم هو المعنى الاول اعز الصورة

الحاصلة ومن الافاضل فيه تحويرهم وهو العلامة الكاتب صاحب حكمة العين

الى انه امعنى الثاني فخطاي حصول الصورة اعلم انه اذا حصل لنا

علم شئ فمحتوى هناك امور ثلثة الاول الصورة الحاصلة والثاني انفعال النفس

بها والثالث الاضافة بين النفس والصورة فاختلغو في ان ايا من

هذه الامور ثبات ولا نكشاف معلوم واتضاف العالم بالعلم اولاد بالذات

فقال قوم هو الاول وعدواه مقولة الكيف وذهب قوم الى انه البناء العلم

من مقول الانفعال وقال اخرون انه الثالث وعليه نبوا كون العلم من مقولة

الافادة وذهب صبا الافي ابيسين الى ان العلم نفس وجود الصورة فهذا التبراع

مؤلفه

تبيين حرمه يكون

نسبة عن العوارض الخارجية المادية على ما تعلم ثم تحقق في
 علم يصف بالمطابقة ولا شيء سوى الصورة بمصنفها فلا شيء من العلم سوى الصورة ^{الطولية}
 ذهب الآمنين بالشئ بان دلائل العبودية على تقدير تمامها لا تدل على حصول ^{نفس الشئ}
 لا شئ فان خلاصة الدليل اننا حكم على معدوماته الخارجية باحكام صادقة ^{القليلة} كجائبة ومن
 بمقرفة عندهم ان ثبوت الشئ لا يثبت ثبوت ^{المتب} متب له واذا لم يثبت وجوده في الخارج
 فهو موجود في الذهن وفي الاستدلال ان يكون نفس الشئ في الذهن لا شئ لان الشئ
 عاقل له في الحقيقة ووجوده متغير لا يكفي في صدق الاحكام ^{بها} او بحشي ^{بها} اختياره ^{بها}
 محققين من ان مورد القسم الى التصور والتقدير هو الصورة الحاصلة فاقام
 عند نفسه دليلا على ابطال المذهب الثاني فقال اقول على هذا التصور
على تقدير ان يكون مورد القسم حصول الصورة يلزم ان يكون بين
التصور والتقدير اتحاد نوعي وهو اي الثاني لا يظهر فاللزم
 مشكلا ما بطلان اللازم فلا يخلاف التحقيق لان التحقيق انما مختلفا بالنوع

موردی بکلی

یعنی فانه لا يتعلق بالانسية واختلاف اللوانم

لا يردم واما وجه الملازمة فبینه بقوله لا يخفى على المتأمل ان خصوصية

الوجود وكذا سائر المعاني لا تنزع عنها كالتصريف والقيام مثلا انما هي اخصوية

اما بالتوصيف كالوجود الخارج والوجود الذهني والمرتبة شديدا وبالاضافة كوجوده

وقود وحرمان يعتبر التقييد داخل والتقييد خارجا سواء كان التقييد يقيد بخرية

كوجود زيد ولا يقيد بخرية كالوجود الخارج اذا كان التقييد فيه خارجا وانما الدا

التقييد بما هو تقييد لا بما هو قيد فبين الوجود الخارج والوجود الذهني اتحادا ووحدا اذ لا

لها الاطلاق الوجود ولم يعتبر فيها تقييد اخر داخل في ماهيتها حتى لو ثبتت با

وكذا ابي كل فرد من افراد الوجودين اي الذهني والخارج والفرد الاخر منه اي

احد الوجودين كوجود زيد ووجود عمرو والفرد الاخر من الوجود الاخر كما في وجود زيد

في الخارج ووجوده في النفس اعلم ان هذا المقام يحتاج الى تفصيل وابطوان

الاطلاقية فليكن على القدر ما سيجيء من موافق وموافقة وموافقة

وتعليقاتها واما وجه الملازمة بين قوله لو كان المقسم حصول الصورة لم يكن بين

والشرايح والنوع

الذهي والوحد

حصة والافراد

ف باحققة

ف افراد الوجود لا يكون مختلفة بالنوع وما ينبغي ان يحسم عن هؤلاء
نظام التقسيم ان المقيد يتصور على اربعة اقسام الاول ان يكون المقيد
التقيد كلها داخلين فيه وسي بالفراد ويكون كلها خارجين وسي
بالشخص او يكون التقيد داخلا والتقيد خارجا وسي بالخاصة او على الثالث
ولم يعتبر واه وقد يطلق الفرد على الشخص كما يقولون لزيد وعمر ومثلها
من افراد الانسان وكذا الحصة على ما يكون كلها خارجين كما في قولهم
الفصل على الحصة اجزى في الخارج ولا شك ان الحصة في هذا القول غير حصة
همذكورة في التقسيم والا كيف يصح كونها موجودة في الخارج لان الحصة بمعنى
الاول اعتبارية مختصة بخبرية التقيد ويشبه ان يكون المراد بالحصة في قولهم
كل كلي بالنسبة الى حصة نوع البصر هو الحصة بالاطلاق الثاني والحصة بمعنى
الاول خبرية التقيد لا يصح ان يكون المطلق خبر منها فان حقيقها
التقيد البصر والظاهر ان المراد بالحصة في قولهم حتى وافراد حقيقها

الحصة على المظهر والحصة

حصة

في مهنة المحنة فان المحصل

يعد

على ذلك لان

انما يعتبر في المحنة بمعنى الاول
بعضهم لا ينووا اشتراك لفظ المحنة واطلاقه على معناه وراوا اخذوا

وتناقضها في شأن المحنة فبعض الاول كقولهم المحصل اعتبارية محنة بدل اعتبارية محنة

التقيد وبعضهم كقولهم لا حقيقة للمحنة سوى الكلي وكل كلى بالنسبة الى حصصها نوع قصد

من هذا التناقض لوجه آخر قالوا ليس مع المحنة الا واحد وان يكون التقيد

والقيد خارجا لكن امره بجزئية التقيد ودخوله هو دخول في العنوان والمحاظ دون

والملحوظ حقيقة المحنة ليست الا الكلي المعروف للتقيد من دون دخول القيد والتقيد

ولذا قال السيد الباقر في الافي ايجيب ان التقيد معتبر فيها بما هو تقيد لا بما هو قيد

مما فيها

يعود المحنة فردا فان الفرع هو الذي يعتبر فيه القيد والتقيد ويكون هذا البصر مما اعتبر

فيه القيد والتقيد اعني قيد التقيد والتقيد به فزان القيد ههنا امورا قيد اعتبر

في الدليل واعتراض على هذا التوجيه بانه لا يفرق بين المحنة والشخص ضرورة

في الشخص البصر التقيد في المحاظ والعنوان واجيب بانه ليس الفرق فيها بجزئية التقيد

وعدمها في الفرق باعتبار القيد فان القيد معتبر في المحنة اعتبارية اضافية وفي كل

قيود حقيقة موجودة اشياء تشخصا وبعد بقي شيء وهو انه لا وجه لجعل المحنة اعتبارية

مختصة دون الشخص فان نشاط اعتباريتها لم يكن

انها خارجة عن حقيقتها قال ملك هذا العصر مظل

مختص في اعتبار العقل فقط من العقل باعتبار التقيد منه وبخاصة

في الواقع من دون اعتبار العقل وبخاصة المختص لا يرى اعتبارها في حال

لا يقال على سبيل المعارضة على قولهم ان افراد الوجود غير مختلفة بحقيقة ان لكل الوجود

الذهني والمخارج لو ازم لا يخفى على اي تلك الوازم في الآخر فلو وجدنا خارجا من الوازم

فلا خلاف في الاضادة والوجود الذهني لها الوازم كونهما متساويين لاكتنا وضعية فائتة

بالنفس هذا صري الديبل والكبرى يستفاد من قوله واختلف الوازم بل على اختلاف

المعروفات على الوازمها ولا يكون امرا واحدا لعلولت مختلفة

لاشك في الالحى ان الواحد لا يصدر منه الا الواحد لا نقول اولا ان اختلف الوازم

مطلقا لا يدل على اختلاف المعروضات بل اذا كان الوازم لوازم اهمية ولا علم

ان الوازم التي ذكرت لوازم اهمية لم لا يجوز ان يكون الوازم الصنف واختلف الوازم

الصنف لا يدل على اختلاف المعروضات لا ترى الوازم الربوبية والروبية مختلفة

كاللون وغيره وليست ما هياتهم مختلفة ولا يمتنع ترك هذا الجواب كونه مشهورا بانها

تلك الوازم المختلفة مستندة الى الوجه بمعنى بانه موجودية اي شيء يكون به موجودية الا

سر الذي يوقف على التناقض المتشعب لا لا الوجودي
 مع الوجود بهذا المعنى لان يكون عليه لا تارة موجودة لوجوده
 وجوده لعل لا يكون اصغر من وجوده معلول حاصل الجواز الوجود
 من احداهما مصداق التناقض الذي كلفنا منه الوجود بمعنى الوجود الحقيقي وغيره
 بما به موجوده واللازم المتخالف انما استندت الى الوجود الحقيقي فدل على اختلافه
 لا نكره واما الوجود بمعنى الاول فافترده مبادئ الحقيقة ما دل على اختلافه وليس بل
 الدلائل متطابقة على كون افراد مبادئ الحقيقة على ما سيكشف غطاءه اقرض
 عليه بان تقوم اختلاف في تفسير الوجود بمعنى ما به موجوده في انه اي شيء هو قال بعضهم
 انه الواجب على سبيل اذ به موجوده الاشياء وقال نعم انه حقيقة واحدة مشتركة بين
 فيقوم وجود كل موجود به وقال جماعة للوجود حقيقان احدهما حقيقة الواجب وهو
 واحد مجرد عن غيره فواجب لذاته والاخرى مشتركة بين الموجودات الممكنة بان
 قائم كل فرد ممكن وقال شرويه ليس الوجود مشتركاً بين الموجودات بل كل موجود
 وجوده متغاير الآخر فان اراد المحشي به معنى ما سوى المعنى الاخر فظاهر انه لا يصح
 استنباط مختلفات من اللوازم الى الوجود الذي هو مشترك او واحد بحث على اختلاف
 المذاهب وان اراد المعنى الاخر ففيه انه وان كان يستقيم جوابه في احدى الرأى او لا

اختلاف الوجود

أختلف الوجود المذموم والوجود الممدوح

لان صاحب المذهب لا يرى ان وجود كل موجود نفس

في الخارج والذهن حقيقة واحدة فالتكاد الوجود الخارج والذهني وعاد

يكن الحقيقة في الوجودين واحدة لزم ان الوجود الذهني وتلك ان الكلام

واجبا عنه بعض الافاضل بان الممدوح بالوجودية الواجب لكن لا مطلقا بل باعتبار

خاصة دارتباط مخصوص له سبحانه مع كل ممكن محتاج الى الوجود فان له جل مجده لكل ذرة

من ذراتها كما عناية مخصوصة لا يوجد غيره على حسب استعدادها وليس لاحد

يقول اننا نقل الكلام الى الدرباط والاستعداد اهل معي واجبا او ممكنا والدور

يقع الاستعداد والواجب وانما يجوز انما انما آخر ونقص لا الدور والتسعة الغير المتعطل

تلك الدرباط حالات للممكنات مع الوجود لا يعلم كميتها الا هو الا انما علم ان لا

مجدد ما شأ خفية بها حتى لو كان الوجود من منبع آخر ووجوده في المحسوسات

ان اما انما لم يمتد بالنسبة وضعيته بينه وبين الشمس من دون ان يكون

الشمس وانما يمكن ان تلك الدرباط هي الصورة العلمية بمعبر عنها بل ان الصونية

الصافية بالبيان الثابتة وبجملة انما لا تدرك العقول المتوسطة بل العلية

ايضا فضلا عن عقولنا النازلة ورؤيا اجزاء بان حاصل ما ذكر الوجود حقيقة واحدة

بما من دار تباط محض فبهنه الاعتناء بالمتعلق

باعتناء من الله واذا كان اعتبارا جهات مع الله المحض

يقا فينا في سنا و مختلفا من اللواتم فلي هذا يمكن ان يعتبر

جنازة الذائبة في الوجود بمعنى مصدرى انقرو يستند للولائم لمختلفة اليه بهذه

اجها لمختلفة للاختبارية فاي حاجه الى الوجود بمعنى ما به الموجودية ويمكن ان يقال

لا يمكن استناد اللوازم الى الوجود بمصدر دلالة شتى بحقيقة حتى يقال ان الاعتبار

يورت فيه تعدد الوجود سنا ومختلفات اليه بل لانه ضعيف الوجود تابع للاعتبار يعتبر

كليف يمكن ان يكون علمه لانا الموجوده بنفسها لا اعتبارا معتبر وفرض فاض

فان وجود العلم يكون اقوى من وجود معمول شاعرف في محله لذلك سند المحنى

لا الوجود حقيقة دون الاعتبار ثم بعضهم خص مورد القسمة بالعلم

لحادث ولا يخفى ان تخصيص مورد بالمحصول البقلازم

او العلم الحادث اعلم من العلم المحصول في قوله لانا ناره خفيه

لا انه كالدب في مورد القسمة من التخصيص الحادث لك لا بد من التخصيص بالمحصول ايضا

وقد اخطئتم بذلك بعض ان تخصيص العلم الذي هو مورد القسمة بها فقط لا يكفي للدب

ههنا من تخصيص مورد القسمة هو محصول الحادث وقد ايتتم بواحد منها افراش وقد اخطئتم

العلم

فان العلم

يلزم تحقيق الادراكات ولو على سبيل التعاقب وان اراد الاستغناء عن الوجوه
لكن المقرب غير تام لانه يبقى احتمال كون الادراكات زوالا لا تعاقبا
على ما هو استفادته فالتفت الاعماد الى القيمة القديمة اصلية لا يصلح لان يكون
ادراكات اذ الكلام في الادراكات التي تحصل للنفس بعد مرتبة العقل العمومي
قلت الاعماد الثابتة للنفس حادثة لانها لو بددت النفس لا يقال ان السلب
العمومي للنفس بالتعاقب الى الاعماد الى البقية ثالثة لها حال العقل العمومي لا في
يظهر الادراك في تلك المرتبة وهو خلاف ما تقر عنهم لانا حسب الادراكات
بحر ان يكون عبارة عن الاعماد الثابتة عن الاعماد الثابتة للنفس
النفس يستعد او التام لاكتشاف فلا يلزم الادراك في تلك المرتبة بل
في مرتبة متأخر عنه بل حصول الاستعداد لهما ثم قال هل المحقق في بطلان
كل كون العلم انتفاء او ازالة انه امكن الادراك استغناء الاول
السابق فالادراك الذي يعقبه اي يجب ذلك انتفاء ذلك
الادراك امكن استغناء الادراك السابق عليه كان
ذلك انتفاء استغناء الادراك السابق عليه
بمستبين الذي كان ذلك الادراك استغناء له

انتفاء الشيء يستلزم تحققه والا لزم انتفاء الشيء وانتفاء انتفائه
وذلك موجب لبقاء التقصين فحقق الادراك المنتفى فليستلزم
الادراك الثالث الادراك المفروض الاول وهكذا
يستلزم كل الادراك السابق عليه بالمراتب الشفع
اعني الادراك الواقع في مراتب الوجود ما
يسبقه بمرتين وهو ثالثه وكذا يستلزم ذلك الادراك ما
يسبقه باربعة مراتب وهو اى ما يسبقه خاصه اى
الادراك المفروض الاول وهكذا يستلزم سابعه وتاسعه وحاصله ان الادراك
على تقدير كونه رذالا لا ادراك السابق يستلزم الادراكات الغير متشابهة بال
فان رذال رذال شيء يستلزم تحقق ذلك فالادراك الاول يستلزم الثالث
لانه انتفاء انتفائه لان الثاني انتفائه له والا لزم انتفاء الثاني كونه
يستلزم الثالث والاربع على ما عرفت في قول الحق في قوله قسروم الادراكات
الغير متشابهة مجتمعة ولا خلاف في بطلانه اذ مع انتفاءه براسين البطلان
غير من حدوث ادراك واحد حدوث ادراكات غير متشابهة في الزمان
ومن رذال ادراك عنه رذال الادراكات الغير متشابهة وهو مخالف للعقل قطعا

ادراك

قال الحسن في الحاشية حاصل ما ذكره انه يلزم على هذا التقدير كحق الادراكات المتعينة
 بمعنى الادراك الذي اتفق اولاه و هو محاذ هو عادة المسدومات و هو يتاها العلم
 ان سلسلة الاعادة هي جومات سلسلة خلافية بين المتكلمين و الحكماء و قد ذهب
 الحكماء الى انه لا يجوز بناء على هذا الكبر والاحتشاش و قد ذهب اهل الكلام
 الى جواره و اتفقوا ما اخرج به المتكلمون امور اصبحت بان بدلتهم العقل كقولهم ان كل
 العدم من الشيء و لغيره من اجل كلف و هو يستدعي طرفين متعارضين فيكون في الوجود
 بعد العدم مع الوجود الاول فلا يكون المحال هو مقتضى العينية و اخرج بان لا معنى
 لتخل العدم الا انه كان موجودا في زمان ثم عديم في زمان بعد ثم وجد في زمان
 ثالث و هي استقامته في ذلك و ثانيا ان الاعادة بعينها عبارة عن الاعادة بجميع الوجوه
 ومن نفيها الوقت و ان يتجمل اعادة الوقت بعينه فان التقدم و التأخر في اجزاء
 الزمان بالذات فكيف يتصور ان يوجد متاخر اما هو متقدم من اجزاء الزمان
 و الا نزل طلب المسئلة ولو امكن اعادة الوقت بعينه و اعاد في تلك الوقت فهو متاخر
 فيكون متاخر من حيث هو متاخر و قد بان الواجب الاعادة الواضحة
 المستتخفة و الوقت ليس بمشتمل على الزمان ان يكون شتم و احدا شتما كشيء في
 زمان مختلف و زبدي صباه شتما و في شتما شتما اخر بل كل لحظة يكون

لن يتعمل

من كان يباحثني

فيلزم

وفي الترام نذاشاية من حمق ابن منيفة ومن ثم هبت تلميح الشيخ الوعلاني
من مباحثه بالشيخ والسرارة على الوقت من المشتبهات حين قال الشيخ
لا يلزم من اجوابك غير من كمالك وانت ايضا غير ضيق حشني ومنها
انه لو امكن الاعادة والسداد على احواله مستانفا ولا سيما في فرضه فلسفه
التي تظهر عدم الاستباز من مسالف واحكام واجب بقران تمايزان
لمني بالهوية على ان تم هذا الدليل لزوم اقتناع وجود استبعاد الباطن
الدليل فيه ايضا ومنها ان الحكم بان احواله عين الاول يستدعي تمزيه حال
العدم لان ذلك لا يقضي ان يتحقق ذلك الممردوم لصحة العمود وقت
كونه معدوما والقاعدة لصحة العمود لقضي استبازة عن غير اجواب هذا الحكم
لا يستدعي تمزيه الممردوم من هو معدوم في الخارج بل انما يقضي بطلان
وهو حاصل باعتبار الوجود الذي ينفك باخراصة ما استدلل به الحكماء
عن استدلالهم وانت لبي اطلعك على بابه اجم الصغيفة لا اظنك
سماقتها وعدم اوثاقها ولا شروء في صحة اعادة الممردومات هوياتها لعدم
ذواتها والان استمع الله المستقلين على جواز اعادة الممردوم وهو ان الوجود
اخره وان لا يخلط لظن الى ذاته كسب الان مان والادوات اوجوبها ومكانها

واما سماعا فاما يمكن يمكن في كل وقت فكما انه في زمان الابتداء غير آتية عن
 الوجود كذلك زمان الاعادة فان احتلج بآلت الوجود مطلقا اعلم من الوجود
 بعد العدم ولا يلزم من المكان الاخص بل يجوز ان يكون الاعم مكملا للاخص
 مستغنيا ليقال على هذا يلزم استبعاد الكوادر عن المحرث او لا بد ان يقول ان
 المكنات في زمان وجوده واجبة بالذات غير محتاجة الى اكمال في زمان
 عدمه متمنع بالذات ولا يلزم الترتيب الخارج الذي هو مكان محو بالثبات
 المحرث ومن الممكن من عارض الممكنين لاعادة العدم بانه لا شك
 ان الوجود والعدم يتبعان كما لو اعدم يمكن في وجوده وانتم متممون به واما
 لا يلزم على عدم هذا اعادة العدم ولو لم يلزم ان الاعادة الى اعم المحض الصالح
 ذلك ان جعل ما ذكرتم منقطة صرفه ولكن ان كان هذا بانه فوق
 الاعادة الوجود بعد زوال الاعادة العدم لوجود لان العدم عبارة عن سلب
 است وسميت الاعادة شيئا متميزا اصلا فلا لطلب التميز بين ذات
 عدم محاد وعدم سالت بخلاف الوجود فانه شيء له ذات متميزة لطلب
 التميز بين المستبعد والمحاد وفي صورة الاعادة ليس امر به بخلاف سابق
 على المحاد ثم لا بد ان لا يستبعد الا لطلب الفعل متوجه على الشيء ان قوله

يلزم على هذا التقدير الى قوله وهو محمول ولا يفيح الالهي طريقة المحلوسين الا انهم لصحة
 اعادة المحذور ولا على اراي الحكماء المتكدرين لاعادة المحذور ايضا اما على
 الاول فقط واما على الثاني فظاهر انما الكروا اعادة المحذور الذي كان موجودا
 اتصال به الوجود واما اعادة العدم فلم يكبر وضرورة انه واقع في العدم الا في
 للحوادث والا دراك عدمه وانما في احوال فاني استحالته في عودته وان
 استغنى في بطائه واستحالته في احوال الا دراك ليس عدمها محضا
 بل عدمها ثابته في عدمه الذي ثبت في حكم اعادة المحذور الذي كان
 موجودا اتصال به الوجود لثباته في الاستحالة فيه لانه لان العدم الثابت
 ليس في الثاني لفه انما الذات المستلوبة عنه لم تقاربه الشئ المستلوب ثم قاربه
 ثم سلب القاربه فيحكم العقل ان العدم كان ثابته في احوال ثم عاد بكمية ثم عاد
 ذات المستلوبة قال انفعال علماء عصره ووجهه في هذه العلة كلام المحققين
 على ما اصله اول من انه لا بد من الانتهاء الى ادراك موجود في احوال
 الا ذلك الوجودي اذا كان انقضاءه ادراكا كان ثم لم يبق لهذا الادراك يكون
 انقضاءه الا انقضاءه فلم يعود الوجود الاول في امرته الثانية وكذا في سائر الترتيب
 الترتيب او على ان اعادة الاعداد والكانت جارية في نفسها لكونها لفظا

تعذر كون الادراكات علما فان لم نجد ذلك في ادراكاتنا او على ان عمود العمود
 والكان جازا مرق لكن عموده حركات كثيرة غير جاز لان انتفاء العدد اللامتناهي
 لا يكون الا بالوجود واللازم ارتفاع النقيض فيكون عمود العمود وجودا ونبينا
 بل هو وجودا كثيرة فلا يجوز ذلك الاستحالة ولهم منه الضمان على هذا المقدير او ان
 تلك الادراكات ادراك بلزم القلاها بان التحقيق ما هو مشتق وينتج ما هو
 مستحق ثم اذ هي تلك الادراكات وذلك الادراكات ادراك اخر بلزم
 القلاها ما هو بلزم الحركات المتتالية اعني المستند على الادراك المفروض بالامر
 الشفوة وهذا الكلام اي التحقيق على لزوم تحقيق الادراكات المستندة وايراد ما
 انما توجه عليه انتهى اقول في رد ما التحقيق ثانيا قد عرفت ان الا
 لك على لقد برهنته استفاء الا يكون محض الا
 فاء على طريق السلب البسيط الذي لا يصلح ان يكون صفة للامر
 يكون استفاء انا تنا على طريق السلب العدولي
 الادراك صفة فائجة بالمدرك لما عرفت مرارا والسلب
 السلب ليس صفة لشيء فلا يكون الادراك سلبا بسيطا ولا لم يكن سلبا
 لسطام يكن انتفاء محض فاستفاء استفاء الشيء في هذا المقام بمعنى استعلاء

الاستفاد الثابت الشيء على ولا شك انه حيد انما حصل
كونه استفاد الاستفاد الثابت الشيء لا يسلزم بحقق الشيء بل اعبد
من بحقق الشيء ومحض استفادته لانه ح يكون في
قوة السالبة المعد وله والسالبة المعد وله احمد
السالبة البسيط والموجبة المحصلة لان الاله المحمودة
تصورها بما بين احدها باستفاد الاستفاد البسيط وهو مستلزم للموجبة المحصلة
والا لزم ارتفاع التخصيص اعني الاستفاد والاستفاد والاستفاد وانها باستفاد
بجوده وهو غير مستلزم للموجبة بل انما يستلزم السالبة البسيطة فمهما استفاد
الادراك الوجودي هو ثابت لا يستلزم الادراك بل يجوز ان يحقق هذا الاستفاد
باستفاد الادراك ومعنى استفاد الادراك ولا يحقق الادراك هذا بقدر كلام
الحجج وفيه لطرافا اولها ان الاستفاد والاستفاد الادراك يكون
ع في قوة الاله المحمودة لان الاستفاد استفاد على تقدير كونه
يكون الاستفاد اثباتا لا استفاد الثابت للشيء فينتج منه قضية محمودة
والسبب الثابت لا سبب الثابت لمقولتنا زيد لا كذا ثابت ولا شك ان
يلزم الموجبة المحمودة لوجوده كيف ولولم يصدق محمول المحمودة والاستفاد

الثابت على موضوع المحوثة التي تحملها افتراضا بالافتراض الثابت لا يرفع التقيضا
 عن موضوع الوجود الا ترى ان زيد لا كانت بل اذ كانت زيد كانت واما ثانيا
 فلما تقر في محله من تلامذات الية المصدولة والمحوثة المحصلة عند وجود الموضوع
 والموضوع بينهما هو معنى النفس وبذا لا يراد في غاية القبح قبل في جوابه ان العدم
 المحض والعدم الثابت متغايران معهما ما هو ظاهر واحكاما للفظ حتى ان العدم
 الثابت صار اذراكا بجلال العدم المحض فصح وجود الموضوع بجوار ان يصدق
 احدهما دون الآخر بان يكون لصدق احدهما مالم يفرض الغوامس
 الادراكات عن النفس الا الاخر فلا بد التنازع بين المحوثة المصدولة او الية
 البسيطة وكذا بين ما في قوتها حتى تنفج اعليه تلامذات تقضيها وتلامذات ما في قوة
 تقضيها ومن ادعى محلبة البيان ولا يخفى من هذا الكلام فان العقل حاكم
 عموم الية البسيطة عن المحوثة المصدولة ليس الا بان يصدق
 نظام الية قد يصدق بدونه وكلام القوم مشحون بهذا الفرق
 ولم يفرق احد بنحو اخر من الفرق فتخير صدق احدهما من الآخر على
 تقدير وجود الموضوع كما ترى معادوم للبداهة وفرض الغوامس الادراكات
 راسا الا الاخر على تقدير كون الادراكات افتراضا فرض للتخلص ولذا

قال بعض الاعلام ومنعتهما اي مع وجود الموضوع خروج عن الفطرة الانسانية
كيف اذا كان الموضوع موجودا وانفجار المحمول يتحققا فإني مانع عن حمل ذلك على
تحييى المحمودة والمانع عن صدق المحمودة لعدم الموضوع ليس ثم اقول
بما اورد على الباطل كون العلم زوالا اقام من علم نفسه ومعلوم على
لقد يكون كل ادراك اطفاء الا ادراك السابق عليه
ان يكون الا ادراكات الحاصلة في الزمان السابق
زائلا او مستاويا لا ادراكات الحاصلة في الزمان
اللاحق والثاني باطل اما المحمودة فبشيء لقوله ادعى هذا
للقول ان اي علم لا يكون زوالا لا ادراك ليس ادراك من
الادراكات اللاحقة الا بازاورة ادراك من
الادراكات السابقة في الزمان السابق فثبت ان
الادراكات السابقة ليس قبل من اللاحقة فاما ما متاويان او
زائدة واما اطلاق اللام فبشيء علمه لقوله مع ان توأيد العلوية
بدل على خلافه اي كما اورد زيادة السابقة بل بدل على ان
اللاحقة زائدة من السابقة لقيل ان يقول ان تزايد معلوم

لوماً فهو ما انما بابل على ان الا الحق مع البقية رابدة على البقية الضرورية فذلك
 غير مناسف لكون كل ادراك لا يتق بارزاً له ادراك سابق اذ يجوز ان يكون الا الحق
 مسطرة مساوية للباقية ورايتق عليها اذ اجمع سمها ذلك ان تكيف بان المقصود
 انما هي ادراكاتنا في زمان الكهولة ازيد من الادراكات التي كانت حاصله زمان
 الصبا ولا يتصور ذلك تقدير كون كل ادراك زوالاً الباقية اذ عند وجود اللاحق
 بزوال الادراك السابق تكيف يمكن الاجتماع نعم ظاهر كلام المحشي اب عن هذا
 التوجيه اذ لو كان مقصودة ذلك كان بكيفية ان يقول كل ادراك لا يتق لا يحصل
 اللاحق زوال السابق فلا يجتمع في زمان لنفس ادراكات كثيرة وتزايد العلوم كل
 يوم يافيه لكن الامر في العبارة سهل بعد ووضوح امر اذ ادور والظاهر ان كون كل
 سابق بارزاً للاحق لا بابل على عدم زيادة الا الحق على الباقية بل يجوز على
 سيرها ان يكون اللواتي ازيد من اللواتي بان يكون اللواتي متماثلة
 واللواتي مجتمعة مثلاً فرضنا انه حصل في الزمان السابق عشرين
 ادراكات على سبيل التعاقب فلم يجتمع في النفس تلك الادراكات ثم فرضنا ان
 تلك ادراكات مجتمعة في يوم واحد وروح الادراكات الا الحق
 زابدة على الباقية لا يقل ان يجتمع الارلقاعات لا يتصور الا باجتماعات امر لغها

سابقاً لان الارتفاعات كانت موجودة معاً ثبوت اجتماع الارتفاعات وان لم
يكن موجودة كتحقق ارتفاعاتها والا لنزوم الارتفاع النقيضين واذ تحقق ارتفاعها
لنزوم تحقق الارتفاعات قبل ما فرض مستحقاً لانا نقول انه لا يلزم من تحقق الارتفاعات
سابقاً تحقق الارتفاعات الا انما اذ يجوز ان يكون الادراك ارتفاعاً مخصوصاً بزمان
ومحل فثباته ما ثبت من عدم وجود الارتفاعات كتحقق الارتفاعات مطلقاً وذلك
لا يستلزم تحقق الارتفاعات فان الارتفاعات هو الارتفاعات لكن لا مطلقاً
بل مخصوصة بموضع قد مر من الزمان على تلك الارتفاعات والقول بان الادراك
هو الارتفاع الادراك مطلقاً لا مخصوصاً بمحل فانه حتى نتحقق كون الادراك
هو الارتفاع غير مخصوص كون الادراك خصوصاً وايضاً ما ادس اضر على البطلان
كون العلم ازانة لما كان الادراك تفكره انه يلزم على هذا التقدير
اجتماع النقيضين لانه لما كان في قوة النفس
غير متناهية كما ذكره صاحب المطارحات في الشق الثاني وهو
الادراك نزولاً لصفة هو ادراك اخر يلزم ان يتحقق
فبنا صفات غير متناهية هي ادراكات غير متناهية
ولما كان كل ادراك نزولاً لادراك السائل عليه

يلزم ان تحقق شي منها مدرج اجتمع المقصود وفيه نذر المقتضى لفظ طائر
 فان كون كل ادراك زوالا لا ادراك آخر لا يستلزم الاول ادراك متقابل له
 الاول ادراك آخر غير المتقابل فمجرد التعاقب في الادراك فالادراكات زوالا
 متوالت لا يجتمع مع استقامته وكذا ادراك غير ضمن اين لزوم اجتماع المقصود اللهم
 الا ان يجاب بان المقصود المحشي انه يمكن على تقدير صحة مقتضىه استعملها صاحب
 المطارحات في الشق الثاني اقامته دليل على آخر ذلك واما الكلام على
 تلك المحطة فامر خارج عن المقصود لانه سبور المحشي والمضف
 لم يورد في الشق الاول من الادراك وصفه غير الادراك
 كما فعله صاحب المطارحات يعني ان ما اورده صاحب
 الادراك في المطارحات متخذان لا فرق بينهما الا بان صاحب المطارحات
 التزاعيل بين الادراك وضعه غير الادراك والبط الاول بانه يستلزم
 استلزامه وجود الامور الغير المتشابهة واستحالة لزوم التمسك بالامور
 بنسب الاول ايضا رفض التروية والتفني مدغم استحالة التمسك بوجود
 الامور المتشابهة فلا عايتة على المحل لانه رام الاختصار وقصر الحق كما لا عايتة
 على صاحب المطارحات لانه قصر افادة الشق الاول مستلزم للمحالين اعني الخلف

والتخلف ففي عبارة اظهار حاشي حصول مطلب مع زيادة القاطبة في كلام
المطلب حصول المقصود مع ضرورة ان قال المحشي قوله والا لكان العلم
يعني المكان الزايل عند العلم باحد ما عين الزايل عند العلم بالآخر لكان العلم
باحد ما هو العلم بالآخر وفالك لان الزايل الواحد ليس له
الانزوال واحد فاذا اتخذ الزايل هو الزايل تقدمت الاشياء
فأخذ العلمان والديس على ذلك ان الزوايا مصدرها وتعددها جملات
المسوبة وتعددها فاذا اتخذ الزايل هو الزوايا فان قلت يجوز ان يكون
للزايل الواحد جهات مختلفة مستعدة وباعتبار الجهات يكون التعدد في
العلوم قلنا نعم يجب ان يكون فيها جهات غير متشابهة بحيث في قوتها والحوادث
وهو لا فان عدت قايلا يجوز ان يكون الموصفات اوضاعا متساوية
وتلك الاوضاع والكانت مما لا تنهاهي لكن لم يقع دليل على بطلانها
عن اضرارهم آمنون ويستنبون لها في مسئلة راجعها حدث بالقديم قلنا
في جوابك هذا يرجع الى ما قاله من ان الامور الغير المتشابهة
يجوز ان يكون غير متشابهة بمعنى لا تلتصق عند حد ومادى وليس على استحالة
يمكن ان يقال ان الاعداد لا يتمايز بالملكاتها ولا تنمايز بالصفات

يمكن

لكن الحكم من الان وسيله حصر عقليا وان الزوال الثاني اما ان يتعلق به
 وهو راي بالزوال الاول فهو غير معقول او يتعلق بعد بحقيقة فليعلم عموم محدود اقول
والعلم العالم كمال الاحكام العالم بذلك حركتنا بمعنى لا بد ان
العلم بشي من سبق الالتفات اليه سبقا ذاتيا محاسبا معية زمانه فاجتماع العلمين
في زمان واحد مازدوم لاجتماع الالتفاتين في زمان واحد محصل لما استشهد
من عن النفس في ان واحدا لا يلتفت الى شئين واخر
 ان فيه الضرورة وينتهي عليه باننا اذا قبلنا باداءنا الى ادراك شئ لا نطبق ان نقل
 فالتفت الى شئ آخر وروى عنه الامام الرازي بان هذا الضرورة ضروره الوهم
 والتشبيه غير تام وان في فائنا يتم في الادراكات الخالية والوهمية دون الادراكات
 العقلية والادراك العقلي انما يترك الادراك الخالي ان الادراك الخالي
 لن الان وما خير الناطق وفي قولنا الناطق ان كعبية يدل
 في لا يربى الادراك العقلي فالادراك الخالي لا يقوى على استحضار امور
 في ان واحد وزمان واما القوة العقلية فهي قاطرة عليه والعقل العبر
 يوب بالوهم حاكم على خلدت ما قالوا لان في حين الحكم لا بد من حضور
 الطرفين ضرورة ان القاضي لا بد ان يحصره امقصف عليها والادراك القضا

الغائب مع الحكم على انه ممول وحسب دلالة علم هذا الميزان ان لا يحصل العلم كصفة
فذلك لان احوال الالفيد الكثرة وعلم اخرين مما منهم حصوله في الذين لا يدرهم
البيان لا يحصل العلم بالنتيجة لان المقدمه الواحدة لا تكفي وعلم اعمق من يتقدم
لوجه النفس اليها في حين العلم بالنتيجة في البعض فرتوانين حدوث او البقاء فحور
الثاني ومنه الاول وذلك ان قول با فواهم اما فهو ان في احوال بلغت الذين
من المطلوب اما دي دفعه في ان فقد حدث ملاحظه اما دي ابتداء في ان
واحد محمل كما وقع من تحتي في بعض تصانيف والقول بان في احوال حصول احوال
انما هو محال لا لقضاء هذا التفات منها الا الى شي واحد محمل كما وقع من تحتي في
بعض تصانيف باطل لانه لو حصل مقدمتان في احوال مع شئها لم يكن النسبة
فيه المطلوب لان النسبة لا يتحقق طرفا لقضاء وان لم يحصل فالمقدمتان
منوطان في تلك المقدمات لا يصح تعلق التعلق بها لان يتعلق التعلق
او المحمل كما هو مبين في موضوعه واهي في الفاعل فلهذا لا تصديق احوال
فلزم ان لا يقيد احوال التصديق بنفس فظهر ان ما اشتد من ان النفس لا تنوجه
الى شئين باي طريق اريد سوادهم بان تشمل احوال والبقاء مع احوال
احوال فقط وسوادهم نفس بالحكمين كما رغب بعضهم ان النفس لا يصح التفات في ان

لا يمكن

الى حكمين متصلين واما الى حكم واحد فيجوز ايضا بطريقه الوجوه او فساد
 بقضاء البرهان ويمكن اقامته دليل اخر على صحة الالتفات الى شئين بل
 على وجوبه بان البار يتعالى عن عقل العقول المتعارفة وكذا النفوس الناطقة بعد
 خلوها الا بدران متبركة عن القوة والاستعداد بل كل كمال ممكن لها حاصل
 بالفعل فلو حصل لها جميع العلوم الحكمة لها دفعة لزم عدم ما استسوانية نقص
 ما احكموا سبحانه وان لم يحصل لزم اما اشتمالها على المادة او خلوها عن العلوم الا ان
علم واحد خلوها عن الزايل عند العلم كذا عين الزايل عند
العلم بذلك بل في فرض الاستحالة اما اعادة المعدوم من حصل
 في الدنيا ثانيا بعد زواله الاول ثم في هذا النزول الثاني او اعل
 منه اي الزايل غير الاول اما الاول فلم يحصل ثانيا بل تعلق به النزول
 ثانيا بالوجود الاول الذي تعلق به النزول الاول وهو ايضا ضروري البطلان
 افضل العلماء ان ليس من التقرير الاول وهذا التقرير اقتراق الابان في
 لزوم استحالة الحكم والعلمين المستقلين مملو من دهن لزم توجيه النفس الى العلم
 الاستحالة من كونهين معا والا اي لو لم يكن اعادة الزايل
 مرة اخرى فلا اعدام لعدم آخر فيستوي حال العلم وما قبله لا يخرج

تقررت في النفس لا يحصل ولا بالزوال فاستوى حال العلم وما قبله قال في
الحاشية لا يتوهم ان هذا البيان مخفى بصورة كون العلم نفس الزوال ولا
يحتاج اليه البيان في صورة كون اى العلم نفس الزوال يعنى من الذي
ذكرنا من ان الزوال الواحد لا يكون له زوالان ولا يقطعه توهم انه اذا كان الاو
رذالا جمع وصح الزوال كجود تعابير الاو لكن بان يكون الزوال واحد زوالان
ويكون كل زوال علمية فذلك بان اتفقا البعثان على ان الزوال الواحد
لا يتعلق به الا زوال واحد فاضمحكت هذا الاحتمال كما انه لا بد من العلم بالرفع
الوهم على تقدير كون العلم نفس الزوال يحتاج اليه ايضا في كون نفس الزوال
كورد مثل هذا التوهم عليه ايضا فذكر على هذا التقدير اى على تقدير كون نفس الزوال
يقال الزوال الواحد له زوالان والعلم بذلك اى يريد مثله هو الزوال من
حيث كونه زوالا بزوال والعلم بهذا اى علمه مثله هو ذلك الزوال لامن حيث
كونه زوالا بزوال اول بل من حيث كونه زوالا بزوال اخر فلما اقبل
الزوالات الزوال واحد لقط هذا الوهم ثم كون العلم نفس الزوال لعلمه قطري
البعطلان لان الزوال معدوم محض ولا يشيئ بحسب غير قاييم بموضوع
تخرج عن موضوع فكيف يكون عين العلم الذي هو موضوع للنفس واما الزوال

فله وجودا غير اعني صلح كونه صفة للنفس لا لاصنافها في الاشتراعات قال قوله
فيلزم ان يكون حاصله ان الا وراك لا كان زوالا من ذلك
الا صور الامل يكون قبله موجودا لما كان في قوما اذراك
الا صور الغير امتنا هيه اية اذراكنا غير واقف عند حل انا
فسره بذلك ان حصول الغير امتنا هيه بالفعل محال بلذية الوجوه ان ويطلم الغير في يكون
كما التوطم والتمه لا اراد الآتي فذلك الا صور الغير امتنا هيه اى الزايات

تكون موجودة فبنا بال فعل قبل جميع الادراكات وقل مع
 الك غير واقف عند حال ما تقر عند امة
 وان لا يترى للنفس في النشأة الاخر

عجی حلیت السون بانه لا تترقی للنفس في التثارة الاخر على ما صدر عن شردمة
حلیة من اهل الرياضات والمکاتفات فاما مراد به ان النفس لم يقطع لعلقه عن
النبي هي شرک لاقتصاص اهلکات الکامله والاراء الفاضله لم تترقی وعروج العلوم
المتعلقة باب السعادة والفلح والافور والنجاح بل انما شاب ولعاقب بما اکتب في ان
الي واعتمل بها في دار الدنيا من العلوم والاعمال فالو مئون نيا لون من اللذات
واخيرات ما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

يعلمون والخاصون بالعبادات العقلية والبدنية التي لا يبقى ولا تدرك جزاء
بما كانوا يكتبون وليس يمكن في تلك الدار كسب أعمال الشرف التي تنفع في الدنيا
وإستحقاق العلوم الرفيعة إلى الدرجات والدرجات في كتاب بمنزل في بيان خسر
الكفر كناية عن أقولهم ليسنا نرسل عمل صالحا وليس عزمهم أنه لا يحصل للنفس
بعد قطع التعلق بأوراكها من علوم أصلا كيف واجمع الحكماء والمسلمون وبأمر الفلاسفة
غير مجامعة من أوسع الملاحدة أن أهل العادة والصلاح وأصحاب الطاعة والالتزام
يحصل لهم في تلك الدار لذات النعيم المأذنة حسية كما يدل ظواهر الكتاب السبعة من التكملة
والسرور والموالاة والفرق والقصود والسرور المرفوعة والأكواب الممنوعة وكل
الفاخرة والأواني الرائجة والأشياء المحارة والمكواعب والآثار البهية والاعتاب
أولادة عقلية كما يقول الحكماء ويطوح من بعض اشارات العرفاء وبشرية بعض الاتحاد
البنوية وينطبق عليه بعض مرمورات الآيات القرآنية وما مما عسى ما فهم من
أرباب العمل والصدق وبشرية كلامه بوعلى سبيله في آخر الشفاء وكذلك
الشفاة وأرباب النسي والعناد بالمؤمن باللام الحزب إمامية فقط كما يقع به ظاهر
القدم وأحد بيت رسول الله الكريم وكلام الإمام الهمام الغزالي في الإحصاء
والمراد من هذا الخبر الشريد والكنى بمقتضى أحمد يوسع التقارب والذبح إحيات

ذلك

ذلك من الغيريات وحقائقه كما يستفاد من اشارات اهل النظر ويستنتج من
 تجويزه الاثر وجملاها وبمجملة لم يخبر احد من المسلمين بمشائين حصول العلوم العرفية
 في الدار الآخرة والعلوم الربانية ما طلق والاحاديث مشبهة الله قال الله تعالى وبدا
 لهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون فمنع كون علوم النفس غروا فقه
 عند حياستنا لقول بعض اهل الكشف الذي لا يدل على عدم تزايد العلوم العرفية
 كل العجب وبارة وجود الاصور الغير امتنا هذه بالفعل كان
 اللازم من كون الادراك زوالا لا تروى لعل من كل امور لم
 الى لا ذلك الذي هو زوال واليك الامر لا
 لعدم جميع تلك الاصور على كل واحد من الادراكات
 حتى يحقق وجود الاصور الغير امتنا هذه بالفعل
 باصل ان الادراكات لما كانت غير متشابهة لا حقيقة تكون رايها انما
 على وجه يكون الزاكنات مجتمعة بالفعل فلم يلزم الا امور غير متشابهة لا حقيقة
 غير محال ولم يبق على الظاهر بيان واستدلال فالمرح اعني الامور الغير متشابهة
 بالفعل غير لازم ولا لازم وجود الامور بمعنى لا لفظ عند حد لازم غير محال واحاب
 من يد الابرار والصدرا والشيرازي عا شرح حكمة الاشراق بما حاصله

ان في قوتنا ادراك الامور الغير المتناهية على وجه البدئية لغني اننا نقدر في كل ان
في ادراك اي ادراك قصدنا ادراكه وادراك عبارة عن عدمه حتى وهو لا
يمكن الابد وجوده لضرورة الابدان يتحقق فيها الزايدات باسرها قبل ذلك
الان الذي قصدنا فيه الادراك ليصبح زوال كل واحد منها على وجه البدئية في
ذلك الان ورد بان ذلك لا يتحقق اجتماع الزايدات فينا قبل ان الادراك بل
امكان امر واحد يلغى لانه يصلح ان يكون ذلك امر الزايدات غير متناهية
بدلا في ان يوجد ذلك الزمان وبذا طاهر قيل لو تصدي بذلك الجواب دفع المنع
الاول لكان حسن لفرجه ان المنع الاول انما كان منه انه في قوتنا ادراكات
امور غير متناهية لان النفس تقف عن الادراكات بعد حجب البدن فكيف
دفعه ان يقال سلمنا ان ادراك النفس بعد قطع الاتصال عن البدن لقف للنفس
فان لنا ان نقول ان في كل ان يمكن ادراك اي ادراك ارضا من الادراكات
الغير المتناهية وذلك يدعي تحقق الامور الغير المتناهية قبل ذلك الان ولا بد
ان هذا الجواب عن المنع الاول الباطل وحمده بما رد عن المنع الثاني بانه في تحقق
ادراك واحد صالح لان يزوال الزايدات غير متناهية كفاية فان الزوال المتناهية
نقطتهم حاولوا دفع المنع الاول بتفسير آخر وهو ان في ان واحد مكان كل

عالم

حاصل لنفسه مكان الممكن جميع الادراكات حاصلها فلو كان الادراكات زوالا
 عليها واقعة الى الاستمرار المحيى ووجود الامور الغير متناهية بالفعل لكن المحيى لم يزد من غير
 وقوع الادراكات لان الممكن لا يستلزم محيى بل العكس من كون الادراكات زوالا
 فكون الادراكات زوالا محال وازيح بان معية الامكان لا يستلزم إمكان حقيقة كانه يعلم
 زيدا وقموصه كل ان ممكن فاما انها محال ولا يمكن معيتها لا يستلزم اجتماع النقصين
 ذلك كما هو بين اخراجه جسم متصل ممكن ولا يمكن معيتها والامر انما ما يدوم على النظام
 الحاصل بل هو اخراجه غير متناهية بالفعل وقيل ان الاستعداد التام لكل ادراك
 حاصل لنفسه في كل ادراكه لا يمكن الا بان يكون الصفات المذكورة على سبيل الاجتماع
 وجميع ما به من اريد بالاستعداد التام انه لا يكون له حالة منتظمة لمواج زوال الصفات فهو
 راسخ كيف والعلوم والظواهر متلازمة على امور اخر لمواج زوال كانه في الحكم
 مولى بمواج اول الامر الا ان يستعان بان حصول القوة القدسية لكل واحد
 ممكن وان اريد غير ذلك لم يكن لا يجزى وليس لاحد ان يقول في دفع منع
 ان على تقدير كون الادراكات زوالا لا محسوس عدم الظاهري ولا تصور تقدم المحسوس
 الا بان يقدم جميع الامور على كل ادراك والامم مقدم المحسوس على المحسوس لانه ان
 يتقدم المحسوس على تقدم كل فرد من الامور والصفات على كل فرد من الادراكات

كما لو ادعى البياض برتفعان عن موضوع قابل كما اجسم الذي ليس بمتن ولا احوال
 توقف الفعل الجرمي على الاخر بطلان التماثل فلم يبق الا التماثل فاذ اقرض كون
 العلم زدا لا وعده ما فيها لضرورة كون اجمل ملكة ووجهها فاذ لم يكن الادراكات هي علمه
 لنا الا تماثلهما بالفعل فلا بد ان يكون اجمل باراد علوم غير متماثلة غير حاصلة لنا متحققة
 فيها وكل من جهل وجودي على ما سمعت فقد نزل وجه الصلوات الغير المتماثلة على تقدير
 كون العلم اولا ووجود الغير المتماثلة هي محال فكون العلم زدا محال فثبت كون حصوله
 في البرهان كما لو علم الامام الرازي على يده الا ان الله وليد فيه كلام يظهر عند التأمل
 فتأمل قوله في قوله كالا شكال والا عدل و مثال الصلوات اعلم
اعلم ادسواء كانت من الاصور الغير المتماثلة
انها غير واقعة عند حرك اى كل ما يدخل في الوجود فهو متماثل
عليه الزيادة فمن يدخل في الوجود الا متماثل لكن بحيث يصح الزيادة عليه
عن الاصور الغير المتماثلة بمعنى انها موجودة
فعل يكون ادراك النفس لها غير متماثلة بمعنى لا
يقتضئ قال في التماثل المخصوص ومنه ما تراه اى ليلين ورواه من ان الامداد
التي ذكر كونها غير متماثلة بالفعل يمكن ان يكون ادراكها غير متماثل كذا في التماثل

نسخه

المجلد

كما لا يخفى ان العلم على حسب المعلوم توضيح ان الاعداد لو كانت غير متناهية بالفعل كان ادراكها
الصغير متناهية كذا لو كان الادراك عبارة عن زوال امر او حصوله ضرورة ان العلم
على وفق المعلوم فلا محيص عن لزوم الصفات الغير متناهية على هذا العقيد وان لم يكن العلم
عبارة عن الزوال فالاستحالة ليست ناشية عن كون الادراك زوالا ولا يحكم بطلان تقيده على
ثبوت الحدعي اعني كونه حصولا فانه كما يبطل لقيض الحدعي اي الزوال يبطل الحدعي اعني
الحصول بالفعل انما كانت الاستحالة من كون الاعداد غير متناهية بالفعل ولتقرر ان ادراك
من كون المعلومات موجودة مما يكون العلم موجوده ككيفية ولا بد فيه العلم من الاشتغال
وقد علمنا ان الباقي ان النفس لا تنوجه الى سبيل في ان واحد والى سبيل جمع العلوم
حاصلة لها بالفعل لزوم ان يستحضر النفس الامور الغير المتناهية في زمان متناه لا
النفس لما حدثت على ما ذهب اليه سائر المشايخ من زمان وجوده متناه فكيف يمكن
لها استحضار الامور الغير المتناهية في الزمان المتناهي الذي لم يبدؤ اعني زمان احد
ومنتهي اعني وقت مفارقة البدن واما قديم عا ما تو راى اس الا شراق كمن را
العقل الهولاء ثابتة عندهم فزمان كقيل العلوم يمكن ان لا متناه فلم يحد ذلك من القدرة
اذ في العلم حرج زمان العلوم حرجان احدهما ادراك العقل الهولاء والثاني زمان مفارقة
زمان البدن ومن قال انه يجوز ان يكون مرتبة العقل الهولاء غير ثابتة عند القائلين

العلماني وهو الامر الغير المتناهية بالفعل
بطلان اعتقاد الذي هو لقيض الحدعي اعني
كون الادراك زوالا ولا يحكم

بعدم

التقدير فصار كذلك كيف وذلك الكمال للبداهة وبما قلنا ظهر مراد الحق لقوله في المتن
 انما على التقدير الاول فظهر اي على التقدير كون الاعداد والا لافقية فظهر كون الادراكات
 لا لافقية اذ لا يخرج جميع الاعداد من فلكة العدم الى ساحة الوجود فكيف متعلق بالعلوم
 بجميعها لان اعدادهم المحض لا يعلم ولا يتصور واما على التقدير الثاني اي التقدير كونها غير
 متناهية بالفعل فظهر ان التقدير حدوث النفس الظاهر لان زمان وجود النفس متناه
 فهو حصل له ادراكات غير متناهية بالفعل في ذلك الزمان لزم اعدادها لا متناهية
 بين الحاضرين واما على التقدير قد هما اي النفس فعلمت انها لا يمكن ان يتوحد في باد
 الازمان على هذا الوجه
 كذا في غير متناهية بالفعل لانه لا يدرى على هذا
 التقدير الفلكون الادراكات غير متناهية بالفعل لا يتصور لا لقرينة موضوعه ولا لغيره
 العقل البشري لا ينتهي بشهادة امتدادها فاذ ثبت العقل البشري لا الذي في النفس
 حاله عن جميع العلوم ثبت مبدء الزمان فلا ادراكات فهو كانت ادراكاتها
 غير متناهية يرجع الى اعدادها لا يتناهى من الحاضرين فيبقى قائم لا دفع الحق
 في الوجود من ان الوجود غير متناه بمعنى لا لافق فقال
 التحقيق ان كان ان كانت من الامور الاعتبارية
 لا نتر اعياء فعلم متناهيها اي الاعداد بالمعنى الاول نفي

عارضة للضرورة في الحكم في بيان الصغرى واما الكبرى فبانه انما اذا كان
شيء متكررا النوع فهو فرد منه لوجوب افراد غير متساوية لانه اذا وجد فرد منه
كان محروفا لفرد وذلك الفرد آخر وهكذا وما يذاتانه لا يكون موجودا عينا
لاستلزامه التمسيم اعني التمسيم في الخارجيات بل يكون اعتباريا
ينقطع تسلسله بالقطع الاعتباري وفيه نظر لان الارزاق هنا انما هو التمسيم
في الحركات المحركة على الموجود الواحد وما قام به من على المشاعه وانما
قام على لطلان تسلسل الامور المتماثل في الوجود اللهم الا ان يقال لا بد
احمل الوض من قيام مبداءه في كل محمول فيكون التمسيم في المبادي الحارضة
وهي غير متحركة وجودا وانما يكون الاعداد اعتبارية على انها مركبة من
الوحدات لا تلك الاعتبارية في تكرار النوع لاستيراج من هذه المتكلفات
والشكاف ولا انه مركب من الاحاد وليس ثانيا على
العدد من الامور الاعتبارية هذا صغرى الدليل وسبب قوله والواحد من
هو واحد ولا كان مستوي ان يتوحد من حيث متكررا لكون العدد
وكذا في مواضع من تصانيفه استذكر بقوله لست اقول العدد
مركب من الوحدات كما يتوهم من ظاهر عبارات

يعني اني اما انتركت كمن العدد مركبا من الوحدات لا مطلقا ثم
 اقام دليلا على عدم تركبه من الوحدات كيف والحد وحول
 على المحل وبالمواطاة يقال الدرهم اربعة وثلثا نيرة خمسة
 وانما محل هذا الحمل لان المشتقات متحدات مع موصوفاتها لان الاصل
 مثلا اذا اخذ بشرطه فهو موصوفه واذا اخذ بشرطه فهو الثوب الاصل
 قال الفاضل الكاشي العدد قسم من الاعراض وليس ذات مغايرة
 للصور ومثلا الاربعه مرتبة من العدد لها محدود كالرجال والنساء والدرهم
 وليست الاربعه ذات مغايرة مساوية عن ذات الاربعة رجال قال وكذا الكلام
 في المتفاوتة المتقطعة ولذا اربع المتوكة اربع والكل ذرايع فاعلمت العدد من مقوله
 الكم والحدود قد يكون من مقوله الجبر وقد يكون من غيره من المقولات
 فكيف يصح الحمل اذا الاتحاد بين المقولات المتشابهة من حيث قلت
 التباين بين المقولات لا ياتي عن صدق احد ما بالعرض على ما يصدق
 عليه الاضرب بالذات والتحقيق في المقام موضع اخر والوحدة محمولة
 عليه اي على المحدود بالاشتقاق لا بالمواطاة فليس العدد مركبا من
 الوحدات لان غير المحمول غير المحمول والواحد من حيث هو واحد

ليس موجوداً في الخارج لان المشتقات اعتبارية لا لها على نسبة
الغير المشتقة التي لا وجود لها في الخارج وفيه ان معنى مشتقات عند اهل التحقيق
بسيط اجمالي لورعه عند التفصيل في ما نريد الله الوصف على شاكله التعبدية
التعبدية متى لم يوصف كلف بغير كون مشتقات اعتبارية وموصوفاتها
موجودات في الخارج الا ان يقال مشتق او مبني بالقياس الى ما تحته من
الامر فحيلة له متحدة بوجه في مرتبة متاخرة من مرتبة الفهم والاهم من حيث
بهم لا يكون موجوداً الا في ظرف الخلط والسموية ومن هنا ظهر لك
وجه صحة حمل المشتقات بالاموال على موضوعاتها وانه بما يدي اذ المباد
منه فحيلة في نفسها لا يتوحد مع الموضوعات فانتهى فيها مساطر الحمل اعني الاشكال
بجود المشتقات فكذا العار المركبة اي من الواحد اذ اعتبارية
اجزءه لوجوب اعتبارية الكل ولا يخفى عليك ان قوله ان قول من الوجود
لا يدخل له في الدليل على كون العدد اعتبارياً اذ تركبه من الوحدات
ايضا لا يتوجب كونه من الامور العينية بل لوجوب اعتبارية وذلك لان
الوحدات ايها الاعتبارية بل هذا الكلام اوردته حقيقة للمقام تبيناً لما هو الحق
عند في هذا الكلام ان لم يكن مستوياً ان يتوهم ان كلام الشيخ في الشفا يدل

على ان للوجود شيئا خارجا وهو ما لم يثبت له حقيقة قال ليدفع به التوهم
والعلامه الواقع من الشيخ في الهيات الشفاء ليس
على ظاهره حيث قال العار له وجود في الاشياء
ووجود في النفس يعني به الكلام وان دل بحسب الظاهر على ان للوجود
وجودا واحدا ووجود في الخارج وهو الذي عبر عنه الشيخ بان له وجود في الاشياء
بقدرته متعابده اعني قوله ووجود في النفس ثانيا ووجود في النفس وهو امراد بقوله
له وجود في النفس لكن الكلام الشيخ معروف عن ظاهره واما قوله له وجود
في الاشياء الوجه النفس الامر في بناءه انه امراد واما قوله يعني ان الاشياء
متصفه بها في الواقع فان الامر ليس امراد منه الوجه الامر له وجودا عن انما
نعم غرض الشيخ ان العار ليس امراد اختراعا محضا وذهنيا صرفا بحيث
لا يكون له حظ من الوجود في الخارج اصلا لا ينفك ولا يثبت استراجه بل العار
موجود في الخارج بوجوه منتزعه كما ان للفوقية وجودا خارجا بوجوه منتزعه
وليس قول من قال ان العار له وجود له في النفس
بشيء بعيد بل يعني ان قول من ان الوجود العار مطلقا في الخارج وقال ليس له
الوجود في ذاته كما في وجهه المنتزعه لان العار موجود في الخارج بوجوه منتزعه

الاستدراك التبعة اما ان قال ان العلم لا وحى ولا خبر بل عين
المعجزة ذات التي في الاعيان الاتي النفس فهو قول
حي وكلام صدق لان هذا البعيد ما قلنا واما حاصل ان العود كسير الاستدراك
النفس لا مرتبة بل موجودة في الدنيا بغير موجود في الاعيان بل موجود من حيث
من نفي وجوده مطلقا في الاعيان فنقول باطل نقول من اثبت وجوده محمدا
اهمودوات وتلك الا موارد اعلم من تلك الا موارد
ترتيبها من جهة الا علم المتأخرات انما قدر انما
اعني قوله اعدادا على مقتضى المقدمات التي اوردنا اهمودات الترتيب او الترتيب
الترتيب الذي في الاعداد اذا كان الترتيب عيونا كالمعنى في كون تلك الاعداد
مترتبة ويمكن ان يقال ان مقصود اهمودات الترتيب من الامور الموجودة
وجودا وعلما قوله لا فله لا كان اه لا محقق اعلمك ان
الترتيب كما يحصل بالقدم والماخر الذي كما بين
الحلل والمحاولة القدم الذي عند عبارة عن ان يكون مقدم
اولا ومحمدا ثم يحل بوجوده وجودا متماخرا والماخر في الزمان وبما تقدم
والماخر الواسع بان الفرض مبني ويكون احدهما قريبا منه والاخر بعيدا عنه

في صفحتين

في صفوف من شمسية الى احمر كما بين الاقسام والمقادير كذلك
 يحصل باللائحة منية والملازمة انما هو معلوم من ما هو معلوم له لا يقدر بالمتعة على
 اللازم او مرتبة معلوم مرتبة معلوم ومرتبة اللازم مرتبة العارض ومرتبة المعلوم لا
 انها متقدمة على العارض اى عارض كان فالتفت انه لا بد لبيان برهان التطبيق
 من وجود المجموع ومنها اجماع غير موجود ثم كل خبر منها موجه فالتفت لا معنى للاظهار
 اجماع بوجوب وجود الاخر او هذا النوع من الوجود كافي لبيان برهان التطبيق
 ثم لا حاجة لنا الى البطلان عدم تناهي هذه المجموعات الى اجزاء برهان التطبيق لان المجموع
 المركب من جميع المجموعات ليس فوق مجموع ازيد منه وجميع من جزئين مجموع ليس
 انقص منه فندرك ان هذه المجموعات غير متناهية من حاضرنا واعلم ان ثبت
 الترتيب ههنا بالعلوية والسعلولية بان الاقل من الوجود جزء
 لا لثمة فوجود الاقل علة لوجود الاكثر ضرورة ان الوجود يكون
 علة لوجود الكل لا مناسخ يحققه بوجهه وعلى مر العلة علة لعدم العلول
 والالامكن العلة علة ولا العلول معلول فكل من الاقل علة لعل من الاكثر
 فاذا استقى الاقل استقى الاكثر لو جهن علة لنفسه الاول ان العلول ولا
 يتركب من الاقل والى التي تحته كما تقر في موضعه

قال في الحاشية قوله ان العدد لا يتركب قال ارسطو
الى بعض فلاغزته هذا يستلزم من النموذج للعلوم المحقق العدد لا يجس ان ستة
ثلاثة ثلثة بل هي اى الستة ستة مرة واحدة من دون لحاظ الاعداد الواقعة كية
فذلك ان يكون بينهما لانا تصور الستة مثلا مع العقدة عن هذه الاعداد ولو كانت
الاعداد الخمسة احراد لم تكن ذلك وفيه ان هذا انما يتم لو كان ذلك التصور بالكنة
والمبايعة ذلك ترى ان اكثر امان تصور هيات احركة بالوجه ونحوه عن احرادها
ومقوماتها وذلك لا يدل على عدم تركبها ومن ثم كان تصورات هيات بالكنة
عسيرة جدا والفيديو يطل على هذا استدلال العدد والاكثر للعدد لا يلائق واستدلال عدم
الاقل واستدلال عدم صحة الاقل للعدد لا يلائق الاكثر فبطل اصل الدليل اللهم الا
ان تثبت باسناد عدم صحة اشتراع الاكثر لصحة اشتراع الاقل واستدلال عدم
صحة الاقل لعدم صحة اشتراع الاكثر لان مدار نفس الامر في الاشتراعات
على وجودها منشأ واستدلاله اى على عدم تركب العدد من الاعداد التي
تحتها بان الستة مثلا ان تقوم وتختلث بثلاثة ثلثة من اربعة واثنين
وخمسة وواحد بل من التسبيع بلا مرج اذ الستة اجماع ستة واحدة والعقل لا يفرق
بينها وان تقوم بالكل بدلا او على سبيل الاصحاء والعدد مشترك بين تلك الاعداد

للمداو صلا

ليس الا ^ااوسد ^بعل ما يؤمن من انه يجوز ان يكون المقوم الكل باعتبار العدد
لزم استغناء الشيء عما هو ذاتي لان كل واحد كاف في نفسه ما يستغنى به عما عداه
ولا يلزم بزيادة الاستحالة لو تركت من الوحدات اذ لا يخلص عن دخول الوحدة
على تقدير تركه من الاعداد ايضا علوهم دخول الوحدة است على كل تقدير مخرج
للموحدات واعتبر من على هذا ليل يحل في راسه المعقودة في تحقيق
مهمة العود بان نسبة الذات والذاتي نسبة الضرورة والوجوب ولا يتحمل الحمل
بعضها ولا يحتاج اليه مخرج وخرج عليه تحقيق نسبة اخرى من الالهيات والاطل
به قول الاشعرية الفاعلين بان وجود كل شيء عنده وحدانية ما ذكره ان
الوجود بمعنى ما به الموجودية لا يمكن ان يكون عين الممكن اذ لو كان عينه
لكان محمولا عليه محلا ذاتيا وحصل المحل عليه مستقلا لذاته فيلزم ان يكون اجزا
وارتبة لذاتها ولا يكون موجودا من تلقاها على ما عرفت من اشباع
تحلل الحمل من الشيء وذايتهما وليس الا عاظم قد تصدى لدفع هذا الاعتراض
قائل بان لا شك ان الوحدات مع الهية مكفي في تحصيل حقيقة الاعداد ولا يحتاج
الى تحصيل حبيات الاعداد التامة وان نسبة الذات الى الذات غير نسبة
العرض اليه فلو كان العدد مركبا من الاعداد التامة فدخل بعض اجزائه تحت

ا^ب ليس ان تركت من الوحدات اذ لا يخلص عن دخول الوحدة
دون ان يكون انما في راسه المعقودة في تحقيق
ا^ب ليس في تقوم حقيقة

يب
التي تامة

سبيل
الحكمة

سبيل
الحكمة

باب الاثنى عشر

دون بعض الوجوب التبرع من غير مرج ودخول الكس ما يقتضيه تكرار الذات وما
يتعلم الاستغناء وكون اهمية الواحدة مستعدة واما بعد فانه في ما لا يمنع ان يمنع
كون الواحدات مع العتية كما في تحصيل حقيقة العدد ويقول نعم يحصل منها مفهوم
مسألة كقول الاثنى عشر من احسن النامى والناطى وكذا التروم القدر صحيح بل لا يوجب
بانه يجوز ان يكون لبعض احوال التمامية خصوصية في نفس الامر دون سائر
احوال العاقبة وان لم تكن معلومة لنا اذ كثيرا ما يتبعها الفصول بالخواص
والجس بالعرض العام ولا يخفى ان هذا البيان اى الدليل الذى اقمنا على عدم
العدد من الاعداد التمامية لا يجرى في الثلاثة اذ خبرنا منحصرة في الاثنى عشر
والواحد لا ثمانية فلا بد منه اى خبرنا في الثلاثة من ضم مقدمة وجدانية
وهو التوافق بين الاعداد في هذا الحكم لغوي من وجداننا حاكم بان الاعداد كلها
سوية في كيفية التركيب ولما كان سائر الاعداد مركبا من الواحدات تكون
الثلاثة الصواب وانت تعلم ان هذا البيان غير جار في الاثنى عشر والصواب يمكن
الصواب ان يستدل على عدم تركيب الثلاثة من واحد واثنى عشر والثلاثة حقيقة محصلة
وله لوازده محصلة لكونه زوجا لوجوده اربعة ذلك فالاثنتان مركب من الواحدات
بنته اذ هو اول الاعداد لا بد منه والثلاثة لكان مركبا من الاعداد التمامية لكونه

الحكمة

مركبا من العدد والاشياء ومن الوحدتين يكون خبره من عدد او من مقوله
 وشبهه اخر اعني الوحدتين في مقوله الكيف مع لا يكون لها اي للثلاثة حقيقة
 محصلة لان الحقيقة المحصلة لخصائص التوحيد ولا يمكن التوحيد من المقولات اعتبارا
 ويكون مثل مركب من مقولاتين وانما قال مثل مركب لان الوحدتين عند غير
 داخل تحت مقوله ولا هي مقوله على ما قلنا عليه الشيخ وغيره من المحققين واذا
 بطل كون الثلاثة مركبا والاشياء والوحدتين فبطل ان يكون هو الصواب
 والوحدات ثم الواحد ان اريد به كماله في التفرقة بين العدد وعدده في هذا
 اي التفرقة بين ان كل عدد مركب من الوحدات فمن الاعداد التي
 تحت انتهى قال بعض المحققين وهو مولانا جمال الدين الدواني قال في
 الحاشية القديمة على شرح الترمذي في شرح العقائد العرفية هذا الحكم
 اي حكم ان العدد مركب من الوحدات لان الاعداد التي تحت مع القول
 باشتغال العدد على الجزء الصوري كما هو مذنب البعض وانما ذنبوا
 اليه لانه لو كان عبارة عن الوحدات لصدق عليه الوحدتين اذ الكل كما لصدق
 على واحد في اقراره لصدق على كثيرين منها والوحدتين كما في العدد اعني
 الوحدات على هذا التقدير افراد كثيرة منها ولا شك ان الوحدتين لا يصدق

والعصبة

جنس لها

لا ان الوحدانية فقط لا السنن و دخول مع اليك
لا ان دوافع من لا الحبيب و اخذ فيه مغزاه

على العدد لان الوحدة امان مقولته الكيف اولى من حيثية الوحدة والعدد
من مقولته الكم فكيف يصدق الوحدة على العدد واما على تقدير اشتغال العدد على الجزاء
الصوري فقلت الوحدة صلاها لان العدد هو الوحدات منضما معها امر آخر
ذلك ان نقول لا باس لصدق الوحدة على العدد لصدق كثره واللازم ليس كذلك
ظاهر لا ستره فيه واما مع لقي الجزء الصور عنه
ما هو رأي المحققين فلا يصح بنا الحكم اذا العد وح محض الوحدة
بله الضمان امر اعني الله اليه فلحق حول الوحدات في العدد
بعينه وحول الاعداد فيه فكيف يتأتى ذلك ودخول الاعداد
التجانبية مع الاعتراف بدخول الوحدات اقول وباء الله التوفيق
العد وعلى لعد برعد اشتغال على الجزء الصور
هي الوحدات من حيث انها معروضة للخصبة
الاجتماعية لا الوحدات المحضة وارتد عليه لقوله
ضرورة ان العد وحقيقه محصلة وشتى مركب
وله لازم مغايرة للوازم الوحدات وكل حقيقة مركبة لا بد له من عرض الوحدة والله
والوحدات بدون تلك الحبشية امر الله ليست كذلك

السمت

اي ليست حقيقة مركبة ومهتية واحداً في لثمة خرقه ومهتية وان حقيقة
عندكم الوحدات لكن لا مطلقاً بل من حيث عروضا الهية ذاتيات ليس الا الوحد
صيرت او لا تحقق العود بتحقيقها بل اذا عرض له الهية يكون عوداً من حيث ان
يزيد غير آخر فكان الهية الخارجة عن حقيقة جعل حقيقة العود عوداً وهل هي لا مجموعية
الذاتية كما يقال الجوانب الناطقة لم يكن ان نامة صيرته شئ آخر ان نامة
والجوانب انما لا نقول ان الحقيقة العودية قبل عروضا الهية لم يكن عوداً ثم صير
الهية قدراً حتى يترك ما قلنا بل نقول الوحدات لم يكن حقيقة متفردة قبل عروضا
الهية وتخلت حقيقة احدية صارت رداً وهذا كما يقال الحيوان الناطق
لم يكن حقيقة محضه فاداً ما حذا او احتلها كمالاً نامة الهية من مجموعية
الذاتية ونقرر ان آخر الوحدات العودية ذاتيات للعود حتى يلزم تحقق
العود عند تحققها بل ذاتيات الوحدات المعروضة للهية كما ان الاختيارات
السريية بدون عروضا الهية ليست مقومات للسريية حيث لا تحقق السريية
تحققها بل مقومات ليست الاختيارات المعروضة للهية وبهذا ظهر ان دفاع ما قبل اذا
كانت الوحدات جميع اجزاء للعود واهمية لا يفي متطرة الحصول للعود
اجزائها فيجب ان يتحقق العود عند تحقق الوحدات مع انها لا تحقق ما لم يرض

فاد عرض لها الهية

لها العتمة ووجه الاندفاع ظاهر ولكن ان يقال عروا من هذه ^{المتحقق} الوحدات
فليس بمشكور ^{المتحقق} الوحدات بدون العتمة لكن لا يلزم من دخول الوحدات دخول
لازم ثم في خروج العتمة وعروضها كلام في وجه الاول ان الوحدات البتة اما
ليست في مقولة اصلا او في مقولة الكيف ^{على} اختلاف القولين واذا كان
حقيقه العدد الوحدات من غير دخول شيء آخر فكيف يكون العدد في مقولة الكم
وعروض العتمة لا يجعل غير الكم كما اذ هو امر اعتباري والاخر اعتباري ليس وشانه
فذلك في وف القطرات ان الان ان مثلا لا يصير مع اعتبار امر واقعي ناظرا
مع اعتبار امر اخر غير ناظري ^{والله اعلم} ان يكون حقيقه العدد الاخر
امادية فتقدم حده بالوحدات ^{سبب} عال للعدد ما اطبق عليه كلامهم
وكل ما له جنس لا بد ان يكون له فصل ^{فصل} ^{بين} حقيقتان وقد استمر
فيما بينهم ان الجنس ما خفف في المادة والفصل في الصورة فاما كان اما خذ الوحدات
الجنس يلزم ان يتم احدهن الجنس وحده بدون الفصل ولذا كان اما خذ الفصل
يلزم مع لزوم اخذ الفصل في المادة وهو خلف عند من تامة احد في الفصل ^{وصح}
ولا يتصور ان يكون الوحدات ما خذها والالم سبق الجنس ^{فصل} ^{فصل}
واذا البطل هذا وجب القول بغيرية خبر الصورة حتى لو خذ منه الفصل وفي الوحدات

اجنس ولا يخفى على المتأمل من القول بان دخول الهية الصا لا يرفع هذا الاشكال لان
 الوحدات ما ليست في مقولة الكم لا يصلح ان يكون ما خذاً لجنس العدد واد اعتبرتم
 الهية الصورة اول معتبر الثالث انه يلزم على هذا تركب الكم لا يصلح ان يكون
 في الكيف لان الواحدة كيف وانت خير بان هذا الاعضال متوجه على تقدير
 دخول الهية في العدد الصا ولا شك ان الهية في مقولة الكيف والواحد اما في
 مقولة الكيف او خارجة عن المقولات ولتقوم حقيقة مندرجة تحت الكم في معنى مندرجة
 تحت الكيف او منه وما هو ليست مندرجة تحت مقولة محال الرابع ان يكون
 العدد حقيقة محصية لا يتوقف لان العدد في تلكه في خواص الكم عند ما تتألف
 في الوحدات لا يتصور الا بان يتعدد الواحد في تلكه لا يكون الا بعد عرض العدد
 في عرض العدد متوقف على تحصيل حقيقة بجزء وتكمل حقيقة اخرائه موقوف على
 عرض العدد فلهذا الدور الخامس ان الهية لا اجتماعية ليست بسيطة لان محملها في
 الوحدات مستورد وتعدد المحل موجب لعدم احوال من مركبة وكل مركب متنج
 الهية صورة فيدم التث ودخولها اى الوحدات في العدد بدون
 تلك الهية لا يستلزم دخولها تلك الحشنة كما يستلزم
 القطرة السليمة والقرحة المستقيمة كيف وضح اى حين الاستلزام

يلزم دخول الوحدة في العلة حتى لا تفرد وحدة

فيكون

في ضمن المجموع وهو باطل لا استدراك لقدر الوحدة على العدد بمرتبة
في مرتبتين والباقي للفقير وهو لها مرة واحدة فيدم الاستغناء بلفظ
استدلال اخر على عدم الاستدراك انما كور ترك العاد كما التثنية مثلاً
من الاجزاء الغير المتشابهة لان التثنية مركبة من ثلث وحدات
متكررة فهناك مجموعات ثلثة فردتين وحدتين فرحتين زيادة شيء
اخر ودخول الوحدات بغير دخول المجموعات فيدم دخولها فيه ثم يحصل
فرقة المجموعات التثنية لان كل مجموع بمرتبة الواحد بالتثنية لا يفرده المجموعات
فيلزم دخول المجموعات التثنية بمجموعات ثلثة وهكذا الى ما لا نهاية له مع انما

بمجموعات ثلثة

تصور التثنية مثلاً مع العقدة عن مجموع الوحدات

استدلال ثالث

ولو كان دخول الوحدات وحده مستلزماً لدخول المجموع لم يتصور ذلك

كما لا يتصور العدد مع العقدة عن الوحدات ثم انما للطل قول بعض المحققين
اولاً بانه العدد على تقدير انما له على اجزاء الصور ليس نفس الوحدات
حتى يلزم دخول الوحدات فيه دخول الاعداد فيه بل العدد على تقدير
هو الوحدات هو وصفه للثمة وفروق بين الوحدات الخمسة والوحدات

الموصوفة للثمة

صرحت
 للهية ثم تاتي وقال كل لقول على لقل يكون الاعداء ومحض الوحد
 بلا اعتبار عروضا للهية الضار لا يلزم من تركبه في الوحدات تركبه من
 الاعداء واذ العود هو الوجود الكثرة من حيث هي كثرته من جهة اعتبار
 الهية فيه عروضا او دخولا ودخول الوحدات في العدو غير مستلزم لدخول الاعداء
 فيه وذلك في دخول الوحدات الستة مثله يرجع الى
 دخول كل وحدة وحده فيها كما يلوح بالناظر الصادق
 كيف لا يدخل كل واحد منهن الى الكثرة من حيث هو كثرته
 والفرق بين كل وحدة وحده وبين الوحدات الستة
 الهية الوحدة نسبة ما لا يحل على احد قال في الهية لا يحل
 على احد ان الحكم الواحد لا يتعلق بالاستعداد بغيره من حيث هي كثرته الا ترى
 ان دخول الرجل المتكلم في الدار حسا وحلا واحدا بل لكل واحد من الرجال دخول
 هو قائم به انتهى ونفسه انه لا يظهر من كلام المحقق انه ادعى دخول الاعداء في العدو
 دخول واحد بل يظهر من العمق في عبارة انه قال ان العدو اذا لم يشتمل على
 اجزاء الصوري فخاله كمال الوحدات في الدخول وان تشبهت بان العدو
 متفيم واحد قد خوله فيكون دخولا واحدا ليقال لك ان هذا قول بعروض الهية

وبما حققنا ظهر لك ايها الطالب للمحققين وجميع على التدقيق
 ان ما قاله هذا المحقق في شرح العقيدة النورية في بيان
 ان الامور العبر المتناهيّة ملقاة مترتبة بان مجموع
 الامور العبر المتناهيّة متوقف على هذا المجموع
 بلا واحد وهذا المجموع متوقف اذا اسقط عن واحد
 آخر هكذا لا يتم سواء كان العبد مستملا على جميع الصور
 او غير مستملا عليها وسواء كان جنسية الوجود متبصرة فيه ام لا وذلك لان
 التوقف انما كان بنسبة على دخول العود الناقص في الزايد او على خروجه من
 العودات في الاكثر منها وقد علم ان ذلك فطلب التوقف قال في الحاشية
 وذلك لان المجموع الثاني ليس مستملا على مجموع الاول وخرجه انما هو بطلان
 العود الخارج للمجموع الثاني في العود الخارج للمجموع الاول لا التوقف في
 العودات الاولى لكم ولم يثبت كون العود خروجه للعود لان حقيقة وحدانية
 اعتبر فيه الهيئة الصورة اما بكونها لها او بدونها فيها على اعتقاد القولين
 وليس حقيقة محض الوجودات انتهى لا يخفى ان القول بان خروجه والكلية من
 الدعا في الاوليه لكم وان صدر عن المحققين وشاع فيها بين اتباع المذهبين

لكذلك

كثر ذلك قول بانواعهم كلف العدد اراعتا رتبة التوزيع على علمت
 غرضه والامر الاعتباري لا يصلح ان يكون مناطا لعدد الحقائق النفسانية
 وتكثر في الله العدد الخارج للعدد ذات عرضتها غير مرتبة ذواتها فلو كان
 منها الكثرة في الدنيا موزعة العدد لزم ان يكون اهميات وحقائق
 في حدودها متحققة وحقولها متساوية واحصى على التحقيق ان الحقائق
 المتكثرة كثيرة بنفسها ثم صارت منها القوة المتزايدة كقوة الوجودات
 وهي العدد الكثرية في الدنيا في العلم ان تمام الكلام المحقق غير موقوف على
 ان الكلمة في مرتبة بالذات للعدد والموضوع بالعرض بل الكلام تمام لو ادرك
 ذلك لم يتم لان الوجودات موجودة بالذات سواء عرض لها الوجود لم لا يكون هذا
 المجموع داخل في العدد الغير المتناهي وكذا مساوية فيها في موضوعه وكذا الوجودات
 الأقل منها بواحد في الكثرة امثلة على الواحد سابق برهان التطبيق في
 تلك الوجودات لعمري لو قال بان المجموع الاول مستلزم
للمجموع الثاني للمجموع الثالث وكذا الى غير النهاية لكان
 صحيحا لانه اذا تحقق كل واحد من مجموع احاد العشرة
 مثلا تحقق كل واحد واحد من مجموع الخمسة واذا

في ذلك المجموع الثاني

تحقق كل واحد واحد منها أي الحق تحقق مجموعها بالضرورة
لا يجوز أن يقول هذا إنما يتم لو كانت المجموعات أموراً معينة ذاتاً إذا كانت
اعتبارية فمن أن لا يتم لأن وجوده موقوف على اعتبار معتبر ورجا وقب
فلا يلزم الترتيب في الأمور المتماثلة الوجه الثاني لعدم اثبات
الترتيب بطريق العلة والمعلول أن علة كل معلول ليست
علة للمعلول المعينة قال في الشيء والديم عند انقضاء العمل معاً لو
العمل مستقر على معلول واحد انتهى وأما على من العلة المعينة فهو
مستلزم لعل من المعلول للشيء لأنه إذا عدم العلة انقضت عليه
العلم التام وإذا عدم العلم التام لم يعدم المعلول فإذا عدم العلم التام عليه
ليعدم المعلول فلا يستلزم بغير عدم العلم المعينة وبغير عدم المعلول محال
لكن العلة غير مسلم قال بعض من عدم من العلة التامة فشيء
لغيره التامة لتعريف لا يربى وجوده أو على ما لا
على شيء لغيره لغير ما يكون علة تامة لوجود شيء يكون علة
تامة لعدمه وأما عدم واحد إلا جلا لغيره أو لا لغيره
فعلى خلاف مصورات الجماهير حيث زعموا أن عدم علمه

٩
 لا فاضل وهو محقق بالضرورة الذي ينبغي
 عدم المعلول ليس يتوقف بالذات
 على علته

علمه

علمه لعدم المحلول هو من مقاربات الموقوف عليه ولو ازمه
عطف نصته لا من الداخلة وقد اذ كان الامر كما قلنا فقول
الشرط وان التعمد مشروط عند عدمه لكنه ليس مما يتوقف عليه علم
المشروط لانه اذا كان عدم اجزاء العلة محالاً يتوقف عليه المحلول في تلك
بالشرط الذي هو غير داخل في قوام العلة بل هو مقارب غير لازم لوجوبه
المحلول وان وجه الشرط وفي بعض النسخ مقارب ولكن وجهه هو مواليه لعدم
العلة النامة التي هو العلة لعدم ذلك اي من
عدم الشرط وجود المانع ليس يتوقف عليه علم المحلول
وان اتفق المحلول عند وجوده لانه لو كانت متوقفاً عليه لعدم المحلول لزم
لعدم المحلول عند انتفاءه وليس كذلك بل ربما ينبغي المعلول
مع انتفاء المانع كما لعدم الفاعل وجه الشرط وذلك لعدم تحقق
العلة النامة التي كانت علمه لوجود المحلول اتفق متفرضا
قول بعض الافاضل حيث رغب ان العلم بالذات لعدم المحلول عدم العلة
النامة من عدم واحد للبعينه العلة النامة الموقوف عليها
المعلول هو مجموع الحل الناقصة بمعنى اتحادها لا بمعنى امر

منها الموقوف للهبة الوضائية التي لا يملكها اي للاحاد لان وجود الموقوف لا يتوقف
 بعوده كحق احاد العلل الناقصة اجمع على شي وذلك يتيقن من اقام عليه وسلا
 بقوله والا اي وان لم يكن الامر كما قلت بل يكون العلة الناقصة هو المجموع
 بمعنى المركب منها لزم ان يكون العلة جزء النفسها وبه اشارة
 فالحال ان اي العلة الناقصة هي جملة ما يتوقف عليه فلو كانت
 هي اي العلة الناقصة الصام جملة ما يتوقف عليه لكونها متوازية
 للاحاد لزم ان يكون هي جزء الملك الجملة التي هي نفسها
 لان هذا المجموع الموقوف عليه فيجب دخوله في لفه ولا جد ان يقول العلة
 الناقصة جملة ما يتوقف عليه الموقوفون فبقا ناقضا فخرج عنه العلة الناقصة لان التوقف
 عليه المتوقف تام ويمكن على ما اطلب اقامته وليس اخرا بان المجموع ليس متوازي
 للاحاد والالكان الهبة كما يتوقف عليه الموقوفون ولا يدخل في المجموع الموقوف
 فتحتاج الهبة وهكذا فلم يعدم تناهي اجزاء العلة الناقصة ثم لا يلزم ذلك
 على القدر ان يكون العلة الناقصة بمعنى المبدأ ولا بمعنى المجموع قال بعضهم
 الموقوف يتوقف على العلة الناقصة متوقفات كثيرة
 ولصدق عليه العلة بوصف الكثرة لان الحكم الواحد لا يتوقف

ولانه مجموع

مجموع العلل الناقصة لا يملكها
 من الموقوفين غير متوازي للاحاد
 من توقف كل واحد منها ولهذا
 ان يكون العلة الناقصة بمعنى

الذي يمكن

ان يتعلق بالكثرة من حيث هو اكثر من ان يكون ^{العلم} متميزا وتوطئة واما ما تمهيد شرع في تقرير
 الاعتراض فقال فعل من العلة النامة ليس الا على ما في الاحاد
 العلة الناقصة كما ان وجودها ليس الا وجودات تلك العلة
 لاقر من استحالته لتعلق الحكم الواحد بالكثرة فلو كانت علة من المعلول
 عدم العلة النامة دون عدم واحد منها بل من ان
 لعدم المعلول الا عند ما تكا والظاهر ان الامر ليس كذلك
 او كثيرا ما لعدم المعلول عند عدم واحد من العلة النامة
 وجه الاعتراض بعد تمهيد المقدمة فمنع العلة النامة وما عرف استحالته لتعلق حكم ما يشاء
 فظاهر لا مجال فيه للايراد بانه اذا فرض عدم واحد من الكثرة المعينة فاما ان يصير الكثرة
 الكثرة معدومة على الثاني بطل قولكم انه لا يلزم الكثرة للدعوات جميع احادها
 الدلائل يلزم اجتماع التقيمين لانه لا يصدق الا اذا فرض وجه ما عدم وجه الدفع
 ان قولك الكثرة موضوع قضية محتملة لا محبة اليها بصفة متعديّة اي هذا هو
 وهذا هو وجه وكذا قولك الكثرة معدوم فالتقضية الموجبة التي موضوعها ذلك الواحد
 مفروض العدم كاذبة وسابها صادقة والبواقي ايجابها صادقة وتوابعها كاذبة
 وعند ان هذا غير تام لان رجوع قولك المنكسر الى التقيد كما قررت لاني

وتوابعها

بالدفع لان الكثرة التي كانت قبل فرض عدم واحد منها سلوطة قطعا بعد الفرض
والكانت ثابتة في نفس الكثرة الاخرى فبطل قول القائل انه لا يوجد الا بعديات
تجميعها هذا ما يظهر في ادان التحرير والتداعل فحقه احوال واجاب علامته هذا العوض
عن هذا الايراد لوجه اخر لتقريب ان عدم العلة ليس الاعمدا متعلقا بها وهذا كان
ما وجودا وجودات متعددة فعدمها يكون عدما متعددة فعدم العلة التامة
اما عبارة عن جملة تلك العدمات او عبارة عن عدم خبر لا بعينه والاولى لوجوب
ان لا يوجد المحلول الا عند عدمات جميع العلة الثانية اما عبارة عن جملة تلك العدمات
او عبارة عن عدم خبر لا يطل مطلوبكم وثبت مطلوبنا من ان عدم واحد لا بعينه
لعدم المحلول قال لكن المحشى ترك الشق الثاني لانه هو المطلوب الغير امراد
للموضوع خلاصة ما افاده وفيه ان هذا يلتحق بالتمهيد الذي صحت اولاد مع
ذلك لان الشق الثاني يطل مراد اخصم هذا خلاصة ما افاده وفيه انه اول
ان يقول ان العلة التامة وان استغنى لعدم خبر لا بعينه لكن عدم المحلول
الا بعد من حيث هو عدمها وان وجد موعدم خبر لا بعينه ما قال من ان
شيئا بعينه لا يترب وجودا او عدما الا على شيء بعينه قال في الحاشية محشا عن استدلال
اخصم وما قال ان شيئا بعينه لا يترب وجودا او عدما الا على شيء بعينه فحق الوجود

مسألة

مسلم فاما في عدم فلا اذ التيقن ان العدم لا يحتاج الى التاثير بل يكفي فيه سلب
 التاثير في الوجود **قوله** فعل ما لا يدل دال على العلم ان مقصود المحقق هو انه لو كان
 العلم عبارة عن الازالة فيزيم ان يكون فينا امر غير متناهية بحيث في قوتها في الازالة
 البقية كمنتهى همة ذلك الامر متمتعة بوجوده لا لان وجود الاكثر اهم من ثبات الترتيب
 بين الصفات التي هي الصفات الالهية لا في الاعداد لكن في الجمع فمما ان مقصود
 المحقق هو ثبات الترتيب من الاعداد واجراء برهان التطبيق فيها فاعترض
 عليه وقال لقائل ان يقول تلك العدميات امور انتزاعية
 ينتزعها العقل من الوجدان المولى ودة فالتفت اذا كان
 الوجودات الامور انتزاعية فما معنى الاستلزام عدم الاقل لعدم الاكثر اجاب
 عنه بقوله ومعنى استلزام عدم الاقل لعدم الاكثر استلزام
 صحة انتزاع الوجود من الاقل لصحة انتزاع الوجود
 من الاكثر واذ كان الوجودات الامور انتزاعية فلا يكون تلك العلم ما
 امور اموحودة غير متناهية بالفعل حتى يطل بالبرهان
 اننا نقتضيه على الباطل التسم من التطبيق والتصفيف والتعريف
 اذ شرط اجراي هذا البرهان وجود الامور الغير المتناهية بالفعل على ما عرف في مضمون

فألفت المقصود اجراء من هان التطبيق في تلك العلمات

وكونها امورا المتراخية له يباح ذلك اي اجراء برهان البسيط

لان الحكماء اجروا برهان البطيس في الاخرى بمقدارية لان الاخرى واما المقادير

وَجَدَ فِي الْحَبْشِ الْمَقْصَلَ الْوَحِيدَ الْمَشْيُوعَ وَفِي بَعْضِ النُّجُومِ الْوَحِيدَ

السناء في محرم فيها برهان الطبقي الظاهر ان العزم منتهى

صحة الاجراء المحترمة ونداء على النبي الذي طهرت على النبي - الله سبحانه وتعالى

منهم من قالوا ان الله استأجرهم بمقدار لانهم اعدوا حربه مستأجرا بالفعل وانما

لا يزال في الحيات غير تلكه لكنها غير منها منهم من لا يقف وفي شرط حرمان

بردن ان التفسیر و حدود ما تجری فیہ البدر ان یافعل علی ان حکما علی ضربی علی ان

له اخراج و مفارقه غیر مشایسته با تقوه و لو کان هذا البرهان جازیا فیما لا یستقر علیهم

اللهم الا ان لقولنا هذا من عندك عبد الكريم الشيرازي رحمه الله تعالى

اما الله فلهما باللائحة واخرهما على ذلك مع ان احراز مرمان التطبيق

هو ابو الحسن بن علي اللؤلؤي القسبي الكوفي المستوفى عنه بعض اصحابه وفضل

عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحب الله وأهله أحب الله وأهله

هـ ١٢٠٠ م موصو دة في الحارح لا متناوئ

صفحه ۱۶۱ و اولو الامر بمقتضا و کلماتی که در این کتاب است
فلا تاتوا منکم فی الامر الا بالاجار و العبر و مقتضای الامر

سید احمد

الجسم المتناهي المقتدر من الأجزاء الغير المتناهية بالفعل
 - وادوا الخبر الكلام انه زمان التطبيق فلا يابس لو كان كثر تفرج وتقول لو ذهب
 الاعداد الممتدة الى غير النهاية فرضها مبداً ونسبية **اولجده** **ب** ووجه ج وكذا
 الى الله تعالى انه لم فرضه سلسلة اخرى في نفس تلك السلسلة **سبداً** **ب**
 وتطبق بين السلسلتين فالكان بازا لكل مرتبة من الكبرى مرتبة من الصغرى
 نرم مساواة الناقص مع الزائد **والله** يكون في السلسلة الكبرى مرتبة ليست
 من الصغرى بازا، مثلها نرم مساواة الزائد مع الناقص **والله** يكون في الكبرى
 مرتبة ليست في الصغرى بازا، مثلها وذلك **النفق** انما يكون في جانب
 عدم الشاى لا استواء السبداً وارتطام الوسط **فلا** يكون الصغرى منقطعاً
 ومشتاباً وكذا الكبرى **لكنها** رايته عليها **لواحد** **فان** في الحاشية **المنوطة** على قوله
 غير موجوده في الخارج اى الوجه **مخاير** عن وجه الكل **لفصيله** ان الاجزاء **المتكلمة**
للمجسم الذى لاخره فيه بالفعل فيها احتمالات لانها اما معدومة **مفردة**
 لاختلافها من الوجود **واما** معدومة لوجودات معدومة **واما** موجودة واحدة
 وفيه احتمالان احدهما ان يكون موجودة بنفسها لوجود واحد وانما انها ان
 يكون موجودة لوجود **مشتاب** **والاول** اى كونها معدومة **مفردة** باطل لان

تلك الاجزاء بالقيع موضوعات للقضا يا اخرجية كما اذا سخن بعض المتصل
وسير في بعضه في الخارج فيقال هذا البعض حار وذلك بالقيع ولو كانت
معدومات محضة لم يصح هذا الحكم لان ثبوت الشيء للشيء في ظرف مستلزم
بل فرع لثبوت الشيء له لان ما لم يثبت الموضوع يستحيل ان يثبت له شيء
وهذا ظاهر وكذا الثاني اي كونها موجودة مستعدة باطل لان الحكم بقص
القيع ما غير شاعية لبطان اجزاء الذي لا يتجزى بدلائل مقامة في ضلوكه
فلو كانت تلك الاجزاء موجودة يتركب من اجزاء غير متناهية بالفعل واداء
لطل الشك فبقين الثالث وثبت انها اي تلك الاجزاء موجودة واحدة
بوجود الكل اي احب المتصل فليس في الخارج الا امتداد واحد من غير ان
يكون فيه تكثر ولقد رتب عليه حقيقة محضة ثم النقل بمجموعة الوجود بترج عنه اجزاء
وليفرض فيه شيئا دون شيء فثبت الاحتمال الاول من الشك الثالث
وبرو عليه انه اذا كانت تلك الاجزاء موجودة بوجوه واحد محقق مناط الحمل
اعني الاتحاد في الوجود مع التغير في الماهية فنزاه ان يحمل بعض الاجزاء
على بعض آخر وعلى الكل وليمح ان يقال هذا الذراع ذراعان والجواب
عنه غير وقد تصدى الجواب في بعض تعليقاته وحاصل مقامه ان هذا القدر

من الامكان ولا يكتفي بضمه الحمل بل لابد من ارتباطه بالزائده كما في اشتقاق ذلك
 والارتباط هو المحل المقصود في العبارة وفيما نحن فيه ونحن لا نقدر على ان نحرر
 انك الارتباط بتصرف جامع مانع واذا ثبت الاستحالة الاولى من الشئ الثاني فخطا
 ما لو هم من الاحتمال الثاني فيه من انها اي تلك الاخبار الحقيقية ممتدة بوجوده
 واحده كيف لا يسطر والوجه هو نفس الوجه الممتدة وليس له فرد سوى الحقيقة بالوجه
 كما يقال الوجود الذاتي والوجود الخارجي اذ بالاضافة كما يقال وجود زيد ووجود غيره
 واذا كان الامر كذلك فوصف الوجه والوجود ليس الا باعتبارهما كلف
 يتصور مع تعدد الخلق وصحة الوجود بل الاتحاد في الوجه فرع الاتحاد في الحقيقة
 قال بهما سائر اشتباه من الخلق على عدم كون الاخبار التعليلية متعاقبة مختلفة
 في التخصيص كما قال به اما في اخر الاصح ان يكون بينهما وحدة بالاتصال حقيقة
 فان الموضوع للمفصل هو جسم بسيط متفق بالطبع وكذا ما قبل عطف على قوله
 ما لو هم اي كذا سقط ما قبل ان ذات الجزء التعليلي مقدم على الكل في الوجه
 اي راجع بمعنى ان العقل اقتضاه الكل والجزء الى الوجه كالمقدم ذات الجزء
 عليه وصف اخر ثم تناخر عنه وانما سقط لا صفت انما ان الكل والجزء او
 واحدا فان القسم مع ان تناخر وصف اخر ثم متحقق في كل جزء سواء كان

كلمية أو تركيبة فلا وجه للتخصيص بالأجزاء التركيبية فالحسن إلى أعمال الترتيب كن
على سدة القوية قلت ألا خراء العقل رتبة إنما محرم بها
برهان التطبيق لأن منشأ انتزاعها موجود في الخارج
وأما ملك العاقل فمشتأ انتزاعها ليس كذلك
يعني أن الأجزاء العددية والكمات بنفسها غير موجودة في الخارج لكن
ليست معدومة مطلقاً حتى يأتى عن حوران البرهان بخلاف تلك الكمات
لأنها غير موجودة أصلاً لأنفسها وإنما انتزاعها لا يحقق عليك
أن هذا البيان أى تضاد العدد الأكثر للعدد الأقل وعدم لعدم
نحوه في أصل أم المعاد وادوات أيضاً إذا كان الأكثر
بالذات مستلزماً للقل بالذات أعني العدد لا غير
أن الكلية والخبرية من المعارض الأولية تكلم كذلك الأكثر
بالعرض من المعارضات مستلزماً للقل بالعرض كما
أن عدم ما لا قل بالذات مستلزماً لعدم ما لا أكثر
بالذات كذلك عدم ما لا قل بالعرض مستلزماً لعدم
الأكثر بالعرض فلا بد أن الأمر الزايل لا ينحصر في

العلم فيكون ان يكون الادراك نزول الى امر آخر غير العلم

وجه القبول ان كان ادراكه كان الامر انراى غير العلم وفلا شك ان موضوع
للعدد ومعرفة ان كل كثره تكون موضوعه للعدد فلما اطلنا كون انراى عددا

باطل به كونه او اخر غير العدد **قوله** فتبين بجهل المح والاضامين بان

واللامطابقة

العلم متصف بالمطابقة والازالة لا يتصف بهما

اي بالمطابقة وعدده فاشتمل قياس على هيئة الشكل الثاني فتأمل قال

في احاطته بوجه ان العلم على العدد كونه برزوال او ليس نفس الازالة والبرزوال

بل هو نفس انراى كما اذا كان يحصل صورة ليس نفس التوصل او الحصول

هو نفس الحاصل من حيث هو حاصل متصف بالمطابقة مع قطع النظر عن

كونه حاصل فكذا انراى من حيث انه راى متصف بالمطابقة مع قطع النظر

عن كونه رأيا ولا يخفى على المتأمل ان يكون العلم نفس انراى متصف جدا

والا لم صدق العالم بحد استواء مبداه اعني العلم الذي هو ذات انراى بل لو كان

العلم نفس انراى فانه يكون علما من جهة انراى فانه لا يكون العلم حقيقة

هو انراى **قوله** ولان كون العلم كذا والاستدلال

عليه لا ينافي لوفده من الامور الواحدة انية فلهذا

علمان احاطت

ما اورد من انه لو كان كون الادراك يحصل من البهية لما تباه منه الاستدلال اذ
 البهية لا يستدل عليه لانه لا يعلم ان البهية يمنع عليه الاستدلال اذ البهية
 هو ما يتوقف على النظر في الاما يحصل بالنظر نعم لو كان معنى
 النظر ما يتوقف لانه علم الاستدلال وليس علم في الحقيقة التوقف على
 النظر غير الحصول به لو كان التوقف بمعنى الترتيب او بمعنى لولاه لا تسع
 ما يحصل بالشي لا يدرك ان يكون مترتبا عليه ومتتبا بدونه فافهم انني اعمد
 لقوله لا ما يحصل بالنظر ما يحصل مع النظر مصححاً به بان يكون الباطن للمصاحفة و
 ليست للشيء معنى بنوم ان السبب يكون علم للشيء مترتبا عليه فكيف تصح
 ان الحصول غير التوقف ولو بمعنى الترتيب **فعل** لما سبق اليه اي والا
 لكان العالم باحد هما عين العالم بالآخر وذلك لان
 هما الحاصل الواحد ليس له الا حصول واحد اذ لو
 كان له حصولان فان تحقق العالم بينهما لم يعمد اعادة الحصول وان لم يتحقق لم
 ان يكون العلم بذكر وجه آخر لو كان الحاصل عند العالم
 بهذا عين الحاصل عند العالم بل ذلك يلزم محصل الحاصل
 عبر التحصل الاول ولما استظهر ان النفس في آن واحد

عند العلم

بدرجته ما كان حاصله من العلم

لا يتوجه الى تشييب تقريره انه لو كان احاصل عند العليين شيئا واحدا عاودة
 معدوم باطل والتفاهات النفس الى تشييب في ان واحد محال فندم ان يحصل عند العلم
 بعمود ذلك هو كحصول احاصل قال في الحاشية في البيان على تقدير كونه العلم
 عين احاصل الف ضروري اذ يمكن ان يتوهم على يد التقدير ان العلم بهذا هو العلم
 بذلك هو هذا الحاصل يحصل اخر انتهى كما ترى في كون العلم **راعا** فيلزم
 ان يكون له فالتفت بحوز ان ذلك الامر العقلي عما لا يجري
 فيه المطابقة واللامطابقة كالا ضافه بين العالم والعلوم
 على ما هو مذهب جمهور المتكلمين يعني ان عاتبة ثابت من الدليل
 الذي اورد بطلان كون العلم رتبة وكونه يحصل امر واما انه مطابق للمعلوم
 او غير مطابق فلم تثبت له وكونه يحصل امر لا يستلزم المطابقة كيف ومن
 القائلين ان العلم ليس بالارادة بل يحصل زعم ان العلم لا يجري فيه المطابقة
 واللامطابقة كما اشتبه من المتكلمين انهم قالوا ان العلم هو الصفة حاصلة
 العلم والمعلوم ثم امراد من المتكلمين في هذا القول لغة هو الا امام الترازى ومن
 شاكوا والا محذور لم يسبقوا قائلين بكونه اضافة لغيره ليقولوا انه صفة ذات اضافة
 ينكشف به المعلوم على ما يظهر بالرجوع الى الكتب الكلامية واما تربيته فمعلوم

بانه حالة الخلقية مكتشف بها المعلوم بل لا يتقدم هذا العقل على محار الامام الصلوات لان العلم
عنه يتقوى بالتواطع على علم الواجب ويمكن ادعاء الوجوب بمجرد مجرد الاضافه من
صفة موجبة على ما ينادى علامه في انفسه قلنا العائد متصرف بالاطلاق
واللا مطابقة كما يشهد به الضرورة فلهذا ان يكون لكل معلوم
امر مطابق له حاصله وان لم يكن من الدليل كونه مطابقا او غير مطابق لكن
لا حاجة لنا فيه الى الاستدلال بل هو امر بدني يحكم به العقل وانما انتم محصل هذا الكلام
في انفس ان الدليل لا يطبق على المدعى الذي هو ان العلم يحصل الصورة الى الصورة
الحاصلة الا بالانضمام هذا المقدمه لان اللازم من الدليل ليس ان العلم يحصل الصورة
ازالة ورد لا بل يحصل حصولا ولم يدرك ان الحاصل اي صورة ام شئ اخر فاذا
انضم الى الدليل المذكور هذه المقدمه ونهال ان العلم حصول امر وذلك
مما يخرج اي فقه مطابقه ولا مطابقه ولا يلزم لهما الا الصورة فان العلم يحصل
الصورة في هذه المقدمه التي ادعى بغيرها نظرا فانه ان اردوا مطابقه
المعلوم بحقيقة فهو اول الشراخ ولان العلم كيف يقفه بهذا المعنى
المعلوم بل العلم صفة قائمة بانفسه نسبة خاصة الى المعلوم بها مكتشف
المعلوم دون غيره وما زاد لكل معلوم صفة كدعائه كذلك بانفسه وان اردوا بها

بكتبة

بحث البصير شارة الألفاظ معلوم فممكن لا يستلزم كونه صورة مطابقة
للمعلوم بحسب الحقيقة لا يجوز أن يكون أمثاله لمعايزة للمعلوم بحسب حقيقة حال أي
بأنه لا يمكن القائل أن يقول فمح أي من تسليم ما دعيت به منهم بل كون العلم مطابقا
للمعلوم بحسبهم لا حاجة إلى ما ذكره من المقامات في العلم
العلم ذاته بل يكفي أن يقال في أول الأمر العلم ما يتصف بالمطابقة
والله مطابقة وتبين فيها الضرورة كما دعيت وعلم الصورة الحاصلة
لا يتصف بها فالعلم ليس علم الصورة وفيه ان الكفاية مسلمة لكن لا علمية
على من اكتيف لأن تعيين طريق اثباتها يجب غروا يجب الاستعداد
الربط والتميز مصدر القوالب جملة وفرائد منه فتأمل قال في هي شارة
البيان يمكن أن يقال العلم على تقدير أن يكون بزر أو العلم يتصف بهما
كما تر بيان في حالته هي شارة أخلا كان يستصف بهما من غير أن في الأمر حاصل
والأمر الزايل ذكر المصنف تلك المقدمات في نفي كونه أمرا رائدا انتهى ولا يخفى
أن الأمر الزايل في ذلك خلاف ما راموه وقد يقال في جواب غير الزوال
المصدر لقوله فالتفت أن تدبر المتكلمين باطل العلم ليس بمسئلة بين
العالم والعلم ولا في تحقق النسبة فرع تحقيق المتكلمين

و نحن قد راك ما ليس بموجود في الخارج فلا بد له من
وجود و اذ ليس في الخارج فهو في الذهن و اذ ثبت
الوجود الذهني لطل ما ذهب اليه المتكلمون فانهم لم يحددوا و بهذا ثبت
ان التقرب غير تام فان لم يتقدم ما قبل في الدليل لا يبرهن الا ان للمعلوم
نحو ان الثبوت غير الثبوت انما راجع حين السقوط سواء كان في العلم
قائما بالذات حالا فيه او لم يكن لك بل يتقبل من استقرته و اما ان العلم
هو الصورة اتمه في النفس فلم يثبت به بل على تقدير تسليم ان الصورة
حالة في النفس فائمه به لا يجب ان يكون تلك الصورة على ما لا يجوز ان
يكون حالة اخرى بل هو التحقيق على ما سياتي ان شاء الله تعالى و مما ينبغي
ان يعلم ان كون الصورة علما وان اعترف انها به غير و صار متلفعا
لقبول عند امتياز للكن فيه مفاسد لان العلم حقيقة و واضحة كما يستعمل
البدن في كبر الصفات الثابتة و يحكم به قواعدهم انه انقسم الى الصور
والتفصيل و هذا القول اعني كون العلم نفس الصورة مما يطبق او معلوما
متبائنة اثنان و اتمت فكون صور كذلك فيطل كون العلم حقيقة واحدة
و البطلان في قيام نفس معلوم في احوال العلم و الاثبات انك لا

لنا كنه الصفا النفسانية القائمة بنا كالشيءية والشيءية وارتفع فيما
بينهم من التراجع والاختلاف واعترض عليه بأنه يجوز أن
يتحقق ذلك في بعض المراتك العالمية كما تقول المجردة
والاجسام العلوية ويكون هذا المحقق كافيا لتعلق الاضافات التي هي العلم
وانت خيرا بان الاشياء المراكلة لنا الخارج عن
اذهانتنا لو عدت في الخارج لا يتعد علمنا بها
كما يحكم به البدل كهد فلذلك الخوض في التحقيق
كافيا بل وجوده وعدمه بيان قال في الحاشية نقول ان نقول
ان امارك العالمية مع ما فيها من الصغر العلمية على تحقق الاشياء
الخارجة والذاتية لانها وسائط وصول العيوض وجود من اجمال الحق
صلح به اذا لو احب سبحانه على رايهم صدر عنه اول العقل الاول
وبواسطة العقل الثاني والفلک الاكبر ثم بواسطة العقول الباقية وال
فلک الاخرى حتى تم انصاب العقول الى عشرة وانباب الاقل
الى ثمانية ثم بواسطة العقل العاشر وحركات الاجرام العلوية تولد العناصر
منفردة اتماء وكمياتها الى ان انتهى الى ان الذي له قوة الادراك

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
 تقديرها بما يلزم اتقوا معلول ذنباً وخارجياً وإذا استغنى المعلوم عن
 العلم قطعا فما يدرك من ادراك لو اتقوا لا يتغير علمها لعدم بداهة الوهم كالحزن
 قوم أيا تعلم طوفان نوح مثلا مقدم على موت عليهما السلام ولو لم يكن
 فكذلك ولا حركة واستدلوا بهذا للزم على أن الزمان ليس مقدراً للحركة
 لأنه أي هذا الزمان ممتد بالبداهة الوهم لما دل البرهان على خلافه كيف
 ولو لم يكن حركة ولا فلك لم يكن نوح ولا طوفانه ولا موت ولا تعبانه
بطل ثبت ما ذهب إليه المحققون يعني بما ذكرنا أن العلم
 يعني ذلك انتهى المعلوم الخارجي أن المعلوم بالذات هو
 الجامعة قوام فان المناقشة فيه محالة قال في الحاشية
 بانه أن العلم صفة ذات اضاعته فلا بد أن يتحقق المعلوم عند كنهه وسجن العلم
 بالضرورة أن العلم بالاشياء الخارجية عمالا لثبوت حين زوال تلك الاشياء
 في الخارج ولما كان بهذا منظر ان الصورة الموجودة في الذهن علم فخلا
 يتفق الفرق بين العلم والمعلوم تنبيه واستدراك بقوله لكن ينبغي أن يعلم
 انها معلوم بالذات من حيث هي لانه حيث انها مكتشفة بالحواس

الذميمة والاى والكان المعلوم بالذات هو الصورة من حيث الاكتشاف
 ما يحتاج الى اثبات الوجود الذمى الى دلائل وبراهين بل لا يقصر الظاهر كما
 لا يقصر الظاهر المعلوم مع اقرار العلم مع ان الامر ليس كذلك لان المتكلمين
 متكافئين للوجود الذمى الى دلائل وبراهين بل لا يقصر الظاهر كما لا يقصر
 والفرق انما هو على اثباته والنوابذ لا تكتفى به لعل هذا القول اعني كون
 المعلوم الصورة من حيث هو لا ياتي العلم العقلي والعلوم الاى
 فما لمعلوم ليس الا الشخص المحفوف بالحوادث وفيه شبهة تطلب تحريه وهذا اظهر
 ان ما سبق الى بعض الايمان من ان العلم المحفوف علمه بالذات لكن
 معلوم اى الصورة ان ذمته معلومة بالذات والعلم المحفوف علمه بالعرض
 لكن معلومه اى ان ذمته معلومة بالعرض ليس بل هو من ايمان
 به الحقيقة وشبهه اى العلمين بالآخر لان معلومهما علمين الاول متعلق
 بالذات من حيث هو منقطع قطع النظر عن الحوادث الذميه وانما رتبته
 بالذات وبالذات من حيث انها موضوعه للحوادث وانما رتبته بالعرض
 العلم علم حصول صورة الشئ في العقل والذات في علم متعلق
 بالعلم الاول الذمى هو العلم القائم بواجبه والاكتشاف فينا ذلك العلم

تصور في لان ذلك صفة للنفس و علم النفس بدانها وصفاتها حضور في انتهى كما نقر
في موضوعه اذ لا يحتاج الى حصول صورة واقيا في النفس قوله في ذلك
هو المراد حصول الصورة فالمراد بحصول الصورة الصورة
الحاصلة على ان يكون الاخر من باب جزئية و اذا المطابقة
لدى الصورة اعني المعلوم انما هي حقيقة فيها اي في الصورة الحاصلة
لانية وهذا يدل على ان مورد القسمة الى التصور والتصور
هو العلم بمعنى الصورة الحاصلة فمن حصول الصورة ومن العلم معها و هو
لان العلم ينقسم اليها نصف بالمطابقة قوله ويجب ان يكون العلم وانما
لم يعجم العلم مع ان مورد القسمة يجب ان يكون اعم بحيث تشمل
التصورات البهائية تشمل العلم لها ظاهر كذا وكذا شمول للتصور
المطابقة اجازته بخلاف شموله للتصديقات الغير المطابقة
والغير الجازمة لانه في خبر آخر بيان ان مورد القسمة هو العلم بالحقائق
النفس الازلية فلهذا تعرض لبيانها ولو لم يكن العلم ان هذا البيان كان يقضي
لأنه لم تعرض للتصديقات الجازمة المطابقة مع ان العلم تعرض لها ايضا لان شموله
للتصديقات المطابقة والجازمة والكان ظاهرا واعباً اذ ليس

التعرض لذكرها لكن اورد في اي الشئ لها بسوطة مقابلها انما الغير مطابقة للغير
 بخارجته ففسر التصوير بالتفسير الاول هو انه عبارة عن حصول صورة الشيء
 في العقل كان في صرافة العموم ونحوه الا طلاق زولا تعرض فيه
والقياس حتى يتعلق بكل شئ ولو بالوجه فله لقفز كنه حل الباري بحجبه والصدق
 على نفسه والقياس وهو عدم حصول صورة الشئ في العقل بالجل الجبري
 بان يكون نفسه والقياس فردا منه ويكون موافقا عليها كصدقته على سائر احواله من صور
 زيد وعمر ونحوهما والصدق على نفسه بالجل الذاتي كما يصدق الاشياء الاخر على صفاتها
 فيصدق حصول الصورة على نفسه بالجلين اي الذاتي والعرضي يقال حصول الصورة
 حصول الصورة يعني عنه كقولك ان ان كان وبقا حصول الصورة حصول
 اي فرد منه كما يقال زيد ضاحك وعمر كاتب والتصوير بالتفسير
 الاخرين وهو حصول الصورة مع اعتبار عدم الحكم وحصول الصورة مع عدم اعتبار الحكم
 والكان يتعلق لكل شئ فان كل شئ ممكن ان يحصل صورة من دون ان يكون
 عليه ان من حيث ان يغير عدم الحكم عليه ولعل اقبل لا محجرا اي لا منع
 في التصورات لكن لا يصدق على نفسه والقياس بالجل
 العرضي على جميع النقاد يد في اي شيء عدم الصدق على تقدير ان يكون

نفس مفهوم التصور مقيد بعديم الحكم او بعديم اعتباره ولتقيضها مع الحكم واعتباره انتهى لغني اذا
حكما على التصور ان ج بان هذا التصور شيء ليس فيه حكم او لم تغير مع الحكم فلا يصدق
التصور ان ج عليه بالمثل العرض لانه لا يمكن ان هذا التصور موقوف من ان لا
ان لا يمكن فيه الحكم وبهذا قد حكم عليه بانه ليس فيه حكم لم يصدق على هذا التصور الحكم
عليه بالحكم بانه ليس فيه حكم انه تصور لا حكم معه بالمثل الذاتي لان الحقيقة قولنا هذا التصور شيء
لا حكم فيه ليس لانه تصور لا حكم معه وقس عليه حال عدم اعتبار الحكم وحال اليقين
التصديق وبالمجمل ان الحكم عليه بالحكم وجودا وعدما ليس فردا عرضيا من شيء ليس فيه حكم
يصدق عليه بالمثل العرضي لم يصدق انه ليس فيه الحكم بالمثل الذاتي اذا جعل عليه عدم الحكم
او حقيقة بانه القضية الغني هذا التصور ليس فيه الحكم ليس لانه تصور لا حكم معه فكيف يصدق
عليه على هذا التقدير انه لا حكم معه قوله مرادف للعلم اي العلم الذي
هو مورد القسمة الى التصور والتصديق او البديهي والنظري على ما علمت

تفسيره قوله وهو محتمل لو حين اه هو غير محتمل للوجنين الاحتمال
اي حصول صورة الشيء مع عدم اعتبار الحكم وعدم مرادف كان
في مرتبة الاطلاق فكيف يكون سادحا وحصول صورة الشيء مع عدم
عدم الحكم لعدم مرادف لهما للسان رتبة ومقابلة الحكم لا يتغير

الحكم

الحكم فلم يكن قسما لسانج قال الفاضل الترمذي ان كان المستوفى غير مولاي وتفتيح روي
 عبد الواسع كهنوي سلمه به في اشارة ما ذكره حريت بنى وبني ان عدم اعتبار عدم الحكم لا
 يميز الحكم فان عدم اعتبار عدم الحكم اعم من ان يكون ههنا عدم الحكم ولا يكون معتبرا
 او لا يكون عدم الحكم والاستلزام انما يقهر في الشق الثاني فقط انتهى معناه قوله
وجعل التفسير لا يحيط عليك انه بين النسبة بين الوجهين
التفسير بحسب المفهوم ان بين اثنين عموم مطلق على ما عرفت لفرج
 واظهر من النسبة بينهما بحسب الصديق الفاضل ليس المراد ان النسبة على الصديق
 التي بينهما بحسب المفهوم اعني العموم مطلقا لان التفسير لا يمكن فيه عدم الادعاء
 ولا اعتبار عدم الادعاء وغير العلم بالتصديق يمكن فيه اكل منهما على ما قاله الجواب
 انتهى بنيت بينهما بحسب الصديق بل مرادنا يعلم مما ذكر ان بينهما نسبة بحسب
 الصديق والكانت تلك النسبة غير النسبة التي بينهما بحسب المفهوم ولو لم يقدرا
 خارجيته قال في الحاشية في التفسير من بين النسبة بحسب المفهوم النسبة
 بحسب الصديق او مفهومهما بما عرفت مصداقهما وليس بينهما حال في بيان حال
 آخر فلفظ يصح قوله ايضا لان هذه الكلمة لفظية التثنية في الحكم اللهم الا ان
 يقال لا بين النسبة بحسب المفهوم علم بالالتفات الى انما روي او التثنية في

ش

نسبة بينهما كحسب الصدق ولو كانت هذا النسبة متماثلة لتلك انتهى وجه ترميز هذا التوضيح
ظاهر لانه اذا كان التماثل النسبة كحسب الصدق مما جاء الى مقدمات خلاصة والتفاهات
الى امور اخرى فاقى دخل في وضوح هذا النسبة الى بيان النسبة كحسب مفهوم المذلول
بين النسبة كحسب مفهوم ونظر الى تلك المقدمات لها مدخل في اكتشاف النسبة
كحسب الصدق تبين تلك النسبة اليها فادون كلمة الفاعل واقع في موقفه قوله احد
بانه عبادة عن الحكم الى اعلم ان الحكم لطلوع عليه معان
اربعه الاول مرجع القضية اي وقوع النسبة في الابواب
او لا وقوعها في السلب والثاني المحكوم به والثالث
القضية من حيث اشتغالها على ربط احد العينين
بالاخر او سلب الربط والرابع التصديق على
مذهب البعض قوله وفسر الحكم الحكم انا هو على
التفسير الاول اعني الاشتغال على الحقيقه لم يقم وليس على
بل البعض صرحوا بما ربه اللهم ان يدعي كونها حقيقه على المعنى اللغوي
وبالمفسرين الاخرين اي نفس النسبة التي هي خير القضية وتنفصل
النفس ان النسبة واقعه اوليت لواقعه على الجازم ثم لا يخفى ان

وكان فيهما

الحكم في هذا الحكم الثلثة التي كره المصنف غير ظاهر في ان الاو دعاء والقبول
 الذي هو غير عنه بالغا رتبة كبر ودين ويا وكر ودين ايضا من تفسيره اي الحكم
 كما يدل عليه عبارة شراح المطالع وغيره من كتب
 المتأخرين وثانيها بان عبارة عن نفس النسبة ايراد هذا
 التفسير في هذا المقام الذي تصدى المصنف لبيان اعني في مقام ان التصديق
 عبارة عن الحكم غير مناسب لان الكلام في الحكم الذي
 بمعنى المقصود لو كان لا الحكم بمعنى خبر والفضيلة
 التي هي في رتبة المعلوم لا العلم لان الالتساب في تقرير العلم
 ان تفسير الحكم الاول غير صحيح لان الكلام في حكم الذي هو وادف للتصديق
 والعلم وهو ما ارعوا من تفصيل الافعال والاشياء فقبل فلا يكون الحكم
 هذا المعنى تصديقا لان الفعل لا يكون افعالا ولا يحكي ما فيه من الوجود
 والسمانية فافهم في الحقيقة لا يحكي ان النسبة الضالمت من الافعال
 وكما لا يصح تفسير الحكم بالاشياء على ما قرر لا يصح تفسيره بالنسبة الضالمة
 الكها في وجه عدم الصحة اعني عدم كونها افعالا اللهم الا ان يقال امراد
 بالنسبة في نفس الموضوع النسبة وحسب هي بل امراد بها النسبة وحسب انها موجودة

في الذين ولا شك انهم اي محتيا ههنا احثية بصير علما والفعال لا عرفت غير مرة ان
الفرق بين العلم والمعلوم ليس الا باعتبار جهة الاكتشاف في احدهما دون الاخر وهذه
الاشية لا يتجه على احدهما اوردها في جهة شتى الاولى في ايراد هذه التفسير من ان
تفسير الحكم بالاشية غير مناسب وجه عارم الا كما ظلم لان الشئ اذا اعتبر فيه ملك
احثية لم يكن باخرا القضية وانما عرضي في هذه التوجه لانح يرجع هذا التفسير الى التفسير
الثالث **قوله** والعلم الفعال الى العلم هو الموضوع المهم عند المحققين
في العلم انه من سهولة الكيف كما تقرر في موضعه وبين
في محله من انه ليس اضافة ولا لافعال واذا كان كذلك فنقول العلم والفعال
غير صحيح ما ذهب المحققون ولعله ايراد لوجوه العلم والفعال ان العلم حاصل
بالافعال وذلك لانه ما لم يرسم الصورة في العقل ولم يقبل النفس تلك الصورة لم
يحصل العلم الذي معنى الكيف اعني الصورة المكنتة بالحوادث الذهنية ولم يرد ظاهر
كلامه وهو ان العلم نفس الافعال حتى يرد عليه انما كان اعلم ان هذا اشكالا
مشهورا وادها الشيخ في الهيات الشفاء واجاب عنه حيث
قال لقائل ان يقول ان العلم هو المكتسب من صور الموجودات
مجردة عن صوابها التي يتشع حصولها في الاولين وهي اي صورته

هو كذا تسمان احدها صور جواهر وتانها صور اعراض فالكانت
صور الاعراض اعراضا ولم يكن فنه استناد فصور الجواهر كيف يكون
اعراضا فانه مردوم لا استناد فان الجواهر لذاته جوهر اذ حقيقته اشي
وجوهر بانه لا يفك فما هتية اي الجواهر او الكانت هو وجود لان في موضوع لا
يكون اي تلك المهمة في موضوع اي المحل الغير المحتاج الى الكمال التبعية
وهذه موضوع مكرر لغيره تقر فلا يجوز تبدل في جميع الاحوال لظلال
سلب الاثبات عن اشي سواء نسبت اي تلك الصورة الى ادرك
العقل لها او نسبت الى الوجود الحا مخي وخلد عنه ان الصورة
الجواهر تتصل في الذات ان يكون موجودا فانها قائمة بها والذات غير محتاج
اليها فصدق على كونها موجودة في الذات انها موجودة في موضوع والشي الامر
بحسب شي المهمة موجودة لان موضوع يستعمل ان يكون موجودة في موضوع لان يتم
في قلب المهمات هذا التقدير للمحال واما الجواهر فبما تتعلق بقوله فمقول في حل
هذا الاشكال ودفع هذا الاعتقال ان مصلحة الجواهر ليست بالمهمة وانه
الموجودة بالفعل لان موضوع محملة اذا اولد في الطرف يكون للك موضوع
حتى ينبع في الصورة في الذات وقبارة بظلال تحقيق وذلك ان المهمة بالمهمة

بجوهر محض ان الله الموجود في الاعيان لا في موضوع
وهذه الصفة موجودة لما هي الجوهر العقول فانها
محملة شأنها ان يكون موجودة في الاعيان لا في
موضوع اي ان هذه الماهية محمولة من امر
جودة في الاعيان لا في ان يكون لا في موضوع
واما وجوده في العقل بهذه الصفة اي كونه في
موضوع فليس ذلك متبر في حله من حيث هو
اي ليس له الجوهر انه في العقل لا في موضوع
بل حله الله سواء كان في العقل او لم يكن كان
وجوده في الاعيان ليس في موضوع انتهى محله
ان جوهره انه اذا وجدت في الخارج كانت له موضوع والصورة الجوهرية
اذا قامت في الذهن صادقة عليها بواحد لان تلك الصورة والكانت
حال كونها في الذهن موجودة في موضوع كنهها جنس وهو في خارج غير موجود في الجوهر
وقد ثبت لذلك شذوذه ان امطاطيس خاصية ان يحذف احد اذا
صادقه فاذا كان في كنه ان في ولم يصرف احد لا يلزم عنه هذه الخاصية

اذ يصدق عليه انه محبت اذا مررت به يد كذبه وذلك ان لا محبة له
 كونه في الدنيا داخل الكف اذا كان الامر كما سمعت فلا علامة في ان يكون شيء
 محترقا اجمعه عرضا فاما بالذات من كونه في الدنيا فالصورة الجبرية جوهر عرض
لا يحفي عليك ان القول بعرضية الصورة الجوهرية كما اول
عليه كلام الشيخ من ان الحصر العرض في المقولات التسع
المقولات اجناس عليه متباعدة بالذات لعمري انه ظهر
 كلام الشيخ ان الصورة الجبرية جوهر عرض ولا منافاة بينها لصدق بعرضيتها عليهما
 وبره عليه ان الصورة الجبرية كما كانت عرضا فاما مندرج تحت مقوله وتقول
 العرض او غير مندرجته على الاول يلزم اجتماع اثنين واندرج حقيقة واحدة
 تحت مقولتين متباينين وعلى الثاني يمتثل قولهم المشهور متعلق بين الجبرية والعرضية
منعصر في مقولات تسعة لان هذه الصورة عرض ولست مندرجته تحت مقوله وهو قوله
اللهم لا ان يقال كذا في التيقن وتقول لا بأس بانضال الحصر لهما اذا
يكون مرادهم كصر العرض في مقولات حصر العرض الموجودات في
 الخارج يعني ان العرض الذي هو موجود في الخارج منعصر في هذه الصورة او
 من الموجودات الدائمة فلهذا عرضها في مقولات التسعة في الحصر الدائم قال

في الحقيقة على الله سبحانه الا ان هذا جواب غريب وذلك لان التحقيق عندنا
ان اللاحقة وغيرها في المقولات النسبية كاللحم والدم ونحوها ليست
موجودة في الخارج لان النسبة لا الوجود في الذم وكذا ما هو موجود في حقيقة
موردنا من ان عرضهم ليس هو الموضوع الموجود في الخارج والدم لحدود المقولات
اللاحقة فيما هو داو الصواب في اجواب ان يقال مرادهم من العرض الموجود في نفس
الامر الموجود فيها بين ان الحقيقة العلمية والحقيقة هي صلة في الذم في حقيقة
وكل منها مندرجة في الحقيقة والاولى الحقيقة العلمية المستوية بالحوار ضابطا يكون التعبد
والتعبد كلهما خارجا وان يكون في اللاحقة مندرجة في مقوله الكيف بعد
مهمة الكيف عليها اذ هو موجود في موضوع اعلم الذم في غرقا في الحقيقة والنسبة
والثانية الحقيقة هي صلة في حيث مندرجة في مقوله اخرى في مقوله اجور
الكان المحل جوب او غيرا لكان المحل في غيرا في المقولات كاشيافا
علاوة وانما الحقيقة هي صلة في الذم في حيث انها ليست بالحوار في الحقيقة
ومختلف بالواقع العقلة بان يكون التعبد داخل في القيد خارجا او بان يكون
كل منها داخل في المحل في الحركة في العارض الذم وهو من رتبة المحل
هي صلة في الذم فذلك انما هو للاعتبارات الذم في الحقيقة لان الحقيقة انية لا محظ

لها في الوجه خبر لها او ذاك وليس لها اريد اهمية تنكب الاعتبار في وجهه في نفس
 الامر عبارة عن موضوعية الشئ في نفسه بل اعتبار معتبر وفرض فرض وبها الفرض والاعتبار
 خبر لهذه اهمية كما لا يخفى فانه اذا سلمت وكان هناك منها مطلق ان يقال انه كان على وجه
 ان يدرج هذا الجواب الثاني ادعاء صوابا في اصل القضية ونحوه قوله ولما كان الاطلاق علم
 موقوف على كماله فيكون ذلك لم يورد له واوردنا الجواب الثاني المخصوص وشرنا اياه
 على ان لا يخلو انتم وانتم خبر بان هذا الجواب الثاني اختاره وارادناه وانتم علم
 وانتم العلم بطبع الحق الاكفان ولا يرفع اصل الاعمال اذ العلم في الصورة الذاتية
 التي عمدة واحدة تحت امر مقولة الحق بحسب المعلوم بان بعد اولئك انما هي
 كونه في الذهن عرض ضرورة انه موقوف في موضوع الشئ الذي اعترف به وادراكات
 عرض فلهذا بمرجع تحت مقولة في مقولات الموضع وانذارا بها فيها يدعيها
 المقولات ويوجب اجتماع استنفات فلهذا خبر ان نذكر احوال الموضع مطلقا
في المقولات ويقال انهم جميعا لا عرض الموضوع في الخارج وما اورد
 على المحصر كانه دفع ما على ان يورد على وجهه في قسب الشئ فانه ان اخذ
 احصر ما اجاب الشئ فلهذا خبر بان المحصر لا يبعد عن الفهم ولو كان لا يخفى
لا عرض الموضوع في الخارج لما فيه من النقص بالوحدة والنقطة

هذه هي التي دلت في مقولة التسع فدل فصح لان الواحد
ليست من الموجودات الخارجية بل هي معنى عددية موجودة في قولها مقوله
في مقولات لليقين في القول لان القول في التسعة انما هو للموجودات الخارجية
والنقطة الغير موجودة في الخارج لان النقطة انما هي نهاية الخط وطرفه ولو
تم انما موجودة في الخارج فدل على عدم وجودها تحت مقولة في مقولات بل هو
من مقوله الكيف كما صرح به الفارابي في التعليل
حيث قال النقطة كيفية في الخط اي هي عارضة في الخط
لانها حالة للخط المتناهي في وجود الوحدة في الخارج اذ هي في
الكيف الغير في ههنا الشكال مشهور وهو ان العلم من
الكيفيات النفسانية يعقد رسم الكيف عبره فيلزم ان يكون
الشيء الواحد اي الصورة اي صفة في الجوهري مشد جوهرا او كيفا اما كونه
جوهرا فيحصل الاشياء بانفسها وعدم اختلاف ههنا في نحو الوجود الذي هو الخارج
واما كونه كيفا فدل على العلم في الكيفيات النفسانية ورسم الكيف في ذاته
للاقبل النسبة والفسمه لذاته صادق عليه مع انها اي الجوهري والكيف
مقولان متباينان وصل بينهما بالذات على معنى واحد

فمتشع لان المقولة جنس عال ولا يكون شي واحد من ان في حيزه
 وانما مقيدنا الصدق بقولنا بالذات لان صدق الواحد بما بالذات وصدق
 الآخر بالعرض وكذا انها بالعرض على شي واحد غير متشع وبهذا الاشكال غير متشع
 من يقول ان العلم من مقولة الكيف بل من يقول بحصول الاستيلاء بها
 ويدرج العلم تحت مقولة الافعال او لا خلافة متوجههم عليه الفاء ذلك ان يقول
 ان المقولة هي ان صدق المقولتين بالذات على شي واحد فمتشع وانما
 صدق الواحد بالذات والآخر بالعرض فمتشع على شي واحد ويكون
 صدق الكيف على الصورة الحاصلة في العقل صدقا عرضيا فالتقت اقسامهما
 المقولات اجناس عالية لا يتدرج تحته فهذا يمنع ما دمنا لم نبيهم قلت برادوم
 ان المقولة جنس لما يصدق به صدقا ذاتيا لانه جنس بالنظر الى كل ما يصدق
 على كنهه وانهم صرحوا بان حصول الجوهر جوهر لا يمنع التثنية الحقيقية
 من الجوهر والعرض ولا شك ان صدق الجوهر على الفصول الجوهرية صدق
 عرضي اي ليس الجوهر ذاتيا لها والا لا دأى الى التثنية مستحيل ان كل جنس لا يلبس
 من فصل نص عليه الشيخ ابو علي سينا في الهيات الشفاء واجاب عن
 الاشكالين اي الاشكال الاول وهو لزوم اتحاد الجوهر والعرض والاشكال الثاني

رتبه تروم كون انش الواجب كيف وجوه اهل عن الاشكال الثالث الذي
 اورده اهل الكلام على الوجوه والدرجات انه لو وجدت اعمهيات في الدين
 وحصل صورة احوال والمواد والبياض فيه لنزوم كونه هو واربض وحادا
 وارتبام الكبير في الصغير بعض المتأخرين وهو امرانا مسير على القوي شج
 اورده في الشرح الجديد للتعمير بالفرق بين القيام والحصول بان
ما هو جوهر معلوم وحاصل في المذهب وهو جود في
ما هو غير ذلك علم وقا كما بالذهن وهو جود في
 الخارج يعني ان الصورة الحاصلة في النفس لها اعتباران الاول اعتبار الحصول
 كحصول الشيء في الزمان والامكان وهذا النوع من الحصول لا يوجد الا في
 ما حصل هو فيه به كالحصول احوال والمواد في النفس لا يتوجب فيها
 حاق والمواد واعتبار الثاني اعتبار الحصول والقيام وهذا الوجه لا يوافق
 فقط الاشكال الثالث وكذلك الاول لان انش الواحد ليس جوهرا
 وعرضا فالبعض احق العلميه وهو هو تلك الصورة وكذلك الثاني لان
 العلم بالجوهر كلفه نف نية وهو مندرجه تحت الكيف وهو هو انش
 ليس غضا من ندرجه تحت شي من مقولات الوضعية وانما يشبه

اخرى وهو ان العلم والمعلوم متحدان بالذات على ما هو الصحيح والعلم من صفات
 الكسب فيعلم عند تعلقه حقيقة الجوهرية كونهها جبراً او كنهياً ووجه الانكسار ان العلم
 قد يطلق على معناه الحقيقي وهو الحقيقة القائمة بالذات وهو في مفهوم الكسب
 والصفات الدلالية فيه للنفس وقد يطلق على الدلالية صلاته في مفهوم كنهية
 الآثار مراد من المعنى الثاني وهو متحد مع المعلوم اي مع العنصر الخارج فانه جاز
 المطلق المتضمن على العنصر الخارج في البعد والمعلوم الخارج في الصورة اي صفة
 لذلك في تمامها فاعلم الحقيقة كيف دلتها في مفهوم المعلوم واعترض على التوضيح
 بان حصول الشيء في الجبر ولا يعقل الا يكون حاله اذ الجبر ليس طرفه متناهي
 الزمان والمكان واجيب عن بان لفظه في بدل على تعلقات مختلفة كما يقال الجبر
 في الكل والشيء في نفس الامر وزيد في الكتاب واجب في المكان والسواء في
 ولا كان وجه الصورة من شأنه ذلك من النفس فقد يتصور ان يقال
 بينه العلة في انها حادثة في الزمان كما يطلق لفظ الدخاطة في الزمان
 محيط بالشيء اريدك بها وكما في سباجنة وقد احاطت بالشيء علماً
 وحاصلة اي حاصل قول التوضيح كما يظهر بالتمام الصافي
 والتدبر الثاني ان القامح بالذات من شبح المعلوم ومثاله الحاصل

فيه عين المعلوم ولغضه فهو جمع بين المذهبين قال في حاشية كوكب
ان القائم بالدين لا كان على ما يكون صورة مطابق للمعلوم فانما ان يكون كما هو
او متحدة والتشابه باطل واللاتكاف ويرجع الى القسطة لثبوتها في احوال في الامر
فكذلك اختراع مرتبة القائم بالدين ليعوا فاقائم في الدين شيئا معلوما كما ان القائم
في الدين نفس حقيقة فخرج الجمع بين المذهبين وهذا الجمع مخالفت لمذهب الفلاس
والاسمى احمد بما يقاوم والآخر بما اى هذا فليس مقصودا ان يقول
لان ان فيه جمع بين المذهبين اى حسب المذهب الاول اعترض حصول
بحصول الدنيا رب نفسها يقول بحلول الصورة في الدين وهذا المحقق انكر حصول كل
اى اعترف بحصول غير حلول ثم لا يخفى ان هذا لا يليق اعني لزوم الجمع بين
المذهبين لا يخفى ورده على المحقق القوشجى بامور على هذا المحقق الفلاس
لان المحقق الفلاس ما في الدين لعل الصورة اى صفة احواله الداركية
والصورة مطابق للمعلوم وانما انه متغيرة له وهذا لا يجمع بين المذهبين
وغاية ما يقال حسب انه موقوف على المحقق بامور على المحقق لكن المحقق غير موجه للعلم
القوم بل ابدى مذهبا حقا وعنده في تحقيق العلم والمحقق محقق
عند القدم فلا يتم على المحقق حفظ قواعدهم لا على المحقق وانت تعلم انه

قول

قول بلا دليل وساقط عن وجه التحقيق بل النظر الذي يقتضيه
 بامتناع ذلك بان يقال له اني بالعلم الا ما هو متشاء
 الا فكشاف ولا شك ان الصورة الحاصلة كاف في
 الا فكشاف هذا غير مسلم لاسيما عند من يقول من ان فكشاف
 الادراكات كيف ينبغي على ان هذا التقدير ان يكون تلك الصورة علما وعرضا وكيفا
 فلو ان يكون الفاعل بالذات من الصانع متشاء الا
 فكشاف بل من حصول الحاصل وهو محال على انه يلزم ان
 يكون تلك الصورة علما وعرضا وكيفا هذا انما يريدون ان
 الصورة حاله في النفس من ان فكشاف والتحقيق لا يقول به كما لفظت
 لم تنقض بعد فاعاد الا شكك على تقدير ان سلم المقدمات التي ذكرها المحقق
 فالشكل غير عائد على ما تبين هناك واجاب عنها البعض بان الجوهر
 لعل ما وجد في الذات من بصير عرضا وكيفا هذا الجواب مما ارضاه
 الفاضل صد الدين الشيرازي مما هو المحقق وذلك وحاصله منع استحالة اللزوم
 يعني ما التزمتم من انه يلزم ان الشيء الواحد عرضا وجوهر او كيفا وجوهر غير متحمل
 فان الاشياء تكليف باختلاف الالوان والظروف والاعمال هيئات الاشياء

امراد يحصل الاشياء اعم من ان يبقى كما كان او يتقلب فهو مثل ان يقال يحصل
 الانسان في الدار اعم من ان يدخلها او يخرج منها وعلى الثاني اي على تقدير
 بقائه الجوهري في الصورة اي صفة ليعود الاشكال تهفرفي اذ لا يصدق على هذه
 الصورة انها جوهرية سلمت وعرضي لمصوره في موضوع واما قال ان مرتبة
 الوجود مقدمه على مرتبة الماهية فهو الله ظاهر البطلان لا
 مرتبة الماهية مرتبة العروضي ومرتبة الوجود مرتبة العارضي
 ولا شك ان مرتبة العروضي مقدمه على مرتبة العارضي
 هذا في الوجود بالعموم مصدر مسلم لكنه لا يفيج اذ ليس هذا الوجود مثلاً بالوجودية
 الاشياء والقرارة واما الوجود بمعنى ماهية الموهوبية فحق كونه متأخر عن مرتبة الماهية
 كماله وتفصيله في علم الكلام ومجيب الامر العام **قال** في الحاشية ولعلك تقول
 اذا كان مرتبة العروضي مقدمه على مرتبة العارضي فلماذا يكون وجود العارضي
 في مرتبة العروضي بالضرورة فيكون عدمه في تلك المرتبة والاداء وان لم يكن
 عدمه في تلك المرتبة من ارتفاع التخصيص اي الوجود وسلبه فيها اذ في تلك
 المرتبة **والله** فثبت ان يكون عدمه في تلك المرتبة مع انه لا وجود للعروضي
 اذ لا يصلح خلوه مرتبة الماهية عن جميع العوارضي هذا التقدير لا يعترضه واما تقرير الجواب

فإشراقه بقوله فيقول العلم الذي في العوارض هو العلم بمعنى السلب والعدم
 الذي هو لقيص الوجود هو العلم بمعنى السلب البسيط اعني السلب الوجودي على طريقتي للذات
 وهو ليس في العوارض والحق في مرتبة هو الثاني لا الدليل فما هو عارض عن تحقيق
 في مرتبة اهمية وما هو متحقق غير عارض فافهم انك والفقهاء احوارهم عن
 انك تقرين ان قولك اذ لم يكن وجه العارض في مرتبة هو مفتركون
 عليه اذ لو لم يكن عليه في تلك المرتبة لم يكن ارتفاع النقصين وهو محال فلهذا لا
 استحالة اللازم اعترافا لارتفاع النقصين اذ ارتفاع النقصين استحالة انما هو لارتفاع
 النقصين في نفس الامر واللازم منها اي في عدم التصاف مرتبة اهمية
 لوجود العارض ووجوده ارتفاعا عن النقصين اعني الوجود والعدم في المرتبة
 وهو ليس مستحالة للرجوع الى ارتفاع مرتبة عن النقصين لانه ان النقصين
 ليس معروفين مثلا ارتفاع وجود معلول وعدمه في مرتبة للعدم يرجع الى ارتفاع
 العدم عن وجود معلول وعدمه يعني ان وجود معلول ليس علته ولا عدمه علته وهذا
 كما تراه ليس محال تحقيق مقام في هذا التحقيق اعترافا على احوال الشك والظن
 للحوار الدال ان لقيص الوجود في مرتبة سلب الوجود فيها ارفع من مرتبة
 على طريقتي في اعتقدي ان الوجود الذي يكون ذلك الوجود في مرتبة سلب

Handwritten text in the right margin, possibly a date or page number, including the characters "190".

وما يكون ترتيبه مقدم على غيره في تلك السلسلة كصفوف مسجد الحسين عليه السلام والحمد لله
 العزير الذي دامته على كل من النوعين من النوعين المتوسط والكل والشرف
 كمن تقدم الاجرام الدائرية على سائر الدجج ولقد تم الليناء على الليناء وادق عرفت
ما القينا اليك وتلوه عليك فنقول التقدم عند القوم من غير هذه التقديرات ولقد مر
العروض العوارض على شئ تشبها منها اي في تلك التقديرات اما
بالزمان والشرف فط وذلك لان التقدم بانظر ان يكون فيه مقدم
 بما سبق الفرض للوجود اللغوي على السبق ومما ان لمجد هو وضر بدون العارض
والتقدم بالشرف يكون فيه مقدم شرف من حيث هو وللشرف للمعرض على العارض
واما عينهما من التقديرات الثلاثة الباقية فلو ان التقدم من باب الطبع
لقد مر بحسب الوصف ولعل محل العارضين وجوديهما يعني ان وجوده مقدم يكون
 سبق في وجودهما فانه يكون مجموع الواحد اوله ووجود الاثنين والتقدم بحسب
 العلية لقد مر بحسب الوجوب يعني يكون وجوب العلة اقدم من وجوب
 المحلول فانه بحسب العلية اوله بالاجابة بحسب المحلول والتقدم بالترتيب
ما يصح فيه ان يكون المتقدم من متاخر متقدما وذلك لانه اما
 يكون معنى اميد واداء بدل اميد يكون ما كان مقدما متاخر واما حرمته

قلت هذا المقدم وراء تلك النقائض على ما **صرح**
المحقق الطوسي في هذا التنزيل وقد عبر الشيخ في الهبات
الشفاء عن هذا المقدم بالذات وبعضهم عن واعنه
عن المقدم بالمهمة والقوم انما حصر واذا اخبر الله
الذي هو محاسب الوجود وقد اجاب بعض المحققين
وهو مولانا جلال الدين الدواني عن كون العلم حوضا او ليقابا ان
عدل العلم من مقولة الكيف ليس حقيقة بل على طريق
المساواة وتبسيط الامور الذاهية بالامور الغيبية
معرفة ان الكيف حقيقة هو الموجود الخارجي الموجود في الموضوع انما هو القائل للشيء
كان والنسبة للذات والعلم او ليس في الموجودات الغيبية الالوانية موجود في الموضوع
اعني الذاهية غير قابلة للنسبة والقياس كان شيئا بالكيف الغيبية فالقوله
الكيف على سبيل التام والامحار وهذا اي القول يكون العلم كيفا على سبيل
الافعال عن التخصيص والبعيد عن التحقيق كالاقتوال للذات في جواب
هذه الاشكال ليس وذلك لان القوم قسموا الكيف حقيقة الى كيفية نفسية
وعلمية وعدو العلم والكيفيات النفسية هي التي يجب ان يوجد في جميع

فيجب ان يكون

فيجب ان يصدق على العلم الكيف هو مقسم وقد اجاب بعض الافاضل
 وهو مولانا شمس الدين اخفى عن ذلك الي عن الاشكال الثاني بان
 الكيف يطلق على معنيين الاول الكيف الحقيقي الذي هو المقول والثاني الكيف
 بمعنى العرض العام والعلم الكيف بمعنى العرض العام وهو اعم
 من الكيف الذي هو المقولة اذ الكيف الذي هو
 معناه صهيبة اذا وجدت في الخارج كانت في موضوع
 ولا يكون لعلقتها موقوفا على لعقل الغير ولا يكون
 فيها اقتضاء القسام المحل ولا اقتضاء النسبة والكيف
 الذي هو عرض عام واعم من المقولة هو عرض
 موجود في الموضوع لا يكون لعقلا موقوفا على
 لعقل الغير ولا يكون فيه اقتضاء القسام المحل ولا اقتضاء
 النسبة وفيه ان الظاهر من الكلام المحققين كاشيخ وغيره انهم عدوا العلم من مقولة
 الكيف بمعنى العرض العام فلا تكون عرضا قط عن القوم ولا كحفي عليك
 ان ذلك لعل لتسليم ان القوم يطلقون الكيف على
 هذين المعنيين يعني الاسم ان الكيف يطلق على هذين المعنيين ولا

على مسامحة ان كلامهم يدل على تبيين الاطلاقين كما يظهر بالسرجوع الى عنوان الحكمت
فيشك بالاصحوية الحرفية الحاصلة من الاضافة الخاصة
والفقدان المشخص من وجه الاتكال ان تلك الصورة اذ هي ما يفهمه
والنسبة منصوصين ~~انك~~ قابلة للقسم او النسبة وانت خير من لا يفرق بين
كون ذي الصورة قابلة للقسم والنسبة ان يكون صورتها العقلية التي ترى
انك اذا حصلت بمعنى الابوة في النفس فانت غير متماثل في حصول النسبة
في موضوع وكذا الامر في مقدار وفيه ما فيه وانا اقول وبالله التوفيق
ومنه الوصول الى التحقيق الاشياء اذا حصلت في الا
في مكان يحصل لها وصف هو ليس محاصل لها وقت
فيها وقت كونها في الاعيان وتجل في لك الوصف
عليها فيقال من الا فسانية صورة علمية وعلم
ولا شك ان المحول في تلك القضية ليس نفس
الموضوع ولا ذاتية له ولا لكان محولا عليه على
لقد يكون في الخارج الصورية ان الذات والذات
لا تختلف باصلا في الوصف واذا كان هذا الوصف محل

لأنه

من قولهم يحمل آخرى وبين ان ليس في اني فبالضرورة هذا الحمل حمل عرضي
 لانه خارج محمول ولا معنى للحمل العرضي الا ذلك لما كان بينهما نظمة ان لو رادوا
 كان العلم عرضيا للصورة كما علمت لزم ان يكون الصورة عالمة وقوم لقوله حمل
حمل الكاتب على الانسان اذ وان الحمل العرضي يصور على نحو من احدهما
 لكن ليقوم احدهما بالآخر حمل الكاتب على الانسان والاخر ان ليقوم بهما ثالث
 حمل الكاتب على الصالح القائمين بالانسان والحق فيهما كمن فيه معنى
 الثاني فانه وقع الوجود اذا تمهيد ذلك فيقول العلم لطلوع على معنى حقيقي وتجاري
 اما الحقيقة فهو هذا الوصف العرضي هذا الشئ لا يوجد كونه حاصل في الذهن
 اعني حاله الا ذلك في ذهنه ومثله في الوجود وفيه نظير لظهور السراج
 فان اخص للبيت اعظم من الحقيقة انما هو نور السراج وهو ضوء لا السراج في الوجود
هذا انما يكونه فاعلم حقيقة هو غير الحاصل في الذهن هو
ليس الا من مقولة الكيف لصدق رسم الكيف
 عليه لانه موجود في موضوع وغير مقتضى للقسمة والنسبة لذاته واما المعنى التجري
 للعلم فهو للصورة الحاصلة في الذهن اما بقوله للمعلم الخارج في اهمته والحقيقة
 ونظيره لظهور السراج في الوجود فانه لظهوره في الوجود ان اخص للبيت هو السراج في الوجود

الله

ان يد التوجه ما هو في كل علم العلة في القول في التوجه ما هو في كل علم العلة
ووجه ودارد عليه ما اوردته في القول في التوجه ما هو في كل علم العلة
وذلك لان العلم الحق هو الذي هو متاثر بالهبة للمعلوم من ذلك في التوجه ما هو في كل علم العلة
شيء للمعلوم او لا من غير ذلك في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
المعلوم والعلم ايجاز في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
بالفهم ما هو في كل علم العلة ان الصورة انما هي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
الى القول ما هو في كل علم العلة او غير كافي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
فرق الناظر في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة او غير كافي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
كلها كدرة غير حافية عليها ما هو في كل علم العلة او غير كافي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
الادراك ما هو في كل علم العلة او غير كافي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
بعضه في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة او غير كافي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة
في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة او غير كافي في العلم بالادراك ما هو في كل علم العلة

خارج الادراك



195

کشف مناجات حضرت محمد مرقد الله علیه و آله و اهل بیت او

۲

و اضمحلال از حد گذشتند و الله اعلم

و تقاضای علم از جانب حق سبحانه و تعالی است بر این اثر

مترجم و طبع طبیب که در نزد رسول خدا و اهل بیت او

و در این اثر طبیب کوفه و در حدیث و تفسیر و فقه و اصول و لغت و ادب و تاریخ و جغرافیا و طب و صنایع و معادن و کسب و تجارت و دیانت و دنیا و آخرت و هر چه در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود و در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود

و در این اثر طبیب کوفه و در حدیث و تفسیر و فقه و اصول و لغت و ادب و تاریخ و جغرافیا و طب و صنایع و معادن و کسب و تجارت و دیانت و دنیا و آخرت و هر چه در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود و در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود

و در این اثر طبیب کوفه و در حدیث و تفسیر و فقه و اصول و لغت و ادب و تاریخ و جغرافیا و طب و صنایع و معادن و کسب و تجارت و دیانت و دنیا و آخرت و هر چه در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود و در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود

و در این اثر طبیب کوفه و در حدیث و تفسیر و فقه و اصول و لغت و ادب و تاریخ و جغرافیا و طب و صنایع و معادن و کسب و تجارت و دیانت و دنیا و آخرت و هر چه در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود و در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود

و در این اثر طبیب کوفه و در حدیث و تفسیر و فقه و اصول و لغت و ادب و تاریخ و جغرافیا و طب و صنایع و معادن و کسب و تجارت و دیانت و دنیا و آخرت و هر چه در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود و در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود

و در این اثر طبیب کوفه و در حدیث و تفسیر و فقه و اصول و لغت و ادب و تاریخ و جغرافیا و طب و صنایع و معادن و کسب و تجارت و دیانت و دنیا و آخرت و هر چه در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود و در این عالم است و در این عالم بود و خواهد بود